يتزع الهرينا وليا السفاع مَهْدِي بَيْ لِكَا ذَرِ النَّرَافِي مُلْرَهُ لَايُ وَالْحُ والمهادئ المالية יונט פדדו

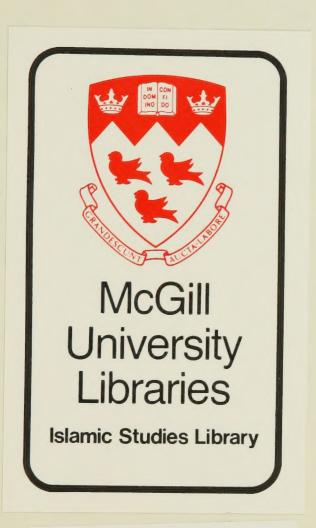
McGill University Libraries

751 I43N37 1986

Sharh al-Ilāhīyāt min Kitāb al-Shif



3 001 223 032 C



Acquired
with funds from the
Aga Khan Foundation

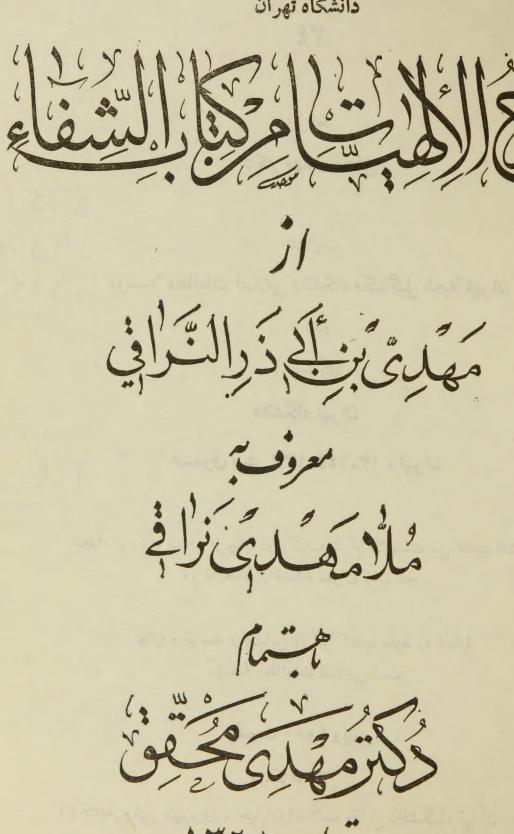


موسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مك كيل



با همکاری

دانشگاه تهران



יתיט בדדו

سلسلهٔ دانش ایرانی

45

زير نظر

د کتر مهدی محقق

انتشارات

، ر ، به ر ، به مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبه تهران مراد مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبه تهران

B751 143 N37

با همکاری

دانشگاه تهران

صندوق پستی ۱۳۳-۱۶۵ ، تهران

Islami

تعداد ۳۰۰۰ نسخه از چاپ اول کتاب شرح الالهیات من کتاب الشفاء در چاپخانهٔ دانشگاه تهران چاپ شد

چاپ و ترجمه و اقتباس از این کتاب سنوط به اجازهٔ سؤسسهٔ سطالعات اسلامی است

قيمت ١٠٠٠ ريال

مركز فروش:

۱) کتابفروشی طهوری ، خیابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران

٢) فروشگماه انجمن اسلامی حکمت وفلسفه ایران ، اول خیابان فرانسه

2-5-88

سلسلة دانش ايراني

انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مكك گيل شعبه تهران

باهمکاری دانشگاه تهران زیرنظر: مهدی محقق

۱ - شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومه حکمت سبزواری ، قسمت امور عامته وجوهر وعرض بامقدمه فارسی وانگلیسی وفرهنگ اصطلاحات فلسنی ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق . (چاپ شده ۱۳۶۸ ، چاپ دوم ۱۳۶۰)

۲ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکتر مهدی محقق و مقدمهٔ انگلیسی پروفسور ایزوتسو (جلد اول ، چاپ شده ۱۳۵۲)

۳ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومه حکمت سبزواری ، مقدمه فارسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکترمهدی محقق (جلد دوم ، آماده چاپ)

٤ ـ جموعه سخنرانیها ومقاله ها درفلسفه وعرفان اسلامی (بزبانهای فارسی عربی وفرانسه وانگلیسی) ، به اهتمام د کترمهدی محقق و د کتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۰)
 ۵ ـ کاشف الاسرار نورالدین اسفر اینی با نضام پاسخ به چند پرسش ورساله درروش سلوك و خلوت نشبنی ، با ترجمه و مقدمه به زبان فرانسه ، به اهتمام د كتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۸)

۲ مرموزات اسدی در مزمورات داودی ، نجم الدین رازی ، به اهتمام دکتر
 عمد رضا شفیعی کدکنی ومقدمه انگلیسی دکتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۲)

۷ ـ قبسات میر داماد بانضهام شرح حال تفصیلی وخلاصه افکــار آن حکیم به اهنهام دکتر مهدی محقق و دکتر سیـّد علی موسوی بهبهانی و دکتر ابر اهیم دیباجی و بروفسور ابزوتسو بامقدمهٔ انگلیسی (جلد اول، متن، چاپ شده ۱۳۵۲)

۸ - مجموعه ٔ رسائل و مقالات درباره ٔ منطق و مباحث الفاظ (بزبانهای فارسی و عربی و عربی و انگلیسی) به اهتمام پر و فسو را بزوتسو و د کتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۳)

۹ - مجموعه ٔ مقالات به زبانهای فارسی و عربی و انگلیسی و فر آنسه و آلمانی به افتخار پر و فسو ر ها نری کر بن ، زبر نظر د کتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۹)

۱۰ - ترجمهٔ انگلیسی شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت، قسمت امور عامه و جو هر و عرض، به وسیلهٔ پر و فسور ایز و تسو و دکتر مهدی محقق بامقدمهای در شرح احوال و آثار آن حکیم (چاپ شده در نیویورك ۱۳۵۲ چاپ دوم تهران ۱۳۲۲) منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف یر و فسور ایز و تسو (آمادهٔ چاپ)

۱۲ ـ قبسات میرداماد (جلد دوم) ،متمدمه فارسی وانگلیسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات و اختلاف نسخ ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق ودکترابراهیم دیباجی ودکترسید علی موسوی بهبهانی (آماده چاپ)

۱۳ ـ افلاطون فی لاسلام ، مشتمل بر رساله هائی از فار ابی و دیگران و تحقیق در بارهٔ آنها ، به اهتمام دکتر عبدالرحم بدوی (چاپ شده ۱۳۵۳)

۱۶ ـ فیلسوف ری محمد بن زکریای رازی، تألیف دکتر مهدی محقق بهپیوست سه مقدمه بزبان فارسی و دومقاله بزبان انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۵ ـ جام جهان نمای ، ترجمهٔ فارسی کتاب النحصیل بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا ، به اهتمام عبدالله نورانی و محمد تقی دانش پژوه (چاپ شده ۱۳۲۲)

۱۶- جاویدان خرد ابن مسکویه، ترجمهٔ تغیالدین محمّد شوشتری، باهنهام دکتر بهروز ثروتیان با مقدمه بزبان فرانسه از پروفسور محمد ارکون وترجمهٔ آن از دکتر رضا داوری (چاپ شده ۱۳۵۵) ۱۷ ـ بیست مقالـه در مباحث علمی وفلسنی وکلامی وفرق اسلامی ، از دکتر مهدی محقق ، با مقدمـه ٔ آن از پروفسور ژوزف فان اس وترجمه ٔ آن از استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۵۵ ، چاپ دوم ۱۳۹۳)

۱۸ ـ انوار جلیه، عبدالله زنوزی، به اهتمام سید جلال الدین آشتیانی، بامقدمهٔ انگلیسی از دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵٤)،

۱۹ ـ الدرّة الفاخرة ، عبداار حمن جامى ، به پیوست حواشی مؤلّف و شرح عبدالغفور لارى وحکمت عمادیه ، به اهتمام دکترنیکولاهیر ودکترسیّد علیموسوی بهبهانی و ترجمه ٔ مقدمه ٔ انگلیسی آن از استاد احمد آرام (۱۳۵۸) .

۲۰ ـ دیوان اشعار ورسائل اسیری لاهیجی شارح گلشن راز ، به اهتمام دکتر برات زنجانی با مقدمهٔ انگلیسی از نوش آفر بن انصاری (محقق) (چاپ ۱۳۵۷) .

۲۱ ـ دیوان ناصر خسرو (جلد اول ، متن بانضهام نسخه بدلها) به اهتمام استاد مجتبی مینوی و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۲ ـ شرح فصوص الحکمه منسوب به ابونصر فارابی ، ازمحمد تقی استر آبادی، به اهنهام محمد تقی دانش پژوه ، با دو مقالـه بزبان فرانسه از خلیــل جروسلیمان پینس وترجمهٔ آن دو مقاله از دکتر ابوالقاسم پورحسینی (چاپ شده ۱۳۵۷).

۲۳ ـ رباب نامه ، سلطان وُلد پسر مولانا جلال الدین رومی ، به اهتمام دکتر علی سلطانی گرد فرامرزی با مقدمه ٔ انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۶ ـ تلخیص المحصّل، خواجه نصیر الدین طوسی بانضام رسائل وفوائد کلامی از آن حکیم، به اهتمام عبدالله نورانی (چاپ شده ۱۳۵۹).

الدين مائى (چاپ شده ۱۳۵۹) . الفصوص (شرح فصوص الحكم محيى الدين الله عربى) ، ركن الدين شيرازى ، به اهتمام دكتر رجبعلى مظلومى به پيوست مقاله اى از استاد جلال الدين همائى (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۹ ـ شرح بیست و پنج مقدمهٔ ابن میمون از ابوعبدالله محمد بن ابی بکرتبریزی، به اهتمام دکترمهدی محقق و ترجمهٔ فارسی از دکترسید جعفر سجّادی و ترجمهٔ انگلیسی بیست و پنج مقدمه از س. پینس (چاپ شده ۱۳۹۰) .

۲۷ ـ الشّـامل فی اصول الدین ، امام الحرمین جوینی ، به اهتمام پروفسور ریچارد فرانک و ترجمه مقدمه ٔ آن از دکتر سیّد جلالالله ّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۳۰)

۲۸ ـ الامدعلی الابد. ابوالحسن عامری نیشا بوری ، به اهتمام پروفسور اورت روسن و ترجمهٔ مقدمهٔ آن ازدکتر سیتد جلال الدین مجتبوی (چاپ شده در بیروت ۱۳۵۷)

۲۹ ـ بنیاد حکمت سبزواری، پروفسور ایزوتسو، تحلیلی تازه ونو ازفلسفه ٔ حاج ملاهادی سبزواری ، ترجمهٔ دکتر سیتد جلالالدین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۵۹)

۳۰ ـ معالمالدین و ملاذ المجتهدین معروف به معالم الاصول، شیخ حسن بنشیخ زینالدین شهید ثانی، با مقدمه فارسی و ترجمه ٔ چهل حدیث درفضیلت علم و تکریم علما ، باهتمام دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۲ ، چاپ دوم ۱۳۲۶)

۳۱ ـ زادالمسافرین ناصرخسرو (متن فارسی براساس نسخهایکهن)، باهتمام پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۲ ـ زادالمسافرین ناصر خسرو (ترجمهٔ انگلیسی بامقدّمه)، از پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۳ ـ یاد نامهٔ ادیب نیشابوری، مشتمل برزندگانی استاد و مجموعهٔ مقالات در مباحث علمی وادبی ، باهتمام دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۵) .

۳۶ ـ شرح الالهیات من کتاب الشّفاء، ملاّ مهدی نراقی، به اهتمام دکتر مهدی محقق با مقدمه ای درشرح احوال و آثار آن حکیم از حسن نراقی (چاپ شده ۱۳۶۵) .

۳۵ ـ اندیشه های کلامی شیخ مفید ، مارتن مکدرمُوت ، ترجمه از انگلیسی به فارسی به وسیلهٔ استاد احمدآرام (چاپ شده ۱۳۶۳)

۳٦ـ المبدأ و المعاد ، شیخ الرئیس ابوعلی ابنسینا ، به اهتمام استاد عبدالله نورانی (چاپ شده۱۳۲۳)

۳۷ شرح غررالفرائد (چاپ دوم شماره ۱)

۳۸ ـ الباب الحادى عشر للعلامة الحلتى ، مع شرحيه : النافع يوم الحشر فى شرح باب الحادى عشر ، مقداد بن عبدالله السيورى ، مفتاح الباب ، ابوالفتح بن محدوم الحسينى ، العربشاهى ، باهتمام دكتر مهدى محقق (چاپ شده ١٣٦٥) .

٣٩ ـ فلسفه علم كلام ، ه . ا . ولفسن ، ترجمه احمد آرام (زبر چاپ)

بني بالنالج الخ

پیشگفتــار

يا من ْ لايرُجَى الشَّفاءُ إلَّا مِن ْ جودِهِ ولا يُطلْلَبُ النَّجاةُ إلَّا مِن ْ فَيضِ وُجُودِه .

ابوعلی حسین بن عبدالله بن سیناکه دراروپا به اویسنا Avicenna مشهور است درسال ۳۷۰ هجری متولند شد و در ٤٢٨ رخت ازین جهان بربست . حاصل زندگی نسبة کوتاه این نابغهٔ دوران تربیت شاگردان دانشمند و مبرز و تألیف کتابهای علمی و مفید بود . شاگردان اوهمچون بهمنیار بن مرزبان وابوعبید جوزجانی وابوعبدالله معصومی وابوالحسن علی نسائی وابن زیله و مانند اینها هر یک بسهم خود اندیشه هیار وافکار استاد را به شرق و غرب عالم اسلامی گسترش دادند و آثار ارجمند شیخ بسیار زود از دروازه های حوزه های علمی کشورهای اسلامی بیرون رفت و تا قلب ار به مراکز علمی و معاهد فلستی را منور و در خشان ساخت .

پیش از ابن سینا حنین بن اسحق با ترجمهٔ متجاوز از صد اثر ازجالینوس دانشمند فرغامسی، آن پزشک نامدار را بعنوان سید الطتب به عالم اسلام معرفی کرد، وهمچنین ابونصر فارابی با نقل وتحلیل آثار ارسطو آن فیلسوف عهد باستان را بعنوان حکیم علی الاطلاق برجهان علمی اسلام عرضه نمود، ولی ظهور ابنسینا واحاطه او به طب وفلسفه و گسترش و نو آوری های او در هر دو فن ، ارسطو و جالینوسی تازه نفس وارد میدان علم و تمدتن اسلامی کرد و الحق که او نمونه ای کامل از طبیب فاضل و فیلسوف کامل بود

که اثراندیشهاش درهمهٔ یزشکان وفیلسوفان پس از او نمودار ونمایان است .

در این مقدمهٔ کوتاه مجال آن نیست که به شرح احوال وبرشمردن آثار این حکیم بزرگ بپردازیم چه آنکه صدهاکتاب و مقاله بزبانهای مختلف در شرح احوال وافکار او بزبانهای مختلف نوشته شده و برای آگاهی از آثار فراوان او در زمینه های مختلف علوم اسلامی کافی است که خوانندگان به دو کتاب: «مؤلفات ابن سینا» از جورج قنواتی (قاهره ۱۹۵۰م.) و «فهرست نسخه های مصنقات ابن سینا» از دکتر یحیی مهدوی زنهران ۱۳۲۳ه. ش.) مراجعه بفرمایند و مناسب حال و مقام در این گفتار آنست که کلهاتی چند دربارهٔ شفا و شرح نراقی براله است شفا و کیفت ته به متن حاضر آورده شود.

كتاب الشتفاء

ابن سینا کتابهای متعددی در فلسفه از جمله کتاب النتجاه ، والإشارات والتنبیهات ، وعیون الحکمة ، و دانش نامه علائی برشته تحریر در آورده ولی از همه مهمتر و مبسوط ترکتاب شفای اوست که در واقع نخستین دائره المعارف علوم وفلسفه در عالم اسلام بشهار می آید چنانکه مهمترین ومفصل ترین کتابهای پزشکی او کتاب قانون است که ظهور آن کتابهای پیشین را متروك و منسوخ کرد (۱۱) . برخی از دانشمندان برتسمیه این دو کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است وقانون با فلسفه تناسب دار د و برخی دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که ابن سینا با این عمل خواسته بفهاند که اهمیت طب نفوس نزد او کمتر از طب اجسام نیست و نیز فلسفه اومتاثر از طب و طب او متأثر از فلسفه بوده است (۲) و این تعبیر پیشینیان که فلسفه طب روح و طب فلسفه بدن است (۳) ناظر بهمین حقیقت می باشد .

ابن سینا درکتاب شفا از هیچ بحث ومطلبی درفلسفه فروگذاری نکرده و آن را

١- قفطي ، تاريخ الحكماء (ترجمه فارسي ، تهران ١٣٤٧ ه . ش.م)، ص٣٢١ .

٢- مقدمة كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل (چاپ قاهره ٢ ه ١٩ م) ، ص ٢ .

۳ـ تمکین Owsei Temkin سطالعاتی در بارهٔ طب اسکندرانی در دوره سنآخر ، سجلهٔ تاریخ پزشکی ، سال ۱۹۳۵م . شماره ۳ صفحهٔ ۱۸۸ .

بگونهای تدوین کرده که خوانندگان از کتابهای دیگربی نیاز باشند چنانکه خود می گوید: « وقد قضیت الحاجة فی ذلک فیا صنفته من کتاب الشفاء العظیم المشتمل علی جمیع علوم الأوائل حتی الموسیقی بالشرح والتفصیل (۱) و در جائی دیگر گوید: « ومن اراد الحق علی طریق فیه ترض ما إلی الشرکاء و بسط کثیر، و تلویح بمالو فطن له استغنی عن الکتاب الآخر، فعلیه بهذا الکتاب «(۲).

واز این روی بوده است که او خود در زمان حیاتش با وجود مشاغل اداری وگرفتاریهای دنیوی بتدریس این کتاب می پرداخته است چنانکه بیهتی می گوید: «طالبان علم هرشب درخانه استاد جمع می شدند ابو عبید پاره ای از کتاب شفاء، و معصومی پاره ای از قانون ، و ابن زیله پاره ای از اشارات ، و جمعن یار پاره ای از حاصل و محصول را براو قراءت می کردند »(۳).

در باره کیفیت تدوین شفا بهترین ماخذ همان سرگدنشت ابن سینا است که بوسیله شاگردش ابوعبید جوزجانی تدوین و تکمیل شده و ارباب تراجم احوال حکما همچون قفطی و ابن ابی اصیبعه و بیهتی و شهر زوری از آن استفاده و در کتابهای خود نقل کرده اند . این ابوعبیده که از نزدیک تربن شاگردان و ملازمان استاد بوده کیفیت پیوستن باستاد و ملازمت اوراکه حاوی بسیاری از نکات مهم در روش علمی ابن سینا و چگونگی تدوین آثار اوست به تفصیل شرح داده که در نسخه های کتاب شفا پیش از مقد مه ابن سینا نقل شده است و چون سخنان ابو عبید از اهمیت فراوانی برخوردار است مناسب دانسته شد که ترجمه فارسی آن در این گفتار آورده شود :

«دوستی ورغبت من درعلوم حکمی واقتباس ازمعارف حقیقی مرا به ترك خانه ودیار ومهاجرت به بلاد اقامت گاه شیخ الرئیس - خداوند روزگار اورا پایدار بداراد – فرا خواند ؛ زیرا اخباری که ازاو به منرسید وسخنانی که از اوبر من عرضه شد موجب گردید

۱- ابن سينا ، المباحثات ، در ارسطو عندالعرب عبدالرحمن بدوى ، ص ۱۲۱ . ۲- كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل ، ص ۱۰ .

۳- بيهقى ، تاربخ حكماء الاسلام (دمشق ١٢٦٥ ه. ق. ١٩٤٦ م.) ، ص ٢٢.

که از میان کسانی که مذکور باین صناعت و منسوب باین علم اند فقط بدو روی آورم. از اخباری که از او به من رسیده بود این بود که او در عنفوان جوانی که هنوز دو دهه از عمر او نگذشته ماهر دراین علوم شده و کتابهای بسیاری تألیف کرده است جز آنکه او بآثارش کم توجه و به ضبط نسخه های آن بی اعتنا است . ازین روی رغبت من راست آمد که قصد او کنم و به ملازمتش به پیوندم و از او خواهش و النماس کنم که بر تالیف اهتمام ورزد و من به ضبط تالیفات او همتت گهارم .

سپس من بسوی او شتافتم هنگامی که در گرگان اقامت داشت وسن او قریب به سی ودو سال بود ودر آن هنگام او گرفتار خدمت سلطان و تصرّف در اعمال او بود واین امرهمه وقات اورا اشغال کرده بود و فقط در فرصتهای کم بود که در آن قسمتی از منطق و طبیعیات را برمن املاکرد و هرگاه از او میخواستم که کتابهای بزرگ و شروح را تالیف کند مرا به متون و شروحی که در دیار خود تالیف کرده بود حواله می داد و شنیده بودم که آن تالیفات متقرق و متشتت گشته و مالکان نسخه های آنها برخواهندگیان بسیار بخل می ورزند . اما او عادت نداشت که برای خود نسخهای نگه دار د همچنانکه در عادتش نبود که کنیاب را از روی دستور (= پیش نویس) بنویسد و یا از سواد به بیاض در آورد بلکه نسخهای را می نوشت و یا املا می کرد و آن را به خواهندگان آنها می می خشید و با وجود این خود گرفتار محنتهای پی در پی شده و کنابهایش عرضه و دستبرد حوادث گردیده بوده .

من چند سالی با او ما مدم وازگرگان به ری واز ری به همدان نقل مکان کردیم واو به وزارت ملک شمس الدوله مشغول گردید و این اشتغال او مایه ٔ اندوه و به هی روزگار ما شد و امید ما از بدست آوردن تالیفات نایاب او سست گردید و از او خواستیم که آنها را دوباره بنویسد و او در پاسخ گفت: «وقت من به اشتغال بالفاظ و شرح آنها نمی رسد و نشاطی هم برای آن ندارم اگر می خواهید با آنچه که برای من میستر است کتابی جامع بر ترتیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که برترتیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که از طبیعیات آغاز کند و او چنین کرد و نزدیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی

سبب انقطاع ابن کارگردید .

روزگار ضربات خود را وارد ساخت و آن سلطنت منقطع گردید واو مصمتم شدکه در قلمرو آن دولت نماند و به آن خدمت برنگردد واندیشهاش براین استوار گشت که راه احتیاط وسبیل مطلوب او اینست که پنهان بماند و فرصتی طلبد تا از آن دیار دور گردد و من این خلوت و فراغت اورا مغتنم شمرده و اورا و ادار به تمام کردن کتاب شفاکردم و او خود با جدی و افر به تصنیف آن روی آورد و طبیعیات و الهیات را بجزکتاب الحیوان والنبات – درمدت بیست روزبیایان رساند بدون اینکه به کتابی حاضر مراجعه کند و فقط بر طبع خود اعتماد کرده بود. او از منطق آغاز کرد و خطبه و آنچه را که بآن مربوط بود نوشت .

سپس اعیان آن دولت برپهانی اوخشم گرفتند وعزم جدائی اورا ناخوش داشتند و گهان بردند که آهنگ مکیدت دارد و یا میل بردشمی را در سر می پروراند . برخی از خادمان خالص او کوشیدند اورا در مهلکهای بیفکنند تا از اموال او برمناع دنیا دست یابند و جماعتی از شاگر دان او که سابقه احسان اوبآنان اگر بیاد می آوردند باید مانع از آزردن او می شد – بد خواهان را برمحل اختفای او آگاه ساختند و سپس او گرفتار شد و به قلعه فردجان محبوس گردید و به مدّت چهارماه در آنجا ماند تا آنکه اسباب آن ناحیه برفیصله امرتقرر یافت و منازعان آنجا را رها کردند و او آزادگشت و به بازگشت به وزارت نامزد شد و او اعتذار جست و مهلت خواست سپس اورا معذور داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای کافت که اقوال آنان را مورد انکار قراردهد از این روی منطق به طول انجامید و در اصفهان پایان یافت .

وامّا ریاضیّات را بر روشاختصار در زمانگذشته نوشته بود وسپسآن را به کتاب شفاء افزود . وکتاب الحیوان والنّبات را نیزتالیف کرد واز اینکتابها فارغ گشت ودر بیشرکتاب الحیوان ازکتاب ارسطوطالیسفیاسوف پیروی کرد واضافاتی را بر آن افزو د ودراین هنگام سن ّ اوبچهل رسیده بود $^{(1)}$.

ابن سینا خود در آغاز منطق شفا مقدّمهای داردکه در آن ترتیب تالیف کتاب وروشی راکه در آن بکار برده بامقایسه با روشی که در کنابهای دیگر خود منظور نموده بیان میدارد و چون این مقدّمه خود دارای فوائد علمی است و نیز مکمّل مقدّمه ابوعبید است ترجمهٔ فارسی آن نیز در این مقدّمه یاد می گردد:

« غرض ما دراین کتاب ، که امیدواریم روزگارمهلت ختم آن و توفیق خداوند نظم آن را برای ما میسترگرداند ، اینست که نتیجه اصولی را که در علوم فلسنی منسوب به قدما مورد تحقیق قرار داده ایم در آن بیاوریم همان اصول که برنظر مرتب و محقی پایه نهاده شده و با نیروی فهم برادراك حق استنباط گردیده و در رسیدن بآن زمانی دراز کوشش شده است ، تا آنکه پایان آن بر جملهای استوار گردیده که اکثر آراء بر آن متفق و پرده های اهواء از آنها مهجور است .

درتدوین این کتاب نهایت کوششخود را بکاربردم که بیشتر مباحث این صناعت را در آن بگنجانم، و در هرجائی به موارد شبهه اشاره کنم و آنها را باندازه توانائی خود با آشکار نمودن حقیقت حل نمایم، وهمراه با اصول فروع را یاد آورشوم مگر آنچه را که اطمینان داریم که تبصیر و تصویر آن بر مستبصران منکشف و متحقی است ، ویا آنچه را که ازیاد من رفته و برای فکر من آشکار نگر دیده است .

در اختصار الفاظ ودوری از تکرار نهایت جد وجهد را بکار بستم مگر آنچه که از روی خطا وسهو واقع شده است ، و در نقض مکتبهائی که بطلان عقائدشان آشکار است ویا تقریر و تعریف اصول و قوانین ما مارا از اشتغال بآن مذاهب بی نیاز می کند از تطویل و بسیار گوئی اجتناب کردم . و در کتابهای پیشینیان مطلب مهمتی یافت نمی شود که من آن را در این کتاب یاد نکرده باشم واگر در جائی که عادة اثبات مطلبی در آنجا باید باشد آن مطلب یاد نگر دیده در جائی دیگر که من آن را مناسب تر دانسته ام

١- مقدمة ابوعبيد جوزجاني ، المدخل از منطق شفا ، ص ؛ - ١ .

یافت می شود . و آنچه را هم که فکر من آن را دریافته ونظر من آن را بدست آورده، خاصه درعلم طبیعت و ما بعد طبیعت و منطق ، به کتاب افزودم . عادت براین جاری شده است که دانشمندان مطالبی را که ارتباط با منطق ندارد بلکه جزء صناعت حکمت یعنی فلسفه و اولی است همراه با مبادی منطق ذکر کنند و من از این عمل خود داری جستم و زمان را بدان تباه نساختم و ذکر آن مطالب را برای جای خود بتأخیر انداختم .

سپس اندیشیدم که کتابی دیگر پس از این کتاب تالیف کنم و آن را «کتاب اللواحق » بنامم که آن بآخر عمرم پایان پذیر د وباندازه ای که هرسال تمام می شود مورخ گردد و آن کتاب همچون شرحی برای این کتاب و تفریعی برای اصول آن و بسطی برای معانی موجز آن خواهد بود .

غیر از این دو کتباب مراکتابی دیگر است که من در آن فلسفه را بنابر آنچه که در طبع است ورأی صریح آن را ایجباب می کند آوردم ودر آن جانب شریکان این صناعت رعایت نشده واز مخالفت با آنان پر هیز نگر دیده آن گونه که در غیر آن کتباب پر هیز شده است و این کتباب همان کتباب است که من آن را «فی الفلسفة المشرقیة » موسوم ساخته ام .

اما این کتاب (=الشقاء) مطالب آن بیشتر بسط داده شده وجانب شریکان مشائی بیشتر رعایت گردیده است. و آنکه طالب حقتی است که در آن شائبه ای نباشد بدان کتاب (=فی الفلسفة المشرقیة) روی آورد و آنکه طالب حقی است که در آن رضایت مندی شرکا و بسط فر اوان در آن باشد و نیز روشنگر چیزی باشد که اگرفهمیده گردد از کتاب دیگر بی نیاز می شود باید باین کتاب (=کتاب الشقاء) بپردازد.

در افتتاح این کتاب از منطق آغاز کردم و کوشیدم که در آن ترتیب کتابهای صاحب منطق (=ارسطو) را رعایت کنم واسرار ولطائنی در آن وارد ساختم که در کتابهای موجود یافت نمی شد، پساز آن به علم طبیعی پرداختم و در این صناعت نتوانستم در بیشتر اشیاء به محاذات و پیروی تصانیف و تذاکیر پیشوا (=ارسطو) گام بردارم، سپس به علم هندسه روی آور دم و کتاب اسطقسات اقلیدس را با لطافتی خاص مختصر کردم

وشبهه های آن را گشودم و برهمین اکتفاکردم ، وهمزمان با آن به-بان کیفیت کتاب مجسطی در هیئت را مختصر کردم که با وجود اختصاربیان و تفهیمی را در برداشت و بعد از فراغت از آن اضافاتی را که دانشجو و اجب است برای تکمیل آن صناعت بداند و در آن احکام رصدیه را با قوانین طبیعی مطابقت دهد بآن افزودم ، پس از آن کتاب المدخل فی الحساب را با اختصار آوردم وسپس صناعت ریاضیون را با علم موسیق بر وجهی که برای خود آشکار بود با بحثی طویل و نظری دقیق بپایان رساندم . و پس از آن کتاب را با علمی که به ما بعد الطبیعه منسوب است با اقسام و وجوه آن ختم و در آن کتابی مفرد که جامع باشد تالیف کنم .

واین کتاب با وجود خردی حجم دارای علم بسیار است واز متامیّل ومتدبیّر آن تقریباً چیزی از این صناعت فوت نمی گردد ودارای زیاداتی است که عادة در کتابهای دیگریافت نمی شود».

از كتاب اللواحق كه ابن سينا در مقدمه خود يادكرده اثرى در دست نيست او درجاهاى ديگر نيز اشاره باين كتاب كرده است از جمله درپايان موسبقي شفا مى گويد: « ولنقتصر على هذا المبلغ من علم الموسيقي وستجد في كتاب اللواحق تفريعات وزيادات كثيرة ان شاءالله تعالى » (۱) و در آغاز كتابى كه با نام «منطق المشرقيين » چاپ شده پس از ذكر كتاب شفا چنين گويد : « وسنعطيهم في اللواحق ما يصاح لهم زيادة على ما أخذوه و على كل حال فالاستعانة بالله وحده » (۲).

ونیزازکتاب «الفلسفة المشرقیّه ٔ » اوفقط قسمتی که درباره ٔ منطق است بنام منطق المشرقیّین علمای المشرقیّین بدست مارسیده و برخی از دانشمندان معتقدند که مراد ابن سینا از مشرقیّین علمای مشائی بغدادهستند در برا برمغربیّین که به شارحان ارسطوئی همچون اسکندر افرودیسی (۳)

١- أبن سينا ، جوامع علم الموسيقي ، ص١٥٢.

٢- ابن سينا ، منطق المشرقبين (قاهره ١٩١٠ م.) ص ٤ .

r- Alexander of Aphrodisias.

وثامسطیوس^(۱) ویحیی النحوی^{۲۱)} اطلاق میشود^(۳). و ابن سینا در کتاب الانصاف خود میان ایندوگروه یعنی مشرقیتین ومغربیتین به انصاف و حکمیت برخاسته و صد و بیست و هشت هزار مسأله را در آن کتاب ذکر کرده است (^{۱)}.

افكار فلسنی ابن سینا در شفا بوسیلهٔ شاگردان وشاگردان شاگردان او بسیار سریع منتشرشد بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در تدوین کتاب التحصیل (°) تحت تأثیر مستقیم استاد خود بود وشاگرد برجسته بهمنیار ابوالعباس لو کری کتاب بیان الحق بضهان الصدق (۲) را تالیف کرد و بوسیله او فلسفه مشائی که مبتنی برعقائله و آراء فار ابی واین سینا بود در خراسان منتشر شد (۲).

با وجود اینکه غزّ الی کتاب تهافت الفلاسفه را در ردّ برعقائد وافکار فیلسوفان مشائی نوشت ولبه ٔ تیز تیغ آن متوجّه دوشخصیت بزرگ فلسفی فارابی و ابن سینا بود کمتر فیلسوف ومتکلّمی را در حوزه علوم وتمدن اسلامی می توان یافت که تحت تاثیر ابن سینا

1- Themistius . Y- John Philoponos .

٣- مقدمة عبدالرحمن بدوى برارسطو عندالعرب (قاهره ١٩٤٧م.) ، ص ٢٠٠

ابن سينا ، المباحثات ، ص ١٢١ . براى آگاهى بيشتر از كلمه « مشرقيه » رجوع شود به مقالهٔ نالينو C. Nallino كه بوسيله عبد الرحمن بدوى ترجمه وتحت عنوان : « محاولة المسلمين ايجاد فلسفة شرقية » در كتاب « التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية» (قاهره ١٩٤٦ م .) ، ص ٢٩٣ ـ ٥ ، ٢ چاپ شده است وهمچنين تحقيق مفيد وممتع دكتر يحيى مهدوى كه در فهرست خود ذيل الحكمة المشرقية ص ٧٨ ـ ١٨٠ آورده اند .

ه این کتاب بوسیلهٔ مرحوم مرتضی مطهری تصحیح و در سال ۱۳۱۹ ه.ش. بوسیلهٔ دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران ، چاپ شده است و ترجمهٔ فارسی آن تحت عنوان « جام جهان نمای » یوسیله استاد عبدالله نورانی تصحیح و در سال ۱۳۹۱ ه. ش . بوسیلهٔ موسسهٔ مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبهٔ تهران چاپ شده است .

۲- از کتاب بیان الحق لو کری نسخه ای کامل بشمارهٔ ۱۰۸ در کتابخانه مرکزی دانشگاه موجود است و قسمت مدخل از منطق آن باهتمام دکتر ابراهیم دیباجی تصحیح وبا مقدمه ای مبسوط ومفید بوسیلهٔ انتشارات امیر کبیر درسال ۱۳۹۴ ه.ش. چاپ شده است.

۷۔ شهرزوری ، نزهة الارواح ، (حیدر آباد ۱۹۷۱ م) ، ج ۲ ص ۰۰۰

قرار نگرفته باشد از شهرستانی و فخررازی ونصیر الدین طوسی گرفته تا نسنی و ایجی وتفتازانی در آثارهمه اینها رد پای این سینا وفلسفه ٔ سینوی بنحو آشکارمشاهده می شود. شهرت شفای ابن سینا بسیار زود از دامنه ٔ حوزه های علمی شرق تجاوز کرد و در مدارس مغرب زمین گسترش یافت. هنوزیک قرن از وفات این سینا نگذشته بودکه ترحمه های پارهای ازشفای او آغازشد وبسرعت در عاصمه های نزرگ اروپائی راه یافت واین نفوذ چنان بودکه در اوائل قرن سیزدهم مکتب « سینوی لاتینی » دربرابر «ابن رشد لاتینی» کــاملاً چهره خود را نمایان ساخت و بزرگانی همچون روجر بیکن (۱) والبرت کبیر(۲) به آثار علمی ابن سینا توجّه خاصی مبذول داشتند و بزرگانی دیگر همچون گیوم دو رونی (۳) وتوماس اکویناس^(٤) از ترس نفوذ او درصدد معارضه ورد ونقض اوبر آمدنــد وابن نشان دهنده اثر عمیق این سینا در حرکت فکری گستر ده دانشمندان دین وفلسفه در زمانی است که فلسفهٔ مدرسهای (= اسکولاستیک) دراوج ترقی و تعالی خود بودهاست . مسائلي كه ابن سينا درالهيات شفا درباره وذات وصفات واجب الوجود وكيفيت صدور عالممازاو ورابطه خالق بامخلوق وهمچنين نحوه توفيق ميان عقل ونقل بيان داشته ازمهمترين موضوعاتی بوده است که استادان دانشکده ٔ الهیات پاریس را مدتهـ ا بخود مشغول داشته است(٥). على ٰ رغم توجّه شديد اروپائيان به آثار فلسفي ابنسينا وبحث و فحص درمطالب آن، درعالم اسلام خاصهدر حوزه های علمی اهل تسنن موج شدیدی برعلیه او برخاست

^{1 -} Roger Bacon

Y - Albert le grand

r - Guillaume d' Auvergne

[&]amp; - Saint Thomas d'Aquin

ه- نقل ازمقدسه کتاب الشفا ، المنطق ، المدخل ، ص ۳۰ - ۳۱ . کتاب الشفاء در لاتینی باشتباه Liber Sufficientiae خوانده شده برای آگاهی بیشتر رجوع شود به مقالهٔ دالورنی M. T. d'Alverny تحت عنوان : یادداشتهائی در بارهٔ ترجمه های آثار ابن سینا در قرون وسطی در سجلهٔ اسناد تاریخ اندیشه وادب قرون وسطی [AHD] بنقل از کتاب ارسطو واسلام تالیف پیترز F. E. Peters (دانشگاه نیوبورك ۱۹۹۸م) ، ص ۱۹۹۰ه مهای آقای د کتریحیی مهدوی تحت عنوان : « از هزارهای به هزارهٔ دیگر » که در سجلهٔ آینده سال هشتم شمارهٔ ه ، ۱۳۲۱ ه . ش . ۳۰۲ - ۳۸۲ چاپ شده است .

تابجائی که سنت فلسنی اور ا شومی روزگار محسوب داشتند (۱) وشفار ا شقا (۲) و خوانندگان آن را بهار خواندند^(۳) و کمذب ابن سینا را حتی در دم و اپسین یادکردند^(۱) و کتماب شفارا درملأعام سوزاندند(°) ووقاحت را تا جائی رساندندکه ابن سینا را ازجمله مخانیث دهربته خواندند(۱) . واین درحالی است که درحوزه های علمی تشیع از او باجلالت وبزركى ياد مى كردند مير داماد استرابادى اورا رئيس فلاسفة الإسلام (٧) ورئيس المشائية من فلاسفةالاسلام^(٨) مىخواند وبه شريك، بودنبا اودر رياستافتخار مىكند^(٩) وصدرالدين شیرازی اورا شیخ الفلاسفة میخواند(۱۰) وازشفای او وتحصیل شاگرد او بهمنیار بعنوان

> ١ ـ قد ظهرت في عصرنا فرقة لا تقتدى في الدبن الابما

ظهورها شوم على العصر سن ابن سينا و ابونصر

المقرى ، ج ١ ص ٧١٦ بنقل از التراث اليونانية ، ص ١٥٣ .

۲- شهاب الدین عمر سهروردی ستوفی ۹۳۳ به ترغیب الناصر لدین الله در پیآن شد تا شفاى ابن سينارا شقا بنمايد . نقل از ترجمه رشف النصائح الايمانية في كشف الفضائح اليونانية سهروردي باهتمام نجيب سايل هروي (زيرچاپ) .

بهم مرض من كتاب الشفاء. ٣ـ قطعنا الاخوة سن معشر وستناعلي مذهب المصطفى

و ساتوا على دين رسطالس

صون المنطق والكلام عن المنطق والكلام ، سيوطى (تحتيق على سامي النشار) ، ص ٥

٤- ابن نجاء الاربلي آخربن سخني كه هنگام سرك گفت اين بود : «صدق الله العظيم وكذب ابن سينا » بغية الوعاة ، جلال الدين ميوطى (قاهره ١٣٢٦ ه.ق.)ص ٢٢٦ .

هـ ابن الاثير، الكاسل في التاريخ، ذيل حوادث سال هه. .

٦- سهروردي ، رشف النصائح الايمانية في كشف الفضائح اليونانية ، باعتمام نجيب مایل هروی (زیر چاپ) .

۷ میرداماد ، قبسات (تهران ۱۳۵۱ ه.ش .) ، ص ۴۸۷ ۰

۸ میرداماد ، السبع الشداد (چاپ سنگی ۱۳۱۷ ه ق.) ، ص ۸ .

٩- ميرداماد باتعبيرات : الشريك الرياسي، الشريك الرئيس ، الشريك في الرياسة از او یاد کرده است رجوع شود به قبسات ، ص ۴۸۷ .

١٠٠ صدر الدين شيرارى ، مفاتيح الغيب (تهران ١٣٦٣ ه. ش ٠) ، ص ٥٠٧ .

کتب اهل فن استناد می جوید^(۱) وازهمه مهمتر آنکه تعلیق تی بر الهیات شفا برشته تحریر در می آورد وفیلسوفان وابسته به مکتب ملاصدر ا تعلیقات و حوا شی فراوان برشفا می نویسند ویا آن را تلخیص و ترجمه می کنند .

کتاب شفا (نسمت الهیّـات وطبیعیات آن) در دومجلد درسال ۱۳۰۳ ه . ق . بصورت سنگی درتهران چاپ شد و سپس مکرّرا بصورت افست طبع گردید .

این چاپ هرچند فاقد مقدّمه وفهارس لازم است وهبچ گونه سجاوندی ونقطه گذاری در آن رعایت نشده ولی نسبة صحیح و درست است واز این جهت برچاپ مصر مزیّت دارد متاسفانه در آن زمان به نشرهمین دو قسمت اکتفا شده و چاپ بقیه اجزاء آن مورد غفلت قرار گرفته است .

مهمترین و کاملترین طبع شفا آنست که درقاهره بین سالهای ۱۳۷۱ ه . ق . ۱۹۵۲ م . و۱۳۹۷ ه . ق . ۱۹۷۷ م . چاپ شده است .

این چاپ به آمت دکتر طه حسین وبوسیله وزارت فرهنگ مصر آغاز گردیده وسپس مجلّدات آن به کوشش وزارت تربیت و تعلیم ووزارت ثقافت وارشاد قومی مصر انجام یافته است .

این چاپ مشتمل برهمهٔ اجزاء کتاب شفا بقرار زیر است :

منطق) ١- المدخل ٢- المقولات ٣- العبارة ٤- القياس ٥- البرهان ٦- الجدل ٧- الــــقسطة ٨- الخطابة ٩- الشــّعر .

طبيعيات) ١- السّماء الطبيعى ٢- السّماء والعالم ٣- الكون والفساد ٤- الأفعال والانفعالات ٥- المعادن والآثار العلوية ٦- النفس ٧- النّبات ٨- الحيوان .

ریاضیات) ۱ – اصول الهندسة ۲ – الحساب ۳ – الموسیقی ٤ – الهثیــة . الهیــات) در دو بخش .

در تصحیح انتقادی این چاپ هیجده تن از استادان ودانشمندان مصر نظارت داشته اند ودر همه مجلّدات در مقدّمه روش تصحیح واطلاعاتی در باره آن فن ونسخ مورد استفاده ذکر گردیده و فهرست اصطلاحات علمی با معادل خارجی آن در پایان

١- صدر الدينشيرازي ، الاسفار العقلية (بيروت ١٩٨١م.) ، ج ٢ ص٣٣٧ .

آورده شده است. آقای دکتر ابراهیم مدکور رئیس مجمع اللّغة العربیّة (= فرهنگستان زبان مصر) براین چاپ نظارت داشته و برهمه مجلّدات مقدّمهای برشته تحریر در آورده است. علی رغم کوشش فراوانی که در تصحیح انتقادی این چاپ صورت گرفته وهمه اسلوب علمی در آن رعایت شده متن کتاب دارای اغلاط فراوان است که نمونهای از آنها را ما درمقایسه با متن شفای مصحت ملا مهدی نراقی (همین کتاب) نشان خواهیم داد و مسلّماً اگر با چاپ سنگی تهران هم مقایسه شود همین نتیجه بدست می آید.

شگفت آنکه درمقد مه مدخل از منطق این چاپ اشاره به چاپ سنگی تهران شده واز آن بعتوان معیوب و ناقص که دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند نبست و ارزش علمی بر آن متر تب نمی باشد یاد شده است (۱) این دوره از شفا اخیرا (۱۵۰۵ ه.ق.) در قم بصورت افست تحت منشورات مکتبه آبه الله العظمی المرعشی النتجنی چاپ شده است. این عمل هر چند از جهت دسترسی ایر انیان به این کتاب مشکور و ماجور است ولی بهتر آن بود که با کوشش عده ای از استادان دانشگاه و فضلای حوزه های علمیه براساس نسخ معتبر، تصحیح انتقادی و بانضهام حواشی و تعلیقاتی که علمای شیعه مانند بوانساری و نراقی و علوی و دیگران بر آن نوشته اند چاپ می شد که هم توجه و عنایت مارا به میراث علمی خودمان اثبات کند و هم معرق نیروی علمی دانشگاهها و حوزه های ما شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر چاپهای مغلوط مصر و حیدر آباد و کراچی و بنگلادش چنانکه معمول است مبادرت و رزیم.

شرح الالهيات من كتاب الشفاء

درفلسفه ٔ اسلامی الهیّات دربرابر طبیعیّات وریاضیّات است و فارابی دراحصاء العلوم(۲) و ابن سینا در آغاز مدخلشفا(۳) و جه تقسیم فلسفه را باین سه قسم ذکر کرده اند

١- مقدمه منطق شفا ، المدخل ، ص ٣٨ .

٢- فارابي ، احصاء العلوم (قاهره ١٩٤٨م .) ، ص ٩٩ .

٣- ابن سينا ، الشفا ، المدخل ، ص ١٦ - ١٢ .

در کتب فلسفه ٔ اسلای از الهیات تعبیر به علم مابعد الطبیمة وفلسفه ٔ اولی ٔ وعلم الهی شده است. وجه تسمیه به الهیات آنست که ثمره ونتیجه ٔ این علم شناخت خداوند وفرشتگان اوست . ومابعد الطبیعة از آن جهت است که در معرفت ، پس از شناخت طبیعیات محسوسه قرار می گیرد هر چند که در وجود قبل از طبیعت است . وفلسفه ٔ اولی است برای آنکه معرفت مبادی اولیه وصفات عامه و کلیهای که وسایل شناخت آن مبادی هستند از این علم بدست می آید (۱) و علم الهی نیز تعبیر دیگری از الهیات است . در هر حال بر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید وفیلسوفان بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید وفیلسوفان اسلامی از یعقوب بن اسحق کندی گرفته تا صدر الدین شیرازی وبالاخره حاج ملاهادی سبزواری درباره ٔ فضیلت وشرافت این علم سخن گفته اند .

کندی میگوید شریف ترین وعالی ترین قسم فلسفه همان فلسفه اولی است که بوسیله آن شناخت خداکه علت هرحتی است حاصل میشود از همین جهت فیلسوف اتم واشرف آن کسی است که احاطه بابن علم اشرف داشته باشد زیرا علم بعلت اشرف ازعلم به معلول است (۲).

صدرالدین شیرازی درباره الهیات گوید که آن بر ترین علم به بر ترین معلوم است، بر تری این علم بدان جهت است که یقینی است و تقلید را در آن ـ همچون سایر علوم ـ راه نیست و بر تری معلوم آن از این روی است که معلوم آن حق تعالی و صفات فرشتگان مقرب و بندگان مرسل و قضا و قدر و کنب و لوح و قلم او ست در حالی که معلوم در سایر علوم اعراض و کمییات و استحالات و مانند آن است (۳) . و در جائی دیگر می گوید که این علم آزاد است و نیاز مند و متعلق به غیر خود نبست و سایر علوم بمنزله بندگان و خادمان این علم اند زیرا موضوعات علوم دیگر دراین علم به اثبات می رسد

۱۔ ابوالبرکات بغدادی ، المعتبر (حیدرآباد ۱۳۵۳ ه.ق.) ، ج ۳ ص ۳ .

٢- كتاب الكندى في الفلسنة الاولى ، رسائل الكندى الفلسفية (قا عره ١٣٦٩ ه. ق .

۱۹۵۰م) ، ص ۹۸.

٣- صدر الدين شيرازى ، تعليقه بر الهيات شفا ، ص ؛ .

وهمه دانشمندان از آن جهت که دانشمنداند خانواده وخادم علم الهیاند زیراکه دراخذ مبادی علوم و کسب ارزاق معنوی خود بدونیازمند هستند (۱) .

حاج ملا هادى سبزوارى درباره آن مى گويد: « . . . سيّما الله لالهى الّـذى له الرياسة الكبرى على جميع العلوم ومثله كمثل القمرالبازغ فى الـتّـجوم » (٢) .

اهمیت علم الالهی یا الهیّات واستواری واستحکام این قسمت از کتاب الشفاء این سینا موجب شدکه این کتاب مورد توجّه دانشمندان قرار گیرد و شروح و حراشی و تعلیقات فراوانی بر آننوشته شود که از میان مهمترین آنها می توان از آثار زیر نام برد:

١- ابن رشدكتابى بنام فى الفحص عن مسائل وقعت فى العلم الالهى فى كتاب الشفاء
 لابن سينا نوشته است .

٧ ـ علامه حلى كتابي بنام كشف الخفاء في شرح الشفاء تاليف كرده است .

۳ – غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی کتابی بنام مغلقات الهیّات الشفاء برشته تحریر در آورده است .

٤ سيد احمد علوى عاملى شاگردوداماد ميرداما. كتابى تحت عنوان مفتاح الشفاء والعروة الرثقي في شرح الهيات كتاب الشفاء نگاشته است .

صدرالدین شیرازی چنانکه یاد شد تعلیقاتی براله یات شفا دارد که همراه یا شفا بصورت چاپ سنگی طبع شده است (۳) .

درمیان شروحی که برالهیـّات شفا نوشته شده شرح ملامهدی نراقی یعنی همین کتاب حاضرازاهمیّت و بژهای برخورداراست. نراقی دارایاستعدادی سرشار و هوشی

١- صدر الدبن شيرازي ، تعليعه بر الهيات شفا ، ص ه .

۲- سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳۱۸ ه. ش.) ،

۳- برای آگاهی بیشتر از شروح وحواشی و ترجمه و تلخیص شفا رجوع شود به فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا از دکتر یحبی سهدوی صفحه ۱۷۲ - ۱۷۲ و سقد سهٔ کتاب النجاة سن الغرق فی محرالضلالات ابن سینا (تهران ۱۳۱۴ ه.ش.) از محمد تقی دانش پژوه صفحه هفتاد و پنج به بعد .

ممتاز در نقد و بررسی مسائل فلسنی بوده است و آثار متعدّد اودر زمینه فلسفه همچون اللّمعة الاللهیّة وقرّة العیون وجامع الافکار ولمعات عرشیّه نشان دهنده احاطه او به آراء واندیشه های فلسنی و نیروی تجزبه و تحلیل او از افکار پیشینیان است .

نراقی یک شارح ساده نیست که چشم وگوش بسته خودرا تسلیم اساطین حکمت کند بلکه درمورد مقتضی استقلال فکری خودرا اظهار می دارد و خودرا ملزم ازمتابعت هیچ شخص و گروه وفرقه ای نمی داند . برای اثبات این مطلب دومورد از گفته خود او در اینجا یاد می شود :

۱ — در لمعات عرشیته پس از خطبه و دیبا چه کتاب چنین گوید: «گهان مبرکه من جمودی بر پذیرفتن فرقه ای خاص از صوفیان و اشراقیان و مشائیان دارم ، بلکه در یک دست من برهانهای قاطع و در دیتی دیگر قطعیات صاحب و حی و حامل قران است و پیشوای من این حقیقت است که و اجب الوجود دارای شریف ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را ملزم باین ادله قاطعه می دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه ها مطابقت نکند » (۲).

۲ – در کتاب حاضر نیز موضع خود را با ابن سینا مانند مورد بالاروشن می سازد و چنین می گوید: « این بود آنچه که در توجیه کلام بر هان ابن سینا یاد کردم اگر مراد او همین است فیها و گرنه آن را رد می کنیم و گوش بان سخن فرا نمی دهیم زیرا برما و اجب نیست که بدون دلیل و بر هان هر آنچه در شفا و بر هان آمده تصدیق و اذعان نمائیم (۲) .

چگونگی تصحیح کتـــاب،

در تصحیح متن کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

۱ – نسخه ای که بخط خود مـــّـلامهدی نراقی نوشته شده است. این نسخه دارای ۱۰ صفحه است و تا آنجاکه مطالب را ازمتن در حاشیه می آورد بجهت ریز بودن خط و زدودگی مرکب خواندن مطلب دشوار

۱- صفحه سی و هشت شرح حال نراقی در آغاز همین کتاب دیدهشود .

٢- شرح الالهيات من كتاب الشفاء ، ص ٧٩٠.

بنظر محرسد. نراقی این شرح را تا اوائل فصل ثانی ز مقالمهٔ ثانیه یعنی تا عبارت: وفالجسمیة بالحقیقة صورة الاتصال القابل لما قلناه من فرض الابعاد الثلاثة» (۲) مگاشته. وپس از شرح این عبارت کتاب را با عبارت زیر بپایان محرساند:

وإنها أطنبنا فى المقام لأنّه من مزال الأقدام وقد صبّ عليه من الأوهام مـــــا يلوح منه اثر الظّلام والله الموفّق لنيل المرام » .

این نسخه بنظر ومطالعه مرحوم میرزا طاهرتنکابنی رسیده وطی بادداشتی که در جوف نسخه است چنین نوشتهاند :

و مصنفات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته ند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان بتوسط بعضی از آقایان مخایم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده منجملتها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح کلهات شیخ نهایت دقت نظر بکر برده و در بیان مطالب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علهاء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ولیکن نا تمام است و .

این نسخه را مولف وقف کرده وعبارت وقف نامه با مهر او در پشت صفحه کتباب چنین آمده است :

لا وقف نمدود محتاج رحمت خدای مهدی بن ابی ذرنراقی این کتباب با سایر کتب مهلوکه خود را براولاد ذکور خود واولاد ذکور ایشان طبقه بعد طبقه وبعدهم براولاد ذکوراولاد اناث، و تولیت آن را مفوض نمود بارشد اولاد ذکور و مع انقراض جمیع – العیاذ بالله – وقف بر طلبه علوم هرموضعی که کتاب در آنجا انفاق بیفتد و تولیت آن را مفرض نمود با علم آن موضع ، فرحم الله من عمل به » .

۲ نسخهای که بدستورمولف از روی نسخه اصل در محرّم سال ۱۲۰۳ ه . ق .
 استنساخ شده و در پایان آن پس از ختم عبارت مولف چنین آمده است :

۱- الهيات شفا چاپ قاهره ، ص ٦٤ س ٧٠

« وقد اتنفق الفراغ من تسويد هذه النسخة الشريفة ايتماراً لأمر مؤلفها - دام ظلّه السّامى - وقد انتسختها من النسخة التي بخط مولّفها - دام بقاءه - في ليلة الأحد الثّاني من شهر محرّم الحرام من شهور سنة ١٢٠٣ ثلث ومأتين بعد الألف من الهجرة المصطفوية، على هاجرها ألف ألف سلام وتحيّة ».

این نسخه با خطی خوب وخوش تحریر شده ومتن ابن سینا با خط قرمز در زیر آن مشخّص گشته است و کاغذی مرغوب برای آن انتخاب شده وجلد آن نیز از امتیاز جلدهای خوب برخور دار است .

این دو نسخه که در اختیار آقای حسن نرافی بود برسم امانت به بنده داده شد ونسخه شماره و دو که خط آن مرغوب بود مورد رونویسی و تهیته خبر برای چاپخانه قرار گرفت و هنگام قسمت بندی مطالب و نقطه گذاری با نسخه شماره یک مقابله گردید و کلمانی که درنسخه یک ناخوانا بود با نسخه دو اصلاح گردید و در «رحال اساس کار همان نسخه یک است که بخط مولیف دانشمند تحریر شده است .

پایان

نابابی کاغذ و گرانی هزینهٔ چاپ و صحافی و محدو دیت امکانات مالی موسسه مانع از این شد که بتوان همه کتاب را باشرح و تحلیل مطالب و مقایسهٔ آن با آراء و اندیشه های فیلسوفان دیگر در یک مجلند آورد از این روی از همه خوانندگان اعتذار می جوثیم و امیدواریم که به محض رفع مانع بقیهٔ کتاب را در مجلندی دیگر همراه باوضع فلسفه در زمان مولنف و تحلیل افکار فلسفی او بیاوریم و از خداوند می خواهیم که مارا باین خدمت ناچیز مثاب و مأجور و توفیق ادامه آن را میستر و مقدور گرداند بمنه و کرمه .

بیستم فروردین ماه ۱۳۹۵

مهدى محقق

بسمه تعالی **ش**انه

زندگی و آثار علمی مولی محمّد مهدی بن ابی ذر نرافی کاشانی

از

حسن نراقى

حاج ملا محمد مهدی بن ابی ذر نراقی (متوفی سال ۱۲۰۹ ه . ق .) معروف به محقق نراقی بواسطه جامعیت به همهٔ علوم و فنون عصری و آراستگی به فضائل و اخلاق ملکوتی خود از جمله نوابغ علمی کم نظیر و از مفاخر جهان فضل و دانش شناخته شده است . همچنانکه فرزند برومند وی حاج ملا احمد فاضل نراقی (صفائی) نیز از اجله مشاهیر دانشمندان مبر ز وروشنفکر جامعهٔ تشیع در دو قرن اخیر به شمار می رود . و هریک از این دو بزرگوار هم در مقام و موقع خاص خود و اجد شخصیت علمی ممتاز و حسن شهرت در خور مزایای خویش می باشند . به طوری که با بیانی قاطع می توان گفت آن فرزند نعم الخلف مصداق حفیتی این بیت می باشد :

نهفته های **پد**ر از پسر شود پیــدا (۱)

دهد ثمر ز رگ و ریشه درخت خبرها

ملاً محمد مهدى محقق نراقي

با آنکه نویسندگان شرح احوال علماعموماً اورا جامع علوم عصرخود و ذو فنون شناخته وبا عناوین و القابی مانند «خاتم الحکماء و المجتهدین. لسان المتالهین، و نظایر آن توصیف نموده وستوده اند، معهذا چون مصنفات و آثار علمی وی، که طبعا مقیاس و اقعی و معیار حقیقی در جه و مرتبه فضل و دانش و معرف شخصیت علمی مؤلف می باشد، به هیچو جه انتشار نیافته، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه

١- نراقي ، مشكلات العلوم ، ص ؛ ١٠ درتفسير حديث (الولد سرأبية) .

٢- خوانساري ، روضات الجنات ، ص ٢٧؛ .

ریاضیات از هندسه و هیئت و فلک شناسی ، در حالیکه کما و کیفا شامل بیشترین آثار علمی او می گردد ، جهیچوجه در دسترس دانشمندان قرار نگرفته است ، چنانکه در هیچیک از کتب معروف رجال و فهرستهای اعلام نام و نشانی از این گونه مصنقات فائقه آن عالم جلیل که هریک در نوع خود شاهکار کم نظیری می باشد دیده نمی شود . برخی از محققان و نویسندگان شرح احوال وی از تبحرکامل نراقی و تحقیقات وافی و دقیقی که در علوم بعمل آورده آنچنان بی اطلاع بوده اند که گفته اند فقط از نکیات و دقایق جامع الستعادات به قدرت علمی و تسلط کامل او در علوم فلسفه و عرفان می توان پی برد (۱) و یا از کتاب مشکلات العلوم او و سعت دانش و احاطه و اور در علوم ریاضیات تفرس و استنباط نموده اند (۱) مؤلیف کتاب نجوم السمّاء در ترجمه احوال در قلقی چنین گوید :

«ملامحمد مهدی نراقی: حاوی جمیع علوم سیّها در فنون ریاضی از هندسه و حساب و هیئت و علوم ادبیه از معانی وبیان وغیرآن در علم تفسیر مهارت وافر بلکه با هرپیدا نمود » (۳) .

صاحب كتاب ريحانة الأدب نيز نراقي را بدين گونه وصف مي نمايد:

«از فحول علماى اماميه وازمتبحترين فقهاى اثنى عشريه كه فقيه اصولى ، حكيم متكلم اعدادى اخلاقى وجامع علوم عقليه ونقليه بوده ، ودركلمات بعضى ازاجله بهخاتم المجتهدين ولسان الفقهاء والمتكلمين وترجمان الحكماء والمتالتهين ونظاير اينها موصوف ودر حساب وهندسه ورياضى وهيئت وعلوم ادبيه خصوصاً معانى و بيان يد طولانى داشته است . . . » (3) .

وهمچنین مآخذ دیگر ماننـدکتابهـای : روضات الجنات، روضة البهیّـة ، فوائد

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ، ص ٢٩ . .

۲۔ فہرست کتابخانۂ سرکزی دانشگاہ ، ج ۳ بخش ۲ ص ۸٦۹.

٣- سيرا سحمد كشميري ، نجوم السما ، ص ٣١٩ .

ا محمد على مدرس تبریزی ، ریحانة الادب ، ج ؛ ص ۱۸۲

الرّضوية ، قصص العلماء وغيرها با نظاير چنين تعريفات وتوصيفات اورا نام برده و ستوده اند، در حاليكه درباره تاليفات و آثار علمي كه ازوى يادكرده وبرشمرده اند فقط بذكر چندكتاب ورساله هاى مشهور وى درفقه واصول واخبار واحاديث ياكتابهاى جامع السعادات ومشكلات العلوم كه چاپ شده اكتفا نموده اند، ولكن از آثار و مصنقات عديده او درعلوم فلسفه و حكمت وفنون مختلف رياضي وفلك شناسي كه مي توان گفت گرانمايه ترين ذخاير علمي قرون اخير دانشمندان ايراني در اين فنون مي باشد اسم وعنواني ديده نمي شود.

بدیهی است که هرگاه علل چنین انحطاط و توقیف در سیرعلوم عقلی درعصر وزمان مورد بحث وبررسی واقع گردد دوعامل مانع مهم وموثر بنظر میرسد .

نخست: مخالفتهای اصولی برخی از متشرّعین قشری آنهم باحتمال ضعف استعداد فکری وظرفیت أندك پارهای ازطلاب برای درك وهضم غوامض علمی فلسفه وحکمت که لهذا بطور کلی اشتغال بدان علوم را ممنوع واحیاناً حرام وخلاف شرع نیز شمرده اند.

دوم: عقب افتادگی و بلکه حذف علوم عقلی از برنامه های عمومی تحصیلات طلاب همانا تولیسد اختلافات شدیدی بودکه پس از انتقال حوزههای علمی ایران به عتبات (درسده دوازدهم هجری) در میان علمای اخباری وفقهای اصولی پدیسدار گردید . این تفرقه ودوئیت بحدی بالا گرفت که از مباحثه ومناظره علمی و منطقی گذشته کار بمجادله بلکه ، تکذیب وتحریم وحتی تکفیر یکدیگر انجامید . وبر اثر این کشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین وعصری پشت مشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین وعصری پشت مرگذاشته شد حتی مقدمات ومبانی علومی هم که لازمه حصول اجتهاد بود از نظرها عو وفراموش گردید ، ودر نتیجه بحث وجدلهای بیهوده پایان نا پذیر در تفسیر و تأویل فروع احکام و توهات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این فروع احکام و توهات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این حود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال رکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال حاج ملا احمد فاضل نراقی ، آن فقیه و بحتهاد و مدترس بی نظیر عصر خود با وجود

مرجعیت عامه که در رأس مهم نرین حوزه های درس و بحث علوم شرعی قرار گرفته بود از مشاهده فتور دستگاههمای علم ودانش عصرخویش بزبان آمده در کتـاب مثنوی طاقدیس از برنامه های تحصیلی معمول آن زمان با صراحت تمام شکوه هما می کنمد .

شصت ساله عمر خود کردی تلف منچه گفتم آنچه گفت واینچه گفت؟ خویش را عالم نهی نام آنگهی صد شتر زین علم نزد من دو جو گر چه نزد اهل ایمان معتبر سدّ راه و مانع تکمیل شد نی برای بحث و تعریف و جدل صرف کردن عمر خود را زین نمط نام آنرا علم و حکمت ساختن این ورق ها را همه از هم بدر دل بر از درد است یارب مرهمی درد جان آزار وغم پرور د خوش^(۱)

می نیاری شرم ای صاحب شرف حاصل این شصت سال ایمرد مفت چند تخییلی بهم بر مینهی علم اگر این است بگذار و برو هست علم فقه احكام اي پسر ليكث امروز آنهمه نخييل شــد فقه خوب آمد ولی بهر عمل این غلط باشد غلط اندر غلط ظن و تخییلی بهم بر بافتن رو بشوی این جزوهها را سر بسر ماندهام تنها خدایا همدی محرمی کو تا بگویم درد خویش

دوران تحصيلي نرافي دركاشان واصفهان

پس از تکمیل تحصیلات مقدماتی وسطوح نزد افاضل کاشان واستفاده کــامل از محضر درس و بحث ملا محمد جعفر بیدگلی کـه اعلم ورئیس علمای آن دیار بود و در اجازههای تفصیلی ، محقق نرافی اورا از جمله مشایخ کرام ویکی از کواکب سبعه ٔ اساتید عظام خود بشمار آورده است رهسپار اصفهان گردید ، که جایگاه دانشمندان بزرگ وبنام و در حقیقت دارالعـلم ایران بود ، وبه گفتـه ابوالحسن مستوفی غفاری مورّخ معاصر وی در کتاب تاریخ گلشن مراد :

۱_ سلا احمد نراقی ، طاقدیس ، ص ۳۲۷ و ۳۶۱ ـ ۲۶ .

« دراصفهان آنجناب را ترقتی معقولی درجمیع علوم از فقـه وحدیث وتفسیر كلام الله مجيد واصول فقه وحكمت ازشفا واشارات ومتعدّقات آنها وعلم رياضي بجميع اقسامها ازهيئت ونجوم واستخراج تقويم و مجسطى وحساب وهندسه وهمچنين علم طب وعلم كلام وساير علومى كـ موقوف عليه اجتهاد است حاصل شده به كـاشان معاودت ومدتى دركاشان بافاده مشغول وبامامت جمعه وحماعت قيام وبارشادخلايق ازخاص وعام مساعی تمام نمودند : وبعد از مدتی بشوق زیارت عتبات عالیه وعتبه بوسی روضات عرش درجات روانه عراق، ودر آنجا نیز مدتی معتّد به توقف نموده و از فضلای آن حدود مثل جناب مغفرت ماب علامه زمان شيخ يوسف بحراني وعاليجناب مقدس القاب آقا محمد باقربهبهاني وحضرت مغفرت انتساب علامه العلمائي شيخ محمد مهدى فتونى رحمهم الله تعالى استفاده حديث مى فرموده از هريك اجازه حدبث درنشراحكام شريعت حاصل نمودند بعد ازين بازبه كاشان معاودت فرموده متوجه تدريس ونشرعلوم وتصنيف می باشند و چند سفر دیگر از برای آنجناب اتفاق افتاد از مشرف شدن به مکـه معظـّمه وزيارت عتبات عاليات و زيارت روضه مقدسه على بن موسى الرضا عليه التحية والثناء، مجملا دراکثرعلوم متداول تصنیف دارند آنچه شنیده یا از تلامده آنجناب استماع شده اینست که مذکور می شود تابحال تحریر که سنه مبارکه بهزارو دویست و شش رسیده در قيد حيات وبارشاد خلايق مشغول ميباشند » .

نراقی در اصفهان حتی جهت مطالعه کتب علمی ودینی یهود ونصارا خط وزبان عبری ولانین را نیز نز د پیشوایان و دانشمندان آنها آموخت همچنانکه زنوزی در ترجمه احوال وی این نکته را نیز بدین بیان تصریح نموده است :

«... وماهراً فی اکثرالفنون والکتب اسلامیه کانت امغیرها من الملل والادبان» مضافا با آنکه محقق نراقی نخستین دانشمند ایرانی است که در پارهای از مباحث مؤلفات خود درعلوم ریاضی از هندسه وهیئت و فلک شناسی به عقاید و تحقیقات علمای ریاضی فرنگ و اکتشافات جدید آنها اشاره و تصریح می کند . از آنجمله در موضوع حرکت وضعی زمین تصریح به عقیده علمای فرنگ می کند که عموماً معتقد بحرکت وضعی زمین

میباشندکه درگفتاری مخصوص به معرفی کتاب مبسوط وی درعلم هیئت بنام ألمستقصی خواهد آمد .

نراقی در عتبات عالیات

محقق نراقی هنگام ورودبه عتبات چون از جهت جامعیت در علـوم واحاطـه وتسلّط به معارف وفنون متداوله سرآمد فضلای عصر خود بود طبعـاً واجد چنان شخصیت ممتازی گردیدکه بهریک از محافل علمی قدم مینهاد همچون فحلی یکتا مشکل گشای معضلات وغوامض مسائل علمی بود.

درآن اوقات که موضوع اختلاف و مجادله فیما بین علیای اخباری از یکسو وفقهای اصولی از سوی دیگر باوج شدت خود رسیده و به مشاجرات دامنه داری انجامیده بود نراقی محض استفاده حدیث و آشنائی کامل به عقاید و آراء اساتیــد عصر و مراجع اول دینی با مجامع علمی هردو گروه تماس نزدیک بر قرار نموده در حوزههای درس وبحث آنها شرکت می کرد و در حالیکه از نظر سوابق علمی و ذهنی خود که با مبانی علوم حکمت وفلسفه وریاضیات و منطق پرورش یافته بود طبعاً در صف علمای اصولی و مخالف اخبار بها بود ، معهـذا بحوزه های درس و تحقیقات شیخ یوسف بحراني صاحب كتاب حدائق وهمچنين شيخ محمد مهدى فتونى كه قائد و پيشوايان علماي اخباری بودند حاضر شده به بحث واستدلال عقلی وفلسنی اوکه مبتنی برخلوص عقیده وایمانی راسخ بود ، اغلب از طلاب پژوهشگر وحتی مدرسین ورؤسای حوزههای علمی پاکدل تحت تأثیر بیان نافذ وی قرار میگرفتند . یکی از شاهدهای گویای آن ایام كتاب رسالة الاجماع نراقي استكه بسال ١١٧٨ ه. ق. دركر بلاجائيكه مجمع ومركز علما وطلاب اخباری بود تألیف ومنتشر نمود . این کتاب کـه اسم آن معرّف محتویات كتاب مىباشد مشتمل بردلائل عقلى ونقلى مبنى برحجيتت شرعى اصل اجماع كه ازجمله ادلمهٔ اربعه ارکان علم اصول یعنی کتباب وسنت و اجماع وعقبل میباشد ودر صنن نیز اقوال وعقاید اکابرفقهای امامیه از شیخ مفید تـا زمان خود را بیان نموده بدین جهات مورد توجه وحسن قبول قرارگرفت بنوعیکه هیچ یک ازمدعیان و مخالفان هم درصدد جوابگوئی و ردّ برآن که مرسوم آن عصر و زمان بود برنیامدند .

واینک برخی از مدارك معتبر روشنگر زندگانی علمی و پر تلاش و کوشش محقق نراقی با نام ونشانی اساتید بزرگ وعمده ٔ دوران تحصیلی اودراصفهان تا مسافرت به عتبات و فهرست تفصیلی مصنفات و آثار علمی وی با تشخیص سن حقبتی عمراو از منابع موثق در ذیل نقل محشود .

1 ــ متن ترجمه ومختصری راکه مرحوم حاج ملا احمد نرافی از والد ماجمد خود در پایان نسخه خطی کتماب لؤلؤةالبحرین بخط خویش نگاشته و در ذیل آن فهرست تألیفات خود را نیز تا سال ۱۲۲۸ هجری حین تحریر ترجمه برشمرده عیناً در این جا نقل می کنیم .

« تاريخ وفات الوالد الماجد المحقق الزّاهد مولانا محمّد مهدى ابن الي ذرالنّراقى في اوّل ليله السّبت ثامن شهر شعبان المعظم من شهور سنة الف ومأتين وتسع ، دفس ، قدّس سرّه ، في النّجف الأشرف الأيوان الصّغيرالّذي يلى الخلف، له شباك إلى الرّواق ، وكان عمره الشّريف ببلغ ستّين سنة تفريباً وله من المصنّفات :

كتاب اللوامع في الفقه ، لم يتم منه إلاكتاب الطلهارة في مجلدين ، كتاب أنيس المجتهدين في أصول الفقه ، كتاب تجريد الأصول في أصول الفقه ، كتاب جامع الأصول في أصول الفقه ، كتاب شرح الشفاء ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعة . كتاب الكلمات الوجيزة في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعة . كتاب الكلمات الوجيزة في الحكمة الألهية ، كتاب المستقصى في علم الهيئة ، كتاب المحصل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب المستقصى في علم الهيئة ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التتحفة الرضوية ، العلوم ، كتاب توضيح الأشكال ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التتحفة الرضوية ، كتاب جامع الأفكار ، كتاب المعتمد في الفقه ، كتاب أنيس التجار في فقه المتاجر ، نخبة ـ كتاب جامع الأفكار ، كتاب قرة العيون في المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، رسالة في صلوة الجمعة ، كتاب قرة العيون في المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، كتاب الشهاب الشاقب ردّة فيه على بعض المعاصرين من علماء العامية في الإمامة ، رسالة كتاب الشهاب الشاقب ردّة فيه على بعض المعاصرين من علماء العامية في الإمامة ، رسالة

علم عقود أنامل ، كتاب معراج السّماء في الهيئة ، أنيس الحجّاج ، مناسك مكية .

تولد ـ طاب ثراه ـ فى النتراق وتوتى فى الكاشان ، وكان عمدة تحصيله فى اصبهان عند مشايخه الكرام ملا اسماعيل الخاجوئى والحاج شيخ محمد ومولانا مهدى الهرندى وميرزا نصير وقراء شطراً من الحديث عند الشيخ يوسف مصنف هذا الكتاب ، وهو من مشايخه قرائة واجازة ، وكذا آقا محمد باقر بهبهانى . حررالعبد الأحقر احمد بن محمد مهدى ابن ابى ذر » .

٧- دومين مأخذ جامع وموثق شرح احوال محقق نراق كمه حاوى فهرست كامل مؤلفات وى نيز مىباشد ترجمه مفصلى است بقلم ابوالحسن مستوفى غفارى نويسنده معاصروهمشهرى وى دركتاب تاريخ گلشن مرادكمه مفصل و معتبر ترين كتب تواريخ خاندان زنديه مىباشد و تاكنون بچاپ نرسيده و نسخه خطى آن هم منحصر بفرد ودر كتابخانه ملى ملك نگاهدارى مىشود. وليكن بخش ترجمه احوال محقق نراقى به نقل از آن كتاب درمقدمه رساله نخبة البيان نراقى باهتام اين نگارنده چاپ شده است. وقسمتى از آن نيز پېش ازاين ذيل دوران تحصيلى نراقى دراصفهان گفته شد.

۳- یکی دیگراز مأخد دقیق و بسیار معتبر شرح حال نراقی کتاب گران قدر ریاض الجنه اثر قلم آقاسید محمد حسن زنوزی است که اینک برای نخستین بار از نسخه خطی آن عیناً نقل واقتباس می شود . او که خود از فحول علمای آن عصر وازشاگردان حوزه علمیه وحید بهبهانی بوده و شخصاً نیز چه در مسافرتهای متعدد نراقی به عتبات و چه در کاشان بسال ۱۲۰۵ هنگام مسافرت زنوزی باصفهان محضر و محفل نراقی را درك واستفاده نموده است .

محمد مهدى بنابي ذر نراقي الكاشاني النراقي

كَمَانَ عَالَماً كَامَلاً فَاضِلاً صَالَحاً جَلِيلاً مُعَقِّقاً مَدَقَقاً عَدَلاً، مَتَضَلَّعاً نَحْرِيراً متبحّراً، فقيهاً حكيماً متكلّماً مهندساً، معاصرًا ماهرا في أكثر الفنون والكتب

۱- نسخهٔ خطی کتاب ریاض الجنة بشماره (۳۸۰) در کتابخانه سلی سلک نگهداری میشود .

اسلامية كمانت أم غيرها ، من الملل والأديان . وكمان جليل القدر ، عظيم الشأن ، كريم الأخلاق، حسن الآداب ، كثير التأليف ، جيّد التّحرير والتّعبير ، لمه مؤلفات كثيرة لطيفة ، منها :

كتاب جامع الأفكار فى الإلهيّات ، يقرب من ثلثين ألف بيت ، لم يتم ، وهو من أوائل مؤلّفاته .

كتاب قرة العيون في احكام الوجود يقرب من خمسة آلاف بيت لم يتم ".

كتـاب اللّـمعات العرشية في حكمة الاشراق ، يقرب من خمسين وعشرين ألف بيت ، يتم .

كتاب اللمعة وهو محتصر اللهمعات يقرب من الني بيت.

كتاب الكلمات الوجيزة وهومحتصر اللهمعة يقرب من ثمان مائة بيت.

كتاب انيس الحكماء من أو اخر تصنيفاته فى المعقول ، لم يتم ّ الانبذ من الأمور العامة والطبيعيات، يقرب من اربعة آلاف بيت .

كتاب اللّوامع فى الفقه الاستدلالي مبسوط جيد ، وقد خرج منه كتــاب الطهارة في المجلدين ، يقرب من ثلثين الف بيت .

كتاب المعتمد فى الفقه وهواتم استدلالاً واخصر تعبيراً من كتاب اللّـوامع . خرج منه كتاب الطهارة ونبذاً من الصلوة وكتاب الحج ، ونبذاً من التجارة وكتاب القضاء ، ابنه الفاضل المولى احمد مشغول بحسب امره ووصيتَه الآن لاتمامه .

وله كتاب تجريد الاصول في اصول الفقه مشتمل على جميع مطالب الاصول مع اختصاره جدا ، يقرب من ثلاثة الآف بيت .

وكتاب جامعة الاصول ايضا في اصول الفقه ، يقرب من خمسة آلاف بيت ورسالة في الاجماع ثلثة آلاف بيت تقريباً .

و كتاب التحفة الرضوية فى الطهارة والصلوة فارسى، يقرب من عشرة آلاف بيت. وكتاب النيس التجار فى المعاملات فارسى، يقرب من ثمانية آلاف بيت.

وكتـاب انيس الحجـّاج فى مسائل الحج ّ والزيارات فارسى ، يقرب من اربعـة آلاف بيت . وكتاب مناسك مكيه في مسائل الحج يقرب، من الف بيت .

وكتاب محرق القلوب فى وقايع الشهداء، فارسى، يقرب من ثمانية عشر ألف بيت. وكتاب جامع المواعظ فى الوعظ، يقرب من اربعين ألف بيت لم يتم .

وكتاب مشكلات العلوم فى المسائل من علوم شتى، وهو بمنزلة الكشكول، يقرب من خمسة عشر ألف بيت .

وكتاب المستقصى فى علوم الهيئة ، خرج منه مجلّدان إلى مبحث اسناد الحركات ، يقرب من أربعين ألف بيت لم يعمل أبسط وأدق منه فى علم الهيئة ، ولقد أطبق فيه أكثر البراهين الهندسيّة بالدّلائل العقليّة لم يتم .

وكتاب المحصّل وهوكتاب مختصرفى علم الهيئة ، يقرب من خمسة آلاف بيت ولم يتم . وكتاب توضيح الأشكال فى شرح تحرير اقليدس الصورى فى الهندسة ، وقد شرحه الى المقالة السابعة بالفارسيّة ، يقرب من ستة عشر ألف بيت .

وكتـاب جامع السعـادات فى علم الإخلاق يقرب منخمسة وعشرين الف بيت جيد فى الغاية .

وكتاب الشّهاب الثّاقب فى الامامة فى ردّ رسالة فاضل البخارى. يقرب منخمسة آلاف بيت .

وكتاب انيس الموحدين فى اصول الدين فارسى، يقرب من اربعة آلاف بيت . ورسالـه فى علم عقود الانامل فارسيـة الف بيت تقريباً من الإفادات والحواشى والرّسائل .

وهو - قدّس سرة - قرأ على جماعة من الفضلاء . منهم الفاضل الأريب المتبحر ميرزا محمد نصير الطبيب الإصفهاني، والمولى محمد اسماعيل المعروف بخواجوئي، والحاج شيخ محمد والمولى محمد مهدى الهرندى توفى فى أوائل ساعات ليلة السبت ، ثامن عشر شعبان من سنة تسع ومأنين وألف (١٢٠٩) ونقل إلى المشهد الغروى ودفن بها عندالرواق وعاش - رحمه الله - ثلث وستين سنة تقريباً، وكان فى أواسط عمره راغباً إلى نشر العلوم وبالتدريس والتأليف ، وفى أواخره كان مشغولاً بالعبادة ، وله أشعار بالعربية

والفارسيّة ، يقرب ثلثين ألف بيت .

ای خوش آن صبحد می کایت بشری رسدم
ارمغان آوردم پیر مغان راحت روح
بشکند مرغ سماوی قفس ناسوتی
برقع طبع بدور افکنم از چهره عقل
روح قدسی گسلد بند طبیعت از پای
عقل بگذارم و در دامن عشق آویزم
جلوه گریار در آمد زرخ افکنده حجاب

نفخه روح قدس از دم عیسی رسدم آنچه در عقل تو ناید بهویدا رسدم اذن پرواز سوی عالم بالا رسدم در فضای جبروت اذن تماشا رسدم رخصت سیر برین گنبد خضرا رسدم قاصدی گر بسر از منزل سلمی رسدم بوصالش رسم و جمله تمنا رسدم

وله نظم:

دلا یکدم از خواب بیدار شو چرا مانده ای دوراز اصل خویش چرا آخر ای مرغ قدسی نفس چه شد گردو روزی توای بینوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی بای بست برافشان تو ای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشا ز پا بگسل این دام دار غرور بیا ساقیا ، من بقربان تو می بیا ساقیا ، من بقربان تو بده یادگار جم کامکار بده یادگار جم کامکار بنابد مرا از من اما دهد

وزین مستی طبع هشیار شو چرا نیستی طالب وصل خویش همی کردهای خوی بخاکی قفس زیاران و احباب گشتی جدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو ، عهد الست بر و بال ز آمیزش خاکیان بوصقع سماواتیان بر گشا بپر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و پیان تو فدای تو و عهد و پیان تو فند در دلم عکس روحانیان عوض آنچه ناید بعقل و خرد

شنیدم ز قول حکیم مهین که می بهجت افزا و انده فزاست نه زان می که شرع رسول انام از آن می که پروردگار خفور در آورده در رقص افلاك را از آن برقهای یمانی جهد از آن برقهای یمانی جهد بیا ساقی ای مشفق چاره ساز بیا ساقی ای مشفق چاره ساز که برهم زنم عالم خاکیان بسوزم از آن دلق سالوس را

فلا طون مه ملک یونان زمین همه دردها را شفا و دواست شمرده خبیث و نموده حرام نموده است نامش شراب طهور در افکنده در دهشت افلاك را بجان قوت جاودانی دهد بده یک قدح زان می غم گداز بده یک قدح زان می غم گداز کنم سیر تا چرخ افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را

کتابهای زیر نیز ازجمله آثار ومصنفات محقیّق نراقی است که در فهرست زنوزی نام برده نشده است :

كتاب انيس المجتهدين : كتاب رساله الاجماع درعلم اصول فقه شامل ده هزار بيت .

شرح الهيات شفاى ابوعلى سينا بالغ بر بيست هزار بيت .

نخبة البيان درعلم معانى وبيان .

معراج السهاء درعلم هيثت ونجوم .

حواشي بر مجسطي .

طائر قدسی ، دیوان اشعار فارسی وعربی .

آراء وعقاید برخی از محققین معاصر

برخی از فحول دانشمندان و محققان معاصر که بمناست خاصی در اطراف شخصیت علمی نراقی به بحث و بررسی پر داخته اند بدون آنک ه مؤلفات مبسوط و عالی قدر وی را در مبانی فلسفه و حکمت و علوم دقیقه ریاضیات دیده و یا لااقل آگاهی از وجود چنان آثاری هم داشته باشند ففط به نیروی شمّ علمی و استنباط شخصی خود از تحقیقات فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بر دداند از آنجمله فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بر دداند از آنجمله

است: شیخ حبیب آل ابراهیم از محققین فضلای کشور لبنان در کتاب نفیس خود بنام البتیمة فی بیان البعض من منتخبات الکتب الحدیثة والقدیمة که از مجموع مؤلفات و آثار علمی گرانبهای عالم اسلامی اعم از عرب و عجم پس از قرآن مجید و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه هیجده جلد کتاب بی نظیر را بعنوان شاهکارهای علمی جامعه اسلامیت برگزیده است که شامل مباحث این علوم می باشد تفسیر کلام ، اخلاق ، فقه ، تاریخ ، حدیث طب . لغت .

درعلم اخلاق کتاب جامع السعادات نراقی را اجل و ممتاز از دیگر کتب مشهور این علم برشمرده، وبا آنکه اطلاعات شخصی این مؤلف از زندگانی و دیگر تألیفات نراقی بسیار سطحی وناچیز بوده فقط با استنباط از کتاب جامع السعادات درباره کتاب ومؤلف آن بدینگونه اظهار عقیده می کند:

وسلم وحیدا فی وضعه . لایکاد یستفنی السالک عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره . . . ، ، ، فکان فریداً فربابه ووحیدا فی وضعه . لایکاد یستفنی السالک عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره . . . ، ، ۲ همچنین محققین عالیقد نویسندگان مقدمه برکتاب جامع السعادات چاپای انتقادی نجف اشرف آقای سید محمد کلانتر ، ومدیر جامعة النتجف ، ومغفور له دانشمند محقق آقا شیخ محمد رضا المظفر مدیر دانشگاه فقه نجف . بواسطه اطلاعات محدودی که از زندگانی و آثار علمی گوناگون مؤلف آن کتاب داشته اند فقط با محث و بررسی محتویات جامع السعادات نیروی شگفت انگیز علمی ، حسن قریحه وبالأخره عظمت روحی وی را درك و توصیف می نمایند . اما همین که فهرست جامع مؤلفات محقق نراق و پارهای از نسخه های اصل آنها هنگام تشرف اینجانب بعتبات و بعدها در مسافرت و پارهای از نسخه های اصل آنها هنگام تشرف اینجانب بعتبات و بعدها در مسافرت دانشمند معظم آقای کلانتر در تهران بنظر ایشان رسید با تجدید نظر در مقدمه چابهای سوم و چهارم آن کتاب در نجف و بیروت شمه ای از دیگر فضائل علمی گمنام وی را رشمر ده و تصریح فرموده اند .

٣-كتاب عربى فلاسفة الشيعه وحياتهم وآرائهم تأليف العلامة شيخ عبدالله نعمه.

با آنکه اصلا مبدأ ومنشأ الهام این کتاب در باره نراقی مبتنی بر استفاده از کتاب جامع السعادات و پاره ای اطلاعات محدودی از کتابهای مشهور نراقی است معهذا نخست در بخش مخصوص به مشاهیر ریاضیون از علمای شیعه به تعداد ۲۱ نفر با تألیفات و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده و مشهور میباشد نام برده و برشمرده ، از آنجمله محقق نراقی را در ردیف دهم از گروه اساتید بزرگ ریاضی بشهار می آورد (۱) و سپس شرحی در باره محیط علمی عصر نراقی بیان نموده که چگونه دو انگیزه متضاد دینی ، یکی داعیان تصوّف و دیگری عقاید علمای اخباری عالم تشیّع را متشنج ساخته بود . آنگاه در نتیجه بحث خود گوید :

(نراقی دریک چنین محیطی زندگی کرد ، چنانکه در محیط تصوف که مرکزش اصفهان بود نیز زندگی کرد . وبدیهی است مردی با آن قدرت علمی وفضیات وسرشناسی ، ناچار یکی از قهرمانان این کشمکشها بلکه قاعده و درحقیقت فرمانده دانشمندان این معرکهها بود که با آراء و تألیفات و مناظرات خود با استاد خود همکاری می کرد ، وسعت دامنه معلومات نراقی امری بود که اورا در این مبارزه یاری می کرد ، زیرا او تنها فقیه یا اصولی آشنا بمقدمات فقه واصول نبود ، بلکه به هندسه و حساب و فلکیات و فلسفه نیز وارد بود . در فلسفه مقامی ار حمند داشت ، مقام او در فلسفه بخوبی از کتاب جامع السعادات او نمایان است که در آنجا از نفس و بقای آن با روش و اسلوبی از کتاب جامع الروشهای فلاسفه چندان تفاوتی ندارد .

روحیه فلسنی او درفصلی که بنام «مجاری تفکیر درمخلوقات » عنوان کرده است بطور روشن وواضح جلوه گری می کند ، این فصل از فصولی است که شایسته مطالعه ودقت است . دراین فصل انسان را متوجه آثارصنع خدلم وادلیهٔ وجود وحکممت وجود باریتعالی میسازد. وباز درفصلی که برای بیان اصول عقاید مورد اتفاق تخصیص داده است روحیه وطرز فکر فلسنی اونمایان است .

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ص ٨٩.

نراقی کتابهائی در فلسفه واخلاق وفقه وریاضیات وعلوم دیگر تألیف نموده است . تا آنکه گوید : « ابن کتاب از آثار جاویدان درعلم اخلاق است » .

مؤلف دانشمند کتباب سیر فرهنگ در ایران ومغیرب زمین در مورد بحث و تحقیق اوضاع و احوال فرهنگ عمومی یکصد و بیست ساله ایران ، که از تاجگذاری نادرشاه تا تأسیس دارالفنون است ، چنین گوید :

دراین دوره دوتن ازنویسندگان درباره تعلیم وترتیت اظهارنظار کرده وهردو در فرهنگ عصر خویش نفوذ بسیار داشته اند . یکی ملا مهدی نراقی است که ازعلهای معروف بوده تألیفات زیاد درفقه واصول وریاضی داشته ، کتباب مفصلی نیز درعلم اخلاق بنام جامع السعادات بزبان عربی تألیف کرده که مکرر بطبع رسیده و نظریاتش درخصوص آموزش و پرورش درضمن آن بیان شده است » .

آنگاه مؤلف دانشمند پس از ذکر ترجمه مختصری از احوال و مؤلّفات نراقی خلاصه ای از محتویات کتاب معراج السعاده که ترجمه فارسی و تلخیصی از جامع السعادات میباشد ، چنین نتیجه گرفته و اظهار عقیده می کند:

« بنا براین، مطالب کتاب مانندکتاب مجلسی فقط باستناد آیات قرآن واحادیث واخبار نیست، بلکه حکمت وعرفان نیز دراستدلال مؤلف دخالت داشته است » .

وسپس به نقل از کتاب معراج السّعاده شرحی از آداب وشرایط تعلیم وتعلم را بیان می کند مانند آنکه :

« معلّم باید نسبت بشاگرد مهربان باشد وپیوسته اورا اندرز دهدواندازه فهم اورا درتدریس رعایت کند وبا او بملایمت سخن گوید ودرشتی نکند . . .

چیریکه خلاف واقع باشد معلم نباید تدریس کند بلکه آنچه مسلم و محفق است باید تعلیم دهد . هرچه در آن شبهه باشد باید مسکوت گذارد تا مطلب صحیح بدست آید آنگاه آنرا بیاموزد ۱^(۱) .

خاندان نراقى

۱- عیسی صدیق ، سیر فرهنگ در ایران ، صفحه ۷۳ ه - ۲۱ .

محقق نراقی پس ازبازگشت از کربلا ونجف ، درکاشان اقامت وسپس ازدواج نمود ، صباحی بیگدلی گوینده معاصر وی در تهنیت وتاریخ ازدواج اوگفته است :

چونگشت قرین دلبریماه جبین باهم مه وآفتاب گردید قرین^(۱) ملا مهدی مه سپهـر تمکـین زدکلکئ صباحیش بتــاریح رقـم

نخستین مولود این ازدواج حاج ملااحمد بودکه درسال ۱۱۸۵ بدنیا آمد وتا سن ۲۶ سالگی یعنی تاریخ درگذشت پدر بزرگوارش سال ۱۲۰۹ در مهد پرورش و آموزش وی آرمیده واز سال ۱۲۱۰ که بعتبات مشرف گردید از محضر اساتید بزرگ ومدرسین طراز اول آندیار استفاده کامل علمی نمود مانند آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم، شیخ جعفر نجنی کاشف الغطا، میرزا مهدی شهرستانی وصاحب رباض تاجائیکه به اعلی مرتبه فضل و اجتهاد و برتری برامثال و اقران خود نائل گردید. در کتب فقها عنوان فاضل نراقی اطلاق بوی می شود.

دومین فرزند دانشمند نراقی اول ازجمله پنج تن اولاد ذکور وی که پس از در گذشت حاج ملا احمد در سال ۱۲۶۵ درمقام ریاست حوزه علمیه جانشین پدر و برادر بزرگ خودگر دید حاج میرزاابوالقاسم نراقی بود که بسال۱۲۵۳ه. ق. دارفانی را و داع گفت.

سومین نهال شجره فضل ودانش نراقی اول که پس ازدرگذشت دوتن ازبرادران نامبرده اش حائز ریاست ومرجعیت علمی عامه گردید ملا محمد مهدی نراقی دوم فرزند محمد مهدی نراقی اول است ، و اوچونکه چهل روز پس ازفوت پدر بدنیا آمده بنام پدر موسوم ولی به آقا کوچک مشهور بود تاپس ازدرگذشت برادران ارشد که بریاست فائقه حوزه علمیته شهر ودیار خویش نائل گردید و محمد شاه قاجار درسال ۱۲۵۹ه.ق. در کاشان نخانه و رفته آقا کوچک را بعنوان (آقابزرگ) ملقب میسازد وازآن پس بدین نام مشهور گردید.

۱- صباحی بیدگلی ، دیوان ، ص۱۳۸.

آقابزرگ درسال ۱۲۶۸ه . ق درسن **۵۹** سالگی درگذشت ودرمقبره ٔ اختصاصی قم مقابل بقعه ابن بابویه مدفون گردید ^۱ .

۱- شجره تفصیلی نسل های ستوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته) در ص ۱۰ شجره تفصیلی نسل های ستوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته) در ص ۲۸ تا ۲۸ کتاب تاریخ کاشان چاپ دوم شرح داده شده است ونیز افراد اعلام وسجتهدین مشهور وبزرگ صاحب تصنیفات این خاندان در مقدمه وص ۲ ۹ تا ۲ ۱۰ کتاب لباب الالقاب فی القاب الاطیاب و همچنین در ص ۲۸ تاریخ اجتماعی کاشان دیده شود .

فهرست تفصیلی مصنفات محقّق دراق وراهنهای نسخه های خطی آنها

فقه

۱ ــ كتاب لوامع الاحكام : درفقه استدلالي كه كتاب طهارت آن در دو جلمد بيايان رسيده است .

کتاب لوامع از زمان حیات مؤلّف وبعدها همواره مورد مراجعه واستفاده اهل فضل وتحقیق از فقها بوده ونسخه های خطی آن دراغلب کتابخانه های معتبر قدیمی یافت میشود .

نسخه اصل کتاب لوامع بخط مصنف که جابجا قلم خوردگی نیز دارد بقطع وزیری بزرگ دراختیار نگارنده میباشد و در پشت صفحه اول آن مؤلف باخط خوشی مانند سایر کتب شخصی خویش وقف کرده و تولیت و نگاهداری آن را بارشد و اعلم اولاد خود تفویض نموده است .

از جمله نسخه های متعدد این کتاب که بنظرنگارنده رسیده است.

نسخه پاکنویس شده ومرتب و کامل تر آن که در دو مجلد بقطع رحلی است در مکتبه الامام امیرالمؤمنین نجف اشرف شهاره ۳۲۶ ــ ۵ نگاهداری میشود .

ودرپایان جلد دوم مینویسد: «تم کتاب الطهارة فیلوامع الاحکام فی شهرشعبان معظم ۱۲۰۳ و تتلوه کتاب الصلوة ان شاءالله سبحانه ونرجوه بعظیم فضله بالاتمام » .

نسخه خطی دیگری نیز از لوامع الاحکام در مکتبة الإمام امیرالمؤمنین نجف بشهاره ۲۷۷ ـ ٦٥ موجود میباشدکـه بخط چندین کاتب نوشته شده و برخی از حواشی . آن نیز بخط مصنف میباشد با قلمخوردگی و پارهای اختلافات عبارتی درمتن وحواشی'.

۲ کتاب معتمد الشیعة در فقه استدلالی: نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف شامل کتاب طهارت وصلوة درقطع بغلی کوچک با حواشی و تعلیقانی بخط وامضای حاج ملا احمد فرزند مؤلف دراختیار نگارنده می باشد ۲.

نسخه ٔ ثانی رونویس شده صحیح این کتـاب بقطع ربعی شامل کتـاب طهارت وصلوة درکتابخانه موروثی آقای محمد آیة الله غروی کاشانی موجود میباشد .

٣ - كتاب انيس التّجار در مسائل تجارت وبازرگاني :

یک جلد نسخه خطی معتبر این کتاب که در پایلن آن مؤلف صحت واعتبار نسخه را تأیید و عمل کردن بمحتوای آن را بخط و مهر خود تجویز نموده در کتابخانه وزیری یزد نگاهداری می شود. تاریخ تألیف کتاب روز دهم ماه ربیع الاول سنه ۱۱۸۰ ه.ق. دربلده طیبه کاشان بوده است. این کتاب چندین بارباچاپ سنگی نیزانتشار یافته است.

چاپ اول با حواشی آیة الله العظمی آقا سید کاظم یزدی به تاریخ سال ۱۳۱۷ ه. ق. چاپ دوم آن باحواشی یزدی و آیت الله آقا سید اسمیل صدر بتاریخ ۱۳۲۹ چاپ سوم با حواشی و تعلیقات آیة الله حائری حاج شیخ عبدالکریم یزدی به سال ۱۳۶۹ ه ق ۳.

٤ تحفة الرّضوية درخصوص مسائل ضروريه طهارت ونماز بفارسي در حدود
 ده هزار بيت است .

نسخه خطی این کتاب با حواشی و تعلیقات مفصلی از حاج ملااحمد نر اقی در اختیار نگار نده می باشد و میکر و فیلم آن نیز در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود ⁴ .

١- الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ١٨ ص ٣٥٨.

٧_ الذريعة ، ج ٢١ ص ٢١٣ . ٣ الذريعة ج ١١ ص ٢١٩ .

٤ ـ الذريعة ، ج ٣ ص ٣٤٦ .

اصول فقه

1 — كتـاب تجريد الاصول: اين كتاب كه شامل جميع مباحث علم اصول به نحو اختصار مى باشد نظير كتاب تجريد العقـايد خواجه نصير الدين طوسى در علم كلام است تاريح تأليف آن سال ١١٩٠ ه. ق. وحاج ملا احمد نراقى شرح مبسوطى در هفت مجلد برآن نوشته است ١.

كتاب تجريد الاصول درسال ١٣١٧ه.ق. باچاپ سنگیطبع وتوزیع گشتهاست. ٢ــ رسالة الاجماع : تاریخ تالیف ۱۱۷۸ ه . ق . در کربلا .

نسخه معتبری از این کتاب بخط خوش یکی از افاضل شاگردان نراقی بنام محمدرضا بن محمد صفی الحسینی کاشانی در کتابخانه ٔ انجمن آثار ملی کاشان نگاهداری می شود ۲.

٣- كتـاب جامعة الاصول: تاريخ تأليف ١١٨٠ كـه بخط همان نويسنده كتــاب رسالة الاجماع دريك مجلد مى باشد" .

٤ - كتاب انيس المجتهدين: تأليف ١١٨٦ ه. ق.

نسخه معتبر این کتاب که درسال ۱۱۹۱ یعنی زمان حیات مؤلف استنساح شده در مکتبة الامام امیر المؤمنین در نجف اشرف نگاهداری می شود⁴.

مؤلف الذريعة درمعرفي اين كتاب مينويسد:

« رتّبه على مباحت ، ذوات ابواب ، وفى كل فصول ذكر بعد كلّ مسئلة اصولية فرعاً فقهيّاً يتفرع عليها ، وتاريخ فراغه سنة ١١٨٦ ه . ق . وصّبرح فيه بان ابنه المولى احمد ولد فى هذه السنة » .

فلسفه وحكمت واخلاق

كتاب جامع الافكار وناقد الأنظار:

این کتاب مبسوط جامع ترین اثر وشاهکار مؤلف است راجع بخدا شناسی که در

١- الذريعة ، ج ١٣ ص ٢٥٠ . ٢- الذريعة تصانيف الشيعة ج ١١ ص ٣٠٠ .

٣- الذريعة ج ١١ ص ١٦٣.

٤ ـ الذريعة ج ٢ ، ص ٢٦٤ .

نوع خود مثل ومانندی ندار د ونسخه های متعددی از آن موجود است ازجمله:

۱ - نسخهٔ اصل آن بخط مؤلف در دو مجلد جدا گانه دراختیار نگارنده میباشد که کلیشه های صفحات اول و آخر آن در مقدمه کتباب جامع السعادات نراقی چاپ چهارم و پنجم نجف و بیروت بطبع رسیده است .

۲_ نسخه معتبردیگر کتاب جامع الافکار که بانظر مؤلف واز روی نسخه اصل استنساخ گردیده در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران استکه در ص ۲۱۹ بخش بکم ج۳ فهرست آنکتابخانه ذکرشده است .

مؤلف الذريعه درباره أين كتاب چنين مينويسد:

«جامع الافكار وناقد الانظار فى اثبات الواجب تعالى للمولى مهدى بن ابى ذرالنراق هوا كبركتاب ألف فى اثبات الواجب وصفاته الشبونية والسلبية لم يوجد له نظير فى الباب يقرب من خمسة وثلاثين آلاف بيت، فرغ منه فى كاشان فى ع ١- ١١٩٣ اوله: الحمد الله الذى دل على ذاته بذائه وتجللى لخلقه ببدايع مصنوعاته ...»

وفي آخره شكى عن الزلزال الهائل وانهدام الأبنية والمساكن والأمراض الوبائية وفوت بعض اولاده وفوت السلط ان كريم خان زند وهجوم المصائب والفتن الاخرى ومبيتضة الكتاب موجودة في مكتبة السيد محمد المشكاة استاد جامعة طهران . . . فرغ منها في محرم ١٩٩٤ ، نقلا عن خط المصنف بعد تأليف هذا الكتاب الف كتابه قرة العبون في الوجود والماهية وصراح بذلك في اول القرة (١) .

۳_ نسخه خطی کتابخانه مجلس شورای ملی بشهاره ۶۶۸۹ کتابخانه ، تاریخ استنساخ . ق . ^(۲) .

٤ نسخه خطی معتبر کتا بخانه انجمن آثار ملی کاشان در مدرسه شاه ، تاریخ استنساخ
 سنه ۱۲۶۵ ه . ق .

٧- لمعات العرشيه:

١- الذريعه ، ج ه ص ١١ .

۲۔ نہرست کتابخانہ مجلس شورای ملی ، ج ۱۲ ص ۱۲۹ .

کامل ترین نسخه این کتاب که ملاحظه شده درفهرست کتابخانه مجلس شورای ملی بدینگونه وصف شده است: شهاره دفتر ثبت ۲۷۹۱۰. از مولی مهدی نراقی م – ۱۲۰۹ در ۵ لمعه فهرست لمعه ها را خود او در دیباچه بدینگونه آورده است:

لمعه اول ــ في الوجود والماهية وبعض مالها من الأحوال .

لمعه دوم ــ فى ما يتعلّق بالمبدأ من صفات الجلال ونعوت الجمال .

لمعه سوم – في كيفيّة إبجاده وإفاضته وسابر مايتعلّق بصدور الأفعال .

لمعه چهارم – فىالنَّـفس الإنسانيَّـة وما يتعلُّـق بها .

لمعه پجم – في النّبوّات وكيفيّة الوحي ونزول الملكث(١) .

۲ نسخه ناتمامی از کتاب لمعات العرشیه در کتابخانه شخصی فخر الدین نصیری در تهران می باشد (۲).

نکته قابل تذکاریکه کاشف طریقه علمی و مشرب فلسفی مؤلف میباشد آنکـه پس از خطبه مقدمه و دیباچه کتاب چنین گوید :

« ولا تظن بى أنتى جاميد على أصول فرقة معينة من الصوفية أوالإشراقية أوالمشائية ، بل بإحدى يدى قاطع البرهان و بالاخرى قطعيات صاحب الوحى وحامل الفرقان، وبين عينى كون الواجب على أشرف الأنحاء فى الصفات و الأفعال فآخذ بما يقتضيه هذه القواطع وان لم توافق قواعد واحد من الطوايف ».

٣- اللمعه الإلهيه في الحكمة المتعالية:

نسخه اصل این کتاب باحواشی و تعلیقات بخط مؤلف در اختیار نگارنده می باشد صاحب کتاب الذریعة الی تصانیف الشیعة در وصف آن می نویسد :

«اللمعة الالهيئة في الحكمة المتعالية ، للمولى مهدى بن ابي ذرالنر افي المتوفى ١٢٠٩ في خمس لمنع :

١- فهرست كتابخانه سجلس ، ج ه ص ١٥٤ .

۲- الذريعة ج ۱۸ ص ۴۴، و در اين مأخذ نام كتاب به اشتباه لمعات الشرعية
 چاپ شده است .

١- الوجود والماهية ، ٢- الافاضة ، ٣- اثبات الواجب وصفائه. ٤- احوال النفس ونشآتها ، ٥ - النبوة .

اوله: بعد تقديس واجب الوجود وتمجيده . . .

نمخة خطه جيد عند احفاده وطبعت كليشته صفحة اولى فى مقدمة كتابه نخبة البيان في ١٣٧٥ ه . ق . ونسخة منه في دانشگاه ١٣٧٤ مع حواشي منه (١) .

نسخه های دیگر لمعهٔ الهیه که بنظر نگارنده رسیده است .

٧ ـ نسخه خطي كتانحانه مدرسه سيهسالار بشهاره ٢٥٥٠ آن كتانحانه .

٣_ نسخه رونویس شده معتبر متعلق به کتابخانه مسجدگوهرشاد مشهد .

٤ نسخه كتابخانه شخصى آقا شيخ احمد الهي نراقي بخط حاج شيخ جعفر الهي نراقي
 تاريخ استنساخ ١٣٥٣ ه . ق . .

مرحوم مهدی الهی قمشه ای استاد حکمت و فلسفه دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران پس از مطالعه کامل کتاب لمعه الهیه حواشی و تعلیقاتی بربرخی از عبارات متن فشر ده آن نگاشته است که عینآ در اختیار نگارنده می باشد .

3- کتاب شرح الالهیات من کتاب الشقاء که شرحی است برتمامی متن عبارات الهیات کتاب شفای شیخ ابوعلی سینا . تا بخشی از مقاله دوم در مبحث جو هریت جسم نسخه اصل کتاب بخط مؤلف در اختیار نگارنده است .

صاحب الذربعه درباره آن می نویسد:

«١٢٣٥ – شرح الشفاء: للمولى مهدى بن ابى ذر النراقى الكاشانى حكاه فى لباب الالقاب عن خط ولده المولى احمد. وهو شرح الالهيات الشفاء ونسخة اصلمنه عند احفاده، اوله: يا من لا برجى الشفا الا من جوده . . . وقد نشرت كليشة الورقة الاولى فى مقدمة نخبة البيان المطبوع للمؤلف (٢) .

۱_ الذريعة ، ج ۱۸ ص ۲۶۹ و فهرست كتابخانه دانشگاه ج ۳ دوسين ذيل ص ۲۷۷۸.

٢_ الذريعة ، ج ١٣ ص ٣٤٥ .

مرحوم میرا محمد طاهر تنکابتی فیلسوف دانشمند شهیر پس از مطالعه این کتاب درسال ۱۳۵۲ ه.ق. چنین مینویسد:

« مصنقات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته اند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان توسط بعضی از آقایان مخادیم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده . من جملنها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطلب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علماء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ، ولیکن نا تمام است » .

نسخههای دیگراز کتاب شرح الشفاء .

۲- نسخه معتبریست که بدستور مؤلف از روی نسخه اصل بتاریخ ۱۲۰۳ ه.ق.
 رونویس شده در ۳۸۵ صفحه ربع ورق و هر صفحه ۲۰ خط دراختیار نگارنده است.
 ۳- نسخه ایست که آقا سید محمد مشکوه به کتانخانه مجلس شورای ملی اهدا

۳- سحه ایست که ۱ قا سید محمد مشکوه به کتا محانه مجلس شورای ملی اهدا نموده است ولی این نسخه نسبت به نسخه اصل نا تمام و تا حدی هم مغلوط و بد خط است (۱).

نراقی درمقدمه کتاب شرح الشفا صمن اشاره باوضاع واحوال آشفته آن زمان ومقایسه با شرایط مساعد دوران علما وحکمای سلف خود چنین گوید :

« فإنتى معترف بالقصور ولا أدفع عن نفسى العجر والفتور ، ومع ذلك من أبناء الزّمان الّذى يكدّرالفكر والنّظر، ولم يبقفيه من حقيقة العلم عين ولا أثر ، قد سدّت ، مصادره وموارده وعطلت مشاهده ومعاهده وخلت دياره ومراسمه وعفت أطلاله ومعالمه وذهب أصحابه من الأرض ، وغابوا وتفرّقوا ايدى سبا ، فيا لمصاب الدهر مما اصابوا ، ومن بقى منهم استوطنوا زوايا الخمول واعتكفوا فيها بدمع همول ، لايوجد في منازلهم غيرالتراب والحصى ، وأخذت جُردان بيوتهم تمشى بالعصا ، فورب النّظام الأتم ومخرج الوجود من العدم ان اخواننا السّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزّمان المظلم والعصر

۱- فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۹ بخش اول ص ۱۲.

المدلم لكانوا أمثالنا في جمود النّظر ولم يبق منهم إسم ولا اثرفاسثل الله حسن التّوفيق و إصابة الحق بالتّحقيق» .

٥ - كتاب قرة العيون في الوجود والماهية :

نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف که اورا قی چند از اول و آخر آن افتاده است در کتا نخانه نگارنده است .

صاحب كتاب الذريعة كه چند نسخه آنرا ديده چنين مينويسد :

«قرة العيون في معنى الوجود والماهية ، للمولى مهدى ابن ابى ذرالنراق المتوفى ١٢٠٩ رايته عند الآقامحمد بن المولى محمد على الخوانسارى بالنجف وعند الشيخ محمد السماوى ، وعند السيد هبة الدين الشهرستانى وفى مكتبة امير المؤمنين العامة اوله: « الحمد لله الذى اشرق بشوارق لمعات ذاته عوالم الماهيات الظانية . . . » وهو مرتب على اربعة عشر مبحثاً وعليه حواشى مختصرة لاستاد الآقا محمد البيد آبادى المتوفى ١١٩٧ وذكر فهرس المباحث فى اوله وذكر انه الله بعد كتابه جامع الافكار ونافد الانظار (١) .

نسخه رونویسشده معتبری ازکتاب قرة العیون در ۱۶۶ صفحه ربع ورق درکتابخانه انجمن آثار ملی کاشان واقع درمدرسه شاه موجود است که تاریح کتابت آن شهر ذیقعده ۱۱۸۲ ه.ق. است .

کتاب قرةالعیون اخیراً درمجلهٔ دانشکده الهیات ومعارف اصلامی دانشگاه مشهد جهت تدریس در آن دانشکده برگزیده شده و درشماره پانزده نشربه آن دانشکده بچاپ رسیده است .

٦ كتاب كلمات وجيزه ، شامل شش كلمه :

۱- الذريعه ، ج ۱۷ ص ۷۶ و ۱۷ توضيح آنكه نراقي وملامحمد بيدآبادي هردو در نزد ملامحمد اسماعيل خواجوئي درس خوانده وهم دوره بوده اند ونسبت استادي و شاگردي مايين آنها اشتباه است .

رجوع شود به ص ۱۲۷ تذكرة القبور يا دانشمندان و بزرگان اصفهان در شرح احوالات خواجوئى و ذيل اسماعيل در لغت نامه دهخدا وج ۱ ص ۲۱۸ ريحانة الادب و ص ۲۶ و۲ ۲ روضات الجنات .

الكلمة الأولى في الوجود والماهيَّة .

الكلمة الثانيه في إثبات ذاته وصفاته.

الكلمة الثالثة: في الافاضة.

الكلمة الرابعة في المعاد .

الكلمة الخامسة : في النبوة .

الكلمة السادسة: في الإمامة.

نسخه اصل کتاب بخط مؤلف که درحاشیه بالای صفحات لمعـه الهیه نوشته شده در اختیار نگارنده است .

نسخه پاکنویس شده بخط زیبای مؤلف در کتــابخانه مدرسه عالی سپهسالار به شماره ۲۵۵۰ بالمعهٔ الهیه دریک مجلد موجود است^(۱).

وهمچنین نسخه دیگرآن هم که بالمعهالهیه دریک مجلد میباشد درکتابخانه مرکزی دانشگاه طهران است^(۲).

٧- كتاب انيس الحكماء:

زنوزی مؤلف کتاب ریاض الجنه میگوید:

«چون این کتاب از جمله آخرین تصنیفات محقق نراقی درعلوم عقلی بوده فقط موفق به تألیف بخشی از امور عامه وطبیعات آن گشته ونا تمام مانده است » .

اکنون نسخه پیش نویس بخشی از طبیعیات آن کتاب در ۲۶ صفحه از دفتر بیاضی بخط بسیار ریز مؤلف در دست می باشد که چنین آغاز می شود:

الكتاب الثـانى ، المقالـة الثانية فى بيان مـاهيـَّة الجسم ووجوده ومـاهيـّة جزئيــه ووجودهما . . .

رياضيات وهيثت وفلكك شناسي

١ - كتاب توضيح الأشكال كه هندسه اقليدس بفارسي است.

آقا سید محمد مشکوة می گوید: «ملامهدی نراقی دراین کتاب کتاب اقلیدس را

١- الذريعه ، ج ١٨ ص ١٢١ .

۲- فهرست کتابخانه سرکزی دانشگاه ، ج ۸ ص ، ۲ .

بپارسی شرح و ترجمه کرده است » (۱).

مؤلف درخطبه آغاز کتاب خود که بواسطه گنجانیدن بسیاری از اصطلاحات علمی و ریاضی و هندسه را درعبارات مناسب و سنجیده ادبی از حیث فصاحت و بلاغت لفظی و معنوی بخصوص رعایت براعت استهلال می توان گفت نمونه ای از شاهکارهای کم نظیر منشات فارسی می باشد به بیان منظور و محتوای کتاب پرداخته است و در ضمن توضیحاتی راجع به سوابق تاریخی اصول هندسه اقلیدس از یونانی به عربی می گوید:

«خواجه نصیرالدین طوسی آن را با اضافات وتحقیقاتی از خود تحریر وتهذیب نمود وسپس که ملاقطب الدین علامه شیرازی متناصلی کناب اقلیدس را بدون تحقیقاتی که خواجه نصیر بعمل آورده بود بفارسی نقل کرده ترجمه آن چندان مطبوع خاطر علاقمتدان بمطالعه این علم واقع نگردید » .

آنگاه نراقی گوید:

« این بی بضاعت را مخاطر رسید که آنرا بزبان فارسی نقل نماید و اشکالات اور ا توضیح کند و بعضی از فوائد که از بعضی کتب و حواشی استنباط شده است بآن ضم نماید . . . و طریقه حقیر در این کتاب آنست که اقتصار برتر جمه کردن عبارت لفظ به لفظ نمی کنیم . بلکه اصل دعوی و برهان چه از اصل کتاب و چه از بیانات خواجه بنحویکه حق بیان باشد و اغلاقی در آن نباشد مذکور می نمایم . . . با آنکه نرافی خود در مقدمه کتاب گوید : که کتاب اقلیدس شامل هفده گفتار است ولی در نسخههای موجود کناب توضیح الاشکال که ملاحظه شده تا پایان مقاله ششم را دارد .

نسخه اصل توضیح الاشكال بخط مؤلف در اختیار نگارنده میباشد . نسخه های دیگر آن :

۲_ نسخه خوش خط ورونویس شده از نسخه اصلکتاب درکتــابخانه مدرسه سیهسالار نگاهداری میشود ^(۲).

۱- مقدمهٔ کتاب درة التاج قطب شیرازی ، ج ۱ ص ۱ خ .

۲- فهرست کتابخانه سپهسالار، ج ۳ ص ۲۷ ه بشماره (۸٤٠) .

۳– ۶ – دونسخه از توضیح الاشکال متعلق به کتابخانه مجلس شورای ملی یکی بشماره (۷۹۳) دارای ۲۱۰ صفحه ربع ورق ودیگری بشماره (۷۹۳) با ۴۷۸ برگ میباشد (۱).

۵ - نسخه کتابخانه مرکزی دانشگاه از جمله کتب اهدائی آقای مشکوه بشهاره (۹۱۰) :

٦- نسخه کتابخانه شخصی آقای احمد الهی نراقی دارای ۱۸۰ صفحه بتاریخ تحریر ۱۳۰۱ ق .

۲ - رساله تحریر اکر ثاو ذوسیوس بعربی

درمقدمه این رساله با اشاره به سیر تاریخی این علم میان مسلمین که ابتدا بعلبکی بامرمعتصم بالله خلیفه عباسی ترجمه عربی آنرا آغاز وربی و پنج شکل از پنجاه و نه شکل اصلی آنرا نقل کرد ولی بقیه آن را دیگری بانجام رسانید و سپس ثابت بن قره آن را اصلاح کرد وعاقبت خواجه نصیر الدین طوسی آنرا بوجه نیکوئی تحریر نمود . مگر آنکه در تقریر مطالب و عبارت تحریر اخیر نیزچون ابهامات و اشکالات زائد براصل راه یافته بود از این رو من (= مؤلف) بدین تحریر که خالی از هرگونه ابهام و شوائب می باشد پر داخته و پاره ای از فروعات سودمند را هم بر آن افزودم نسخه اصل این رساله در ۲۶ صفحه که با بخش دوم از کتاب انیس الحکما در طبیعیات در یک دفتر بقطع بیاضی و بخط مؤلف نوشته شده است در اختیار نگارنده می باشد (۱) .

اصول جبر وممقابله ^(١) .

۱ – رساله عقود انامل^(۰)

۱- فهرست کتب اهدائی آقای طباطبائی بکتابخآنه مجلس ، ج ؛ ص۱۱۲، ومستدرك الذريعة ، ج ۷ ص۲۱۱ .

۲۔ فہرست کتابخانہ سرکزی دانشگاہ تھران ، ج ۳ بخش دوم ص ۸۹۸.

٣- الذريعة ، ج ١١ ص ١٠٢ .

٤- كتاب مشكلات العلوم ص ١٨٨ تا ٢١٤.

هـ الذربعة ، ج ١٥ ص ٣٠٢ .

نسخه خطی این رساله در کتابخانه مجلس شورای ملی نگاهداری میشود .

مرحوم ملاحبیب الله شریف کاشانی رساله عقود انامل را درکتاب قوامیس الدر ر خودکه اخیراً به چاپ رسیده نقل نموده است .

٧-كناب المستقصي درعلم هيئت وفلك شناسي .

نسخه های معتبری از این کتاب در کتابخانه مجلس شور ای ملی نگاهداری می شود که در فهرست کتانخانه بدیگونه توصیف شده ^(۱) .

المستقصى : ازمولى مهدى بن ابىذر نراقى ١١٤٦ ـ ١٢٠٩ هجرى درهيئت . اين كتاب كه بسيار مبسوط است داراى يك مقدمه مفصل و چهار باب است تقسيات مقدمه ازاين قرار است :

پس از تعریف هیئت مبادی هندسی علم هیئت که دو بخش است تعریفات و مسائل نخست تعریفات که تعداد آنرا با رقم هندسی به سی و یک رسانده پس از آن مبادی طبیعی در دو بخش تعریفات و مسائل .

مبادی طبیعی نیز دوقسم است تعربفات و مسائل . مفصل ترین و آخرین باب موجود باب اسناد بعض الحرکات المختلفة فی الرویة الی اصول تقتضی تشابهها فی انفسها . این باب مفصل ترین بخش کتاب المستقصی است و نراقی در این باب قدرت علمی خودرا نشان می دهد . آراء محققان پیش مانند قطب شیرازی و دیگران را نقادی می کند . در آینباب نخست اصول اختلاف را بصورت کلی وسپس به بحث در باره هریک جداگانه می پردازد و در صفن این اصول است که مباحث ارزنده دقیقی دارد و در باره اصول اختراعی قطب شیرازی و تحقیقات نظام نیشابوری نقد و تحقیق می کند . در ذیل (تشمیم) که در پایان باب اسناد آورده است ص ۱۲ و نسخه میگوید .

«إعلم ان للمباحث المذكورة في هذا الباب اصول وقوانين يحتاج اليها في المسائل الانية فلابد من معرفتها التحصيل والاطلاع بهـا على احوال الكواكب في اختلاف حركاتهـا

١- فهرست كتابخانه سجلس، ج ١٩ ص ٩٩ والذريعة، ج ٢١ ص ٢١ .

بحسب الروية على وجه بوافق قواعد الحكمة، وما ذكرمنها فى كتب الهيئة انماذكر فيها على سبيل الحكاية اى مجردا عن البراهين وانما ذكرت براهينها فى المجسطى بالفعل اوبالقوه ونحن اوردنا براهين الجميع ما استنبطناه من اللم لتوقف ادراك المطلوب كماينبغى والوصول الى حقيقته عليها . : : » د

کتاب المستقصی پیش از پایان تتمیم باب اسناد حرکات ناتمام مانده است . مولی مهدی نراقی فیلسوف وریاضی دان محقق صاحب نظر و پرمایه است که آثار ارزنده علمیش در این دو رشته تاکنون شناخته نبود و مؤلفاتی که در سرگذشت ها و فهارس ازاو یاد می شود بیشتر فقهی و اصولی و اخلاقی است و مشهور ترین آنها معتمد الشیعه در فقه و جامع السعادات در اخلاق و تجرید در اصول است . از آثار رباضی او یک نسخه از توضیح الاشکال در فهرست دانشگاه مجلد چهارم معرفی شده و مشکلات العلوم که مجموعه ایست کشکول مانند و حاوی پارهای از معضلات مسائل ریاضی نیز در دست و بچاب رسیده است .

المستقصی مباحث هیئت قدیم را بسیار روشن وجامع الاطراف بیان می دارد و در بحث حرکت وضعی دارد به اتفاق علماء فرنگ زمین حرکت وضعی دارد واین نشان می دهد که با افکار جدید آشنا بوده است .

٣-كتاب محصل الهيئة بعربي.

مؤلف در مقدمه کتاب چنین گوید :

« . . . يقول الاحقرمهدى ابن ابى ذر: هذا ما اردت من محصل مسائل الهيئة على اخصر تقرير واحسن تحرير مجرداً من الزوائد والفضول ومرتباً على ابواب ذات فصول

نسحه خوشخط پاکنویس شده این کتاب دراختیار نگارنده است که بالمعه الهیه دریک مجلد میباشد . تاریخ استنساخ کتاب ۱۲۰۹ .

نسخه دیگر کتباب محصل الهیئة که باکتباب لمعه الهیه دریک مجلد میباشد در کتانحانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود (۱).

۱- فهرست کتابخانه سر کزی دانشگاه ، ج ۲ ذیل ۲ ص ۲۷۷۸ ، الذریعة ج ۲۱ ، ص ۱۰۱ .

٤-كتاب معراج السهاء فى الهيئة :

این کتاب را که حاج ملا احمد نراقی در فهرستی بخط خود از جمله مصنفات پدرخویش در علم هیئت نام بر ده است بجز برخی اوراق پراکندهای نسخه تمام و کاملی از آن بدست نیامده است (۱) .

اینک اسامی مؤلفات ریاضی مولی مهدی نراقی که دراین کتابخانه یادرجای دیگر موجود است ویا نام آن در ریاض الجنه یا مؤلفات نراقی آمده یاد میشود:

١ – المستقصى درهيئت (كتاب حاضر) .

۲ المحصل کتابی کوچک است در هیئت نسخه آن را آقای نراقی دارند وفیلم آن در کتابخانه موجود است .

۳ - توضیح الاشکال تحریر دیگریست ازکتاب اصول اقلیدس و چند نسخه از آن دراین کتابخانه موجود است (تا پایان مقاله ششم) .

٤ - حاشيه شرح مجسطي ، نراقي درالمستقصي آزاين حاشيه ياد مي كند .

هــحواشی براکرثاوذوسیوسکه فیلم آن در این کتــابخانه واصل آن در نزد آقای نراقی موجود است .

٦ ــ رساله فارسى در عقود انامل . در این کتابخانه یک نسخه از آن دیدهام .

٧ ــ رساله حساب به نقل آقای سید محمدکلانتر از روضات الجنات .

۸ رساله تحریراکرثا وذوسیوس.

طائرقدسی نام دیوان اشعار فارسی وعربی محقق نراقی

ازجمله آثار ادبی گمنام وناشناخته نراقی اول دیوان اشعار اوست که به گفته زنوزی نویسنده عالی قدر معاصر وی در کتباب ریاض الجنة وهمچنین مؤلتف کتباب نجوم السهاء چاپ لکنهور هندوستان (۲) بالغ برسه هزار بیت بوده است . ولی تاکنسون

١- الذريعة ، ج ٢١ ص ٣٣ .

٢- الذريعة ، ج ٢١ ص ١٢٣ .

نسخه تمام وجامع آن دیده نشده وقریب سیصد بیت اشعار پراکندهایهم که از مأخذ گوناگون بدست آمده از لحاظ کیفیت عموماً عرفانی و حکمیهانه نظیراشعارشیخ الرئیس ابوعلی سینا می باشد که همگی درقالب مثنوی وساقی نامه گفته شده است .

از آنجمله درمقام خطاب به نفس ناطقه انسانی واشاره به سیر تحولات روحانی آن باقتفای قصیده ٔ عینیه معروف ابن سیناکه با این مطلع آغاز گردد:

هبطت إليكث من المحـّـلالأرفــع نراق گويد :

چرا آخر ای مرغ قدسی مکان چرا ماندهای دورازاصلخویش چرا آخر ای بلبـل خوشنوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی پای بست نبودی تو آن شاهباز جهان نبودی تو آن طایر لامکان ترا بود پرواز در اوج عرش همی ترسم ای بلبل بوستان همی ترسم ای جان عالی مقام همی ترسم ای مرغ فرخنده یی همی ترسم ای طایر خوشنوا همی ترسم ای جان جبریل سیر همي ترسم اي هدهد خوش خبر همي ترميم ای مرغ برکنده بال همی ترسم ای مرغ بطحا مقام

ورقماء ذات تعزز وتمنع

جدا ماندی از مجمع قدسیان چرا نیستی طألب وصل خویش بزاغان شدی همسر و همصدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو عهد الست كهدراوج وحدت بنُدت آشيان؟ كهدر صقع لاهوت بودت مكان؟ مقید چرائی بزندان فرش که دیگر نبینی رخ دوستان یمانی بیچاه طبیعت مدام که دیگر نبینی حریفان حی که از سدره افنی به تحت الثری که از کعبه افتی بویرانه دیر نشان سلمان نبینی دگر بچنگال زاغان شوی پایمال که دور افتی از زمزم واز مقــام

نه بینی دگر کعبه و مستجار جدا مانی از مروه و از صفا برافشان برای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشــا ز پا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا سازکن ارغنون بيا ساقيا من بقربان تو بده ساقی آن باده خوشگوار مئی ده که افروزدم عقل و جان بیا ساقی ای مشفق چاره ساز كه برهم زنم عالم خاكيان بدور افکنم عالم خاك را بسوزم از آن دلق سالوس را بتازم براوج فلکٹ رخش را « نراقی » از اینگونه گفتار هــا

نشانی نیابی دگر زان دیار زبیت الحرام و زخیف و منی پرو بال ز آمیزش خاکیان بسطقع سماواتیان پر گشا به پرتا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون که آمد بسر باز شور جنون که ایام دی رفت و آمد بهار فتد بر دلم عکس روحانیان بده یک قدح زآن می غم گداز بده یک قدح زآن می غم گداز کنم رقص براوج افلاکیان کنم سیر ایوان افلاک را کنم سیر ایوان افلاک را بدور افکنم نام و ناموس را به بینم عیان کرسی و فرش را برون رفتی از حد خود بارها

علامه نراقی گاه نیز باقتضای مقام و درخورشخص مخاطب، اشعار عربی هم انشا مینماید ، از آنجمله هنگام ارسال یکی از تألیفاتش برای مطالعه دوست دیرین وصمیمی خود آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم ، به نجف با این ابیات اورا باد می کند:

«هنيئاً لكم في الجنان الخلود فنحن عطاش وأنتم ورود»

ألاقل لسكَّان ذاك الحمى أفيضوا علينا من الماء فيضــا

سید مهدی بحرالعلوم نیز به نراقی چنین پاسخ میدهد :

جال الحبيب بعين الشهود على شاهد غائب بالصدور

ألاقل لمولى يرى من بعيد «لكث الفضل من غائب شاهد و أنتم على بعدكم بالورود»

فنحن على الماء نشكو الظاء

حواشي وتعليقات برآثار متقدمبن

نراقی علاوه بر مصنفات علمی گونداگون که پارهای از نسخه های خطی آنها نامبرده و شناخته شد بر بسیاری از کتابهای علمی متقده بین در صفن مطالعات خویش حواشی و تعلیقاتی نگاشته که به گفته زنوزی تعداد آنها بالغ بر پنجاه رساله می گردد. نکته قابل تذکار آنکه براثر قدرت علمی و حسن سلیقه و ذوق سر شار در تألیف و تصنیف که موهبتی خاص و استثنائی می باشد همواره عقاید و تحقیقات خود را همچون رساله مستقلی در موضوع مورد بحث تدوین نموده بنوعی که خود بخود و بدون توجه به متن کتاب هم و اجد ارزش علمی مهم و علیحده ای می باشد.

چندین جزوه واوراق از اینگرنه تحقیقات که درحاشیه کتابهای مورد مطالعه وی نوشته شده است اکنون در کتابخانه نگارنده وجود دارد .

آثار علمي چاپ شده

از

ملا مهدى نراقي

١- جامع الستعادات

چاپ سنگی این کتاب در سال ۱۳۱۲ ه. ق. نوستط حاج محمد تنی کاشانی مشهور به عطارها در بهران صورت پذیرفت وسپس چاپ حروفی آن که بوسیلهٔ آقایان سید محمد کلانتر وشیخ محمد رضا مظفر تصحیح انتقادی شده بود در سال ۱۳۶۳ ه. ش. در نجف انجام شد واز روی آن چاپ مکررا در قم وبیروت تجدید چاپ گردید . ترجمه فارسی این کتاب تحت عنوان علم اخلاق اسلامی توسط د کترسید جلال الدین مجتبوی در سال ۱۶۰۵ ه.ق. انجام و بوسیله انتشارات حکت چاپ و منتشر گردیده است .

٧- انيس الموحدين

از این کتاب چاپهای مکرر سنگی درسالهای ۱۳۱۷ و۱۳۲۹ و۱۳۷۷ در تهران صورت پذیرفت وسپس تصحیح انتقادی آن بوسیله شهید آیة الله قاضی طباطبائی انجام گرفت وبا مقدمه استاد حسن حسن زاده آملی در سال ۱۳۲۳ ه.ش. بوسیله انتشارات الزهراء چاپ شده .

٣_ قرة العيون

این کتاب با تعلیق و تصحیح و مقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی و پیشگفتار آقای حسن نراقی در سال ۱۳۵۷ ه.ش. بوسیله انجمن حکمت و فلسف ه اسلامی چاپ و منتشر شده است .

٤_ اللمعة الالهية

این کتاب همراه با الکلمات الوجیزة در انجمن حکمت وفلسفه در سال ۱۳۵۷ ه. ش. چاپ شده است.

۵ الكلمات الوجيزة ← رجوع شود به شماره ٤

٢ ـ محرق القلوب

این کتاب مقتل بزبان فارسی است و مکرّرا چاپ شده از جمله درسال ۱۲۹۷ ه. ق . کـه همراه باکتاب مهیج الاحزان کـه در هامش آن آمده طبع گردیده است .

٧۔ مشكلات العلوم

درسالهای ۱۳۰۵ و ۱۳۱۰ ه.ق. با چاپ سنگی منتشر شده است .

٨- انيس التّجار في فروع التجارة

این کتاب با حواشی سید کاظم طباطباتی در سال ۱۳۱۷ ه.ق. و با حواشی شیخ عبدالکریم یزدی درسال ۱۳۴۹ ه.ق. در تهـران چاپ شده است.

٩_ تجريد الاصول

این کتاب که دراصول فقه است درسال ۱۳۱۷ ه.ق. درتهران بصورت سنگی چاپ شده است .

١٠ نخبة البيان

این کتاب در وجوه تشبیه واستعاره و محسنات بدیعیه است و در ۱۳۳۵ ه . ق . یاهتمام آفان حسن نراقی چاپ و منتشر شده است .

اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی

ملا مهدی نراقی که خود حکیم و فیلسوف درجه یک بوده مسلما درنقل متن شفای ابنسینا نهایت دقت علمی را بکار برده و متن او از صحیح ترین متون شفا است که تاکنون در دسترس اهل علم قرار گرفته است برای آنکه این مدّعا بطور اجمال اثبات گردد برخی از عبارات ابن سینا را که در چاپ قاهره آمده با آنچه که نراقی در شرح خود نقل کرده مقایسه می کنیم و خوانندگان محترم می توانند در این موارد نسخه چاپ قاهرة خود را اصلاح کنند و در موارد دیگر خود به مقایسه و اصلاح بیردازند .

واماً المقدار فلفظه اسم مشترك فيه ماقد يقال لمه مقدار ص ١١ س ١٤ (قاهره) واما المقدار فلفظه اسم مشترك فمنه ما قد يقال لمه مقدار ص ٥٥ س ١٠ (نراق) فان الحدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادة به ص ١٢ س ٤ (قاهره) فان الحدود يعنى بها نهايات الاجسام التي تجب للمقدار . . . ص٥٥ س٣ (نراق)

فی ان وجوده . . . من ای اقسام الموجود ص۱۷ س ۹ (قاهـره)
فی ان وجوده . . . من ای اقسام الوجود ص ۹۹ س ۱ (نراقی)
لان مبادی کل علم اخص هی مسائل فی العلم الاعلی ص ۱۵ س ۱ (قاهره)
لان مبادی کل علم اخص هی مسائل فی العلم الاعم ص ۱۰۷ س ۳ (نراقی)
فتکون اذن مسائل هذا العلم فی اسباب الموجود . . . وبعضها فی عوارض الموجود ص ۱۰۷ س ۷ (قاهره)

فتكون اذن مسائل هـذا العـلم بعضها فى اسباب الموجود . . . و بعضها ص ١١٢ س ١٩ (نراقى) والتتحقق لماهية الامور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (قاهره)
التحيقق لماهية الأمور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (نراق)
من احوال طبيعية لها أن تجتمع و نفترق و تتحد و تنقسم ص ٢٤ س ٤ (قاهره)
من احوال الطبيعة لها أن يجتمع ويتفرق ويتحدد وينقسم ص ١٨٠ س٣ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب اى الوجود الضيرورى وشرايطه ص ١٩١س ١٥ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب فى الوجود الضيرورى وشرايطه ص ١٩١س ١٩ (نراقی)
كالموجود والشيء الواحد وغيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)
كالموجود والشيء الواحد وغيره ص ٢١٤ س ٣ (نراقی)
ولذلكئ من حاول ان يقوم فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ولذلكئ من حاول ان يقول فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ومن تفهيمنا هذه الاشياء يتتضح لكئ ص ٣٣ س ٣ (قاهره)
لانه اول شيء نخبر عنه ص ٣٨٤ س ١٩ (نراقی)

ماعتطناحلد يتحص صفحهٔ اول کتاب از نسخهٔ اصل که بخط مرحوم ملا مهدی نراقی است والصغور وعلى الدخرنة

وبولفاز

وقف نامهٔ کتاب که بخط ومهر سرحوم سلامهدی نراقی است

مصفات معما ما ما می از این می در این می از می از

دستخط سرحوم ميرزا طاهر تنكابني ونظر ايشان در بارهٔ اين كتاب

فهرس الموضوعات

الفن الثالث هشر من كناب الشفاء في الالبيات . هشر مفالات الفن الثالث هشر من كناب المفالة الاولى

| ۲ | (١) قصل في ابتداء طلب موضوع الفلسفة الأولى! |
|----|---|
| ٣ | لتبيتن إنتيته |
| ٤ | ان" العلوم الفلسفيّـة ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية |
| ٥ | فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد |
| ٦ | وانَّ العمليَّة هيالتِّني يطلب فيها أوَّلا استكمالاالقوَّة النَّـظريَّة |
| ٨ | ان النَّظريَّة منحصرة في أقسام : الطَّبيعيَّة والتَّعايمية والإلهيَّة |
| ٩ | انَّ الطَّبيعيَّـة موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركَّة وساكنة |
| \ | انَّ العمليَّـة موضوعها إمَّا ما هوكم مجرَّد عن المادَّة |
| ١١ | ان الإللهيّة تبحث عن الأمور المفارقة للهادّة بالقوام والحدّ |
| ۲۱ | ان هذا العلم اللّذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانَّه الحكمة المطلقة |
| ۲۱ | فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟ |
| ۱۷ | ان" موضوع كل" علم هو أمرمسلتم الوجود فىذلكث العلم |
| ۲۸ | هل موضوعه الأسباب القصوي للموجودات كلّها |
| ٤٠ | ليس علم آخر يتضمّن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم |
| ٤١ | بطلان أنَّ هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى |
| ٤٢ | (۲) فصل في تحصيل موضوع هذا العلم |
| ٣. | ان" العلم الطُّبيعيُّ موضوعه الجسم |

| | العلم الرّياضيّ موضوعه إمّا مقدار مجرّد عن المـادّة فىالذّهن |
|------------|--|
| ٤٦ | أوماًخوذ مع مادّة |
| ٤٨ | العلم المنطقيّ موضوعه المعانى المعقولة الثّانية |
| 01 | البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهر |
| 00 | أمّا العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات |
| 00 | أماً المقدار فلفظه اسم مشترك |
| ٥٩ | وأميّا موضوع المطق منجهة ذاته خارج عن المحسوسات |
| ٦. | ولايجوز أن يوضع لها موضوع مشترك |
| 79 | ومطالب هذا العلم الأمور الَّـني تلحقة بما هو موجود |
| 1.0 | ويلزم هذا العلم أنَّ ينقسم ضرورة إلى اجزاء |
| 114 | فهذا هوالعلم المطلوب في هذه الصّناعة وهوالفلسفة الأولى' |
| 118 | و هو ایضا الحکمة الّـتی هی أفضل علم بأفضل معلوم |
| ١٢٣ | فقد ظهر ولاح حينئذ أنَّ الغرض في هذا العلم أيَّ شيَّ هو |
| 177 | (٣) فصل في منفعة هذا العلم ومرتبته واسمه |
| ١٢٧ | الفرق بين النَّافع والخير وبين الضَّارَّ والشَّرّ |
| 179 | العلوم تشترك فى منفعة واحدة وهى تحصيلكمال نفس الإنسانية |
| ١٣٦ | أمَّا مرتبة هذا العلم فهو أن تتملَّم بعد العلوم الطَّبيعيَّـة والرَّياضيَّـة |
| لم ّ » ۱٤٧ | العلم الطــ يعيّ والرّياضيّ أفادنا برهان«إنّ »ثم يفيدنا هذا العلم برهان«. |
| 1 | إن لنا سبيلا إلى إثبات المبدء الأوّل لامن طريق الإستدلال |
| 107 | من الإمورالمحسوسة |
| 174 | من حق ّ هذا العلم أن يكون مقدّما على العلوم كلّـها |
| 178 | وأمَّا اسم هذا العلَّم فهو انَّـه فيما بعد الطَّـبيعة ﴿ |
| 172 | الطّبيعة يقال للجرم الطّبيعيّ الّذي له الطّبيعة |

| یک | ملا سهدی نراقی شصت |
|-----|---|
| 170 | يستحق أن يقال له علم ما قبل الطّبيعة |
| 177 | الَّتَى بنظر فيها في الحساب والهندسه هي أيضاً قبل الطَّبيعة |
| 240 | وأماً العدد فالشّبهة فيه آكد |
| ۱۷٦ | ويشبه فىظاهر السَّظر أن يكون علم العدد هو من علم ما بعد الطَّبيعة |
| ۱۷۸ | البيان المحقّق لكون علم الحساب خارجا عن علم ما بعد الطّبيعة |
| | (٤) فصل في جملة ما يتكلُّم في هذا العلم |
| 191 | ينبغي فيهذه الصّناعة أن يعرف حال نسبةالشّيء والموجود إلى المقولات |
| 197 | وأن ننظر فيحال اللّذي بالذّات والّذي بالعرض |
| 190 | ويجب أن نعرف حال الجوهراللذي هوكالهيوليا |
| 197 | وينبغى أن نعرف طبيعة العرض وأصنافه |
| 197 | ويليق أن نعرف حال الكلَّى والجزئيُّ والكلُّ والجزء |
| 191 | ثم ّ الكلام فىالتّـقدّم والتّـأخـّـر والحدوث وأصناف ذلك |
| 199 | فهذه لواحق الوجود بما هو وجود |
| 199 | ولأنَّ الواحد مساوق للوجود يليق بنا أن ننظر أيضًا في الواحد |
| 199 | فإذا نظرنا فىالواحد وجب أن ننظر فى الكثير |
| 199 | وهناك بجب أن ننظر فىالعدد وما نسبته إلى الموجودات |
| ۲., | ثم ننتقل بعد ذلك إلى مبادى الموجودات فنثبت المبدء الأوّل |
| 7.1 | ثم ّ نبيّن كيف نسبته إلى الموجودات عنه |
| 7.1 | وندل بعد ذلك على جلالة قدرالسّبوّة |
| 1.7 | وندل على الإخلاق والأعمال التبي يحتاج إليها النتفوس الإنسابية |
| 7.1 | ونعرف أصنافالسعادات |
| ۲۰۱ | (٥) فصل في الدَّلالة على الموجود والشَّىء وأفسامهما الأوَّليَّة |
| 7.7 | الموجود والشّيء والضّرورى معانيها يرتسم فى النّفس ارتساما أوّليّا |

| لیس یمکن أن یبینن شیء منها ببیان لادور فیه | *17 |
|--|------|
| الموجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد | 771 |
| الشيء وما يقوم مقامه قد يدل في الله فات كلها | 377 |
| ان الشيء قد يكون معدوما | 737 |
| الخبر دائمًا يكون عن شيء متحقّق فيالذّ هن | 729 |
| المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب | 729 |
| انَّ المخبر عنه لابدَّ من أن يكون موجودا وجود منَّا فىالنَّـفس | ** |
| وقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف | |
| المحقيق | 444 |
| على أن "أولى هذه الثَّلاثة في أن يتصوّر أوّلًا هو الواجب | 37.4 |
| الواجب يدّل على تاكّد الوجود والوجود أعرف من العدم | 414 |
| بطلان قول من يقول: « انّ المعدوم يُعاد » | 3.47 |
| | |

شرح الالهيات من كتاب الشفاء

بست بالنيالج الخيم

وبه نستعين

يا من لايرجى الشفاء إلا من جوده ، ولايطلب النتجاة الا من فيض وجوده ، و في كتابه إشارات إلى حقائق المُلك والملكوت، وفي خطابه تنبيهات على كيفية الوصول الى قدس الجبروت . نسئلك تسهيل ما يجب علينا حمله ، و تحصيل مالا يسعنا جهله ، إهدنا إلى طريقك القويم ، وارشدنا إلى صراطك المستقيم ، ووفتقنا للتجرد عن قشورات عالم الملاهي ، وأرنا حقائق الأشياء كما هي . خلقصنا من ظلمات مضائق الإمكان ، ونجتنا من كربات طوارق الحدثان ، وصل على سفراء وحيك وأمناء أمرك ونهيك ، خصوصاً على من ختمت به دائرة الوجود ، ووصلت به بين قوسي النزول والصعود و على آلمه خزنة العلم والتنزيل وحسَملة التفسير والتناويل .

أمّا بعد ، فيقول المفتقر إلى ربّه الباقى مهدى بن أبى ذر النّراقى إن أفضـــل الفضائل النّفسانيّة ، هوالتّحلى بفنون العلوم والمعانى ، والإحاطة بحقائق الأشياء من ١٢ الأوّل والشّوانى ، وأفضلها العلم الباحث عن أوّل العلل وصفات جلاله والكاشف عن أفعاله ونعوت جلاله ، وهوالحكمة المتعالية الّتى ليست شريعة لكلّ وارد ، ولايطلّع عليها الله واحد بعد واحد ، والأوّلون من الحكماء وان اجتهدوا فى تحقيقها وتبيينها ، ١٥ والآخرون منهم وان لم يقصّروا فى تهذيبها وتدوينها، إلّاإن الشّيخ الرئيس أباعلى بن سينا — ضوعف قدره — قد سبقهم فى النّحقيق والتّدوين ، وفاق عليهم فى التّنقيح والتّبيين ،

وصنيَّف فيها ما صنيَّف من كتبه المشهورة ومؤلَّفاته المعروفة، وكان من بينها الالهيات من كتاب الشفاء أجلُّها شأنا وأقويلها بيانا وبرهانا ، قد تضمَّن أكثر مسائلها ، و احتوى على عوالى النَّكت وجلائلها ، إلا انَّه لصعوبته لايذل إلا لأوحديُّ من فحول العلماء ، ولاتنقح إلا لالمعيّ من أكابر الحكماء، وقدتصدّي لشرحه وتوضيحه غير واحد من أولى البراعة وجم عُنفير من مشاهيرالصّناعة ، واستخرجوا دقائق الرّموز والأسرار، وأبرزوا مخدّرات النَّكت من حُبجب الأستــار ، إلا انتهم اكتفوا بتعليق الحــواشي على بعض مشكلاته ، ولم يأت منهم أحد بالشرح الكاشف عن جميع مفصلاته ، فبدالي أن أعلق عليه مايكون بتوضيحه وافيا ، ولتحقيق مطالبه كافيا ، فشرحته شرحا لانخرج منه شيء من المقاصد، وجعلتها ككتاب واحد، وها أنا أعرضه على الأحرار من العلماء والمصنَّفين من أكابر الحكماء، ملتمسا منهم إصلاح الفاسد وترويج الكاسد، فإنتي معترف بالقصور، ولا أدفع عن نفسي العجز والفتور، ومع ذلك من أبناء الزّمان البّذي يكدّر الفكروالنّظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر، سدّت مصادره وموارده، وعطّلت مشاهده 17 ومعاهده، وخلت دياره ومراسمه، وعفت أطلاله ومعامله، وذهب أصحابه من الأرض، وغابوا وتفرَّقوا أيدى سبا ، فيا لمصاب الدَّهرممَّا أصابوا ، ومن بقيمنهم استوطنوا زوايا الخمول، واعتكفوا فيها بدمع همول، لايوجد في منازلهم غيرالتّراب والحصلي، واخذت جردان بيونهم تمشى بالعصا، فوربّ النّظام الأنمّ، ومخرج الوجود من العدم، ان ّاخواننا السَّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزَّمان المظلم والعصر المدلهم لكانوا أمثالنا في جمود النَّظر ، ولم يبق منهم إسم ولا أثر ، فاسئل الله حسن التَّوفيق و إصابــة الحقَّ بالتّحقيق ، وها أنا شارع في المقصود بإعانة الصّمد الودود .

قال الشّيخ – ضوعف قدره – الفَن ُ الثَّالِثُ عَشْرَ مِين ْ كِتَـابِ الشّيفاءِ ______ • فيمى الإللهيّات عِشْر مَقَالات مِ النُّمَقَالَة ُ الْأُولَى ٰ :

فتصل فيسى ابتيداء طلكب مروضُوع النفللسفة الأولى .

هذا الفصل مع تاليه في هذا الطلب ولذا أقحم لفظ الإبتداء ، وكمان ايراده في

فصلين لتنشيط النّاظر أو اختصاص الثّانى بإثبات الموضوعيّة للمطلوب ، والأوّل بنفيهـا عن غيره .

قيل : تعيين كل علم وموضوعه من الوضعيّات فأى حاجة إلى الإثبات .

قلنا: المعلم الأول لما لم يتعرّض لموضوع هذا العلم وإن عيّن ساير الموضوعات فالشيخ عيّنه بالقرائن والأمارات، على أن الوضع فرع الشّرايط والمناسبات المعتبرة فيه، والشّيخ فى مقام الإثبات لم يزد على بيان ذلك.

وأصل الفلسفة فىاليونانيَّة النَّـشبُّه بالحقُّ نقلت إلى هذا العلم لإيجابه له.

ليية بَبِينَ إِنيته بالياء أى كونه اى علم او بالنون أى حقيقته أو ثبوته اللازم لتميزه اللازم لتميزه اللازم لتميز موضوعه، أو ثبوت موضوعه، أو موضوع الموضوع، إذ هذا العلم كما ياتى يبحث عن أحوال الموجود وأنواعه حتى يتخصص على وجه يصير موضوعا لعلم آخو. قيل: الموجود بدهمي المهينة والشبوت فكيف يطلب ليتبين ثبوته.

قلنا: بـداهته فى هليته البسيطة أعنى التصديق بثبوته فى نفسه لافى هليته المركبة على التصديق بثبوته أى موضوعيته لهذا العلم على أن البديهي التصديق بثبوته بعنوان الموجودية دون الموضوعية ، والقضية يختلف باختلاف العنوان ثم كونه بالياء اقرب معنى وبالنون لفظا .

وإذ وققنا الله وليسي الرّحمة والتوفيق أى التولى لإفاضة النّعم وهيئة الأسباب المؤدّبة إلى المطلوب فسأورد ناما وَجَب إيراد هُ مِن معّانى الْعُلُوم الأسباب المؤدّبة إلى المطلوب فسأورد ناما وجب الراد هُ مِن معّانى الْعُلُوم المتنطقية والطّبيعيّة والرّياضيّة أى مسائلها فقط، أومع سائر أجزاها فبيالحري أن نشرع والحرى إمّا مصدر أوفعيل، وعلى الأول خبرله ان نشرع والحرى إمّا مصدر أوفعيل، وعلى الأول خبرله ان نشرع وعلى القانى كذلك إن لم يزد الباء وإلا فبتده .

فيى تعريف المعانيى الحكمية أى بيان مسائل الحكمة الإللهية ، ٢١ لانصراف المطلق إليها . وتخصيص المعانى بالمسائل يصحّح النّسبة لصدق انتسابها إلى الحكمة والحكمة بالإللهية يدفع الإيراد بأن العلوم الثلاثة مندرجة تحت الحكمة فلامعنى

۱۸

7 1

لكون الشّروع فى تعريفها العرفى أو اللّغوى بعد الفراغ منها لثبوت تعريفها فيها أيضـاً وإيجاب الإندراج لصدق تبيين المعانى الحكميّة على تبيينها أيضــــاً .

وربما أريد بتعريف المعانى الحكمية بيان تقاسيم العلوم أو من تقاسيم الوجود بتحصل العلوم وموضوعاتها، ويمكن حمل «الياء» فى الحكمية على المبالغة وجعل الحكمة بيانا للمعانى وإرادة حقائق الأشياء منها، إذا هذا العلم يعرفها، أو على النسبة وإرادة الحقائق من المعانى وانتسابها إلى الحكمة لكونها معرفة لها.

فَنَسَبْتُدِيءُ مُسْتَعِينِينَ بِاللهِ فنقول:

إن العُلُوم النُفلُسَفييَّة كَمَا أَشِيرَ إِلَيهِ فِي مَواضِع أَخْرَى مِن الْكُتُبِ مِن الْكُتُبِ مِن الْكُتُب هي أو اثل المنطق وأو اسطه وأو اثل الطّبيعيّات من هذا الكتاب. فالكتاب بمعناه اللّغوى وحمل الكتب على غيره وجعل كلمة «من »بيانيّه بابي عنه قوله فيا بعد: «فهذا قدرما يكون قد وفقت » الخ.

ينفقسيم إلى النظرية وإلى العملية وقد أشير إلى الفرق بينهما وذكر فأوائل المنطق أن النظرية هيى التي يطلب فيها أى في عصيلها استكمال القوة النظرية من النفس أى كمالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمال القوة النظرية من الاسم الحاصل به، فلا يردان ذكر «الإستكمال» بعد قوله: « يطلب فيها » لامعنى له لحصول المعمق ل يالفيعنل ، وذليكت بيعمول العلم التصوري والتصديقي بأمور ليست هيى هيى بيانها أعمالنا و أحوالنا

لمّاكان حقيقة الحكمة النّظرية هي العلم بغير العمل من الموجودات، وغايتها الحاصلة منه استكمال القوة النّظرية فالشّيخ عرّفها بـ«الغاية» مصرّحا بترتّبها عليه بقوله: «بحصول العقل بالفعل » فإن المراد منه ما أخذ في حدّ النّظريّة من العلم الفعلي لامعناه المصطلح فر الباء» كما في إحدى النسختين للسّبيّة و «اللّام» كما في الأخرى للتعليل ومدخولها سبب لاغاية، والجارّحينئذ متعلّق بالاستكمال. ثم صرّح توضيحا بأن هذا الحصول كحصول العلم التصوريّ والتّصديقيّ بغير أعمالنا. والحق "اتّحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما العلم التتصوريّ والتّصديقيّ بغير أعمالنا. والحق "اتّحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما

المصحّح للترتّب بمجرّد الإجمال والتّفصيل. و يمكن أن يراد بالعقل بالفعل معناه المعهود أى ملكة استحضار النّظريّات متى أريد من دون تجشم كسب جديد أو المستفاد لصدقه عليه لغة وصحّة القول بأن حصوله كحصول العلمين، وحينئذ يتغاير الحصولان، ويتأتنى احتمال كون «اللّام» للعليّة الغائية وكون مدخولها غاية للإستكمال فيكون ذلك إشارة إليه ، أو إلى أوّل الحصولين، وعلى التقديرين هوالكمال الثّانى وثانيه الأوّل للقوّة «واللّام» حينئذ متعلّق بقوله « يطلب » او بالإستكمال أو بمقدّر يكون صفة للقوة النّظريّة إشارة إلى غاينها، فإن وجود تلك القوّة لذلك الحصول. ولايناف كونه كمالا لما فإن الكمال مايتم به الشيء ذاتا كان أو صفة ، فكل غاية كمال ولاينعكس . وحمل العقل بالفعل على النّفس إذا حصلت لها صورة جوهريّة تجعلها عقلا داخلا في ضرب الملائكة كما ترى هذا .

وقيل: قول الشّيخ يفيد حصر النّظربّة فى العلم بغيرالعمل مع أنّه يبحث فيها عن الحركة والعقل بالفعـل بما لايتعلّق بفعلنـا من التّصوّر والتّصديق وحصوله بما يتعلّق ٢٠ به ظاهر .

وفيه أن مبنى الحصرين على الغالب على أن البحث عن الحركة فيها ليس من حيث أنها فعلنا .

ثم لفظة وبأنها ، في قوله: « ليست هي هي بأنها » الخ إمّا بالكسر أي بوجودها وهويتها ، فأوّل الضميرين إسم « ليست » وثانيه إخبره أو تاكيده ، و «اعمالنا » نصب على الحالية أوالحبرية اوبالفتح على الحبرية إن كانت « هي » تاكيدا ، وعلى الحالية إن كانت خبراً ، ما لتقديرين «اعمالنا» رفع على الخبرية لوأنها » «

فَيَكُونُ الْغَايَةَ فِيهَا حُصُولُ رأى وَاعْتِقَادٍ أَى عَلَمْ تَصَوَّرَى وتصديقى أو تصديقى المن يكون العطف للتفسير وترك التصوّرى حينئذ لما قبل إن عد المسادى والموضوع من أجزاء العلوم كما فعله الشيخ هنا مسامحة للتنبيه على شدة احتياجه إليها وإلا فحقيقة كل علم هي نفس مسائله أو التصديق بها.

فإن قيل: الإعتقاد نفس العلم فيمتنع كونه غاية له إذا الغاية متقدّمة ذهنا متاخره خارجا.
قلنا: للعلم معان بالإشتراك أو الحقيقة والمجاز: مطلق الإدراك، ونفس المسائل، والتتصديق بها، والملكه الحاصلة من تكوّر الإدراكات. والاعتقاد غير معتبر في بعضها فيمكن أن يكون هو المراد من العلم.

والتحقيق أن عاية العلوم الغير الآلية حصول أنفسها بمعنى أن صورها فى الذهن على الله المحتول نفسها فيه ، و الترتب فى الغايات غير لازم ، و على هذا فالغاية الطبيعية الأولى لكل علم غير آلى حصول نفسه اللذى يمكن أن يعبر عنه بالإعتقاد والكمال والعقل بالفعل ، وهى على إرادة العلم الفعلى من العقل بالفعل متحدة بالذات متغايرة بالإعتبار وعلى إرادة المعنى المعروف منه . كذلك إن حمل حصول الرّأى والإعتقاد على حصولها مرّة بعد أخرى حتى يرجع إلى العقل بالفعل ، ويكون هذا الكلام تصريحاً بغائية ما علم غائيته أولا بالاراة و إلاكان بين العقل بالفعل والإعتقاد ترتب و تعاقب على عكس المذكور بمعنى أن الأول مترتب على الثاني فيكون هذا الكلام إشارة إلى الغاية الأولى وما ذكر أوّلا إلى الثانية .

م الأول الذى هوغاية الكل ، أى كمالها تجريداً له عن معنى الطلب ، إذ ما يستكمل به الأول الذى هوغاية الكل ، أى كمالها تجريداً له عن معنى الطلب ، إذ ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يرد أن ذكر الإستكمال بعد قوله « يطلب » مما لامعنى له ليس رأياً و اعتقاداً في كيفية عمل أو كيفية مبدأ عمل أى الملكات أو النفس من حيث هذا فالترديد إشارة إلى الإختلاف في كون موضوع العلمية نفس العمل أو النفس من حيث العمل واطلاق العمل على الملكة لكونها اثرا صادرا عنها . ويمكن ان يكون إشارة إلى قسمى العملية الفقه وعلم الأخلاق التي هي مبادى الأعمال .

و إن العملية قيم التي يُطلبُ فيها أوّلا استكمالُ القُوه النّظر ينّه بيحصُول العلم التّصوري والتّصديقي بامور هيي هيي بانتها

أعمالُناً توضيح العبارة كما مرّ، والمراد بالأمور الملكات أو ما يعمّها والأفعال ليشتمل الفقه وكون العلم بهماكما لاللقوّة العاقلة بديهي فنعه مكابرة .

قيل: مَا يعلم للعمل به يكون غاية نفس العمل ثمّ غاية العمل هنا حصول ملكة ٣ العدالة والمطلوب منه عدم انفعال النّفس من القوى البدنيّة واستعلائها عليها ليستعملها على وفق المصلحة والأوّل أمر عدمى لايكون كمالا والثيّاني كمال للعمليّة .

قلنا: كلّ ذلك لايمنع كـون العلم به كمالا للنّـظريّـة وانكـان معنى بالعمل وهو بالاستعلاء .

قيل: فيكون كمال السّافل غـاية لكمال العالى وهو يوجب أن يستكمل بخدمته له . قلنا: ممنوع لرجوع الكمالين إلى النّفس ولاضير فىكون أحدكمالـيها غايةالآخر، على أن ّغاية الإستعلاء عند هذا القائل حصول المعارف الحقّة وهوكمال للقوّة النّظريّة،

ولاحجر في كون بعض كمالاتها غاية لبعض آخركما في أكثر مسائل الحكمة النَّـظربَّة .

ثم على التحديدين للحكمتين إن اعتبرفيها قيد الأعيان خرج المنطق منها إذ بحثه عن المعقولات الثانية التي لاوجود لها إلا في الذهن وإلا دخل في النظرية إذ ليس وجودها بقدرتنا ، وهذا مبنى على استعمال النظري والعملي في تقسيم الحكمة كما هوالمذكورهنا ، وفي المنطق ولو استعملا في تقسيم مطلق العلوم كما يقال ، العلوم إمّا نظرية أي غير متعلقة بكيفية العمل أوعملية أي متعلقة بها ، دخل في العملية و إن كان العمل فيه ذهنياً . ولو استعملا في تقسيم الصّناعات كما يقال ، انها إمّا نظرية أي لا يتوقيف حصولها على ممارسة العمل، أو يتوقيف عليها ، دخل في النظرية وكذا الفقه والطّبّ والعربية والحكمة العملية لعدم توقيف حصولها على مز اولة عمل و انحصرت العملية بمثل الكتابة والخياطة والحياكة .

فَبَحْصُلُ مِنْهِمَا أَى مِن تلك العلوم ثانياً إستيكُمْمَالُ القُوَّةِ العَمَلِيَّةِ بِالآخُوْقِ وَفَى بعض النَّسخ و ليحصل و باللّام وحينئذ يكون المراد أن مجرد العلم بكفية العمل لايكنى في العمليّة بل لابد من العمل أيضاً ، ولذلك قيل : و الحكمة خروج النّفس إلى كمالها الممكن في جانبي العلم والعمل، فيتركّب حقيقتها منها. واطلاق

العلم عايها تسمية للكلّ باسم الجزء. ولم يصرّح بغايتها كما فىالنّظريّة اعتماداً على ظهورها ممّا ذكره سابقا . ومن قوله « فيحصل » الخ فيصير موافقا لما ذكره فى المنطق بقوله : « والفلسفة النّظريّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس بأن يعلم فقط، والفلسفة العمليّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس لابان يعلم فقط، بل بأن يعلم ما يعمل به » والنّظريّة غايتها اعتقاد رأى فيها تكميل النّفس بعمل، والعملية غايتها معوفة رأى هو في عمل. فالنّظريّة أولى بأن ينسب إلى الرأى، وعلى هذا يكون غاية العمليّة أيضاً من نفسها فيخرج عن الآليّة ولو اخرج عنها العمل دخل فيها .

وَ ذُكِيرَ أَنَّ النَّظَرَ يَسِّهَ مُننَّحَصِرَةٌ فيي أقسام ثلاثة: «الطَّبيعيَّة،

والتَّعليميَّة ، والإلهايَّة ، وجه الحصر على ما يذكره من أن موضوع جميع العلوم هو الموجود قبل التخصيص أو بعده هوان النّظريّة إمّا علم بأحوال الموجود المقارن للمّادّة في الحدّ والوجود أو المفارق عنها فيها أو في الحدِّد فقط ، والأوَّل الأولى والثَّاني الثَّالثة والثَّالث الثَّانية. وقد علم بذلك حدَّكلُّ واحد منها ويلزم التقييد بالحيثيَّة في الأخرين لأنَّ اعتبار المفارقة في موضوعها منحيث الموضوعيّة لامن حيث الذّات، إذ تمايز الموضوعات إمّا بالذات أو بالاعتبار كنمايز موضوعي الحساب ومبحث الكثرة من الإللهي، فإن موضوعها العدد وهو واحد بالذَّات مختلف بالإعتبار، فإنَّ موضوع الأوَّل هوالعارض للمادَّة و إن كان البحث عنه من حيث تجرَّده في الوهم ، وموضوع الثَّاني هو المأخوذ من حيث هوهو، وبذلك يندفع ما أورده صاحب الإشراق على الشّيخ وغيره بأنتهم جعلوا الحساب من الرّياضي مع تفريقهم بينه و بين الهندسه بان موضوعها المقدار ولايقع في الأعيان إلا في مادّة ولايمكن توهمته إلا في جسم وموضوعه العدد وهومن أقسام الموجود بما هوموجود، إذ الوجود إمَّا واحد أوكثير والكثرة هي العدد فلا يحتاج ذاتا ووجوداً إلى المادَّة ، ولذا يعرض للمفارقات . فني موضوع العلم الكلّي إنكني امكان النّجرّد دخل فيه العدد وإن اشترط المفارقة بالكلّيّة خرج عنه أكثر مباحثه ، ثم ّ جعل البحث عن العدد من الالهي، وغيّرالقسمة المذكورة إلى مايوجب دخوله فيه. ووجه الإندفاع ماظهر مزأن موضوع الحساب هوالعدد العارض للهادّة لامطلقا ، وان قطع النّظرعنها عند البحث عنه .

ثم بحث الاللهي إما عن المفارقات أو عن الكلّيّات ، والقدماء ثلّثوا القسمة بجعلها قسماً واحداً لوحدة موضوعها وارسطو ومن تابعه ربّعوها بجعلها قسمين وعلى دخول المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر .

وَإِنَّ الطَّبِيعِينَّة مَوضوعُها الْأَجسامُ مِنجِيهَ لَمُ مَاهِيى مَنْتَحَرَّ كَلَّ وَسَاكِنَّة "

لفظة «ما» موصولة والعايد إليها محذوف والضمير للأجسام أى من جهة ما به الاجسام متحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون مطلوبا وكان اللازم زيادة لفظ «الإستعداد» أو «الصّحّة» أو أمثالها إذ إثباتها قد يكون مطلوبا وجزء موضوع العلم لايكون فيه مطلوبا ، فلو دخل القيد فى الموضوع لم يكن البحث عنها من الطّبيعى ولا اثبات الاعراض للجسم إثباتا للموضوع بل لجزئه وان خرج مع دخول التقييد لم يكن الحمل مفيدا ، وهذا لايرد على الأوّل لمنع بداهة كون الجسم مع الحركة أى محموعها متحرّكا ، فاللازم زيادة مثل «الإستعداد» حتى يكون الجزء الدّاخل هواستعداد عم مطلقها والمحمول الخارج نفسها أواستعداد نوع خاصّ منهاكما فى قولهم: «الفلك قابل للحركة المستديرة » .

وقد يجاب بدون الـزيادة بأن الأول هو القدر المشترك بينهها ، والشانى وهـو ١٥ خصوصية كل منهها هذا . وقبل الحق كما صرّح به الشيخ فى المنطق أن موضوع الطبيعى هوالجسم من حيث هوذوطبيعة هى الصّورة النّوعية ، إذ المحمولات فيه كالخير وأمثاله يثبت له بهذه الحيثية لامن حيث استعداد للحركة والسّكون ، وعلى هذا يمكن إرجاع كلامه هنا إلى ذلك بحملها على مطلق التّغيّر وعدمه دون التغيّر التّدريجي وعدمه ، ولما كمان مبدأ التّغيّر في الأجسام وهوالصّورة النّوعيّة فيرجع قوله « ذوطبيعة » إلى قولنا « ذومبدأ التّغير» موضوع يوجب اعتبار التّغيّر فيه فى الجملة وهوغير مطلوب فى الطبيعى وان كان التّغير التّدريجي مطلوبا فيه .

ثم لقائل أن يقول: اللَّازم من كون الموضوع وقيوده مسلَّم الشَّبوت في العلم أن لا

يبحث فيه عن إثبات نحو وجودهما، بل يكون وجودهما فىالأعيان أو الأذهان مسلمًا فيه لا أن لا يبحث فيه عن أحوالها ، بعد إثباتهما إذ مدار العلم على البحث عن العوارض الذَّاتيَّة للموضوع ، ولا شكَّتُ ان إثبات الحركة والسَّكون بالمعنى المذكور من وظيفة الاالمهي دون الطّبيعي . فقولهم في الطّبيعي « السّماء متحركة والأرض ساكنة » راجع إلى البحث عن أحوال الحركة والسَّكون بعد إثبات وجودهما بالمعنى المذكور، إذ حاصله إن ّ الحركة والسَّكُونَ المثبت وجودهما للجسم في الجملة يعرضان للسَّماء والأرض، ويدلُّ على ذلكُ صريحا قول الشَّيخ في التعليقات: « مثال المعقولات الثَّانية في العلم الطَّبيعة الجسم فإن إثباته يكون فىالفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ الَّتي يصير بهــا الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات إلى علم المنطق» وامّا تحديد الجسم والحركة وتحديد مهيّتهما فيصح أن يكون الطّبيعة . وَبَحْثُهُ هَا عَن ِالعَوَارِضِي النّبي تعرض لنّهمَا بِالذَّاتِ مِن · هُلْدُهُ الجِيهِـةُ أَى منجهة الحركة والسَّكون وتعريف العرض الذَّاتي ياتي بعد ذلك . وَ إِنَّ التَّعْلِيمِيَّةَ مَوضُوعُها إمَّا مَا هُوكُمْ مَجَّرَّدُ عَنِ المادَّةُ بِالذَّاتِ أَي ليست المادّة جزء له ليكون ذاتيًّا له كموضوع الهندسة والحساب، فإنَّ المادّة غيرمعتبرة فيه إذ هو مجرّد المقدار والعدد، وَإِمَّا مَاهُو َ ذُوكَمَ أَى شيء مادّى ُّ ذُوكم منفصل كموضوع الموسيقي فانيَّه الصّوت من حيث قبوله النَّسب التَّاليفيَّة الرَّاجعة إلى الأعداد ، أو معَّصل كموضوع الهيئة فإنه الأجسام العلوية والسفلية إمّا منحيث المقدار لامنحيث الجسمية الطبيعيّة إن أريد بالهيئة البسيطة دون المجسّمة،أوبالعكس لواريد بها العكس، أو الأعمّ لو أريد بها الأعم والأوّل اولى لقوله والمسَبْحُوثُ عَنْهُ فيها أَحُوالٌ تَعَرُّضُ للككم "بيما هُو كم وعلى الأخيرين بنبغى أن يراد بالكم مايعم الكم بالذات وبالعرض، أويقال اقتصر على احد الشقين من باب الإكتفاء و لا يُؤخلذ في عدد ود هما أي حدود التعليمية نوع مادة أى المادة مطلقا إن كانت الإضافة بيانية ، اومادة معينة إن كانت لاميّة، والثَّاني أولى بعد حمل اليقين علىالنُّوعي دون الشُّخصي ، إذ بذلكُ يندفع ما قيل إنَّ المراد بالمادّة المأخوذه تعقلًا في الطّبيعي دون الرّياضي، إن كمانت مادّة مخصوصة خرج بعض الطّبيعيّات، وإنكانت مادّة مّا خرج أكثرالرّياضيات، إذ عدم التّوقّف في الأوّل إنّا هو بالنّسبة إلى مّادّة متعيّنة باليقين الشّخصي دون النّوعي . والتّوقّف في الثّاني إنّا هو بالنّظر إلى مادّةما دون المادّة المتعيّنة بأحد التّعيذين .

ثم ما ذكره هنا على ما فسترناه يطابق قوله فيما ياتى: « وأمنّا العلم الرّياضي فقدكان موضوعه إمنّا مقدارا مجرّدا في الذّهن مع مادّة وإمنا مقدارا مأخوذا في الذّهن مع مادّة وإما عددا مجرّدا عن المادّة وإمنا عددا في مادّة » و لا قُونَّة حرركة أي أي قبولها كما في الطبيعينية .

و إن الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة ليلمادة بالقيوام المالتحقق بالفعل أعنى الوجود والحد أى الملهبة وقد سميعت أيضاً ان الالهي هو الله يك و التعليمي و العقول الفعالة ليلاجسام الطبيعية والتعليمية وما يتعلق بهيما من الصفات و العوارض و عن مستب الاسباب و متبداً المتبادي و هو الله تعالى جدة أى عظمته من « جد فلان في عنى » إذ اعظم .

والظاهر ان قوله: « وإن الالهية » إشارة إلى الإلمى بالمعنى الأعم ، وقوله: « وقد سمعت أن الإلهي » إشارة إلى الإلهى بالمعنى الأخص فقوله: « وما يتعلق بهما » عطف على قوله: « للوجود الطبيعي » ويحتمل عطفه على الأسباب حتى يكون بمعنى آخر للالهي بالمعنى الأعم والأولى أظهر فقها الهمو قد ر ما يتكون قد وقفت ميما سلف لتكت مين الكنت مين الكنت ولتم " ينبيتن التكت مين ذالكت أى مما وقفت عليه ان الموضوع للعلم الإلهي ما هو بالحقيقة إلاإشارة جر ت في كتاب البرهان من المقالة الثانية البرهان من المقالة الثانية منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون ساير العلوم منه بقوله: « ولان الموضوع اعم منه الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع

۱۲

الموجود المعلول، فلايجوزأن يكون النّظرفيه فى علم من العلوم الجزئيّة، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئى لأنّه يقتضى نسبة إلى كلّ موجود، ولا هو موضوع العلم الكلّى العام لانّه ليس امراً كليّا عاميّا، فيجب ان يكون العلم بهجزء من هذا العلم .

ولأت قد وضعنا أن من مبادى العلوم ما ليس بيتنا بنفسه فيجب أن يبيتن في علم اخر إما جزئى مثله أو أعم منه، فينتهى لا محالة إلى أعم العلوم، فيجب أن يكون مبادى ساير العلوم تصحح من هذا العلم، فلذلك يكون كان جميع العلوم يبرهن على قضايا شرطية متصلة انه مثلا كقولنا: وإن كانت الدّائرة موجودة فالمثلث الفلانى كذا » أو المثلث الفلانى موجود » فإذا صير إلى الفلسفة الأولى تبيتن وجود المقدم فيبرهن ان المبدأ كالدّايرة موجود فحينئذ يتم برهان ان ما يتلوه موجود فكان ليس علم من العلوم الجزئية ما يبرهن على غير شرطي » انتهى والضمير في قوله: «انه» راجع إلى القضايا أوالقضية المفهومة منها وتذكيره باعتبار الخبرا عنى «كقولنا» وقوله: «ما يتلوه» ألى ما يتلو المقدم وهوقولنا: «فالمثلث الفلانى كذا» أو موجود. وحاصله أن تالى الشرطية فى العلوم الجزئية إنها ثبت بثبوت مقدمها وهو في العلم الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثم أورد على ما ذكره بعدم منافاة نسبة المبدأ إلى الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثم فيه عن عوارضه التي هي صفاته وأفعاله، ومن أفعاله معلولية كلّ شيء له، فثبت ذلك فيه على وجه كلّى. ولما كانت العوارض هي معلولية الأشياء لاأنفسها لايكون البحث عن عوارضها أيضاً فيه حتى يلزم أن يثبت فيه ما يثبت في كـل علم فيخرج عن الجزئية إلى الكليّة .

ثم تعليل عدم الجواز باحتياجه إلى الإثبات وموضوع العلم لايثبت فيه علم لجواز أن تجعل موضوعا لعلم جزئى بعد إثباته فى العلم الكلى لافيه كما فعله المتاخرون ، ويمنع انتهاء العلوم إلى اعملها لجواز أن يكون ببان موضوع كل علم جزئى فى مثله وينتهى إلى جزئى موضوعه بين بنفسه ، وبعدم تسليم كون هذا العلم مصحح المبادى كل علم اذاللازم مما ذكره تصحيحه لما ليس بينا منها فلايلزم أن يبرهن فى كل علم على قضايا شرطية .

وقد يدفع ذلك بأن المبادى التامة لماكانت نادرة جعلها الشيخ في حكم المعدوم ولايوجد علم جزئي لايكون له مباد غير بينة فالانتهاء إلى الاعم لازم. ويؤيد ذلك قول المحقق الطوسي اكثر المبادى الغير البينة يكون مسائل من علم آخر موضوعه أعم من موضوع ذى المبادى كقولنا: «العلل أربع» فإنه من مبادى الطبيعي ومسائل الإللهي، وقد يكون بالعكس إن لم يتوقف على ماتبين في العلم الاعم كامتناع الجزء فانه مسألة في الطبيعي ومبدأ في الالهي لاثبات الهيولى.

ثم لما ظهر من كلامه أن الإلهي موضوعا لم يتبين بعد أراد أن يستدل على أن له موضوعاً فقال و ذالك أي وجود الموضوع له أو لزوم ذلك التبين على أن يكون ذلك إشارة إلى المنني أن بالتخفيف او التشديد فيها صمير شأن هو اسمها وما بعدها خبرها في سمايير العلوم أي جميعها قد كمان يكدون لكك شميء هو موضوع أحد الفعلين زايد أتى به لمجرد تحسين اللفظ أو التنبيه على استمرار هذا المعنى ، والآخر ناقص اسمه وشيء هو موضوع ، وخبره «لك، اوفي ساير العلوم . ويحتمل أن يكون في «كان » صمير اشان «هو » اسمه المعمل و أجزاء هي المنظ أو أخراء هي المنظ أو مسالم علم له موضوع ومسائل و أي من تلك المبادى يؤلن ألبراهين وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و مسائل و المباد ، فالاللهي كذلك .

والموضوع ما يبحث عن العوارض الذّاتيّة له أو لأنواعه وعوارضه ، والمسائل هي القضايا التي هذه العوارض محمولاتها ، و إثباتها للموضوعات لعدم بداهة اتصافها بها . والمباديّ إمّا تصوريّة هي حدود أمور نظريّة مستعملة في العلم كالموضوع واجزائه وأغراضه الذّاتية ، أو تصديقيّة هي مقدمات بيّنة بنفسها أومبيّنة في هذا العلم أوعلم آخر يبتني عليها قياسات العلم . والشيخ أشارهنا إلى القسم الثّالث من التّصديقيّة ، إذا الظّاهر من قوله: « مباد مسلّمة يؤلّف منها البرهان » هو المقدّمات المأخوذة من علم آخر ، ولم بنعرّض للتّصوريّة والقسمين الأوّلين من التّصديقية ، لانّه لم يكن في صدد بيان تمام أجزاء العلوم ، بل غرضه الإشارة إلى ما يحصل به مقصوده وهو يحصل بما ذكره ، على

أنَّه يمكن إدراج التَّصوريَّة في الموضوع ، والقسمين من التصديقيَّة في المبادي المسلَّمة. وعلى هـذا فالاعتراض بأن المـراد بالموضوع إمّا نفسه أو حدّه أو التّصديق بوجوده أو بموضوعيته، والأوّل مندرج في موضوعات المسائل، والثّاني في المبادي التّصوريّة، والثّالث في التصديقية ، والرَّابع من مقدَّمات الشُّروع يندفع باختياركلُّ من الشُّقوق والقول بأنَّ تخصيصه بالذَّكر لمزيد الإعتناء به . وبما ذكرظهر أنَّ الموضوعات بل عوارضها عليهاالبرهان، والمسائل لها البرهان، والمبادىمنهاالبرهان وَالآنَ فَلَسَتَ تُمُحَقَّتُنَّ حُتَقَّ التَّحْقييقِ تيقَّن حقَّ التيقَّن ، وان تيقَّنت به في الجملة من الإشارة المذكـــورة مَا المَوْضُوعِ لِهَلْذَا الْعِلْسُمِ وَ هَلَ هُو َأَى المُوضُوعِ له ذَاتُ الْعِلْلَةِ الْأُولَى ا بيان لكيفيّة تحقيقه حقّ التّحقيق ، وهوأن يعلم أنّ موضوعه هل هو ذات الواجب كما ذهب اليه بعضهم ، إوالأسباب القصوى كما ذهب اليه آخرون ، إذ الموجود منحيث هو كما هو الحقُّ فحقُّ التَّحقيق إنَّما يحصل بإبطال المذاهب الباطلة واثبـات مذهب الحقُّ حَتَّىٰ يَكُونَ الْمُرادُ مَعْرِ فَهَ صِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ إِشَارَةَ إِلَى أَنَّ البحث فَ كُلَّ علم لَمَاكَانَ عَنْ عُوارَضَ مُوضُوعَهُ دُونَ ذَاتَهُ ، فَلُوكَانَ مُوضُوعَ هَذَا الْعَلَمُ ذَاتَ الْوَاجِبِ ، كان البحث عن معرفة صفاته وأفعاله دون ذاته، وبهذا يبطل هذا المذهب إذ معرفة ذاته مطلوبة في هذا العلم . وإنَّها لم يصرَّح به أوَّلا " احترازاً عن التَّصريح بما هومدار البطلان في مقام نقل المذهب ، وإن كان ذا ايماء لطيف إليه . والمراد بالصَّفات مفهوماتها المتغـايرة مبدئها الذي هوعين الذَّات حتى يقال البحث عن ذاته أو مُعَنى ۗ آخر عطف على قوله وذات الله ، .

و أيضاً قد كُننت تسمع أن هليه ننا فكلسفة بيالحقيقة و فكلسفة الولى، و أنتها تفيد تصحيح مبادى ساير العكوم ، وأنتها هيى الحكمة المحكمة بيالحقيقة ، و المحتقيقة وفى بعض النسخ « الحكمة المطلقة » أطلق عليه الولا الفلسفة بالحقيقة ، و ثانيا الحكمة مطلقة أى خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ، الفلسفة بمعنى الحكمة ، وكونها حكمة مطلقة أى خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ،

إذ التبادر عند الإطلاق من علايم الحقيقة، و ربّا قيـل المراد بالمطلقة المطلقة عن الإفتقار إلى سايرالعلوم، بخلافها فانتها في تصحيح موضوعاتها وتتميم براهينها مفتقرة إليهـا.

وَ قَدْ كُنْتَ تَسْمَعُ تَارَةً أَنَّ الْحِكْمَةَ أَفْضَلُ عَلْم لأشرفية موضوعها وغايتها كونها يقينية بوثاقة دلايلها بأفضر للمعثلوم هوالواجب وصفاته و أفعاله وَ أَخْرَى ٰ أَنْ تَسْمَعُ تَارَةً أَخْرَى أَنَّ النَّحِكُمَّةَ هِلَى ۖ الْمُعَرُّ فَيَهُ الَّتِلَى هِلَى أَصَحُّ مَعْرِفَةً بِالإِضافة، أَى أَثبت معرفة لعدم تغيّرها بتغيّر الأزمان والملل وَ أَتْفَنُّها ، أى أحكم معرفة لوثاقه مبانيها و أخرى انتها العلم بالاسبناب الاولى للكنل وهي العلل الأربع و كُنْت لا تعر ف ما هذه الفلسفة الاولى وما هذه النحكمة، وَهَلَ النَّحُدُ ودُ أُو الصِّفَاتُ ثَلَاثَة لَصَنَّاعة وَاحِدَة أُوالصَّنَاعات مُخَدَّلِفَة كُلُلُّ وَاحِدة مِنها يُسمِّي حكمة يحتمل كون «الثالثة» صفة لكل من الحدود والصفات والحدود الثلاثة هي الفلسفة بالحقيقة والفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة ، فالمراد بالحدُّ هنا التَّعريف اللَّفظي والصَّفاتالثلاث الثلاثة الأخيرة. وعدم تعرضه لقوله «إنَّما تفيـد» الخ للغفلة والتسامح أوالأربعة بجعل الأوّلين مز الثلاثة واحدة لتقاربها وإد خاله في الحــدود بعد جعل الثلاثة صفة للصَّفات دونها فاسد لأنته من الأوصاف دون الحدود والأسماء. والأظهر أنَّ مراده من الحدود والصَّفَّات شيء واحد هي الثلُّـثة الأخيرة ، والترديد لاحتمالها الأمرين في أوَّل النَّظر . ثمَّ لمَّاكان الحق كونها صفاتا قال فيما بعد: ﴿ وَانَ الصَّفَاتَ التي » الخ من دون ترديد وفي بعض النسخ « والصفات » « بالواو » دون « أو » وعلى هذا يكون بيانا للحدود تنبيها على أن المرادبها مطلقالتُّعريف الشَّامل للرَّسم. وبذلك يظهر أنّ: « وكنت لاتعرف » الى قوله « الحكمة بالحقيقة » يتعلق بقوله: « و أيضاً قدكنت تسمع» وقوله: « وهل الحدود » الى قوله «يسمتى حكمة» وقوله « إن الصفات الثلاثة» الخ متعلق بقولـه: « وكنت تسمع تارة » إلى قوله: « وكنت لاتعرف » على ترتيب اللف والنشر

فَنَحْن ُ نُبِيِّن ُ لَكَ الآن أَن الله العلم الله ي نحن بسبيله هو

7 1

النفائسة ألاولى و أنه النحيكمة أى الحقيقة الممطلقة عن الإفتقار إلى الغير والمتعلق به ، بخلاف ساير العلوم فإنها مفتقرة إليه في إثبات البراهين ومقدمات الموضوع و أن الصّفات التّبي رُسيم بيها النحيكهمة هيي صفات صفات صناعة واحيدة و وان الصّفاعة والحيدة و الحيدة و الحيدة و العين هلد و الصّفاعة و قد عُليم أن ليكل علم متوضوعاً يتخصه لما ذكر آنفا أن هنا مطالب ثلثة هي: أن موضوع هذا العلم ماذا ، وأن الفلسفة الاولى والحكمة الحقيقية و المطلقة المصححة لمبادى ساير العلوم ماذا ، وأن الأوصاف الثلثة لصناعة واحدة أو صناعات مختلفة . فشرع هنا في بيان المطلب الأولى ، ولتوقيفه على إبطال المذاهب الباطلة وإثبات ما هوالحق بيتن الأول في تتمة هذا الفصل والثاني في أوائل الفصل الثاني ، ثم بيتن المطلبين الآخرين في أواخره .

فلنبحث الآن عن الموضوع ليها لذا النعيائم ماهو ، ماهوسوال عن التصور وهو إما تصور الشيء باسمه أى تصوره مع قطع النظر عن انطباقه على ماهية موجوده وهو إما تصوره بالحقيقة أى بماهيته الموجودة ، وهل سؤال عن التصديق وهو إما تصديق بوجوده في نفسه ويسمى هلية بسيطة أو بوجوده لغيره ويسمى هلية مركبة ، والأول مقدم على البواقى ، وتقديم الثان على على الرابع غير لازم و إن كان أولى ، وفي تقديم الثالث عليه محل كلام والحق لزومه وإن كان الثالث من الموجودات الخارجية دون الاعتبارية . ثم الشيخ أراد بهماهو هذا الثانى لانه سئل عنه بعد تحصيل الثالث المسبوق بالأول كما أشار اليه بقوله : « قد علم ان لكل علم موضوعا » فإنه في قوة أن موضوع هذا العلم موجود وكان في قوله سابقا « الموضوع الالهمي ماهو بالحقيقة » إيماء إلى ذالك . وعلى هذا ينبغى حمل البحث على معناه الله وى دون العرفى . ثم بعد الفراغ عن ذلك لما ناسب الستوال عن هلية المركبة أشار اليه بقوله :

وَ لَنْنَظُو هَلَ الْمُوضُوعُ لَهُ هُ وَإِنَّيَةُ اللهِ تَعَالَى الْولَيْسَ ذَلَكَ اسم «ليس» إمّا الضّمير الرّاجع الى «الموضوع» و «ذلك »خبره اشاره الى انيته أو إنيّته موضوعا ، الأظهر الأوّل بسَل هُو أي المُموضُوع شيء "آخر مين مطاليب هلذ العيلم

كالأسباب القصوى كلا أو بعضاً كما يشير إليه فَدَقَهُولُ لاَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذالكَكَ إِي انَّيتِه تَعَالَى اللَّمُ مَوْ النُّمْ وَضُوعٌ ومِلْخَتْصِ مَاذَكُرُهُ لَنْفي مُوضُوعيَّتُه لهذا العلم أنَّه لوكان موضوعاً له لكان فيه من المسلّمات دون المطالب ، وحينئذ إمّا يُطلب في علم آخر أولا، والأوّل خلاف الواقع والثّاني يوجب بداهته أواليأس من إثباته، وكلاهما باطلان، وإلىذلك اشار بقوله وَذَالِكَتْ أَى عدم جواز كونه موضوعاً أَنَّ مَـوَضُوعَ كُـل ِّ عيلْم ٍ هُو أَمر مُسَلَّم الوُّجُود في فالكك النَّعله و إنَّما يُبنَّحَث عن أحواله، و قَد ْ عُلِيم هَلْذَا فِينَ مُوَاضِع أَخْرَىٰ وَ وُجُودُ الْإِلْهِ تَعَمَالَىٰ لا يَجُوزُ أَن ْ يَكُونَ مُسَلَّماً في هاذا النَّعِلْم كَالمَوضُوع بِلَ هُوَ مَطْلُوبٌ فيه وَذَالِكَتَ أى كونه مطلوباً فيه أنَّهُ إِن ْ لَم ْ يَكُنن ْ كَذَالِكَتْ أَى مطلوباً لَم ْ يَخْلُ إِمَّا أن يتكرُونَ مُسلَمَّما في هاذا النُّعليم و مطلَّهُ وباً في عليم آخر ، و إمَّا أن و يتكنُونَ مُسلَلَّماً في م قَذَا النَّعِلْم وَغَيَر مَطنَّلُوب في عيلُم آخر وكيلاً الْوَجْهِ بَينِ بِاطِلانِ وَذَالِكَ عُ أَى البطلانِ لِأَنَّهُ لا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مَطلُوباً فيلى علم آخر لأن الْعُلُوم الأخرى إما يكون خُلْقيتة وهي تهذيب الاخلاق وَإمسا سيباسيَّة " وهي سياسة المنزل والبلد وَ إمَّا طَبهيميَّة " وَ إمَّا رياضيَّة " وَ إمَّـا مَنْطـقـيَّة " وَلَيْسَنَ فِي الْعُلُومِ الحِكْمِيَّةِ عِلْمُ خَارِجٌ عَنَ هُلَدِهِ النُّقِسُمَةِ قوله «خارج» بالرَّفِع في أكثرالنَّسخ وبالنَّصب في بعضها، وعلى الأوَّل يتعيَّن خبريَّة الظرف ووصفيَّة الخارج وعلى الثَّاني خبريَّته ، وعلى أيّ تقدير هذا يفيدكون المنطق عنده من الحكمـــة فيكون من النّظريّة لاشتراكه لها في الموضوع دون العمليّة وإن شاركها في الغاية، إذ تمايز العلوم باعتبار تمايز موضوعاتها التي هي أجزائها أولى من تمايزها بحسب تمايز غاياتها التي هي خارجة عنها . فمن اعتبر في التعريف والتّقسيم الموضوع دون الغاية كالشيخ وأدخله في النَّظريَّة دون العمليَّة أصوب راياً ممَّن عكس ، ولاينافي ذلك ما تقدُّم من حصره النّظريّة في أقسام ثلاثة ، لاحتمال كون المنطق عنده من فروع الإللهي لاقسماً منفردا و كريّس النّظريّة في مجموعها وَلا قيبي شبيء مينها أي من العلوم المذكورة. ويحتمل أن يكون الجمع بين

النّفيين للتّاكيد بتحمّث عن إثبات الإله تعالى جده ولاينافي ذلك ما أثبته الطّبيعي من وجوب انتهاء الحركات إلى محرّك غير متحرّك لايتناهي قوته دفعا للدّور والتسلسل، إذ لم يعتبر فيه ما يعتبر في الإله من وجوب الوجود أو إيجاده الكلّ، فيجوز أن يكون جسماً ساكنا أو مجرّداً غير واجب، فليس ذلك إثباتا للاله بوجه وانحصاره فيه واقعا لايفد.

قيل: الحركة هي المخروج من القوّة إلى الفعل مطلقا، وكلّ بمكن لخروجه من العدم إلى الوجود متحرّك بمعنى أن كون عدم وجوده من ذاته قوّة وموجوديّته فعل، فإذا وجد فكأنيّه خرج من القوّة إلى الفعل أوان عدمه سابق على وجوده بالذّات لأنيّه اللّازم لحدوثه الذّاتي، وعدمه قوّة ووجوده فعل فإذا وجد خرج من القوّة إلى الفعل ومنع اللّزوم ضعيف. والمحرر ك الغير المتحرّك بهذا المعنى ماهو إلّا الواجب لذاته الموجد لما عداه.

قلنا: حمل الحركة على هذا المعنى يخرجها عن العوارض الذاتية للجسم لشمولها كل مكن من حيت إمكانه ويرجع الدليل إلى ما ذكره الاللهيتون فلا يكون بحثا طبيعينا، ثم لوسلم كون المحرك المذكور إلها فالمطلوب إثبات وجوده للحركة لافى نفسه كما فى الاللهى و إن لنزمه بالعرض من حيث أن ثبوت الشيء يستلزم ثبوت الثابت فى نفسه إذاكان موجوداً خارجيناً كما هوالفرض، إذ المراد حينئذ أن كون الشيء متعلقا لشيء يستلزم وجود المتعلق، فإن كون زيد غلاماً لعمرو يستلزم وجود الغلام لا ان كون الشيء صفة لشيء يستلزم وجود المتعلق، فإن كون المشيء منع الكلية ، لجواز كونها من الإعتباريات، فحاصل المرادهنا ان كون المتحرك ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

وقد يقال: إن كون المتحرّك ذا مبدأ صفة من مقولة الإضافة فلابد من إضافة أخرى هي كون الشّيء مبدأ له و هويستلزم وجود المبدأ اللّذي هو المضاف المشّهوري . قيل: المطلوب في الاللهي أيضاً إثبات الوجوب للموجود لاالوجود للواجب في نفسه إذ المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود .

قلنا: المسألة وإنكانتكما ذكربناء على موضوعيَّة الموجود إلَّا إنَّ الغرضِ الأصلي

إثبات الوجود للواجب بخلاف مافى الطبيعي ، ثم لما علل عدم جواز مطلوبيته فى العلوم الأنحر بعدم وقوعها فيها ولم يكف تعليله لإثبات المعلل فاستدرك وقال: و لا يتجدون أن يتكون ذلكت اى يوجد هدذا البحث فيكون تامة وجعلها ناقصة اسمها محذوف وخبرها « ذلك » ، أى لا يجوز أن يكون المطلوب فى ساير العلوم إثبات الإلله أو إثباته مطلوباً فها خلاف الظاهر .

و أنت تعرف أوالتأمل والله الله على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب الإهرالتامل لا يتعدى الله الله على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب إذه التامل لا يتعدى الله الله على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب أن المطلوب فى كل علم إثبات العرض الذاتى لموضوعه و إنه ما يلحق الشيء لذاته أو لامريساويه ، وإن موضوع المسألة إما موضوع العلم أونوع منه أوعرض ذاتى لأحدهما ، وعلى هذا فالبحث عن إثبات المبدأ فى أحد العلوم المذكورة يرجع إلى إثباته لموضوع المسألة مع أنته ليس من عوارضه الذاتية لأنه يعم موضوع كل علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مم أنته ليس من عوارضه الذاتية لأنه يعم موضوع كل علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مرجة وإن مقوم موضوع العلم ماهية أو وجودا لا يطلب فيه ، والواجب مقوم لوجود كل موضوع .

قيل: على هذا لا يجوز إثباته فى الاللهى أيضاً لتقوم موضوعه بجسب الوجود أى ما يجرى مجراه من كون الواقع ظرفا لنفسه به تعالى! . فما ذكروه من عدم البحث عن موضوع العلم ومقوماته فيه مبنى على التعارف و الإستحسان دون العقل والبرهان، إذ الحكم بكون البحث عن أحوال الشمىء بعد تسليم وجوده مما يستحسنه العرف لا مما يوجبه الدّليل، من فلاضير فى إثبات المبدأ فى علم لموضوعه إذا كان بديهى "التّحقيق أو مثبتا لامن طريق المبدأ لحدم مخالفته للتعارف ، وياتى تحقيق ذلك هاذا.

وقيل: من الأصول أن مبدأ الكل لايثبت في علم جزئى ولايكون موضوعاً له بنفسه لاستواء نسبته إلى الكل . وفيه أن الأوّل هوالفرع النّدى فيه الكلام، وانشّانى أجنبي عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن يتكرُونَ أيضًا غيرَ منظلُمُوبٍ في علْم آخر كانتَهُ يتكرُونُ

قيل: هذا التقسيم حشو لافائدة فيه إذ وصل ما قبله بقوله وَ إِذَا كَانَ البَحَثُ عَنَ وَجُودِهِ فِي فِي هَذَا الْعِلْمِ لَمَ يَجِزُ أَنْ يَكُونَ مَوضُوعَ هذا الْعِلْمِ فَإِنَّهُ لَيَسْنَ عَلَى عَلَى عِلْمٍ مِنَ الْعُلُومِ إِثْبَاتُ مَوضُوعِهِ يَكَنَى لِبِيانَ المطلوب.

قلنا: الإشارة إلى كيفية البحث فائدة يكتنى بمثلها فى الجمل المعترضة، على أنّه يفيد نفى موضوعيّته تعالى العلم آخر أيضاً، إذلوكان البحث عن صفاته فى هذا العلم اندفع القول بجواز إثبات وجوده فيه ، والبحث عن أحواله فى علم آخر .

ثم لما بين وجوب البحث عنه في هذا العلم من حيث عدم البحث عنه في ساير العلوم أراد أن يبينه من حيث مناسبته له في نفسه فقال وسننبين لككك عن قريب أيضاً أن البحث عن وجُود و لا يجُوزُ أن يتكنون إلا في ها ذا العيلم إذ قد تبيين لكك مين حال هاذا العيلم أي الألهى بالمعنى الأعم الانحص كما قيل لما

بانى أنّه يبنحت عن المُفارِقات لِلْمادّة أصلاً، وقد لاَح في الطّبيعيّات في بعض النّسخ « وقد لاح كذلك في اثناء ما مضى في هذا الكتاب من الطبيعيات » أن الإلله غير جيسم ولا قرقة جيسم أي ولامادّة بكل همو واحيد بريء عن

المادَّة وعن مخالطة الحركة من كلّ جهة .

قبل: لم نعثر فى الطّبيعيّات على تصريح بهذا المعنى فضلا عن إثبياته، نعم في مواضع

منها ذكر الإلاء وبعض صفاته، وأظهرها ما ذكره فى توجيه قول برمانيدس وماليسوس فى أمر مبادى الوجود من أن الموجود واحد غير متحر ّك متناه أوغير متناه حيث قال كأنتها أشارا إلى الواجب الوجود الله عوبالحقيقة موجود وغير متحر له وإنه غير متناهى القوة أو متناه بمعنى انه غاية ينتهى إليه كل شيء. والتطابق بين ماصر ح به هنا وما يظهر من هذه العبارة غير ظاهر، وحمل الطبيعية على طبيعية عند هذا الكتاب مع بعده ينافيه بعض النسخ.

اقول: الظنّاهرأن مراده برهما لاح »هوطريقة الطنّبيعيّين في إثبات محرّك غير متحرّك من طريق الحركة السمّاوية الدّائمة ، و هذا المحرّك وإن لم يظهر صريحا من تقدير المشهور لهذه الطريقة كونه مفارقا وواجباً أو إللها الا إنه يستلزم ذلك ، وقد صرّح به المعلّم الأول في المولوجياه حيث قال بعد بيان وجوب انهاء المتحرّكات الى عرك غير متحرّك دفعاً للتسلسل : « فلا بجوز أن يكون فيه معنى بالقوّة فإنه يحتاج إلى شيء آخر يخرجه من القوّة إلى الفعل وكلّ جايز وجوده فني الطبّيعة معنى ما بالقوّة وهو الإمكان والجواز فيحتاج إلى واجب فيه ليس مطلوباً بذاته بل إنبّا لزم بالعرض إذ مطلوبيّته في في في في في المعتذار غير ماذكره الشيخ .

فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّبَحْثُ عَنْهُ لِهِلَا النَّعِلْمِ وَحَاصَلُ مَا ذَكَرَهُ انّه وَ الْكُ انَّ هَذَا العَلَم يَبَحَثُ عَنْ المُفَارِقَاتُ هُو كَبْرَى القياس ، وقد ثبت في الطّبيعيّ أن يبيّن الواجب مفارق وهو صغراه ، فيجب أن يبحث عنه فيه وهونتيجة .

قيل: إن اراد بالبحث عن المفارقات جعلها موضوعة وإثبات العوارض الذّاتية الماكما هوالمشهور من معنى البحث لم يكن المطلوب لازما واللّازم مطلوبا، بل لزم خلاف المدّعى . و إن اراد إثبات وجودها كما يشير به قوله : « إنّ البحث عن وجوده » الخ كان المحصّل ان إثبات وجوده لا يكون إلّا في هذا العلم لأنّه مفارق ، وقد أثبت في الطّبيعيّ انّه موجود مفارق وهوفاسد للتّدافع بين مقدّمتيه .

قلنا: اخذ الوجود في الثانية غير لازم ولو اخذ فغير ضاير لما اعتذر به الشيخ من

وقوع هذا البحث فى الطبيعي دافعا به التناقض بقوله: وَاللَّذِي الآحَ لَكَتُ مِن فَالطَّبِيعِي دَافِعا به التناقض بقوله: أى براءته عن الجسميّة والمادّة ولفظة «من» بيانيّة فيميالطّنبيعيّات كنّان عَربياً عَن ِ الطّبيعيّات وَمُسْتَعَمْمَلا فيها منه ما ليّسَ منها صفير «منه» إمّا راجع إلى هذا العلم أو إلى ذالك، فعلى الأوّل «من » تبعيضيّة وهومنصوب على الحاليّة و «ما »زايدة وما بعدها حال أيضا، والمعنى كانمالاح مستعملا فىالطّبيعيّاتِ حالكونه بعضا من هذا العلم حال كونه ليسمنها، وبمكنان يكون «ما »حينئذ موصولة بدلا عن المستتر في المستعمل فلا يكون ما بعدها حالا إذالصَّلة لامحل ُّلها من الإعراب، والمعنى كان مالاح أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها حال كونه بعضا من هذا العلم ، وعلى الثّانى لفظة «من» بيانيّة أوابتدائبـّةو «ما » زائدة أو بدل من ضمير منه أوالمستتر فىالمستعمل، والمعنى كان مالاح أى البراءه عن الجسميّة مستعملا في الطّبيعيّات حال كونه ليس منها، وكان مالاح أي البراءة أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها ، و يمكن ان يكون «ما» سادّاً مسدّ مصدر محذوف أىمستعملا استعمالا ليس منهما إلاانته أريد بيذالكت الإستعمال أن يُعَجَّلَ لِـ الإنْسانِ النُوقُوفُ إجمالاً على إنتيته المبداء الأوّل فيتتمكّن مينه أىمن الإنسان أوالوقوف الرَّغْبَة فيسى اقْتِبِالرِس الْعُلُومِ دائماً، نسب التّمكن إلى الرّغبة دون الإنسان مبالغة في تمكّنه بحيث أنّه يعدى منه إلى الرّغبة وَ الإنسيياق إلى المُهَمّام الَّذِي بيان معرفته تعالى هُ ناك َ لييتوصَّل تعليل ليُ لإنْسيَّاق ِ إلى المَعْر فَتَهُ أَى معرفة اللَّه تعالى بالدَّحَقيقَة . و محصّل اعتذاره أن هذا البحث وقع فىالطّبيعيّات بالعرض . إذ باعثه أن يقف إجمالاً على إنيّة الواجب فيرغب في تحصيل العلوم والوصول إلى العلم الاللهي النَّذي فيه بيان معرفته ليحصل له حقيقة معرفته. ويمكن أن يكون «هناك» إشارة إلى الطبيعي وحينئذ لاحاجة الى تقديرالمبتدأ ويكون المراد الإنسياق إلى المقامالَّـذي فيالطَّبيعيُّ ليتوصّل لأجله إلى معرفته تعالى . والمراد بهذا المقام مقام التخلّق باخلاق الله والتّشبّه بقدر الإمكان فإنه أقوى معين في الإيصال إلى معرفته سبحانه وفي بعض النسخ «يتوصّل» بدون «الّـالام» وحينئذ يكون المراد من المقام والإشارة كما ذكراخيراً والضّمير في معرفته يرجع إلى المقام أى والإنسياق إلى المقام اللّذى فىالطّبيعى يتوصّل إلى معرفة ذلك المقام وإدراكه بالحقيقة، وعلى أيّ تقدير يندفع به التّناقض المذكور .

قيل: مراد الشيخ من قوله «اذ قد تبيّن لكئ» ان "اثبات المبدأ ليس من مطالب العلم الكلّى النّذى الكلّى النّذى الكلّى النّذى موضوعه الوجود و يبحث عن الأمور العامّة بل الاللهي الخاصّ النّذى موضوعه المفارقات ويبحث عن احوالها.

قلنا: ظاهر كلامه أن الاللهى علم واحد موضوعه الموجود، وببحث عن المفارقات والكليّات جميعاً، فغرضه انه علم واحد يثبت فيه المبدء لاعلمان يثبت في أحدهما دون الآخر، نعم يرد عليه ان نفى موضوعيّة الواجب للعلم الكلّى لايحتاج إلى ما ذكره من الدّليال، اذكل علم في العموم والخصوص يتبع موضوعه، فالموضوع لأعمّ العلوم أعمّ الأشياء فيكفى في نفس موضوعيّته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعه أعمّ الأشياء» والواجب ليس كذلك كما فعله في البرهان. ثمّ لوكان مراده نفى موضوعيّته للالهى الأخصّ ، لم يتمّ دليله لما تقدّم من جواز اثباته في الاعمّ.

ثم جعله موضوعا للاخص من دون إثباته فيه ، كما فعله المتأخرون، ليرد أن موضوع كل علم يلزم أن يكون فيه مسلم فإثباته فيه غيرجايز هذا، وقد أورد على جزئية إثباته للعلم الكلمي بأن موضوعه الموجود فما لم يعلم موجودا لم يمكن البحث عنه فيه ، وأن البحث عن وجوده بحث عن دخوله في الموضوع ، فلا يكون من المسايل وانه يوجب كون الموضوع محمول المسألة ، وان مقوم موضوع العلم ماهية ووجودا لايكون مطلوبا فيه ، وقد تقدم أن الواجب مقوم للموجود وان الواجب كغيره من المفارقات ليس ذاتيا ملم ملموجود بإحدى المعنيين المذكورين في البرهان .

وقد صرّح الشيخ فيه بأن غيرالذاتي للشيء كذلك بأن مالا يكون ذاتيا للشيء باحد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بل قسما مندرجا تحته . فاللازم جعل العلم الابلفارقات قسما خاصًا مندرجا تحت العلم الكلّي لاجزء منه ، وتخصيص بحث الكلّي بالأمور العامّة النّي هي الأعراض الذّاتيّة للموجود واجب عن الثّلاثة الأول بعد

1 4

النّقض بكل ما ثبت في هذا العلم بأنّ البحث عن وجود الواجب وكلّما ثبت فيه إنّما هو بحمله على الموجود بمعنى أنّ بعض الموجود واجب أوعقل اوغير ذلك .

قيل : مسايل العلوم كليّـة ضروريّـة وما ذكر ليس كذلك .

قلنا: الكليّة غيركليّة إذ قد يكون جزئيّة كما صرّح به الشيخ ، نعم لا يكون شخصيّة ، والضّروريّة غيرضروريّة بلغيرجايزة كما صرّح به التفتاز اني مدّعيا وفاق الكلّ عليه ، ويؤينده تصريحهم بأن المسائل هي القضايا التّي محمولاتها أعراض ذاتيّة للموضوع غير بيّنة الشّبوت له ، نعم صرّح الشّيخ بأن المبرهن قد ينتج الضّروري منه وغيره من غيره والسّيّد بأن المسايل الضّروريّة قد يورد في العلم لاحتياجها الى التّنبيه اوبيان لمّيتها . وبالجملة الغالب نظريّتها والضروريّة لو وجدت فنادرة ، وبعضهم أجاب عنها بعدرد الجواب المذكور لإيجابه الجزئيّة والنّظريّة بأن إثبات الواجب من تقاسيم الوجود وأدلة إثباته تعالى مع ثبوت الممكن تصحيّح تقسيم الموجود إليها .

وفيه بعد ما مرّ انه راجع الى ما ردّه ، إذ ليس المراد أن إثباته من التقاسيم دون المسائل لظهور بطلانه ، ولا انه من القضايا الطبيعية لمنافاته ما اشترطه من الكلية ، ولا انه مجرد الترديد لانه لايوجب إئباته تعالى ولا يفتقر الى دلائله ، فمبناه على أنه من المسائل الظاهرة من طريق تقاسيم الموجود بأن يقال : «الموجود منقسم الى الواجب والممكن» . وحاصل ذلك أن بعضه واجب وبعضه ممكن ، فيرجع الى الجواب المذكورو مع الإكتفاء بالجزء الأول لعدم تعلق الغرض بالثانى ، على أن التقسيم الذى أرجع إثباته تعالى إليه نظرى لتوقيفه بزعمه على ملاحظة دلائله ، فهعه لوكان ضروريا فبعض الموجود واجب كذلك لعدم توقيفه على أزيد منها .

ثم لا يخفى أن الموضوع لوكان هو الموجود الخارجى وكان إطلاقه بالنظر إلى الواجب والجوهر والعرض لم يندفع الإيرادان الأولان بالجواب المذكور ووجهه ظاهر، فالأظهر أنه الموجود المطلق المتناول للخارجي والذهني والبحث إنها هوعن وجود الواجب لامطلقا، وحينئذ يندفع الإيرادات الشلاثة، و يكون الأصوب ترك

قيد ألأعيان فى تعريف الحكمة ، والإقتصار على الموجود مطلقا ليتناول هذا العلم بل المنطق أيضـــــــا .

ثم الظاهران كلمات الشيخ يشعر إلى تردده في ترك هذا القيد وأخذه وفي كون المنطق من الحكمة وعدمه، إذ بعض كلماته السَّابقة كما عرفت كـان ظاهرا في كونه منها ، و في أوايل المنطق صرّح بكونها باحثة عن أحوال الموجودات العينيّة حيث قال: «الغرض في الفلسفة أن توقيف على حقايق الأشياء كلُّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه ، والأشياء الموجودة إمَّا اشياء موجودة في الأعيان ليس وجودهـا باختيارنا وفعلنا، وإمَّا أشياء وجودها باختيارنا وفعلنا ، والأشياء الموجودة في الأعيان الَّتي ليس وجودهـــا باختيار ناو فعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين» انتهـي. وهوصريح في اعتبار الوجود العيني " فىقسمتى الحكمة فيكون معتبراً فى المقسم أيضا. وقال بعد ذالكك: ﴿ وَلَانَ هَذَا النَّظْرُ أَي النتظر فىالأمور المنطقية ليس نظرا فىالأمور منحيث هىموجودة منقسمة إلى الوجودين المذكورين بلمن حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ممن يكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين، فلا يكون هذا العلم عنده جزء من الفلسفة فيكون عنده آلة في الفلسفة، ومن يكون عنده متناولة لكل بحث نظرى ومن كل وجه يكون هذا العلم عنده جزء منالفلسفة وآلةلساير أجزاء الفلسفة » انتهى ، وهذا كما ترى ظاهر فى التردد وعدم الجزم بأحد الطَّرفين . و أمَّا الإبرادان الأخيران فيتوقَّف عليه الحال فيهما على نقل ما ذكره الشَّيخ في بيان المعنيين للذَّاتى و بعض كلماته الأخر ، ثم الأشارة إلى ما يقتضيه النَّـظر فنقول : 1 1

ذكر فى الفصل الثانى من المقالة الثنانية من البرهان ان الذى هو بذاته يقال على وجوه: منها وجهان خاصان بالحمل والوضع وهما المعتد بها فى البرهان، فيقال ذاتى من جهة لكل شيء مقول على الشيء من طريق ماهو وهوداخل فى حده حتى يكون سواء قلت ذاتى أو قلت مقول من طريق ماهو، وهذا هو جنس الشيء و جنس جنسه وفصله وفصل جنسه وحده، وكل مقوم لوجود الشيء مثل الخط للمثلث والنقطه للخط المتناهى

منحيث هوخط متناه .

مُم قال بعد جملة معترضة : « ويقال اللذى بذاته من جهة أخرى فإنه إذا كان شيء عارضا لشيء وكان يؤخذ في حد العارض إما المعروض له كالانف في حد الفطوسة والعدد في حد الزوج والخط في حد الإنحناء ، أو موضوع المعروض له كالخارج بين المتوازيين لمساوى زواياه من جهة لقائمتين ، أو جنس الموضوع المعروض له بالشرط الذى نذكر ، فإن جميع ذلك يقال له انه عارض ذاتى أو عارض للشيء من طريق ما هو ، فهذان هما اللذان يدخلان من المحمولات في البراهين » انتهى .

و حاصل الأوّل كونه مقّوما للهاهيّة أو الوجود، والثّآنى كونه عارضا يكون معروضه أوموضوع معروضه أو جنسهها ماخوذا فى حدّه وكان المراد به العرض الهذاتى بالمعنى المشهور.

و قال فى الفصل الستابع من المقالة المذكورة: « وأمّا البّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوزان يكون العلم بالأشياء التى تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتى فلا العام يؤخذ فى حدّ الخاص ولا بالعكس ، بل يجب أن يكون العلوم الجزئيّة ليست أجزاء منه ، ولأن الموجود والواحد عامّان لجميع الموضوعات فيجب أن يكون ساير العلوم تحت العلم النّاظر فيها، ولأنّه لاموضوع أعم منها فلا يجوزأن يكون العلم النّاظر فيها تحت علم آخر ، ولان ما ليس مبدء لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه في علم من العلوم بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه في علم من العلوم ولا هو موضوع العلم الكلّى العام "لأنّه ليس أمر اكلّيا عامّا ، فيجب أن يكون العلم بد جزء من هذا العلم » انتهى .

را والظاهر أن المراد بأحد وجهى الذاتى كل واحد منهما بمعنى أن المندرج تحت الموجود ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى ليكون المعنى ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى ليكون المعنى ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى حتى يكون العلم به جزء من علمه، اذ ذلك مع كونه خلاف الظاهر ينافى قوله: «فلا العام»

يوخذ فى حدّ الخاصّ ولابالعكس » فإن الأوّل إشارة إلى نفى الذّاتيّة بالمعنى الثّانى عما تحت الموجود؛ اذ العمام وهو الموجود لايؤخذ فى حدّه. والثّانى إلى نفيها بالمعنى الأوّل عنه، إذ مقوّم الشيء يؤخذ فى حدّه مع أن "الخاصّ أى ما تحت الموجود لايؤخذ فى حدّه.

وقال فى الفصل السادس منها: « والموضوعات هى الأشياء التي إنها يبحث عن الأحوال المنسوبة إليها والعوارض الذّاتيّة لها ، والمسائل هى القضايا التي محمولاتها عوارض ذاتيّة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهى مشكوك فيها حالها فبيّن حالها فى ذلك العلم » .

و قال أيضا فى مقام الفرق بين الفلسفة الأولى والجدل من حيث الموضوع «أنَّ الفلسفة الأولى إنّا ينظر فى العوارض الذاتيّة للموجود والواحد ومباديما، ولاينظر فى العوارض الذّاتية لموضوعات علم علم منالعلوم الجزئيّة ».

إذا عرفت ذلك نقول: مقتضى العبارة الثانية أن المبحوث عنه فى الاللهى هو أحد الذ آتية ، وظاهر الأخيرتين اختصاص البحث فيه بالأعراض الذ آتية بالمعنى المشهود، الذ آتية ، وظاهر الأخيرتين اختصاص البحث فيه بالأعراض الذ آتية بالمعنى المشهود، فإن كانت هى المرادة من الثانى ظهر التخالف بين كلاميه من حيث التعميم والتخصيص، وإلا كان التخالف أشد . وأيضا ظاهر البرهان عدم كون العلم بالواجب من الإللهى لعدم كونه ذاتيا للموجود بأحد المعنيين ، وهنا صرح بكونه منه وهذا تناقض آخر ، ويمكن دفع الأخير بأن الظاهر وفاقهم على أن كل علم إنها يبحث عن الأعراض الذ آتية ، ولموضوعه أولنوعه أولعوارضه الذ آتية ، والأقسام الأولية لكل شيء من عوارضه الذ آتية ، والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإلهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإلهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه الذ آتية بالمعنين من الأشياء المندرجة تحت الموجود غير أقسامه الأولية مما يتوقف عروضه له على أن يصير نوعا معينا المندرجة تحت الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن الواجب مقوم للموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم المناس الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاء الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاء لما يقول الشيخ لتصريحه بأن العمل الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاء الموجود فيكون ذاتينا له بالمعنى الأول أيضاء الموجود فيكون ذاتينا له الموجود فيكون ذاتينا له الموجود فيكون ذاتينا له الموجود فيكون دائينا له الموجود فيكون دائيا له الموجود فيكون دائينا له الموجود فيكون دائيا له الموجود فيكون دائية الموجود فيكون دائيا له الموجود فيكون دائيا له الموجود فيكون من الموجود فيكون من الموجود فيكون من الموجود

بمقوّم الموضوع جزء لعلمه، فلا وجه لقولهم بخلافه وجعله إيرادا على ما ذكره منجزئيّة إثبات الواجب للعلم الكلَّى لكونه مقوّما لوجود موضوعه . وبما ذكر يظهر ضعف نفي الذَّاتية للموجود بالمعنيين عنالواجب وساير المفارقات و إخراجها عنعلمه وجعلها جزء للالهمي بالمعنى الأخصّ لما عرفت من ذاتيتها له بالمعنى الثّاني وذاتيّة الواجب له بالمعنى الأوَّل أيضا ، وضعف ما قيل إن تسليم هذه المقدّمة أي مالا يكون ذاتيًّا للشّيء بأحــد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بلقسها مندرجا تحته يوجب خروج كثير من أجزاء الاللهي عنه كأحوال الواجب وساير المفارقات لعدم كونها ذاتيّة له بأحد المعنيين ، إذ ما يثبت فى الاللهبي من الأقسام الأوّليّة للموجود من حيث انقسامه إليها أوّلا وبالنّذات يكون من عواضه الذَّاتَّيه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض عوارضه ، ومن حيث أنفسها يكون من أنواعه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض أنواعها وكلاهما جايز كما تقدّم . وحينئذ لاحاجة إلى الجواب بأنّ المراد غيرالذَّاتيّ للشّيء بالمعنيين لايكون العلم به بخصوصه جزء من علمه وهنا العلم بالمفارقات من حيث الوجود جزء للإللهـي ، فيرجع البحث إلى الوجود ويكون المراد أنَّ الموجود واجب وأنَّه عقل إلى غير ذلك، ، إذ الاللهي يبحث كثيرا عن غير الوجود من أحوال المفارقات، وإرجاع الجميع إلى الوجود تعسُّف هذا. وبقى الكلام في النُّناقض الأوَّل وجواز البحث في العلم عن مقوَّم موضوعه . فإنَّ المستفاد من صريح العبارة الثَّانية للبرهان جوازه ومن ظاهر بعض كلمات الشَّيخ و كلام غيره عدم جوازه ، وياتى تحقيقه مع تحقيق بعض ما تقدّم بوجه أوضح .

أن يراد بها الأربع الكلّية ، وكونها قصوى باعتبار كلّيها و «كلّها» إمّا مرفوع تاكيد للموجودات للأسباب كما يشعر به قوله ولكّن النّظر في الأسباب كلّها » أو مجرور تاكيد للموجودات بشرط تخصيصها بغير الأسباب قبل التّاكيد أو بعده كقوله : « الله خاليق كُل شيء » وامثاله أربعته مرفوع على البدلية أو البيان للأسباب، وكان إيرادها على رفع «كلّها» لدفع تتوهم ارادة جميع أفراد نوع واحد من السّبب الاواحيداً مينها اللّذي كن لسم يمم كين القول به وفي بعض النسخ : « لاواحد » الح وعلى التقديرين المراد به فاعل الكلى حيث أبطل موضوعيته .

قيل: على النسخة الأخيرة يمكن إرادة واحد من الأربعة بمعنى أن مبنى هذا الظنّن على موضوعيّة الكلّ من دون اختصاص بواحد منها لأنّه تخصيص بلا مخصّص، وحينئذ عدم إمكان القول به لذلك لالما ذكره لنفى موضوعيّة الواجب .

قلنا: هذا ينافي قوله في المتعليقات بعد قوله: « اربعتها إلا واحداً منها الذي الايمكن القول به » فإن مبدء الفاعلي وهوالبارى لايجوز أن يكون موضوعا لهذا العلم وقوله به : « لاالفاعل وحده » إذ قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنّه قوم. ثم على النسختين والتوجيهين للأخيرة لايرد أنّه نني موضوعية الفاعل فكيف أدخله هنا في جملة الأسباب وأبطل موضوعيته ثانيا كما يدل عليه قوله: « أو بماهي كمل واحد من الأربعة » ، وقوله : « منجهة أن هذا فاعل » إذ ما أبطله سابقا هو موضوعية الفاعل وحده من حيث ذاته كما ظهر من المتعليقات ، والغرض هنا إبطال موضوعيته منحيث دخوله في صغن الكل أي كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، اوخاص ، أومجموع من حيث هومجموع . ففيا سبق اعتبر الإنفراد بدون القيود وهنا الإجتماع معها . والحاصل ان موضوعية خصوص الفاعل مذهب قوم ، وموضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أوكل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده المطريق يعضة لاينافي إبطان موضوعيته في ضفن الكل بطريق يعضة .

فَإِنَّ هَذَا أَى مُوضُوعِيَّة الْأُسبابِ بأسرِها قَلَد * يَظُنَّه ' قَلُوم "، الكين " النَّظَّرَ

في الأسباب كُلِّه مَا أيضاً لا يَخْلُوا إمَّا أن يُنْظَرَ فيها أى نظر فها بيماهيي مَوجُوداتُ . « الباء »للسببيّة و « ما » موصوفة و «هي » مبتدء مرجعه « ما » و « موجودات » خبره ، والتانيث باعتبار الخبر أي بسبب شيء ذلك الشّيء موجودات ، أي أمريصدق على كلّ منها وهوالموجود ، فإنّ موضوعيّتها إمّا باعتبار أمرصادق عليها بعيد كالوجود أوقريب كالسبب المطلق، أو باعتبار خصوصيّة كلّ منها من الفاعليّة والغاثيّة وغير ذلك، أومجموعيتها من حيث هومجموع . وبذلك يظهر ان الموجود ليس قيد الموضوع حتى يكون الموضوع الأسباب المقيدة بالوجود لعدم تاتتي ذلك في باقى الأقسام، بل المراد أنَّه فى الحقيقة أمرصادق عليها هوالموجود بما هو موجود. ولذا هذا الشقّ يستلزم المطلوب. أو بيمًا هيمي أسباب مُطلَّدَة "، أو بيمًا هيمي كل واحد مين الأرْبَعَة عَلَى النَّحُو الَّذِي يَخُصُّهُ أَعِنِي أَن يَكُونَ النَّظَرُ فِيهِمَا مِن جِهِمَة أَنَّ هَذَا فَاعِل " وذ لكك قابل وذ لكك شيء "آخر، أومين جيهة مساهيي البج مللة التيسى تَجنتم منها، أي منجهة شيء ذلك الشيء الجملة التي يجتمع من تلك الأسباب أعنى المجموع من حيث المجموع كما يقتضيه التركيب على النَّحو المذكور. ويحتمل في جميع هذه العبارات بعدكون « الباء » للسّببية و « ما » موصوفة أن يكون مرجع « هي » هو الأسباب والعمايد إلى «مما » محذوفا حتى يكون المعنى بسبب شيء هامذه الأسباب به موجودات أو اسباب مطلقة أو خاصّة أو جملة وهوالوجود والسّببيّة المطلقة والخاصّة والإجتماع، فإنّ صدقها عليها لأجلها هذا. ويحتمل كون«ما» على الوجهين موصولة ولا يختلف الحكم إلّا في كون الجملة الواقعة بعدها حينئذ صلة لاصفة ، إذا النكرة لايقع صفة للمعرفة ، فلابد أن يجعل صلة لامحل لها من الإعراب. ويجوز أيضا أن يكون مصدرية بتاويل ما بعدها بالمصدر، إذ الحقّ جواز دخول ما المصدريّة على الجملة الإسميّة وتاويلها بالمصدر، وانكان قليلا مخالفا لمذهب سيبويه كماصر ح به الرضي مستشهدا بقول على (ع) فى نعج البلاغة: «بَـقُمُوا فى الدّنيا ما الدّنيا باقية »وقد صرّحوا بأنّ الجملة لولم يتضمّن مشتّقا تاوّل بتقدير الكون ومثله . وحاصل كلامه على التّقادير أن موضوعيّة الأسباب إمّــا

لوجودها أو سبيتها المطلقة أو الخاصة أو مجموعيتها .

فَنَقُول : لا يَجُوز أن بِكُ ون النَّظر فيها بِما هيى أسباب مُطلَقة

أى بسب شيء هذا الشيء أسباب مطلقة ، والتانيث كد مر باعتبار الخبر ، وهذا إبطال للشق الثاني من الشقوق الأربعة . و إنها غير المرتبب المذكبور اولا في مقام الإبطال بالنظر إلى الأول فأبطله الحيراً لأنه مع كنونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية الموجود حمّة في يتكون المغر ض في هذا العيلم هو النظر في الأمور التي تعرض ليلاسباب بيماهي أسباب مكلكة أنه اذ البحث في كل على عن عوارضها عوارض موضوعه ، فإذا فرض أن موضوعه الأسباب المطلقة كان البحث عن عوارضها و يظنهر هذا ، أى عدم موضوعية الأسباب المطلقة مين وبجوه في حمل الجمع على الإثنين أو الثالثة وجهان : الأول كما يأتي هو الأظهر وإن كان الثاني مختار الأكثر .

أحدُها مِن جِهة أن هذا العلم تبه حمّث عن معان ليست من الاعراض الخاصة بالاسباب بِماهي أسباب إنها قبد بذلك لان هذه المعانى الذي اللاعراض الخاصة بالاسباب بِماهي أسباب إنها قبد بذلك لان هذه المعانى الذي المار إليها. بقوله ميثل الكللي والجرئي والقرق والفيعل والإم كان والوجوب وغير في لحت عمان الخاصة بالاسباب للكن لا بماهي أسباب بل بماهي موجودة حتى يكون البحث عنها بحثا عن أحوال الموجود المطلق فيكون هو الموضوع لاهي . وحاصل هذا الوجه على تقرير بعضهم أن هذه الأمور و إن عرضت المؤسباب المطلقة إلا انتها لا يخصه له لعروضها المسبباب والاسباب الجزئية أيضا ، وعمولات المسايل يجب أن يكون من العوارض الذاتية المختصة بالموضوع ، وبتقدير آخر الاللهي يبحث عن معان ليست أعراضاً ذاتية للأسباب فلا يكون هي موضوعه .

ثُمَّ مِن البَيِّنِ الْوَاضِحِ أَنْ هَذِهِ الْأُمُورَ أَى الكلّى والجزئَى وغيرهما في أَنْهُسُهِمَا بِحَيْثُ يَجِيبُ أَنْ يُبُحْتُ عَنْهَا لِإِبْمَاءَ كَثْير مِن المقاصد عليها ثُمَّ في أَنْهُسُهِمَا بِحِيثُ يَجِيبُ أَنْ يُبُحْتُ عَنْهَا لِإِبْمَاءَ كَثْير مِن المقاصد عليها ثُمَّ لَيَسْتَ مِن الأعراضِ الخَاصَةِ بِالأمور الطّبيعييّة والأمُورِ التّعْليميّة وَلا كَيْسَتُ مِن الْعُراضِ الخَاصَة بِالْعُرامِ العَمْالِيميّة فَبَقَيْمَ أَنْ يُكَدُونَ هِي أَيْضًا واقِعَة في الأعراضِ الخَاصّة بِالنَّعُلُومِ العَمْالِيَّة فَبَقِيمَ أَنْ يُكَدُونَ وَهِي الْعُراضِ الخَاصَة بِالنَّعُلُومِ العَمْالِيَّة فَبَقِيمَ أَنْ يُكَدُونَ وَهِي الْعُراضِ الخَاصَة بِالنَّهُ لِلْعُمْا واقْعِمَة في الأعراضِ الخَاصَة بِالنَّعُلُومِ العَمْالِيَّة فَبَقَيْمَى أَنْ يُكَدُونَ وَالْعُمْا واقْعِمَة في الْعُراضِ الخَاصَة اللهِ اللهُ عَلَى الْعُمْا واقْعِمَة اللهُ ال

الْبَحْثُ عَنْهَا لِلْعِلْمِ البَاقِيمِ مِنَ الْأَقْسَامِ وَ هُوَ هَذَا الْعِلْمُ . هذا الْكلامِ منشأ الخلاف في عمل الوجه على الثلثة أوالإثنين ، فالأكثر جعلوه وجها ثانيا واختاروا الأول ، والأقل جعلوه تشمة للأول واختاروا الثاني . ثم الأكثر اختانموا في إبداء الفرق بين الوجهين :

فنهم من قرر الأول على النّحو الأول والثّانى بأنّ المعانى المذكورة فى أنفسها ومن حيث عمومها بجب أن يبحث عنها ، وهذا البحث لايقع فى غير الإللهى ، ولكونه على وجه العموم لايكون مختصًا بالأسباب ، وحاصل الفرق أخذ قيد العموم فى الثّانى دون الأول ، وفيه أن هذا القيد معتبر فى الأول أيضا و إلا ورد المنع فيه على عدم اختصاصها بالأسباب المطلقة وعروضها للمسبّبات والأسباب الجزئية .

ومنهم من قرر الأول بالنحو الثانى والثانى بأن هذه الأمور بجب أن يبحث عنها في الفلسفة وغير الالهى من أقسامها لايجوز أن يبحث عنها لعدم كونها من العوارض الذاتية لموضوعاتها ، وأنت تعلم أن هذا لاينفع إلا بانضام انتها ليست من العوارض الذاتية للأسباب المطلقة ، و معه يرجع إلى الأول . وربما فرق بينهها على هذا التقرير بوجهين : أحدهما أن المأخوذ في الأول فعلية البحث عن الأمور المذكورة في الالهى ، وفي الثانى لزوم أن يبحث عنها فيه من دون التعرض لفعليته من تدوين القوم وعملهم . وثانيها أن نني موضوعية الأسباب المطلقة يعلم من الأول صريحا ومن الثاني التزاما، إذ ما علل به علم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما معلل به علم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما يكون هي من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك. وفيه ان الفرق الأول الأمول المدخلية له في المطلوب، والثاني يتوقف على الإنضام المذكور ومعه يرجع إلى الأول .

ومنهم من قرّرالنّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأسباب انقصوى دون من الكلّية والجزئيّة بأن هذه الأسباب بجب أن يبحث عن وجوداتها وكونها أسبابا لعدم كونها بيّنة بنفسها . ويجوز إثباتها في غير الاللهى من العلوم لعملم كونهما من العوارض الخاصة لموضوعة له، إذ موضوع المخاصة لموضوعة له، إذ موضوع

كلّ علم يكون فيه مسلمًا . ولا يخفى أنّ هذا يرجع إلى الوجه الأخير البّذى ذكره بقوله وأيضــــا» .

و منهم من قرّر الثّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأمور فى قوله: «حتّى تكون الغرض فى هذا العلم هوالنّظر فى الأمور الّتى تعرض الأسباب » بأنّ هذه الأمور فى أنفسها مع قطع النّظر عن عروضها لها يجب أن يبحث عنها ويثبت لها عوارضها الذاتية، وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإللهى، فيقع موضوعه فيه. فالاسباب المعروضة وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإللهى، وفيه انّ موضوعات المسائل يجوزأن يكون من العوارض الذاتية لموضوع العلم.

وقد ظهر ممّا ذكرأن ما عليه الأكثر غير صحيح، والصواب جعله تتمّة الأول بأن بقال: الغرض منه دفع سؤال يورد عليه بأن البحث عن الأمور المذكورة لعلّه لم يكن من الإلهبي ووقع من القوم مسامحة أو على سبيل المبدئية أو يكون على سبيل التبعيّة والإستطراد، فلا يلزم كونها من الأعراض الذاتيّة لموضوعه أو يكون على وجه يختصّ بالأسباب القصوى ويصير لذلك من عوارضها الذاتيّة، وعلى التيّقادير دفعه بأن البحث عنها من حيث أنفسها لازم وليس محلّه سوى الإلهي فلا يكون البحث عنها فيه بشيء من الأمور المذكورة، وهذا التوجيه لاخدشة فيه سوى استلزامه لإطلاق الجميع على ما فوق الواحد وهو في الكتب المقلية كثير. وأيضا هذا هوالوجه الأخير لنني موضوعيّة الأسباب المطلقة. وقد عرفت ان الوجه الثاني على الأظهر، والثالث عند الأكثر ونذكر أولا حاصله ثم نعود إلى شرح العبارة وتحقيق المقام فنقول:

محصله ان البحث عن أحوال الأسباب المطلقة فرع العلم بوجودها وسببيتها ، وهو نظرى يتوقف على العلم بأن كل ممكن أوحادث له مؤثر أومحدث ، بمعنى أن فى الوجود موجودات متعلقة الوجود بما يتقدّمها فى الوجود من العلل الأربع ، ولايمكن أن المكون حسيسًا حاصلا من مشاهدة حصول بعض الأشياء من بعض كالإحراق من النسار والإضائة من الشمس والسنخونة والإسهال من الزنجبيل والسقمونيا، إذ الحسس إنها يدرك

المصاحبة الاالعلية ، والعقل يحكم بتلازمها لتجويزه حصول الموافقة بالإتفاق الالتعلق والانجربية والمنجربية استفادا من ملاحظة تكسر وقوع أحد الأمرين عقيب الآخر ، إذ التجربة ليفيد أزيد من الظن بالسببية لتوقيف القطع بها على القطع باستناد الأمور الاكثرية إلى الطبيعة أوالإختيار دون الموافاة والإتفاق حتى يحصل قياس هكذا: «لوكانت اتفاقية لماكانت أكثرية دائمية » إذ الأمور الأكثرية طبيعية أو اختيارية ، ثم يستثنى نقيض التالى لتنتج نقيض المقدم ، ومعلوم ان هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكانت الأمور الأكثرية بل الدائمية إتفاقية ، فإثبات كل سببية خاصة فرع إثبات السببية المطلقة على أن هذا الإسناد نوع إثبات للسببية واعتراف بوجود العلل والأسباب . فالتجربة إنها يتم البداهة ، غابة الأمرانة أمر مشهور وقريب من الوضوح ، ورب مشهور الأصل له ، وكم من قريب إلى الظهور يفتقر إلى البرهان كما في كثير من الهند سيات . فاذ ظهر أن كون من قريب إلى الظرهان ومحلة الإللهي فلا يكون وضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلم مسلم فالم مسلم فالم المسلم فالم المسلم فالم المسلم فالم المسلم المسلم في المسلم في المسلم المسلم و المسلم فالأسباب المسلم و المسلم في المسلم في المسلم في المسلم في المهور و المسلم في المسلم في المسلم في المهور و المسلم في ا

واذ عرفت ذلك فلنعد إلى تطبيقه على ماذكره بقوله: فآن العلم بيالاسباب الممطلقة أى العلم بوجودها أواحوالها أعنى البحث عن عوارضها حاصل بعد العلم بعد العلم بسببتها لمسبابها فآنا بعله المبات الاسباب المراب المسباب المراب المسببات من الأمور تعليل للبعدية المذكورة ما لم فن فن بيت وجود الاسباب للمسببات من الامور متعلق بالمسببات بيانبات متعلق بقوله: « مالم نثبت » أى مالم نثبت سببة الاسباب بأن نثبت ان لو جودها تعلقاً بيما يتقد مها في الوجود من العلل الاربع لم يتلزم عند العقل وجوده لم يتأت البحث عن أحواله .

ثم لمّا كمان هنا مظنّة أن يقال: يجوز أن يعلم السّببيّة بالحسّ أوالتّجربة أو البداهة ، فأشار إلى ما دفع الاوّل بقوله: و أمّا الحيسسُ فكا يُؤدّى إلا إلى المُو افاة أى لايحكم العقل بسببه إلابالمصاحبة والمقارنة دون السّببيّة، وَلَيّسَسَ إِذَا تَـوَافُلَى شَيَّئانَ وَجَبَ أَنْ يَكُونَ أَحَدُهُمُمَا سَبَبَ الآخر لجوازكون المصاحبة بينها إتّفاقية ، و إلى دفع الثّانى بقوله: و الإقانساعُ الَّذي يَهَعَ للنَّفْسِ لِكَنَّرُة مَا يُورِدُهُ الحِسُ والتَّجْرِبَةُ فَغَيْرُ مُتَأْكُّد على ما عَلَمْتَ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ أَنَّ الْأُمُورَ التَّتِي هيي مَوْجُودَة فِي الْأَكْثَر هي طبيعيَّة أو إختياريَّة أي الإقناع المترتب على الظّن الحاصل من التّجربة لايتأكّد كما ان الظّن المذكور لايغلب إلا بمعرفة كون الأمور الأكثريّة طبيعيّة أواختياريّة وهلذا أي ما ذكرمن كون تلك الأمور طبيعيّة أو اختياريّة في الْحَقية مُسْتَنَدُ لله إثبات الْعِلَل وَ الإقرارِ بِيوُجُودِ الْعِلْلِ وَ الْأُسْبَابِ إِذْ مَعْنَاهُ انَّ الطَّبْيَعِيَّةً أَوِ الاختيار سبب لهذه الأمور فثبوته فرع ثبوت السّبيّة المطلّقة وهي لم يثبت منالقضيّة المذكورة ، إذ إثبات السّببيّة الخاصّة منها فرع ثبوت المطلقة ، وليس أيضا بديهيًّا كما اشار إليه بقوله : وَهَلْمُا أَي وَجُودُ العللُ وَسَبِبَيُّهَا لَيْسَ أُولِيّاً بِل مُو مَشْهُ ور أى ممّا اعترف به عموم النّاس وهذا مع دفعه هذا الجزء من الثّاني يدفع الثّالث أيضا.

وحاصله أن منشاء توهم اولية وجود السبب المطلق وستبيته إما اشتباه المشهور بالأولى أو إجراء حكم مقدّمة دليل المطلوب على نفسه ، فإن المطلوب وجود السبب المطلق وكون المبدء للحادثات من مقدّمات دليله فأجرى حكمه وهو البداهة إليه فالشيخ أبطل الأول بالجزء الأول من الشرط والثاني بالثّاني إذ لايلزم من بداهة مقدّمة الدّليل بداهة المطلوب . ولايخني ما في هذا التوجيه لفظا ومعنى .

إن° قيل: كيف قال النجربة يفيد الإقناع مع انتهم ذكروا انتها يفيد اليقين وعدّوا المجرّبات من أصول اليقينيّات ؟ .

قلنا: هذا مقيد بقيودات مخصوصة وبدونها لايفيد إلا غلبة الظين و إن ضم اليها القياس المذكور، ويمكن أن يقال انها قبل ضمّه ظنيّة و بعده يصير قطعيّة بناء على إرادة غير المتيقيّن من غير التيّا كيد لامعناه الظاهر.

ثم لما بين ان وجود السبب المطلق ليس حسيا ولا تجربياً ولا أولياً ظهر انه برهاني لابد من إثباته ، فقال : ثُم البيانُ البُرُهانيي ليذاليك ، أى لوجود سبب المطلق لينسس فيي العيلوم الأخرى فإذن يتجيب أن يتكون في هذا المعلم المطلق لينسس في العيلوم الأخرى فإذن يتجيب أن يتكون في هذا المعلم في المحكون أن يتكون المموضوع ليلعلم الممبه حروث عن أحواليه أي أحوال الموضوع في الممطالب أى مطالب هذا العلم أعنى مسائله في المملكاليب أى مطالب هذا العلم أعنى مسائله في الله المسائلة والله المدالة العلم المنه المدالة المدالة العلم المدالة المدالة

عوض الاضافة مَطْلُمُوبِ النُّوُجُودِ فيه خبر لقوله « يكون » و إنَّما لا يمكن أن يكون موضوع العلم الذى يبحث فيه عن أحوال موضوعه مطلوب الوجود فيه لأن موضع كـل علم يكون مسلم الثّبوت فيه .

تنبيه - قيل: حكم الشيخ هنا بنظريّة وجود السّبب وافتقار الحادث إليه ينافى حكمه في الاشارات ببداهته حيث قال: «كلّ شيء لم يمكن ثمّ كـان فبيّن في العقـل الأوّل انّ ترجّح أحد طرفي إمكانه صارأولي بشيء وسبب، وإن كان يمكن للعقل أن يذهل من هذا البيّن ويفرع إلى ضروب أخرى من البيان». ويمكن دفع المنافات بأنّ موضوع القضيّة في الاشارات هوالممكن المعلوم إمكانه، كما يظهر من سوابق الكلام ولواحقه وافتقاره الى السبب عنــد الشيخ وغيره ممّن لم يلتفت إلى احتمالي الاولويّـة الذَّاتية والبخت والإتّـفاق بدهميّ أوحقيقة الممكن مالا يقتضي بذاته الوجود فإذا وجب كان له سبب بالضّرورة ، وأمّا موضوعها هنا أعنى الحادثات فالمرادبها الممكنات الواقعيّة حين لايعلم إمكانها سواء أريد مها الحادثات الذَّاتيَّة أو الزمَّانيَّة أو الأعمُّ . ولاريب في أنَّ افتقارها إلى السّبب ليس بديهيًّا إذ بمجرَّد ملاحظة وجودها لايمكن الحكم بهلتجويز العقل في أوَّل النَّظر كون وجوداتها منذواتها فلابدٌ من إثباته إمّا ببيان أن كـل موجود إمّا واجب بالذّات أو ممكن بالنَّذات، وحيث ثبت بالبرهان وحدة الواجب ثبت أنتها ليست واجبة بذواتها بل هي ممكنة محتاجة إلى السّبب لعدم كون وجودها من ذاتها ، وإمّا بتأليف قياس هو انّ وجودها لوكان من ذاتها لكانت واجبة ، وحينئذ وجب دوام وجودها مع أنّ معنى حدوثها مسبوقيتها بالعدم ذاتا أو زمانا فهي ممكنة محتاجة في ترجيح وجودها على العدم إلى غيرهـا .

وقد ظهر مممّا ذكر أن الحكم بافتقار الممكن بعد ثبوت إمكانه ومع قطع النّظسر عن الإحتمالين بديهي وبدون ذلك نظري . فالشيخ في الاشادات لما فرض الكلام في الممكن المعلوم إمكانه ولم يلتفت إلى الإحتمالين حكم بالبداهة ، وهنا لما فرضه في الحادث قبل ثبوت إمكانه حكم بنظريته . وبذلك يظهر أن التّحقيق نظريّة افتقار الموجودات

المشاهدة إلى السّبب ، سواء علم مسبوقيّتها بالعدم أم لا لتوقّفه على إثبات إمكانها بأحد الدَّليلين ، ولتطّرق أحد الإحتمالين المذكورين . ويظهر أيضًا ضعف القطع بالمنافاة بين كلامى الشيخ و تصويب ما في الاشارات معلّلا بقضاء الضّرورة لما عرفت ، وكذا يظهر ضعف ما قيل ان السّببيّة والمسبّبيّة بين الأشياء لولم يكن ضروريّة فماالبرهان عليها، فإن الشيخ لم يتعرّض و لم يزد في مقام بيان احتياج الممكن إلى العلة على دعوى البداهــة والتَّمسَّكُ لإثباته بكفتي الميزان كما ارتكبه المحقّق الطوسي غيرمفيد، إذ ليس فيهما إلّا مشاهدة الحسن بأنيه لايترجيح إحديلهما معالتساوي ويترجيح بعد انضمام شيء إليه وقد حكم بأن ّ الحسّ فعله تادية المصاحبة دون العلّية، على أن ّ العقل لوحكم بها بتوسّط ضرورة فيظهر بداهة وجودها في الجملة ، فكيف نفي الشيخ بداهتها على الإطلاق وتخصيص النّظريّة بالسّببية العامّة والبداهة بالخاصّة بالميزان مع بعده يدفعه عدم انتهاض البديهيّ الجزئى لاثبات النَّظريُّ الكلِّي ولو منع البداهـة وجعـل مشاهدة الميزان معـدالفيضان الحكم الكلّي خرج عن البرهان . ووجه الضعف ان البرهان على إثباتها ما ذكرناه وعدم تعرَّض الشيخ الله لوسلَّم لم يضرَّه وليس برهانهم عليه حديث الميزان و إنَّا أورده المحقق تمثيلا وتقريباً إلى الأذهان وكان مراده أن كثرة المشاهدة بأن "أحد كفّتيه لايترجّح إلا بترجيح مع غلبة الظنن بأن الأكثريات لايكون إتفاقية ، يحصل قياسا يفيدنا غلبة الظنن بأن ذلك لعلاقة ذاتية لابمجرد الإتفاق.

وَإِذَاكِنَانَ كَذَالِكَ ، هلذا مقدّمة إبطال الشق الثالث وهو موضوعية كل واحد بخصوصه بل الرابع أيضا كما نشير اليه ، أى إذا لم يجزكون موضوع العلم مطلوب الوجود أو موضوعية الأسباب المطلقة للإللهى لكونها مطلوبة فيه فيبئين بصيغة الماضى المجهول أو الاسم على أن يكون المراد ظهور ذلك ممّا ذكر أنته ليس البحث فيها أى في الأسباب القصوى مين جهة الوجود الدّي يتخصص كما يأتي أعنى كونه فاعلا أوغاية أى من جهة حقيقة الخاصة المسمّاة بالوجود الخاص كما يأتي أعنى كونه فاعلا أوغاية أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان ذليكك أى الوجود أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان ذليكك أى الوجود

الخاص الذى هوالسببية الخاصة مطائوب في هذا العيلم ، فلا يمكن أن يكون الأسباب الخاصة موضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلم، وأيضا هذا العلم يبحث عن معان ليست من عوارضها الذاتية فلا يجوز كونها موضوعة له و لا أيضا مين جيهة ماهيي جدمالة وكل هذا إشارة إلى كيفية إبطال الرّابع وهو موضوعية المجموع من حيث المجموع ، أى وليس النظر فيها من جهة الشيء الذي هو الجملة والنكل أعنى المجموع من حيث المجموع من حيث المجموع .

و لسنتُ أقُول ُ جُملَى وَكُلِي إعتراض لدفع اشتباه الكلتى والجملى التى بمعناه بالكلتى والجملى الذى بمعناه ، والمراد أن الجملة والكل هنا بمعناه الظاهر أعنى كل الأسباب والمجموع المركب منها دون الكلتى الصادق على كل منها أعنى السبب المطلق الأنه الشق الثانى الندى أبطله . وفي بعض النسخ وقع «مجمل» بدل «الجمل» وكأنه أراد بالإجمال العموم والإبهام أى عام كلى ، و يمكن أن يراد به معناه الأصولى وهو المشترك اللقظى فيإن الشظر في أجزاء المجمعلة تعليل لقوله : « ولا ايضاً » الح المسترك اللقظى فيان النظر في أجزائه و إن لنجمه المنجم المنتج نفسها ضرورة توقيف أى البحث عن أحوال أجزائه أفلا م من النظر في الكل يتوقيف على العلم بأجزائه ، وعصله أن العلم بالكل يتوقيف على العلم بأجزائه ، وأما العلم بالكلي فلا يتوقيف على العلم بجزئياته بل ربما كان الأمر بالعكس . أما في العلم المتصوري فإذا كان على الكلي ذاتيا لجزئياته فإن تصوره حينئذ أقدم من التصديق حينئذ على لكونه دليلا أقدم من التصديق عيالها قبل الكلي على حال جزئياته فإن التصديق حينئذ بحاله لكونه دليلا أقدم من التصديق عالها قبل الكلتي في عدم التوقيف .

قلنا: محل الفرق هو العلم بالكنه بياعثيبار قد عكيمته أى ليس النظر فى الجزئى الم أقدم من النظر فى الجزئ الم أقدم من النظر فى الكلي باعتبار قد علمته، وهو إمّا ما تقدّم أوما ذكره فى البرهان من أنّ الكليات الجنسيّة أعرف عند العقل من الكليات النّوعيّة و إن كانت الجزئيّات

المحسوسة سابقة فى الملاحظة ، أوكون تعقّل الكلّى مجرّدا عن اعتبار وصف يفتقر إلى ملاحظة الجزئيّات كالجنسيّة والنوعيّة ، فإن تعقيّله مع اعتبار هذا التجريد لايتوقيف على تعقيّلها ووجهه ظاهر ، و بدونه يتوقيّف عليه اذا اعتبار الجنسيّة المنطقيّة لكلّى كالحيوان يتوقيّف على العلم بجزئيّات مختلفة الحقايق من حيث ذواتها لامن حيث وصفها الذي هوكونها ذوات جنس ، إذ بهذه الحيثيّة يعقل معها الجنس أيضا فالمقدّم بهذا الإعتبار تعقيّل ذواتها فقط كما حقيّق في محلّه .

في حين أن يكدُون النظر في الأجزاء إما في هذا المعلم في كدُون موضوعة إذ مصحة الموضوعية وهو البحث عن العوارض أقدم بالنظر إليها مع أنه قد ظهر بطلان موضوعيتها للإلهى لكونها مطلوبة الوجود فيه، وبذلك يظهر أن هذا الشق كسابقه في تبيين بطلان موضوعيته مما ذكره بقوله «ولا أيضا» أو يتكون في عيلم آخر و ليسس عيلم آخر يتقضمان الكلام في الاسباب القاصوي غيش هذا العيلم .

اعلم ان حاصل هذا الدّليل على ما ينبغى هو أن البحث عن أحوال أجزاء الكلّ مقدم على البحث عن أحواله، فلوكان البحث عن حال الشيء في علم مصحّحا لموضوعيّته له لكانت أجزائه أولى بالموضوعيّة الإللهى من نفسه و وقوع البحث عن أحوالها فيه أقدم من وقوع البحث عن أحواله مع أن موضوعيّها له قد ظهر بطلانه، وبذلك يظهر ان في تقرير الشيخ قصور . وأمّا إن كان النّظر في الاسنباب مين جيهة ماهيى موجودة وما يلحقها مين تيلكك النجيهة لها أبطل الشقوق الثلاثة الأخيرة من الاربعة وبتى الأول كان مظنة تردد السّامع في كيفيّة حاله من الصّحة والبطلان، فأورد حكمه بلفظه إمّا تفصيلا للمجمل الواقع في ذهنه وإزالة لتردده بأنّه مع كونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعيّة مفهوم الموجود ولذا اخرة في البيان، وقبل انما اخرة في البيان لأنته الإحمال الصّحيح مع كونه خلفا ، إذ كل بحث يتعلّق بشيء من اخرة في البيان لأنته الإحمال الصّحيح مع كونه خلفا ، إذ كل بحث يتعلّق بشيء من أنّه موجود مطلق من غير أن يكون نوعا متخصّص الإستعداد طبيعيّا أو تعليميّا

يكون في الإللهي . فالبحث عن الأسباب الأربعة بما هي موجودة يكون فيه وهو يشعر بأن الموضوع هوالسبب من حيث الوجود مع أنه الموجود بما هو موجود بلا مدخلية السبب كما يأتي في وجه التأخير ماذكرناه و إن أمكن ارجاعه اليه بأدني عناية فيتجيب أن يتكنون النموضوع الأول أي المندى هو أوّل الموضوعات وأعمها لتشعب ساير الموضوعات منه ، أو الموضوع الإلهى اللهى هو أوّل الموضوعات أخرى غير الموجود راجعة إليه وهي موضوعات المسائل والبراهين وإنها موضوعها الأوّل هنو الممتوجئود بيما هو متوجود هذا إشارة إلى استلزام هذا الشتى للمطلوب وهوموضوعية مفهوم الموجود أو موضوعية السبب بانفراده مع بطلانه خلاف الفرض هنا ومع حيثية الوجود أيضا غير جايز اذ إثبات وجوده في الإلهي وجزء الموضوع ككله في عدم مطلوبيته في هذا العلم والموجود بما هو موجود يصلح للموضوعية ، فبتى أن يكون هوالموضوع وعلى هذا العلم والموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما في الطلب والطبيعي . لأن ذلك فيا لم يصلح مجردها للموضوعية ولم يكن المقيد بها مطلوب الوجود في هذا العلم كما في العلمين والإلهي على خلاف ذلك .

المَقَد بَانَ أَيضاً بُطُلان مُذَا الظِّن وَهُو أَن هَذَا الْعِلْمَ مَوضُوعُهُ

الأسباب القاصوى أى كما بان بطلان موضوعية الواجب بأن بطلان موضوعيتها أو كما بان بطلان موضوعيتها بالحيثيات المتقدمة بأن بطلان موضوعيتها من حيث الوجود، وعلى هذا يكون التقبيد في الأسباب القصوى ملحوظا، وفي بعض النسخ ليست لفظة وهو » والمراد حينثذ إما الأوّل بجعل العطف للتفسير أوانه قد بان أيضا بطلان ظن موضوعيتها من حيث الوجود وكذا بالحيثيات الأخرى. فعلى الأوّل لايكون فيه إشارة إلى لزوم الخلف وعلى الأخيرين يكون بكل يتجيب أن يُعللم أن هسلا أي البخي ومطلوبه أي البحث عن الأسباب القصوى كماله و مطلوبه أي المراحلية المحلف وعلى الأصلى.

و اعلم ان البحث عن الشيء والنَّظر فيه يراد به تارة إثبات وجوده وما يقوَّمه

ماهية أو وجوداً، وأخرى إثبات العوارض الذاتية له بعد تسليم تمامية وجوده وحقيقته، والثنانى يستلزم موضوعية هذا الشيء أو ما هو أعم منه دون الأول، فما هو كمال الإللهى من البحث عن الأسباب القصوى يحتمل الأمرين وإن كان الثنانى أنسب بسوابق كلامه، ولا يلزم منه موضوعيتها لنفس العلم بل لمسائله، وجوازكون نوع الموضوع موضوع المسألة وإثبات العوارض الذاتية له مما لاريب.

فَ صُلُ " فِي تَحْصِيلِ مِوضُوعِ هذا النَّعِلْمِ .

لمّا أبطل في الفصل الأوّل موضوعيّة الواجب والأسباب القصوى له ولم يحصل فيه موضوعه فعيّنه في هذا الفصل ، ولمذا عنون الأوّل بالطّلب والثّاني بالتّحصيل . فيسَجيبُ أن يُدُلُ لَّ بصيغة المجهول على المُموضُوع اللّذي ليهندا العيلم لا متحاللة حتى يتببيّن النغرض في كلّ علم هوالبحث عن العوارض الذّاتيّة لموضوعه ، فإذا تعيّن تبيّن الغرض . ثمّ لاخلاف بين ناظرى عن العوارض الذّاتيّة لموضوعيّة الموجود ، و إنيّا اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : كلامه في أنّ مراده إثبات موضوعيّة الموجود ، و إنيّا اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : « فنقول إنّ العلم الطّبيعي » إلى قوله « وكذلك قد يوجد أيضا على مالا يلزم منه تكرار وخلل » ، فنحن نفسّر كلامه أوّلا ثمّ نشير إلى حق المحامل وباطلها ، فنقول ماذكره في هذا الكلام يرجع إلى أمور ثلاثة :

أوّلها: ما أشار اليه بقوله المذكور إلى قوله: «ثمّ البحث » ويمكن فى بادىالنّظر أن يقرّر حاصله بوجوه:

۱۸ الأول، انه مجرد تعیین موضوعات سایر العلوم بأنتها الجسم والنقس والمقدار بقسمیه، والمعقولات الثنانیة لامن حیث وجودها ومقوتمات وجودها وماهیتها بل من حیثیة أخرى یلحقها بعد وضعها موجودة متحصلة القوام.

٢١ الثّانى ، انّه التّعيين المذكور مع تعيين ما يبحث عنه فيها بأنّه يلحقها من الحيثيّة التّى هى جزء الموضوع .

الثَّالث، انَّه التعيين مع تعيين مالايبحث عنه أيضا وهو إمَّا نفس الحيثيَّات المنفيَّة

جزئيتها أعنى وجود الموضوعات ومقوماتهما ماهية ووجودا بمعنى أن إثبات شيء منهما ليس في شيء منها وان لم يكن علم ذلك الموضوع أوالاحوال اللاحقة لها لأجلها لانفسها أوما يعمتها ، بمعنى ان البحث عن وجود الموضوعات ومقوّماتها أومايلحقها لأجلها أو لجهة أخرى غيرجهة الموضوع أي اثبات الموضوعات في أنفسها وأثبات المقوّمات واللُّواحق المذكورة لها ليس في شيء منها ، ولاريب في أنَّ التعينين الأخيرين من لوازم الأوَّل كما أنَّ الثَّالث لازم الثَّاني لظهور انَّ المبحوث عنه في كـلَّ علم هومـا يعرض موضوعه من حيث هو موضوع وغيره من الحيّثية وما يتقدّمها من وجود الموضوع والمقوّمات وغيرها بعوارضها الذّاتية والغريبة لايبحث عنه فيه ، وعلى هــذا يثبت منه أن إثبات مقومات موضوع كل علم في أنفسها وإثبات أحوالها لها لايكون فيه ولايختص النفي باثباتهـ اله ، فإثبـات وجودكـل من الجوهر والهيولي والصورة في نفسه وإثبات أحواله له لايجوز أن يكون من الطّبيعي كما ان إثبات الثّلاثة للجسم أي بيان تألّفه منها وإثبات ما يعرضه من حيث الجوهريّة والتّألّف لايكون فيه لاشتراك الجميع في عدم كونه بحثا عن العوارض الذاتيّة للموضوع ، وعلى هذا فالكلام في كون اللَّازم مرادا هنا ام لا. والحقُّ الأوَّل لتصريحه به في موضوع الـرّياضي وظهوره في الخلقي ، وحينشد ثالث التقريرات أصحهاكما ان أصح شقوقه ثالثها ، إذ لاوجه للتخصيص مع كون التعميم مقتضى الدَّليل. وعلى أيّ تقدير أشار الى الامرالاول بقوله:

فَنَفَوُلُ إِنَّ الْعِلْمَ الطَّبِيعِي قَدْ كَانَ مَوضُوعُهُ الْيِجسْمَ وَامَمْ يَكُنُ مِن جِهةِ مَا هُوَ جَوهر ولا مِن جِهةٍ مَا هُوَ جَوهر ولا مِن جِهةٍ مَا هُوَ مَولَفٌ مَن مَبْدَ تَيْهِ أَعنى الهَيُولِي والصُّورَة بأن يكون هذه الجهات جزء موضوع أى ملحوظة فى موضوعية الجسم حتى يبحث عن الأحوال اللاحقة له لأجلها والمَكن من جِهة ما هُو مَوضُوع للحركة والسُّكُون ظاهره لايفيد أزيد المن التقرير الأول فلابد لحمله على الثالث من أن يوخذ لازمه ويقال فيكون بحشه عمّا يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألّفه عن مبدئيه بلكلما يسبق

هذه الجهة من اللواحق والمتعلقات أى لايكون إثباتها فيه لأنهها لايلحقه بهذه الجهة لسبقها عليها في التتحقق والثبوت على ان الأمور الثلاثة من مقومات الجسم ولا يبحث في العلم عن وجود موضوعه ومقومات وجوده وماهيته والهيولي والصورة من مقومات ماهيته، وكذا الجوهر لكونه جنساً عندهم ولومنع جنسيته فلاريب في عدم كونه من عوارضه الذاتية، فلا يبحث عنه في العلم الذي هوموضوعه، وجعل الجزئين من مقومات الوجود دون الماهية يدفعه الجزئية الموجبة لتقويمها كالجوهر. وربيها وجه بأن الجزء الخارجي لتقدمه على الكل في الوجود يكون من مقوماته و إن كان من مقوماتها أيضا، والذهبي لعدم تقدمه عليه كما قيل لايكون إلا مقوماً لها.

إن قيل: لوكان موضوع الطّبيعي هوالجسم بالجهات الثّلاث لم يجزأيضا أن يبحث عنها و يثبت فيه ، إذ حينئذ يكون من أجزاء الموضوع ومقوّماته ، فلا يجوز أن يثبت فيه كما يذكر في موضوع الرّياضي في الحاجة في عدم البحث عنها فيه إلى نفي جزئيتها لموضوعه و إثبات جزئية الحركة والسّكون له ، فظاهر هذا النّفي والإثبات يفيدكون مراده أنّه لا يبحث فيه عمّا يعرضه لهذه الجهات لعدم تقييد الموضوع بها لاعن نفسها وإلّا لم يفتفر إلى نفي مدخليتها في الموضوعية لثبوت المطلوب معها أيضا .

قلنا: لاريب في أن كل ماكان قيداً الموضوع علم لا يبحث عنه أى لا يثبت فيه وما ليس قيدا إن كان مما يعرضه بعد التقييد، فلاشبة في كون البحث عنه فيه، وإن كان أعم وجودا من القيد وسابقاً عليه في التحقق لكان أولى منه بعدم جواز البحث عنه فيه. وحينثد نقول: لماكان موضوع الطبيعي في الواقع هو الجسم بالجهة المذكورة لا بالجهات الثلاث لسبقها عليها، فاذا لم يجز البحث عن حيثية الموضوع أى إثباتها فيه لم يجز عن الجهات السابقة عليها بطريق اولى . فمراد الشيخ من نني تقييد الموضوع في الطبيعي الحركة والمنطق بالمقومات بيان لما هو الواقع مع أن خصوص قيد موضوع الطبيعي أعنى الحركة والسكون بما لم يمكنه التصريح بعدم البحث عنه فيه أو إثباتها فيه، ولذا أورد ذلك اعتراضا على جزئياتها للموضوع واجيب بما أجيب كما مر .

وأما الرياضي فلهاكان قيد موضوعه أعنى التجرد عن سادة والمقارنة مما الابحث عنه فيه فجعلها كوجود الموضوع وجوهربته أوعرضيته في عدم إثباته في العلم. ثم ما احتمل من كون مراده عدم البحث عن مجرد العوارض اللاحقه للجسم بالجهات التلاث لاعن نفسها فع بعده بخالف مقتضى الدّليل وكلهاته الآتية على أن هذه محققة الوجود، فلاوجه لترك الأمور المحققة التي إثباتها في الإلهى دون الطبيعي إلى مالا بعلم ثبوتها في الواقع وإثباتها في علم .

وَ الْعَلُومُ الَّتِي تَحْتَ الْعِلْمِ الطَّبِيعِينَ أَبْعَدُ مِن ذَالِكَتُ من كون موضوعها هوالجسم بالجهات الثّلاث وكون البحث فيها عن نفسهـا ومايعرضه لأجلهـا إذ التخصيص فيها أزيد من التخصيص فيه، فلايكون موضوعها الجسم بهذه الجهات بل يكون شيئاً لايكون هي من عوارضه فلا يكون اثباتها فيها. ثم أصول الطبيعي ثمانية: سمع الكيان المعرّف لما يعمِّ الطّبيه يـّات من الأحوال وعلم السّماء والعالم أى ما يعرف فيه احوال الأجسام البسيطة ومبحث الكون والفساد ومايتعلق بهمها وفن الآثارالعلوية أى مايبحث فيه عن كماينات الجو والمركبات الناقصة ومبحث المعادن أعنى المركبات الجمادية وعلم النبات ومعرفة طبايع الحيوانات وفروعها الطتب وأحكام النجوم وعلم التعبير وعلم الفراسة أى الاستدلال من الخلق على الخلق. وعلم الطلسمات وهوعلم تمزيج القُوى السَّاويـة بالأرضيَّة لينحصـل أمـرغريب وعلم النَّير نجـات و هــو تمزيج بعض القُـوى الارضيته ببعض آخر لذلك وعلمالكيميا أى معرفة سلب خواص بعض المعادن وإفادتها خواص غيرها ليتوصلها إلى اتخاذ جوهر تمين كالذهب والفضة وكذاليكك الخلقيات أرادبها الحكمة العملية تسمية للشيء باسم جزئه أي هي أيضا كالطبيعي في عدم البحث فيها عنموضوعها اللذي هوالنفس أوالعمل أواحوالها منحيث الوجود والجوهرية أوالعرضية أونحوهما مما يبعد عن المحسوسات إذ موضوعها أحدهما منحيثية لايكون هذه الأمور وما يعرضه لأجلها منعوارضه الذَّاتيَّة فلا يكون إثباتها فيه. وهذا ظاهرفيما ذكرناه من إرادة اللَّازم أو التشبيه بين الطَّبيعي والخُلقيات في موضوعيَّة الجسم غيرجايز، فلابد أن يكون

فى كيفية البحث إلا أن يقال المراد التشبيه بينها فى عدم كون موضوعية موضوعها من حيث الوجود ومقوماته. وقد قيل أى وكذلك العلوم السياسية والخلقية فى ان موضوعها ليس الموجود بما هوموجود بل شىء آخر تحته يثبت فى علم فوقها وهولايناسب ماسبق إذ ليس المراد نبى موضوعية الموجود لهذه العلوم.

وَ أَمَّا الْعِلْمُ الرِّياضِيُّ فَهَد كَانَ مَوضُوعُهُ إِمَّا مِهْداراً مُجرَّداً عَن الْمَادُ ﴿ فِي اللَّهُ مُن كَمَا فِمُوضُوعِ الْهَندُسَةِ ، وَ إِمَّا مِقد اراً مَا حُمُوذاً فِي اللَّهُ مُن مَعَ مَادَةً كَمَا في موضوع الهيئة فإنّه الأجرام العلويّة والسفلية من حيث كميّاتها كما مرّ وهي مقدار ماخوذ مع المادّة وإنكان بالعرض وإمنّا عددًا مُجرّدًا عَن المنّادة كمافي موضوع الحساب، هذا بناء على الظاّهر وما يأتي من أن ّالحساب يبحث عن العدد المأخوذ مع المأدّة مبنى على دقيق النّظر فلا منافاة و إمّا عدداً فيم مادة كما في موضوع الموسيقي فإنه الصوت من حيث قبوله النسب العددية وهو عدد مأخوذ مع المادة و إنكان بالعرض فهـذا الكلام يرجع إلى مـاذكره سابقا من أن موضوعه إمّاكم الخ وَ لَمْ يَكُنُ أَيضًا ذَالِكَتُ النَّبحْثُ أَى كَمَا لَم يكن بحث الطَّبيعيُّ راجعا إلى إثبات الموضوع ومقوماته فذلك بحث الرّياضي لم يكن مُنتَجها أىمتوجتها وراجعاً إلى إثبات أنَّهُ أ المقدار النّذي هو الموضوع ميقند آرٌ مُجرَّدٌ أُوفِييمادُهُ أو عَدَد مُجرَّد أُوفِيي مادة وهذا ما أشير إليه سابقاً من تصربحه الآتي بأن قيد موضوع العلم لايثبت فيه لأنه المقرّوم له من حيث الموضوعيّة وإن لم يكن مقرّوما من حيث الوجود والماهيّة ، فلم يكن له حاجة في عددم البحث عن وجود الجسم ومقرّوماته في الطّبيعيّ إلى نفي مدخليّتُهما في ۸١ الموضوعيّة، وقد عرفت توجيه الكلام بل كمان النبتحث فيه من جهمة الأحوال النَّتِي يَعْرِضُ لَهُ أَى لَكُلُّ مِن المقدار والعدد أو لموضوعه بَعْد وَضْعِه وتسليمه كذالكت أي مجرّدا أو ماديّا أو مقدارا أوعددا كذالك . وحاصله ان إثبات وجود المقدار أوكون النِّيء مقداراً ومقومًاته أعنى التُّجرد والماديَّة لايكون في الرِّياضيُّ لما ذكر في الطّبيعيّ من أن إثبات موضوع العلم ومقومّاته لايكون فيه . فالبحث عن كون

الشيء مقدارا أوعدداً مجرّدا أومادّينا وعن كون الخطّ والسّطح والجسم مقدارا متّصلا وعن كون الخمسة مثلا عددا أوكون هذه الأشياء جواهر أو أعراضا لايقع في الرياضي، وإنها بحثه عن العوارض الذَّاتَّية للمقدار بعد وضع وجوده وتمام حقيقته . ثمَّ هذاالكلام صريح ممّا ذكرناه من إرادة اللازم المذكور بقسميه إذ بعد ماعيّن موضوع الرّياضي بأنّه المقدار بقسميه ووصفيه صرّح بعدم البحث فيه عن وجوده ومقداريّة الشّيء ووصفيه وانحصارالبحث فيه عمّا يعرضه بعدكونه موجودا متحصّلالقوام والوصف . وَالنَّعُلُّومِ مِ التيمى تحث االرّياضيتات أولى بأن لابكون البحث فيها متجها إلى آخره فصلة «الأولى» محذوفة والباقي قوله بأن لا يَكُونُ نظرها للسّببيّة أي هذه الأولويّة بسبب عدم كون نظرها إلا في العَوَارِضِ التَّنيي يَلْحَقُ أوضاعاً أخص مِن هذه الأوضاع وجعل على والباء، المذكورة صلة للأولى يفسد المعنى إلا على توجيه نذكره . والمراد من هـذه الأوضاع إمّا حيثيّة الوجود الجوهريّة أوالعـرضيّة أو حيثيّة المقداريّة والعـدديّة المجرّدتين أو المادّيتين، والتّاني أنسب إذ نطر الرّياضي إنهاكان فى العوارض اللاحقة بالحيثية الثَّانية الَّتيهيأخصُّ من الحيثيَّة الأولى، فيجب أن يكون نظر ماتحته من العلوم فى العوارض اللاحقة منحيثية هي أخص من الثانية أيضا. نعم يمكن تصحيح الأوّل بأن يجعل «الباء» المذكورصلة للاولى ويقال المراد ان نظر الرياضي لماكان فىالعوارض الـّـلاحقة منالحيثية الثَّانية الَّتِّي هي أخصَّ من الحيثَّية الأولى ، فالعلوم الَّتِّي تحته أولى بذلك وإنَّما اكتفى بمجرّد ذلك مع ان نظرها فيما يلحق منحيثية هي أخصّ من الثّانية أيضا أومع مساواتها للرياضي أيضا يثبت المطلوب من عدم البحث عن الحيثيتين فيها، ويمكن ان يراد به الأوضاع مايعم الحيثيتين وعلى التقادير ويلزم أظهرية عدم إثبات الأمور المذكورة أعنى وجود العلوم، إذ لوكان البحث عن وجود الأعمّ عندالبحث عن أحواله مفروغا عنه لكان البحث عنه عندالبحث عن أحوال الأخصُّ مفروغًا عنه بطريق أولى .

ثم أصول الرياضي هي الأربعة المذكورة وفروعها المندرجة تحتها كثيرة كعلم التقاويم

المندرج تحت الهيئة، وعلمتى الجمع والتقريق والجبرو والمقابلة المندرجين تحت الحساب، وعلم التخاذ آلات النغاب المندرج تحت الموسيق، وعلوم المساحة والأوزان والمناظر ونقل المياه وجر الأثقال المندرجة تحت الهندسة.

وَ الْعِلْمُ الْمَنْطَقَى كَمَا عَلِمْتَ فَقَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ الْمَعَانِي المُعَقُولَة الثَّانية النَّتيم تُستمَنَدُ إلى إلمتعاني الممعنة ولة الأولى فإن الكلّية والجنسية والنوعية وأمثالها معقولات ثانية مستندة إلى معقولات اولى هي الجسم والحيوان والإنسان وأشباهها، وهذا اى كون موضوعه المقولات الثَّانية إنَّها هوعندالشيخ ومن تبعه، والحقُّ المتَّصورأنَّه المعلومات التَّصوريَّة والتَّصديقيَّة كما ثبت فيمحلُّه . وقوله : ممن ْ جيهة كَيفييَّة مِنَا يُتوصَّلُ بِيهِ مِن مُعَالُومٍ إِلَىٰ مَجَهُولَ مِتعلَّق بالمعانى المعقولة الثَّانية أى موضوعيتها منجهة كيفية الشيء الذي يتوصل بهذا الشيء من معلوم إلى مجهول، فالمراد بمايتوصل بههوتلك المعقولات بكيفيتها فكأنته قيل موضوعيتها منحيث عروض كيفية لهايصير لاجلها موصلة، وفي بعض النسخ «يتوصّل بها» بتأنيث الضمير وهويرجع إلى المعاني المعقولة وكلمة و ماء ، مصدريّة أي من جهة كيفيّه التّوصّل بها الامين جيهـة ماهـيي مع فُهُ ولَة لَهَا الْوُجُودُ الْعَقَلِي اللَّذِي الإِيتَ عَلَّق بِمَادَّة أَصلا أُو يتعلَّق بمادَّة غَير جسمانية ، قوله «لها» الخ صفة موضحة لقوله « هي معقولة » وفي بعض النسخ «ولها » بالواو فيكون عطف تفسيرله فلانختلف المعنىأى لامنجهة وجودها العقلي الآذى لايتعلق عليها بمادّة أصلا إذاكان وجودها فيالعقول،فإن المادّة لايطلقعليها أصلا أو بمادة غير جسمانية إذا كان في النفس، فإنه قد يطلق عليها المادة لأن المراد مها مافيه قوة الشيء وفها قوّة العلوم، ويمكن أن يكون الإعتباران بالنّظر إلىالنّفس باعتبار اصطلاحين في إطلاق المادّة عليها وغدمه ، فالكلام على الأوّل تقسيم وعلى الثّاني ترديد ، وقيل الكلام ترديد وبناء الشَّقُّ الأوَّل على إرادة الهيولي من المادَّة والثَّاني على إرادة المحلِّ منهما ، فان المعقولات الثَّانية مع عدم تعلُّقها بالهيولي لايخلوشيء منها عن التعلُّق بالمحلِّ فإنَّ الطُّبيعة باعتبار محل للكلّية والجنسيّة وباعتبار محل للنوعيّة وفيه تكلّف لايخفي . ثم حاصل ما

ذكره ان موضوعيت المعقولات الثنانية للمنطق من حيث النوصل المذكور لامن حيث وجودها العقلى، فالحيثية الثنانية لتقدّمها على الأولى وكونها مقتومة لها لانحصار وجودها بها لابكون إثباتها فيه. لما ظهر من ان إثبات موضوع العلم ومقتوماته لايكون فيه وفايدة نفى جزئيتها للموضوع مع منعها الإثبات أيضاكها ذكر فى الطبيعى .

قد اوضح الشيخ هذا المقام في المتعليقات بقوله: «موضوع المنطق هو المعقولات الثنانية المستندة إلى المعقولات الأولى من حيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول » وشرح ذلك ان الشيء معقولات أول كالجسم والحيوان وما اشبهها ، ومعقولات ثانية يستند إلى هذه الأشياء كلية وجزئية وشخصية ، ذاتية أوعرضية وما أشبهها ، والنظر في إثبات همذه المعقولات الثنانية يتعلنق بعلم مابعد الطبيعة ، فهي موضوعة لعلم المنطق لاعلى نحو وجودها مطلقا فإن وجودها مطلقا يثبت هناك وهوانة هل ها وجود في الأعيان أو في النفس بل بشرط آخر وهوأن يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول ، وإثبات هذا الشرط يتعلنق بعلم مابعد الطبيعة وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون جنساً وقد يكون فصلا وقد يكون نوعا وقد يكون خاصة وقد يكون عرضا عاما ، فإذا ثبت في علم ما بعد الطبيعة يعرض للكلتي المنوعي صار الكلتي بهذا الشرط موضوعا لعلم المنطق ، ثم ما يعرض للكلتي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق و الجهات أيضا شرايط يصير بها المعقولات الثانية موضوعة لعلم المنطق وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بذلك الكلتي موضوعا للمنطق وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بذلك الكلتي موضوعا للمنطق .

وأما تحديد هذه الأشياء وتحقيق ماهياتها فيكون في علم المنطق لا في علم مابعك الطبيعة كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم ومثال المعقولات الثانية في علم الطبيعة الجسم فإن إثباته يكون في الفلسفة الأولى، وكذاك إثبات الخواص التي يصبر بها الجسم موضوعا لعلم الطبيعة وهي الحركة والتنفير يكون فيها . وأما الأعراض التي يلزم بعد الحركة والتنفير، فإثباتها في علم الطبيعة ، فنسبة الجسم المطلق إلى علم الطبيعة كنسبة المعقولات الثانية إلى علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغير إلى علم الطبيعة كنسبة الجهات والجنسية

والنُّوعيُّة إلى علم المنطق .

و أمَّا تحديد الجسم والحركة وتحقيق ما هيَّاتهـما فيصَّح أن يكون في علم الطَّبيعة أو تحديد المبادي والخواصّ التي يصير بها المبادي موضوعة لعلم مايكون إلى صاحب ذلك العلم إن كان موضوع ذلك العلم مركبًا . وأمَّا اثبات المبادى والخواصُّ الَّتي يصير بها المبادى موضوعة لذلك العلم فيكون إلى علم آخر على ماشرح فى المبوهان فإثبات الجهات فى علم ما بعد الطّبيعة وتحديدها فى المنطق كما إنّ إثبات الحركة فى الفلسفة الأولى وتحديدها فى علم الطّبيعة ، والموجب والسّالب يثبت في علم ما بعد الطّبيعة في باب الهوهو والغيريّة فإنَّه يوجد فيه كليًّا ويصير موضوعًا لعلم المنطق . وامَّا انَّه أيّ مقدَّمة تناقض أيّ مقدَّمة و غير ذلك ممّا هـ ذه سبيله فني المنطق. فالمعقولات الثّانيـة أعنى الكليّــات الجنسيّـة والنَّوعيةُ الواجبة والممكنة موضوع المنطق، فالاولى أعنى الجنسيَّة والنَّوعيَّة والفصليَّة والعرضيَّة والخاصَّة ينتفع بها فيالتَّصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها فيالتَّصديق. فهلذه الكليّات لاعلى الاطلاق بل على هذه الصّفات وهي منحيث يتوصّل بها من معلوم 1 1 إلى مجهول هي موضوع المنطق ، وأمَّا على الإطلاق فلاينتفع بهـا في علم ، مثال ذلك الصُّوت المطلق لاينتفع به في علم الموسيقي. فالمعقولات الثَّانية على نوعين: مطلقة ومشروطة فيها شرط منّا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى. و إنّما ذكرناه بطوله لتضمُّنه بعضالفوايد هذا . وبقوله: « أو يتعلُّق بمادَّة غيرجسمانيَّة »قد تمَّ الأمرالأوَّل .

وحاصله كما عرفت يرجع إلى تعيين موضوعات هذه العملوم وعدم البحث عنها ١ وعن مقدّومات وجودها وماهيتها، بلعن كل مايتقدّم على حيثيّات الموضوعات فيها.

وقيل: حاصله بعد التعيين المذكور عدم البحث فيها عن مجرّد الموضوعات ولايعرض فيه لعدم البحث عن غيرها .

ا ؛ وفيه: إن أراد بالغيرمايعم مقدّومات الموضوع وأحوالها الذّاتيّة فهوخلاف تصريحاته و تلويحاته ، وإن إراد به مالا تعلّق له بالموضوع ومقدّوماته أصلا فهوتخصيص بلاحجة مع أن وجود مثله نادر .

والحاصل ان الشيخ إنها عين الموضوع وحيثيته ليظهر منه عدم البحث عما يتقدّمها من المقومات وأحواله العارضة لأجلها بلغيرهما أيضا ، سواء أريد بالبحث إثبات الأولى له أوفى أنفسها وإثبات الثانية للأولى من حيث هي اوله لأجلها . وثانها ما أشار إليه بقوله: «ثم البحث» الى قوله: « ولا يجوز أن يوضع » . و يمكن أن يقرر بوجهن:

أحدهما ان الأبحاث السابقة كما لايجوز وقوعها في العلوم المذكبورة بملاحظة المدون علاجوز وقوعها فيها بملاحظة التعريف لأنتها يبحث عن المحسوسات وهي ليست بمحسوسة مع أن وقوع البحث عنها وإثباتها مما لابد منه فيجب أن يقع في علم يبحث عن المفارقات وهذا مركب من مقد مات ثلاث أشار إلى الشانية بقوله: «ثم البحث» إلى قوله « وليس يجوز » وإلى الأول بقوله: « ليس يجوز » إلى قوله: « فهو إذن » ولما توقيف إثبات الثانية على إثبات التعليلين وكان الأول ظاهرا بخلاف الشانية فيدنه بقوله: «ثم الجوهر إلى آخره » بعد تخصيص الأبحاث السابقة بإثبات الموضوعات كما أشرنا إليه أخيرا أن هيلهنا أمورا غير ما تقدم يجب البحث عنها وليس في العلوم المذكورة فلابد أن يقع في علم وفيه ما تقدم و تعلم أن الأمور الآتية هي الماضية ، وعلى أي تقدير أشار إلى الأمر الثاني بقوله:

ثُم البحث عن حمال المجروه والذي هو من مقومات موضوع الطبيعي المسمونة و هم المستبية و الموسوفة و هم المبتبية و المستبية و

العوارض له ممَّا لم يتقدّم ، و إنَّها المذكور النزاما نفي إثبات الجوهريَّة للجسم أو نفي منا يعرضه لأجلها، وضعفه ظاهر ممّا مرّ وعين النجسه الّذي هو موضوع الطّبيعيّ بماً هُوَ جَوهُو الله عَلَى إثبات جوهريته أو ما يعرضه لأجلها له بأن يجعل بهذه الجهة موضوعا و يبحث عن أحواله العارضة له لأجلها، ثم عدم تعرضه للبحث عن وجوده وتألَّفه عن مبدئيه مسامحة أو إحالة على الظنّهور . و ربّما علّـل الأوّل بالإستغناء عن إثبات وجوده كما يأتى فى أوَّل فصل المقولات، والثَّماني باشتراك المقداربين الجوهر المقتَّوم والكُّم، فني ذكره كفياية وهوكما ترى وعن المقدار و العدد الذين هما موضوع الرياضي أ بماهنما موجرُودان هذه العبارة كنظايره المتقدّمة يحتمل الوجهين ، وتثنية الضّمير على الأوَّل مع رجوعه إلى «ما» باعتبار المعنى ، ولفظة «ما » كما تقدّم يحتسل الموصوفيّة والمصدريّة و تأتى الوجهين إنها هوعلى الأولين دون الأخيرة كما لايخني وجهه وكتيثف وُجُود يُهما «كيف » هنا مصدر بمعنى الكيفيّة ولذا جرّ ما بعده بإضافته إليه ، وهو لامحتمل الوجه الثَّاني إذلا معنى لقولنا بسبب شيء هما أي المقدار والعددبه كيف وجوديه ما فيتعيَّن فيه الأوَّل، ويكون اما معطوفا على قوله: « موجودان» ليكون من عطف المفرد على المفرد أو على ' قولمه: «هما موجو دان» بعد تقدير عايد للفظة «ما» في المعطوف ليكون من عطف الجملة الإسميَّة على مثلها، وعلى النَّقدير الأوَّل يتعيّن حمل الجملة الأولى على الوجه الأوَّل ويكون المعنىأي بسبب شيء هما أيذلك الشيء وجودا هما وكيفيّة وجوديها. وتثنية الضّمير في المعطوف مع كونه مفرداً لتبعيَّة المعطوف عليه أولأجل المضاف إليه ، فإن تثنيته توجب تثنية المضافُّ معنى، ولايمكن حملها على الثَّاني لإيجابه ارادة التثنية والمفرد منهما باعتبارين وهو ١٨ قبيح، وعلى التّقدير الثّاني يمكن خملها على الوجهين، والمعنى على الأوّل أي بسبب شيء هما أى ذلك الشَّىء وجودا هما هو أى ذلك الشَّىءكيفيَّــة وجوديهـيا ، وعلى الثَّــانى أى بسبب شيءهما أي المقدار والعدد موجودان به وهوالوجود وبسبب شيء وهوكيفية وجوديها، وعلىأى تقدير لفظه «ما» بالنسبة إليه إنها يحتمل الموصوفيّة والموصوليّة و لايحتمل المصدرية إذهومصدر. بما أضيف إليه فلامعنى لتأويله بالمصدر، ويمكن عطفه على لفظة «ما»

أى بسبب شيء الخ وسبب كيف وجوديها وهذا يتأتني على الحملين للجملة الأولى. ثم او جعلت لفظة « ما » بالنسبة إليها مصدريّة حتى تأوّل المصدرفحال العطف ظاهر . وحاصا ماذكره أن البحث عن وجودهما أي إثباته أوعن كيفييّة وجوديهما إي اثبات عرضيّتها وافتقارهما إلى الموضوع او البحث عن أحوالها أي إثباتها لها بعد جعلها موضوءين وقد عرفت اندراج الكل في الإيجاب السّابقة وعن الأمنُور الصُّوريَّة التّبي ليست في مَادَةً أوهيى فيى مادّة غير مادّة الاجسام وفي بعض النسخ «التصوريّة» وكأنه الأصوب، وعلى التّقديرين إشارة إلى موضوع المنطق كما هوالظّاهرمن سياق كلامه حيث أعاد ماذكره أوّلًا على النّرتيب حتى ماذكره في موضوع المنطق من التّعلّق بالمادّة وعدم وعدم إعادته موضوع الخلقي مسامحة أواحالة علىالظتهور . ثم التعبير عن موضوعه بالأمور التصورية فلا ريب في صحته بعد حمل التصور على ما يرادف العلم ليشمل القضية والقياس وغيرهما من الأمور التّصديقيّة ، ولو حمل على مقــابل التّصديق يمكن أن يقال الموضوع منها مفهومها لاذاتها وهو مفهوم تصوّريّ . و أمَّا التعبير عنه بالصوريّة فلأن ّ العلم صورة المعلوم والموضوع وإن ْكان هوالمعلوم اللا ان ّ بنائه هنا على اتــّحادهما. ثم على النسختين يفسّر قوله: « التي ليست » الخكما مرّ. وقيل الصّورة بمعنى الأمر بالفعل إمَّا يَفْتَقُر فِي وَجُودُ هَا الْخَارِجِيِّ إِنِّي مَادَّةً جَسَمَانيَّةً وَهِي جَزَّءَ الجُسْمِ ، أو في وجودهــا العقلي إلى مادة عقلية وهي العلم بقسميه. فإنه يفتقر إلى موضوع عقلي هي النَّفس أو لايفتقر فيشيء من الوجودين إلى شيء من المادّتين وهي الذّوات المجرّدة كالعقول وغيرها. وعلى هذا يكون المراد منالصّورية هي المعنى الثّاني الرّاجع إلى المعقولات الثّانية، والمراد من الترديد كمَّا مر. وقيل المراد بالصّورة الفعليَّة و بالَّتي ليست في مادَّة ذوات المجرَّدات كالواجب والعقول، وبالتي في مادّة غيرجسمانيّة علوم النّفس، وعلى هذا يكون الثّاني إشارة إلى موضوع المنطق . وأمَّا الأوَّل فلا مدخليَّة له بالموضوعات ، وهــذا مبني َّ على المغايرة بين الأبحاث السَّابقة والمذكورة هنا وفساده ظاهرمن وجهين. وانَّها كَيَـْفَ يَكُونُ عَطْفَ عَلَى الْأُمُورُ الصَّورِيَّةُ أَى والبحث عنها وعن إنتهاكيف يكون والعطف

للتنفسير أى البحث عنها هوالبحث عن كيفية كونها وهو مفسّر بقوله: و أى نتحو من النو جُود يتخصّها فالحاصل أن البحث عنها راجع إلى البحث عن وجودها بإحدالمعنيين المذكورين في مسلم أن يُجرّد كه بتحث خبر لقوله: «ثم البحث » والبحث الأوّل بمعناه المصدري، والثناني بمعنى المبحث أى البحث عن كذا أو كذا لابد أن يجعل له مبحث أى يذكر في علم، وإلى هنا تمت المقدّمة الثنانية أى لابدّية وقوع هذه الأبحات في علم. ثم أشار إلى الأولى أى عدم جواز وقوعها في العلوم المذكورة لكون بحثها عما يلحق الموضوع منجهة التنعلق وعدم كونها من هذه الجهة بقوله:

و ليس يتجرُوزُ أن يتكرُونَ البحث المذكور مين جمُمْلة العياسم بالمتحسوسة في الحدّ والقوام بالمتحسوسات أعنى الطبيعي الباحث عمّا يفتقر إلى المادّة المحسوسة في الحدّ والقوام و لا من جمُمْلة العيام بيما وجرود في المتحسوسات المتحسوسات التقوه التقوه التحديد يد يمجرد و أعنى المتحسوسات أعنى الرياضي الباحث عمّا يفتقر إليها في الوجود الخارجي دون الحد والتعقل . وانتها لم يجزكون البحث عن الأمور المذكورة منها لاستغنائها عنها ذهنا وخارجا كمانشيراليه . ولما أشار إلى الأولى فرع عليها الثنانية فهو إذن مين جمُمْلة العيام بيما هدو وجرود أه منهاين أى مفارق عن المواد المحسوسة .

ثم المقدّمة الأولى او الأمر الأول متحدان دعوى متغايران مأخذا ، إذ الملحوظ فيها حال التعريف وفيه حال الموضوع كما علم ، و إنها لم يتعرّض لنفى كون هذا البحث من الخلقى و المنطقى لبداهة عدم كونه بحثا من مبدء العمل أوكيفيّته ومن جهة كيفيّة التوصّل من معلوم إلى مجهول . ثم لما توقّف الثانية أعنى عدم جواز البحث عنها فى العلمين على بيان الثّانى فى التعليلين يعنى عدم محسوسيّتها أشار بقوله :

وَ أَمِنَا النَّجَوَهُ مَنْ فَمَيِنَ "أَنَّ وُجُودَهُ بِيمَنَا هُوَ جَوهَرٌ فَيَقَطُ "أَى مطلق عن المفارقة والمقارنة أومقبد بالمفارقة ، فإن البحث عنه باعتبارالأوّل في علم الكلي وبالثنائي في فن المفارقات غير مُتعلق بِالمادّة خبر الإان » وهومع إسمها مأوّلا "بالمفرد فاعل "بين و إلالماكان النَّجَوهُ إلامحسوسا "بين » وحاصله ان عدم تعلق وجوده بالمادة بين و إلالماكان النَّجَوهُ إلامحسوسا

وهو باطل لما يأتى من إثبات الجواهر المجرّدة فهومنحيث الوجود والجوهريّة غنّى عن المادّة في الوجودين . ثم كان الظاهر أن يذكرالجسم أيضا ويبيّن أن البحث عن وجوده وجوهريّته ليس بحثا عن المحسوسات وكان تركه هنا مع ذكره بعد قوله: «ثم البحث» إلى آخره من باب الإكتفاء، والشيخ لايبالي بأمثال هذه المسامحات مع ظهور المقصود. وقد بعلُّل بكون انقسام الجوهر إلى الجسم وغيره حالًا للجوهر بما هوجوهر وكون جوهريَّة الجسم ومايعرضه لأجلها من توابع الإنقسام وهوكما ترى و أمَّا الْعَدَدُ فَقَد يُقَع عَلَى الْمَحسُوسَاتِ وَغَير الْمُتحْسُوسَات كالعقول والنَّفوس فَهُوَ بِمَا هُوَ عَدَدٌ أى بسبب شيء ذلك الشيء عدد أو بسبب شيء هوأى العدد به عدد غير متعلـــق بِالْمَحسُوسَاتِ فالبحث عنه من حيث أنَّه موجود أوعدد ليس بحثا عمايتعلُّق بالمادَّة . وَ أَمَّا النَّمَقَد ار فَلَكَفُظُهُ اسم مُشْتَرِك ، فَمَنْهُ مَا يُقَالُ لَه وقَد ارْ ويُعنىٰ بِهِ النَّبُعنْدُ النَّمُ قَوِّم لِلنَّجِسنم الطَّبيعيِّ وهو الصّورة الجسميّة ، وَمينه مَا يُقَالُ لَهُ مِقْدَارٌ وَيُعْنَىٰ بِهِ كَمِّيَّةٌ مُتَّصِلَةٌ يُقَالُ عَلَى التَخَطُّ وَالسَّطْحِ وَالْجِسْمِ الْمُحَدُّود أَى المتناهي أو القابل للتقدير سواء كان متناهياً أوغير متناه ، ليطابق قوله في المنطق والمعيّن المعرض للتّقدير في الإبعاد الثّلاثة تقديرًا محدودًا أوغير محدود. فهوالعرض الذي من باب التكتم . ومحصّله أن لفظ المقدار كلفظ المتصل بالمعنى البّذي ايس بمضاف تطلق عند المشائين بالإشتراك الصّناعي على الجوهرالدّي هوالصّورة الجسميّة. وعلى معنى جنسي عرضي مشترك بين الأمورالثالثة، وللثَّاني فرد رابع هوالزَّمان. وأمَّا الإشراقيتون فإنها يطلقون المقدار على الكتم المتتصل و يجعلون بعض أفراده وهوالجسم الطّبيعيّ جوهر اوبعضها وهوالسّطح والخطّ عرضا .

وقد عرفت النفرق بينه ما في المنطق والطبيعيّات. وحاصله أن أحد الجسمين لوخالف الآخر بالصّغر والكبر فلا يخالفه فيما لايتغيّر من قبول الأبعاد الثّلاثة على الإطلاق، بل فيما يختلف من الأصغريّة والأكبريّة، فالمتّفق الغير المتبدّل هوالصّورة الجسميّة، والمختلف المتبدّل هوالكم المتصل المنقسم إلى الشّلاثة، وَلَيْسَس الجَمييع وَلاَ

واحيد منها منها و يمكن أن يكون «لا» تأكيدالقوله: « لبس » منها وقال للمادق إذ لا يوجد الأول بدون الحيول المون الجسم الطبيعي والمكين المهقد ار بالمعنى الايوجد الأول أي الصورة الجسمية وإن كان لا ينهارق الممادق في النظر إلى الجسم علة صورية و المادة مبند وإلى الهيول جزء العلة الفاعلية ، وإلى الأجسام النوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، وإلى الهيول جزء العلة الفاعلية ، وإلى الأجسام النوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، وإلى الصورة النوعية مادة أوجزء مادة ، وعلى هذا يكون متقدما على موضوع الطبيعي بجهات أربع وإذ اكتان مبدء الوبحود ها لم يتجرن أن يتكون منتقلما المتعلق الشيوام بيها أي بالأجسام الطبيعية بيمعني أنه مستقيد كمنه الشوام من المحمد منتقداً من المتحسوسات ، بيل المحد سؤوسات أعنى الأجسام الطبيعية يتستقيد كمنه ألاقيوام عن الموجود بالوجود المذكورة على المحمد شؤسات فلا يكون عارضا لها ، بل للموجود بما هو موجود ، فلا يبحث عنه في العلم الباحث عن أحوالها . ثم أورد عليه بأن البحث عن المقدار بهذا المعنى ليس مقصوداً بالذت إذ البحث الناكان عن موضوعات ساير العلوم فكأنة تعرض له استطراداً .

وأجيب عنه بثبوت المغايرة بينالأبحاث السّابقة واللاحقة فكون الاوّلَىّ أبحاثًا عن الموضوعات لايستلزم كون الثّانية كذلك .

وأنت تعلم أن بناء المورد بعد الحكم باتحادهما وجعل الجميع بحثا عن الموضوعات على أن البحث عنه بمعنى إثبات وجوده فى نفسه أوجوهريته أوأحواله العارضة باعتبارهما لامدخلية له بالموضوعات . نعم ، البحث عنه بمعنى إثباته للجسم أى بيان تركتبه منه ومن الهيولى ، أو إثبات ما يعرضه من حيث هذا التركتب يصدق عليه كونه بحشا عن الموضوع . ولماكان المقصود نفى كون البحث عن الموضوعات من العلوم المذكورة فالبحث عن الصورة بالمعنى المذكور لعدم تعلقه بالموضوع لايتناوله النفى المذكور، وبناء المجيب على أن المتعلق بالموضوعات هى الأبحاث السابقة دون اللاحقة ، فعدم كون البحث عن الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في

كلامها إذ قد ظهر أن البحث بالمعنى الأول عن الصورة و غيرها من مقومات سوضوع العلم تبين نفيه عنه منجهة موضوعه . فيكون داخلا في الأبحاث السابقة ، إذ المراد منها مايتبين بتعين موضوع العلم عدم كونه منه لامجرد مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع من البات وجوده ومقوماته له ، فاندفع قولها على أن صريح كلام الشيخ كون الصورة مبدء لوجود الجسم الطبيعي وعدم توقيف قوامها عليه ، بل الأمر بالعكس ولازمه عدم جواز البحث عنه في العلم الطبيعي فأي مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنه البحث عنه في العلم الطبيعي فأي مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنة بحث عن الموضوع أعنى المعنى الثاني ، وعلى هذا فاندفاع قول المورد أظهر . ثم ملاً بين أن الصورة الجسمية مع عدم انفكاكها عن المادة متقدمة على موضوع الطبيعي وليس عارضا له استشعر توهم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع وغيرهما من الأشكال في الإلهي دون غيره ، إذ مايظهر من الشكل ليس أزيد من ملازمته للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة الكونها شريكة لفاعل المادة لايستفيد القوام منها بل الأمر بالعكس كما مر .

وَلَيْسَ الشَّكُلُ كَنَا لِكُ فَإِنَّ الشَّكُلُ عَارِضٌ لِلْمَادَّةِ والدَّلالة الإنبَّة

على عرضيته تبدل أشخاصه على جسم واحد جوهرى من دون تبدّل هويته، فإن عرضية الأشياء إنها يعرف بتبدّل آحادها مع بقاء هوية المحل وبذلك يعرف أيضا عرضية المقدار بالمعتى الثنّانى ومغايرته للطّبيعي . بل إذا ثبت عرضية الشكل ثبت عرضيته وبالعكس ، إذ نسبته إليه كنسبة الفصل إلى الجنس ، ولاتتحاد هما جعلا و وجودا إذا تبدّل أحدهما تبدّل الآخر قبل الجسم الكرى إذا تكعّب لم يختلف مقداره مساحة ، فمن أين يعلم ثبدّل هوية التعليمي بتبدّل الشكل ؟

قلنا: ذلك مساواة بالقوّة لابالفعل، وما بالقوّة غير موجود والمساواة الفعلية في المقدار إنها هو بين الأجسام المتشكلة لشكل واحد، فهويّة الطّبيعيّ في المكعّب والكُرى متحدة، وهويّة التعليمي فيهما مختلفة واللّميّة عليها كما أشار إليه الشيخ انه لازم بعَدْ تَمَجَوَهُرُهِمَا جِيسْماً مُتيناهِياً أي صبرورتها جوهرا بمعنى الذّات والحقيقة

أومعناه المشهورجسها متناهيا أوجسها متناهياعلىالتجريد وحمد ليهاسط حما اىوبعد حملها سطحا مُتناهياً، فَإِن الْحُدُود يُعُنى بيها هذا مع ما يأتى من متعلقه خبر اهان » نهايات الاجسام التيى يجب للمقدار من جهة استكمال المادة به أى بالمقدار و يَسَلُّوْمُهُ عطف على قوله: « يجب » أى ويلزم هذه النَّهايات المقدار من أ بَعْد ذَالكَتُ الإستكمال بدليل تناهي الأبعاد ، والعطف لمجرّد التفسير لاتّحاد المقدّمتين. والغرض أنَّ الشَّكل هوالهيئة الحاصلة من إحاطة حدَّ أو حدود بالمقدار وهلَّذه متأخَّرة عن الحدود المتأخرة عن الجسم، إذ الحدود نهايات الأجسام التي تثبت للمقدار و يلزمه بعد استكمال المادّة بذلك المقدار وخروجها من القوّة إلى الفعل كاملة . ومحصّله أن ثبوت النهايات بعد صيرورة المادة ذات مقدار وتمامية الجسم بهذه الصيرورة فيا لميتم الجسمية لايثبت لها النهاية فإذن الشَّكل متأخرٌ عن الجسم بمراتب، فصح أنَّه إنَّها يعرض بعد كونها جسما وَإِذَا كَمَانَ كَمَذَا لِيكُ أَى إِذَا تَأْخَرُ وَجُودِهِ عَنْ وَجُودِ الْمَادِّةِ لَهُمْ يَكُنُ الشَّكُلُ مَوجُوداً إلا في المادة ولا عيلية أولية ليخرُوج المادة منالقوة إلى النفعل لفظة « لا » زايدة للتأكيدكما في قوله تعالى : « وَلاَ الضَّالِّين » فقوله : « علَّة » عطف على قوله: «موجودا » أى ولم يكن الكل علَّة أوَّليَّة للخروج المذكور كالصُّورة بل كان متأخرًا عنها ضرورة تأخره عنالجسم المتأخرّ عنها فيكون مستفيد القوام منها، فمبحثه الطّبيعيّ دون الإللهيّ .

قيل: تأخرّه عن الجسم يوجب تأخرّه عن الصّورة المتقدّمة عليه لتقدّم الجزء على الكلّ، وقد صرّحوا بأن ّ الصّورة بجب وجودها بالشكل.

قلنا: المتقدّم منها ماهيتها والمتأخرّ تشخّصها لتوقّفه على التّناهى والتّشكّل. ولا يبعد افتقار الشّيء فى تشخّصه إلى ما يتأخرّ عن ماهيته كالجسم بالنّسبة إلى الوضع والأبن، فالتشكّل لايتأخّرُ عن الصّورة المشخّصة وإن تأخر عن ماهيتها.

و أمّا النميق د ار بيال معننى الاحير وهوالكم المتصل المقول على الثلاثة فيان في المنطر أمين مجهة عوارضه ، فأمّا النَّظرُ في أنَّ في أنَّ النَّظرُ في أنَّ

وُجُودَهُ أَى أَنْحَاءِ النُّو جُودِ هِمُو وَمِنْ أَى اقْسَامِ النُّو جُودِ كَأَنَّهُ عَطَفَ تَفْسِيرِ لَافَايِدة فَيه سوى التّكرار فلكيس هُو بَعَثْماً أيضاً عَنْ مَعَنَّى يَتَعَلَّقُ بِالمّادَّة فَى كَمَا أَنَّ البحث عن المقدار بالمعنى الأول سواء كان عن نحو وجوده أوعوارضه الأخرى الس بحثا عمّا يتعلق بالمادة . كذا لك البحث عن المقدار بالمعنى الثّاني من جهة الوجود . إذ الوجود من حيث هو لاتعلق له بالمادة ، فإثبات وجود الأشياء والبحث عن أنحائها ليس بحثا عمّا يتعلق مها ولذا كان من وظيفة الإلهي .

قيل: ما ذكره يفيد عدم كفاية محسوسيّة الموضوع فى صدق البحث عن المحسوس وتوقّفه على محسوسيّة المحمول أيضًا .

قلنا: مراده أنّه يعتبر فيه كون عروض ما يعرضه من حيث تعلّقه بالمادّة . فالبحث عمّا يعرض المحسوس لابهذه الحيثيّة ليس بحثا عنه وانتفاؤها فى عروض الوجود للمادّيات ظاهر ، فالبحث عن وجود المقدار ونحوه ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادّة منحيث تعلّقه بها وإنكان البحث عنه منجهة ما يعرضه بهذه الحيثيّة بحثا عما يتعلّق بها وكان ١٢ من التعليمي .

فَأَمّا مَوضُوعُ النّمنَظِقِ مِن جِهِمَة فَآتِهِ فَظَاهِرْ أَنّهُ خَارِجٌ عَن النّمَحسُوسَاتِ ضرورة مباينة المعقول للمحسوس بذاته ، وإذا كان خارجا عنها بذاته كان خارجاً عنها باعتبارنحو وجوده وساير اعتباراته فلايكون البحث عنه فى غيرالإلهى مطلقا ، ولم يتعرّض لموضوع الخلقي وأحواله وللجسم وأمثاله اعتاداً على ظهور حالها بالمقايسة ، وهذا الكلام كما ترى صريح فى اتبّحاد الأبحاث المذكورة أوّلا وثانيا حقيقة ، وان لم يبال الشيخ بزيادة بعض الأفراد ونقصانه بعد تعين المقصود وكون المناط فيها ما يتعين من جهة التعريف أو الموضوع وعدم كونه من أبحاث العلوم المذكورة سواء كان نفسه أو بعض مقوماته او غير ذلك ممّا علم ، إذ ذكر موضوع المنطق فى الأبحاث الثانية ينافى تخصيص الأولى الملوضوعات والثانية بغيرها كما هو مبنى القول بالمغايرة . والقايلون بها بعضهم اعتذربان المذكور ثانياً لمّا كان ممّا لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته اعتذربان المذكور ثانياً لمّا كان ممّا لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته

كان كذلك ذكره هنا أيضا . وبعضهم بعد جعل الأمرين منهجين لإثبات المرام رجتح أولا تقديم هذا الكلام على قوله : «ثم البحث » ليدخل فى الوجه الأول المخصوص بالموضوعات . وفيه انه كان داخلا فيه فلا معنى لإدخاله ثانياً . ثم حمله على وجه ثالث محصله أن موضوع المنطق مما يجب البحث عن وجوده ولايجوز وقوعه فيه ولا فى العلوم الباحثة عن المحسوسات ، لأنه غير محسوس فيكون فى الإلهبى . وفيه بعد مايأتى من عدم استقامة جعل الأمرين منجهين أن موضوع المنطق كان داخلا فى الأول ، فع كونها منهجا واحدا لاوجه لذكره ثانيا وجعله وجها آخر وهوظاهر . ومع كونها منهجين فكذلك لدخوله فى الأول فلا يحصل فرق بين الأول والثالث ،

و فان قيل: تتميم الأوّل بعناية هي أنّ وجود الموضوعات الكلّية لابدّ أن يكون مطالب في علم هوفوق ساير العلوم ، وتتمميم الثّالث بأنّ موضوع المنطق لايتعلّق بالمحسوسات.

۱۲ قلنا: جهة البحث في ساير الموضوعات وهي حيثيّة الوجود لايتعلّق بها أيض___ا فإفراد موضوع المنطق من بينها وجعله دليلا على حدة تحكيّم.

قيل : وجه الإفراد اختصاصه بعدم التعلُّق بالذَّات .

فَبَيُنَ أَن هَا الله كُلُهَا يَقَعُ فِي الْعِلْمِ النَّذِي يَتَعَاطَىٰ مَالا يَتَعَلَقَ الله وَوامُهُ بِالْمَر الثّاني . وها بهنا قدتم الأمر الثّاني . وحاصله أن البحث عن الأمور المذكورة لايجوز وقوعها في ساير العلوم ، لأنه ليس منجهة التّعلّق وكل بحث فيها إنها هومنجهة التّعلّق ، والكبرى ظاهرة والصغرى بيّنها بقوله : « اما الجوهر » الخ .

ولمَّا فرغ من بيان الأمرين أشار إلى الأمرالشَّالَث بقوله: ولا يَتَجُوزُ أَن يُوضَعَ لَهَ اللَّهُ مُلسَّتَوِك يَكُون ُ هِـِي كَالُهُمَ حَالاً تُهُ لَمُ

وَعَوَارِضُهُ إِلّا الْمُوَ وَ فُوَانَ بَعَ ضَهَا مَقُولاتُ أَخْرَى كُوضُوع المنطق، فإنه كيف، وكذا موضوع الخلق على أحد المذهبين و لسيسس يُم كين أن يعمقها مع ننى مُحقق إلا مقيقة مع ننى مُحقق إلا مقيقة مع ننى النوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله هوالإللهى والعلم الأعلى والفلسفة الأولى! والظاهرأنة أراد بالمعنى المحقق ماكن محقق الشبوت والتصور بالبديه كما سيشير إليه بقوله: «فإنه غنى عن تعلم ماهيته وعن إثباته» وقيل أراد به الموجود الخارجي إحترازا عن المفهومات العامة الإعتبارية والسلبية كالشيء والمكن العام واللا معدوم وأمثالها ، فإن البحث عن أحوالها ليس من الحكمة الباحثة عن أحوال الموجودات العينية . ورد بأنه لافرق بين الموجود والمذكورات إذ الجميع بحسب المفهوم إعتباري .

فإن قيل: مفهوم الشيء أيضا عام محمق بل هو أحق لأنه الأصل في العموم وعموم الموجود باعتباره ، وأيضًا الموضوع لهذا العلم ما يمكن أن يصير بانضام القيود موضوعات لعلوم متخالفة ومحمولا عليها وله عوارض ذاتية والموجود، وان كان كذلك الكن لابما هو موجود بل بما هو شيء إذا الشيء بذاته يصير موضوعات متعددة ويكون محمولا عليها وله أحوال ذاتية كالوجوب والامكان والوحدة والكثرة .

قلنا: الشيءفىذاته إعتباري محض ومالم يوجدلم يتصف بشيء ممّاذكر، والمتّصف بها حقيقة هوالموجود فهوالأصل والشّيء من اعتباراته فهو الأولى بالموضوعيّة .

و ربما قيل: الواحد والمعلوم كالموجود فما وجه الأولويّـة ؟

قلنا: هو أعمّ منها إذ الكثير من حيث أنّه كثير موجود وليس بواحد، وفيـه كلام يأتى على أنّ وحدة الشّىء ووجوده وتشخّصه على ما صرّح به الفارابسي متّحدة بالذات مختلفة بالإعتبار، وكثير من الأشياء الموجودة غير معلومة لنا.

فإن قيل: المعلوم يعم المعدوم وقد يبحث في هذا العلم عمَّا ليس بموجود. قلنا: قد تقدُّه أن الموجود الّـذي هو الموضوع يعمُّ الذّهني. وهلـيهنا تمَّت الأمور

۱٥

١٨

۲1

الثّالائة. ويظهرلك مماسبق أنها دليل واحد لبيان موضوعية الموجود، إذ بيّن أوّلامن طريق الموضوع أنّ البحث عن الأشياء المذكورة لايكون فى العلوم الأربعة وهو الأمر الأوّل، ثمّ بيّن من طريق التّعريف عدم وقوعه فيها حيث أنها باحثة عن المحسوسات وهي غير محسوسة. وذكر أيضا أنّ وقوع هذا البحث في علم واجب وهو الأمر الثّاني، ثمّ ذكر أنّ موضوع العلم الباحث عنها لابدّ أن يكون معنى عامّا محقيق الثبوت وما هو إلّا الموجود وهو الأمر الثّالث وبذلك ثبت المطلوب. وهذا محمل ظاهر ولا يتضمّن غير المحتاج إليه سوى مافيه من تعدّد الطريق لبيان عدم البحث المذكور في هذه العلوم ومثل ذلك لا يعدّ استدر اكا.

فإن قيل: الطريق الثناني لازم الأول إذ السبب في عدم البحث عن غير المحسوس في هذه العلوم أن موضوع الطبيعي مثلاجسم متحصل القوام وموضوع الرياضي مقد اركذلك. والبحث يقع عن عوارضها المداتية التي لايكون إلا محسوسة ، فلولم يسلم أولاكون موضوعها كذالك كيف يسلم عدم جواز البحث عن المفارقات فيها. والحاصل ان تعين علم بتعين الموضوع فما لم يتعين الموضوع لم يتعين العلم حتى يستدل من طريق تعريفه على أنه لا يبحث عن كذا وحينئذ إثبات عدم البحث بالطريق الثناني مستدرك.

قلنا: التالازم بين الطريقين مسلم، إلا ان الإستدراك ممنوع. إذ معرفة مايبحث عنه في كل علم عن كل من موضوعه وتعريفه أمر مشهور بين القوم، فتعيينه بكل منها تقوية لا يوجب إستدراكا، وان كان أحدهما لازم الآخر. و يحتمل على بعد أن يكون الطريق الشانى إشارة إلى ما ربّا يتوهم من جواز البحث عنها في علم باحث عن المحسوسات سوى العلوم الأربعة يكون موضوعه شيئا محسوسا يعم موضوعاتها، ويكون الأشياء المذكورة عوارض ذاتية له، وحينئذ لا يثبت موضوعية الموجود للعلم الباحث عنها، فدفع ذلك بأن هذه الأشياء غير محسوسة فكيف يكون أعراضا ذاتية للمحسوس. وعلى هذا ينبغى أن يراد من العلم بالمحسوسات والعلم بما وجوده في المحسوسات غير الطبيعي والرياضي. بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعها. ثم الناظرون في كلامه، منهم من مل الأمرر الشلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث

عن الأمور المذكورة في العلوم المذكورة مرتين ، ولم يتعرّض لدفع التّكرار . ومنهم من حملها أيضًا على دليل واحد على نحو ما قرّرناه ثمّ أورد لزوم التّكرار، إذ ثبت في اوّل الفصل أن الأبحاث المذكورة ليست في أقسام الحكمة . فقوله : « وليس بجب أن يكون من حملة العلم بالمحسوسات » تكرار . وأجاب عنه بوجوه : أحدهما يرجع إلى ما ذكرناه لأنَّه إثبات لبعض مقدَّمات الدَّليل بوجهين فهو صحيح . وثانيهـها ان َّ المذكور أوَّلا مجرَّد عدم البحث عنها في سايرالعلوم وثانيا الإستدلال على عدم صحته . وفيه مع مناقضة الأوّل مدفوع بما مرّ من كون الأوّل هوالأصل في الدّلالة وترتّب الثّاني عليه . وثالثها انّ غاية ما ثبت من الأوّل عدم جواز البحث عن وجود الجسم و مقوّماته في خصوص الطّبيعيّ وعن وجود المقدار ومقرّماته فيخصوص التّعليمي، وهذا غيركاف لاحتمال كون البحث الأوَّل في التَّعليميّ والثَّاني في الطَّبيعيّ . فأورد الثَّاني لدفع هذا الإحتمال . وفيه أنَّه بعد الإحتمال . ومنهم من جعل كلّ واحد من الأمرين الأوّلين بضميمة الثّالث منهجا على ا حدة لإثبيات المطلوب ، فجعل الأوّل إثباتا له من جهة عدم البحث عن موضوعات العلوم المذكورة فيها، والثَّاني إثباتا له منجهه عدمالبحث عنأمورأخرى فيها. وهذا مبني ّ على المغايرة بين الأمور المذكورة أوَّلا والمذكورة ثانيا، وقد عرفت أنَّه مخالف صريح كلام الشَّيخ . ومنهم من جعل قوله من أوَّل الفصل الى قوله : « ثمَّ البحث » تمهيد مقدَّمة للدَّليل وهي مجرَّد بيان موضوعات العلوم المذكورة وما يبحث عنه فيها . فما ذكره من عدم البحث في الطّبيعي عن الجسم من حيث الوجود والجوهريّة والتركّب من مبدئيّة بيان لكون موضوعه الجسم من جهة خاصّة غير تلك الجهات ، وليس المراد أن هذه أبحاث يحتاج إليها وكذا الكلام في نظاير ذلك ومن قوله : «ثمّ البحث» الخ بيان للدّليل . وحاصله أن هيلهنا أشياء يحتـاج إلى البحث عنهـا ولايمكن أن يكون في العـلوم المذكورة نظرا إلى المقدّمة الممهدة، فلابدّ أن يكون في علم له جهة، جامعة إذلا يمكن أن يجعل كل بحث علما برأسه فيكون لها موضوع مشترك ومـا هوا لاالموجود . وفيه أن "

كلام الشّيخ كالصّريح فى أنّ ما عدّده أوّلا من موضوعات العلوم المذكورة ومقّوماتها لايبحث عنها فيها، وما ذكره ثانيا ليس أيضا أزيد منعدم البحث عنها فلا مرجّح لجعل الأوّل مقدّمة والثّانى دليلا، وفيه مناقشات أخرى. لايخنى عند التّامّل.

ولمَّا فرغ من بيان الدَّليل المذكور على موضوعيَّة الموجود أشار إلى دليـل آخر عليه، والفرق بينها أن الإحتجاج في الأوّل بأمورهي ذوات من الموضوعات وغيرها . أو عوارض هي موضوعات كالمعقول الثَّاني ، وفي الثَّاني بعوارض ليست بموضوعات وهي الأمور العامّة كالواحد والكثير وأمثالها . ومحصّل الدّليل أن ّ هذه الأمورالعامــــة يجب أن يبحث عنها وغيرالعلم الكلّي لايبحث عنها وليست من الأعراض الخاصّة لشيء سوى الموجود فيكون هو موضوعها. وقيل الفرق بينها أن في السَّابق أخذ الموضوعات وبيَّن أنَّ البحث عن وجودها ونحوه وكيفيَّته ممَّا لابدَّ أن يقع ، وليس موضوعه إلَّا ا هذا العلم ولاشي ممايعمتها إلا الموجود، وهيلهنا أخذ أموراً أخرى وأجرىالدَّليل فها على نحوالسَّابق. وهذا منالشُّواهد على أنَّ المذكورسابقا دليل واحد مختصُّ بالموضوعات، إذ لولم يكن كذلك لما كان لإفراد هذه الأموراللذي ذكره هيامنا عمّا ذكره في المنهج السَّابق على رغم من جعله منهجين وجه معتدُّ به، وفيه أنَّ ما ذكره أوَّلاكما مرَّ لايختصَّ بالموضوعات يل يعم كل ما يظهر بتعين الموضوع ان البحث عنه لايكون في علمه سواء كان نفس الموضوع أو مقوّماته أو ما يعرضه لأجلها . وقيل الفرق بينهما أنّ المذكور أوَّلا أمور موجودة سواءكان وجودها وجود الجواهر أو وجود الأعراض ، وسواءكان العرض عرضا خارجياً أو ذهنياً والمذكورهنا أمور عرضية وجودها وجود موضوعاتها بعينه لكن النّفس تحدّدها وتحقّقها بأن ينتزعها من الموجودات، وفرقها عن ساير الأعراض أنَّ وجودها في أنفسها هو بعينه وجود موضوعاتها لأنتها أمور اعتباريَّة إنتزاعيَّة، والإعتباريّات ليس لهـا وجود في الخارج وإنّا وجودها وجود ما ينتزع عنه ، وساير الأعراض وجودها في أنفسها وجودها لموضوعاتها لأنتها أمور خارجيّة فيكون لها وجود في الخارج، إلا أن وجودهالخارجي في نفسه هو وجوده الرّابطي، وفرقها عن الوجودان

وجودها وجود الموضوع لا ان نفسها وجوده لأن لها ماهيّات غيرالوجود والوجود نفسه وجود الموجود إذلا ماهيّة له . ولايخنى ان الفرق الّذى ذكره بينها وبين ساير الأعراض لايتم بالنظر إلى الوحدة والكثرة عند الشيّيخ لأنهها ليسا عنده من الإعتباريّات وبالنظر إلى المعقولات الثّانية مطلقا، لأنها أيضا أمور إعتباريّة إنتزاعية، فالصّواب أن يقيّد بما ذكرناه ليحصل التفرقة .

فان قيل : هذا التقييد إنها يفيد مجرّد الامتيازهنا ولايظهر حقيقة الفرق فما حقيقة الفرق بينها ؛

قلنا: الأمرالعام ماكان صفة للموجود بما هو موجود من غير أن يحتاج فى عروضها إلى أن يصير أمرا متخصص الإستعداد. و المعقول الثناني مالايعقل إلا عارضا لمعقول آخر سواءكان أمرا عامنا املا، فكل أمرعام إن كان معقولا ثانيا فالنسبة بينها بالعموم مطلقا وإلا فبالعموم من وجه ، وعلى أى تقدير أشار الشيخ إلى الدليل الثناني بقسوله :

و كذالكك قله يُوجله أيضاً أى كما وجدت الأمور المتقدّمة يوجد أيضا أمُور يَجِب أَن يَسَحَد و يَسَعَق في النه سي النه سي يتبين حدها ويثبت وجودها في الله هن يعني يجب أن يعلم تصورا وتصديقا، ويمكن أن يكون المراد من التحقق معناه الظاهر أى التقرر والتعين ويكون أثر او فايدة للتحديد عطفا عليه أى ويتحقق فى الذهن السبب التحديد، وعلى أى تقدير مراده أن هده الأمور ليست بينة بنفسها فلابد أن يتحدد ويتحقق فى النفس بالنظر و هيى مشتركة في العلوم أى يستعمل فى مكر منها إما على سبيل المبدئية المشتركة أو المختصة ببعض مقاصده فهى محتاجة إليها وليست مما يستغى عن معرفتها وبيان وجودها حتى لا يجب البحث عنها فى شيء من العلوم الجزئية عن وجودها و تحقيق ماهياتها و إلا كانت من العوارض الذاتية لموضوع ذلك العلم أو محمولات مسايل كل علم يجب أن يكون مسن خواص موضوعه، لكن شيء منها لا يختص بشيء من موضوعات العلوم الجزئية فلابد

وليّس جميع العلوم ولا واحيد من العكوم وكون تكرير النفي للتأكيد مكن كما مر يتولّى الكلام فيلها لما مر مشل الواحيد بيما هو واحيد والدكشير بيما هو كثير ذلكك فبع فه المخالف والضّد وغير ذلكك فبع فه المعنف بسما هو كثير ذلكك فبع فه المعنف بسما هو كثير ذلكك فبع فه العلم بيما هو كثير ذلك المناء العلام بعض العلوم بستعمل هذه الأمور فقط من غير أن يبحث عن حدودها ، وهذا الإستعال كما تقدم الما لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بع فها إنسما يتأخذ كدو و مها من هذا العلم و لا يتتكلله في نتحو و جودها أي كون وجودها ذهني أو خارجيا جوهريا أو عرضيا وليست عوارض خاصة بيشي مين في في فوعوات ها في العملوم المحرورية إشارة إلى عدم جواز البحث عنها في شيء من العلوم الجزئية مع دليله ، فهذا الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل له ، ففي الكلام لق ونشر على الترتيب .

وَلَيَسْتُ مِن الْأُمُورِ النَّتِي يَكُونُ وُجُودُ هَا إلاوُجُود الصَّفات للذَّوات يعنى لفظة «إلا» بمعنى غير ، أى ليست من الأمورالتى وجودها غير وجودالصّفات للذَّات وجودها أنتها صفات وليست بذوات إذ ما وجوده وجود الصّفة للذَّات صفة والذَّات وجودها غير وجود الصّفة للذات . ويحتمل أن يراد من وجود الصّفات للذَّات الوجود الرّابطى فإن وجود العرض فى نفسه عين وجوده لمحلّه ، فالمراد أن وجودها ليس غير كون الصّفة للذَّات أى غير الوجود الرّابطى حتى يكون من الذّوات الجوهريّة وكان الغرض منه للذّات أى غير الوجود الرّابطى حتى يكون من الذّوات الجوهريّة وكان الغرض منه سوى جعله تمهيدا لقوله بعده: « ولاايضا » الخ دفع توهيّم كون هذه الأمور ذوات ليتضع الفرق بين المنهجين كما تقدّم . وقيل الغرض منه دفع توهيّم عدم الإحتياج إلى البحث عنها لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث

وإلا وجب أن يجعل موضوعات لعلوم لا أن يبحث عنها في هذا العلم . وفيه أن كونها ذوات لا يدفع افتقارها إلى البحث عن وجودها وكيفيته ولا يمكن وقوعه في غيرهذا العلم وإن فرض كونها موضوعة له ، إذلا يبحث في العلم عن وجود موضوعه وكيفيته . ويمكن أن يكون كلام الشيخ على التنزل هدا ، ويمكن أن يكون المراد منه نني كونها من الأمور الإعتبارية التي قلت الحاجة العلمية إلى البحث عنها ، أى هذه الأمور ليست من العوارض التي يكون وجودها غير وجود الصفات للذوات بأن يكون اعتبارية محضة ، فيان الإعتباريات ليس وجودها وجود الصفة للذات أى وجود ها عين وجود الذات بل عين وجودها و إن كان ماهيتها غيرها وعلى هذا ففرقها عن ساير الأعراض الخارجية ان وجودها عين وجود موضوعاتها في الخارج وغيره في الذهن لأنتها من عوارض الماهية دون الوجود، وساير الأعراض وجودها غير وجود محالها خارجا وذهنا، وفرقها عن الإعتباريات المحضة التي لا يصدق عليها إسم العرض أن وجودها كما ذكر غير وجود عاليها في الذهن والإعتباريات وجودها عين وجود محالها خارجا وذهنا ولا وجودها بوجه من الوجوه إلا وجود الذوات. وبذلك يظهر أنه يكفي في ثبوت عرضية الشيء أن يكون له نحو من الوجود مغاير لوجود الذاتات في أي ظرف كان وبأي إعتبار .

ثم في بعض النسخ وجدت لفظة «لا» قبل «يكون» ومفاده حينئذ أن وجودها غير وجود الصفات للذ وات وكأنه سهومن النساخ، وعلى فرض صحته لابد أن يحمل الصفات على الذ اتبات ليكون المراد أن وجودها غير وجود الصفات المذ اتبة للذ وات بل وجود الصفات العرضية لها. و لا أيضاً هيمي مين الصفات التيبي يتكنون ليكنل شيء في كنون كنل واحد مشتركاً ليكنل شيء أي ليست من عوارض كل شيء حتى يجوز أن يجعل تلك الأمور موضوعات لهذا العلم من دون حاجة إلى جعل الموجود موضوعا أوليست من العوارض الذ اتبة لكل موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت موضوعات يؤيند ذلك. وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن الموضوعات يؤيند ذلك. وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن

العام ونحوهما حتى لا يحتاج إلى بحث عن إثباتها وتحديدها فلا يكون مطلوبة فى علم قبل كون الشيء من الأمور الشاملة لكل شيء لا يوجب بداهته، وفيه ان بداهة أكثرها يكنى لهذا التوهم، نعم يرد عليه بأن بداهة وجودها وماهيتها لا يستلزم بداهة نحو وجوده وكيفيته، فالبحث عنها لابد أن يقع في هذا العلم بضمان موضوعية الموجود. و لا يتجوز أيضاً أن يخ شقص بيمقلولة حتى لا يكون موضوعها الموجود المطلق، بل تلك المقولة بخصوصها و لا يَهم كين أن يتكنون مين عوارض شيء أى من عوارضه الذا تية المختصة به لعمومها بالنسبة إليه و إلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة في الجملة مما لاريب فيه إلا المتوجود بيما هيو متوجبود فإن ما يعرضه هذه الأمور بالذات منحصر به فهو الموضوع لها لاغير كما اشار إليه بقوله: و ظاهر لكك مين هذه الأجم مثلة أي جميع ماذكر أن المتوجبود بيما هيو متوجبود أمر مشترك ليجتميع هذه أي يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها و إنه يتجيب أن يتجعل المتوضوع لها لاحقيقة معنى الوجود .

قيل : حصر الموضوع هنا فىالموجود ينافى ما ذكره فىالبرهان من أن موضوع هذا العـلم الموجود والواحد .

قلنا: الحصرهنا على الأولوية والاستحسان وما فى البرهان على التنجويز والإمكان، إذ لاريب فى أن الواحد ومثله ممماً يقرب الموجود فى العموم يجوز أن يجعل موضوعا له إلا أن الموجود بالموضوعية أولى ، و لأنه عنسي عن تعلله ماهييتيه وعن إثباته حمتي تحدينا تحثيل تحدينا إلى أن يتككف ل علم غير هذا اللعلم بإيضاح الحال فيه لاستحالة أن يكون إثبات المموضوع وتمحقيق ماهياته في العلم الندي هو مرضوعه بل يسلم أنياته وماهياته فقط . فالموضوع الأول الموضوع الأول الها العلم هو المموضوع الأول الها العلم هو المموضوء المرسمة المرسمة المرسمة ومراهياته في المحلم المرسمة المرسم

قوله: «لأنته» عطف على قوله: «لما قلنا» وقوله: «بل يسلم» إمّا فعل معلوم أو مجهول أو مصدر من باب التّفعيل. فعلى الأوّل صفيره راجع إلى العلم النّدى هو موضوعه

1 1

أى «بل يسلم هذا العلم إنتيته » الخ ، وعلى الثنانى لابد من تقدير أى «ويسلم فى هذا العلم إنتيته » م الحق أن هذا العلم الثنالث أيضا لابد من تقدير أى «بل فى هذا العلم تسليم إنتيته » ثم الحق أن هذا التعليل الخ تتمة للدليلين ، إذ بدون ذلك لايتهان ولا يتمثلى موضوعيته . إذ موضوع هذا العلم لولم يكن بديهى الشبوت ومعلوم الحقيقة وجب أن يثبت فى علم آخر فوقه لاستحالة إثباته فيه وهوباطل ، إذ ليس علم آخر فوقه يتكفل لذلك ، فيجب أن يكون بين الشبوت حتى لا يحتاج إلى إثبات و يصلح لموضوعيته ، ولا شيء كذلك إلا الموجود فيبحب أن يكون هوالموضوع لحذا العلم .

وقيل، هذا وجه آخر لموضوعيّته لأن موضوعه يجب أن يكون أمرا عامًا شاملا لجميع الموجودات محقق الذّات غنيّا عن تعلّم ماهيّته وانتيّته، وهذه الأوصاف الثّلاثة في غير الموجود لم يوجد إذغيره من المفهومات إمّا لايوجد أصلاكالشيء والممكن العام وأمثالها لكونها إعتبارية محضة أولايعم جميع الموجودات أو يعمّها وغيرها فلايكون تلكث الأحوال المطلوبة من عوارضه الخاصّة.

وفيه، أن وجوب كون موضوع هذا العلم متصفا بالصفات الثالاث ليس بديهيا حتى يكون يستقل هذا الوجه بالدلالة، بل إنها يظهر ذلك بملاحظة الوجوه السابقة. وأيضا المذكور في هذا التعليل ليس سوى اتصاف الموجود بالوصف الثالث وبمجرد هذا لايتم المقصود فكيف يكون وجها منفردا. فالصواب جعل ذلك تتمة للسابق كما ذكرناه، ثم كما بين موضوعية الموجود للإلهى اشار إلى ما يبحث عنه فيه ويثبت لموضوعه ونحن نفستر عبارته أولا ثم نشير إلى إشكالات المقام ونبسط فيه الكلام لكونه من مزال ما الاقدام فقال:

و مطالبه أى مطالب هذا العلم والعوارض الذّاتية لموضوعه الآمُورُ النّيي تلاحقه أبيما هو موضوع بأن الم عن جهة الوجود من غير شرّط في الموضوع بأن الم المحكون مقيدا بل يثبت له العوارض بنفسه من دون التوقيف على قيد كما في موضوع الطّبيعي ومثله . أو مطلقا كما هو الأظهر بأن يثبت له العوارض لذاته من دون التوقيف

على تقييده ولا على واسطة فى العروض أى ضرورته نوعا خاصاً . و بَعْضُ هلذه و الأمرور هيى لمه كالأنواع كالمجوهو والكمم والثكم والثكيف وغيرها من المقولات العشر وإبراد «كاف» التشبيه لعدم كون الوجود المطلق ماهية جنسبة ولاذاتياً بالنسبة إليها بل عرضياً لكونه زايدا عليها مقولا بالتشكيك بالنظر إليها ، وقيل لعدم جنسيته ولاكليته وعدم شموله للموجودات شمول الكلي لأفراده إذ الكلية والذاتية وما يقابلها ممايعرض الماهيات فى الذهن ، والوجود ليس بماهية لشيء ولاذا ماهية وليس له صورة ذهنية مطابقة له حتى يعرضه هذه المفهومات بل هوصريح الإنتية الخارجية فلايكون له أنواع حقيقية . ورد بأنه إذا لم يكن له صورة ذهنية فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ، و إذا لم يكن كليا فكيف يم عليه بأحكام كثيرة ، و إذا لم يكن كليا فكيف يشبت له الأفراد، إذ لانعني بالكلي إلا ماله فرد .

قلنا : كلامنا فيها نفهمه وهوالموضوع دون كنهه واتتصافه بالكلية وأمثالها مما لاريب فيه، و اماكونها بمنزلة الأنواع دون الأعراض لأنتها موجودات مستقلة منفردة بخلاف الأمور العامة إذ ليس لها وجود منفرد عن الماهيات الموصوفة بها فلا يكون بمنزلة الأنواع الحقيقية الموجودة بالإنفراد، بل ليست من العوارض الحقيقية لها أيضا عند بعضهم، إذ عروضها لها بضرب من التتحليل والإعتبار، فعروضها لها يرجع إلى صحة انتزاعها عنها . و بتقرير آخر ان المقولات حقايق محصلة يحصل من تحصيل الموجود في صمنها حقايق موجودة فكأنتها أنواع بخلاف مانذكره من الأمورالعامة فإنة لا يحصل من تخصص الموجود بها و تحصيله في صمنها حقيقة محصلة موجودة، فهي بمنزلة العوارض دون الأنواع . والإيراد عليه بموجودية الواحد والكثير عندالشيخ غير صحيح والأصبح ما اخترناه والكثير في التحصل وعدمه فهذا التوجيه من قبل الشيخ غير صحيح والأصبح ما اخترناه من عدم موجودية الكثير بما هو كثير. و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيا يشبه من عدم موجودية الكثير بما هو كثير. و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيا يشبه الجنس والذ آتي لأنه ليس بخارج عن حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته بمنزلة الأنواع . وأيضا الجوهر والعرض اعتبر في حدهما الأسمى معني الوجود ، فقيل

العرض هوالموجود فى موضوع والجوهر هوالموضوع لأفى موجود . فهما بهذا الإعتبار بمنزلة نوعمى الموجود وأنواعهما كأنواع أنواعه بخلاف الأمورالعامة فإنه لم يعتبر فى حدودها الإسمية والحقيقية معنى الموجود .

وقيل: الوجه فى ذلك ان المقولات مندرجة تحت الموجود وهى شاملة لساير الأنواع المندرجة تحتها بخلاف ما نذكره من الأمور العامة ، فإن القوه بالمعنى الشامل للإمكانين يشمل المقولات بأسرها فهوأشبه بالموجود، وكذا الإمكان بالمعنى الاعم والفعل والجزئي والكلتي والواحد يساوق الموجود فلا يدخل تحتمه والكثير فى قوة نوع النوع بالنسبة إليه .

وفيه ان حمل القوة والإمكان على المعنى الأعم غير لازم وعلى فرضه أعمية الموجود منهما باقية لشموله الواجب أيضا. وأما أخصيّةالفعل والجزئي والكلّيمنه واندراجها تحته فظاهر وقياسها على القوّة والإمكان بالمعنى اعمّ لإوجه له . والكثير إنكان موجودا فهو كالأنواع مثل ساير المقولات، والتَّفرقة تحكُّم. وإلَّا لم يكن نوع النُّوع أيضا. وأمَّا ماذكره من مساوقة الواحد للموجود فمحل كلام وتفصيله أن بعضهم صرّح بأن الواحد أخصّ منه إذ الكثير منحيث هوكثير موجودكما صرّح به الشّيخ وأتباعه، ولاشيء منه بواحد. فينتج ليسكمل موجود بواحد . ورد بأنه إن أريد بالحيثيّة اللّا بشرطيّة فالصّغرى ممنوعة وإلا فالكبرى مقدوحة إذ الكثير بشرط الوجود لايخلو عن وحدة منّا. والتّحقيق أن الموجود منالكثرة ليس إلاالآحاد والكثرة منحيث هي إعتباريّة محضة غيرموجودة فى الواقع . نعم ، للعقل أن يعتبرها موجودة إلاِّ أن هذا الإعتبار أيضا لاينفكُّ عن اعتبار وحدة ما لها، فالوحدة والوجود متساوقان بمعنىانتها فىالخارج والمصداق متحدان وفى المفهوم والإعتبار متغايران . والقول بالعينيّة لم يثبت عندى ، وعلى هذا فمّا ذكـر من و بعضهم حمل كونها بمنزلة الأنواع على أنتها قد يصيرموضوعه فى بعض المسائل كأنواع موضوعات ساير العلوم . وفيه أن الأمور العامّة أيضًا كـذلكُ فالتّخصيص تحكّم

فَإِنّه لَيْسَ يَحْتَاجُ الْمَوجُودُ فِي أَنْ يَنَقْسَمِ إليها إلى انقيسام قَبُلْها ، وَعَيْرِ حَاجَة الجَوهر إلى انقسامات حتى يَلْزِمَه الإنقسام الموجود منغير شرط الإنسان تعليل لكون الجوهر والكمّ نوعا أو للحوق هذه الأمور للموجود منغير شرط كما هو الأظهر أى انقسام الموجود إليها انقسام أوّلى لايتوقيف على انقسام قبله كانقسام الجوهر إلى الإنسان وغيره ، فإنه بواسطة انقسامات سابقة عليه مثل انقسامه إلى الجسم وغيره والنيّامى وغيره والحيوان وغيره . والحاصل أن خوقها له لايتوقيف على أن يصير نوعا خاصا كما صرّح به الشيخ في الفصل الرابع حيث قال في حال الجوهر وكم أقسام هو لأنه ليس عتاج الموجود في أن يكون جوهرا إلى أن يصير طبيعيّا أو تعليميّا ، ولكونها من اقسامه الأوّليّة الله اليّة إليه . يكون من أعراضه الذّاتيّة ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأوّليّة الذّاتيّة إليه . فكما أنتها من عوارضه الذّاتيّة فكذالك هذه الأمور من أعراضه الذّاتيّة .

و بَعَ هُنُ هُلِدُهِ وَالْمُورِ كَالَعُوارِضِ الْحَاصَّةِ مِثْلُ الْوَاحِدِ وَالْكَثْيِرِ وَالْمُعُونَةِ وَالْمُعُونِ وَالْمُعُكِينِ وَالْمُعُكِينِ وَالْوَاجِبِ وجه عدم كون هذه الأمور بمنزلة الأنواع قد ظهر وإيراد «كاف»التشبيه مع انتها عوارض حقيقة لمراعاة الموافقة فىالقسمين، أولأن المتبادر من المعروض أن يكون أمرا حقيقيا منحصلا والموجود ليس كذلك . وقيل لأنتها ليست من العوارض الخارجية والذهنية كالكلية والجزئية، بل إنها عروضها للهاهيات بضرب من التحليل والإعتبار، وفيه أن مثل الكلية والجزئية أيضا من الأمور الإنتزاعية التحليلية، وأيضا بعض هذه الأمور الكلية والجزئية فكيف يصح هذا الكلام فى توجيهه، والقول بأن ماذكره الشيخ هوالكلي والجزئية لليسس يتحمقا الكلام فى توجيهه، والقول بأن ماذكره الشيخ هوالكلي والجزئية ليسس يتحمقا الأولين عنده من الإنتزاعيات دون الأخيرين لايخي فساده . فإنه ليسس يتحمق الشوجود وي قبول هلذه الأعراض والإستعداد لها إلى أن يتتخصص طبيعياً أو تعليمياً أو خلقياً أو غير ذاك كالكية والجرئية العوارض العامة للموجود من دون شرط أى عروضها له لايتوقيف على أن يصيرجها أوكما أو

نفسًا مجرّدة أوغير ذلك فيكون عروضها له لذاته . وأنت تعلم ان ظاهر كـلام الشّيخ

أن نفس المقولات والأمورالعامّة من الأعراض الذّانيّة؛ إذ المعتبر فى العرض الذّانيّ عنده نفى الواسطة فى العروض وهنا الأمركذلك إذ عروضها للموجود المطلق كما ظهر لا يتوقّف على واسطة ، وحينئذ لاضير فى كونهها أعراضا ذاتيّة له مع كونهها أخصّ منه فإن المعتبر فى العرض الذّانيّ للشّى إذاكان هوالعروض له لذاته من دون التّوقّف على أن يصير نوعا مخصوصا جاز أن يكون الأخصّ عرضا ذاتيا للأعمّ كالإستقامة والإنحناء للخطّ بل كجميع الفصول المقسّمة للأجناس فإنّها أعراض ذاتيّة لها مع كونها أخصّ منها وبالعكس كالزّوجيّة للأربعة ، ويأتى ما يتعلّق به من الإيراد والتحقيق الحال . وبعضهم حمل كلام المسيخ على أن مراده أن العرض الذّاتي للموجود هو الإنقسام إلى الأنواع المذكورة لأنفسها فأورد عليه بأن كمل واحد من الأمور العامّة مع مقابله كما يشمل الموضوع فكذلك كلّ واحد من الأنواع أيضا فلم جعل العرض الذّاتي فى الأنواع الإنقسام إليها وفى الأمور العامّة نفسها .

وقد يجاب بأن الشاسل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد وهاذا متحقق في الثانى دون الأول وحقيقة الحال في جميع ذلك يظهر بما يأتى . و إذا عرفت ذلك فنبيتن أولا معنى العرض الذاتى ثم نشير إلى إشكالات المقام وما يتعلق بها من النقض والإبرام ثم نأتى بما هوحق الكلام . فنقول للعرض الذاتى تفسيران : أحدهما ما لايتوقف عروضه للشيء على أن يتخصص أى لايكون له واسطة اخص في العروض بأن يعرضه بتوسط عروضه له أولا ومن كان له واسطة في الشبوت وهوالفاعل، وعلى هذا يجوز كونه أخص . وثانيها ما يلحق الشيء لذاته أو لما يساويه ولايتوقف لحوقه على شرط ولاعلى التخصص أى لايكون له واسطة في العروض والشبوت بل يكون ذاته بذاته هوالفاعل والقابل. قيل ، على هذا لا يجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون قيل ، على هذا لا يجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون

أخصّ منه. وقولهم: «ان الفصول أعراض ذاتية للجنس» مبنى على التعريف الأوّل، وفيه، الخصّ منه. وقولهم الله الذاته فهى أعراض ذاتية له بالمعنى الثنّانى مع كونها أخصّ، فالحقّ أنّه لاينافى الاخصيّة كالأوّل. والسرّ جواز اقتضاء العالم بذاته لكونه ذاحصص ودرجات

أعراضاكل واحد أخص منه بعروضه لبعض المراتب دون بعض، ولولاه لم يعقل وجه لاقتضاء جنس واحد فصولا مختلفة وصيرورته أنواعا متباينة .

ا فان قيل: المقتضى لعروضها له ليسدداته، إذ الواحد لايقتضى بذاته المتعدّد، بل الفاعل فلا يكون عارضة له بالمعنى الثّانى حتى يكون دليلا لمطلوبكم.

قلنا: الواحد كما لايصدر عنه المتعدّد كذلك لاتقبله لاشتراك الدّليل ، فالجنس لو لم يقبض الفصول المختلفة لوحدته لم يقبلها أيضا لذلك ، ولوقبلها لعمومه وانبساطه لاقتضاها أيضا لذلك، وعلى هذا لوكانت لوازم الماهيّات وعوارضها مستندة إلى ذاتها فالجنس منها ولـوكانت مستندة إلى موجدها لم يكن شيء من العوارض الذّاتيّة لشيء مستندا إلى ذاته فلا يكون العرض الذّاتيّى إلّا بمعنى الأوّل الدّى يجوز كونها أخصّ .

لايقال: لواشترط على الثّانى اللّزوم والتّساوى فعلى الأوّل إذا كان أخصّ فعروضه إن كان لذات المعروض لزم الخُلف و إلّا افتقر إلى الواسطة ولا يجوزكونها أخصّ من المعروض، إذ التّلاحق بواسطة الأخصّ عرض غريب وفاقا لتوقيّفه على تخصيص المعروض وصير ورته نوعا خاصًا فيكون مساوية له، فإن كان عروضه لذاتها لزم الخُلف أيضا و إلّا افتقر إلى واسطة أخرى، فينقل الكلام إليها وفي كونها أخصّ أومساوية فيلزم الخُلف والتّسلسل فلامحيصَ من القول بعدم اشتراط اللّزوم والتّساوى فى العرض الذّاتي بمعنييه. لأنا نختار عدم عروضه له لذاته وافتقاره الى الواسطة فى الثبوت لا فى العروض حتى يلزم ماذكرهذا. وماذكره الشّيخ فى تعريفه من كونه لاحق الموجود من غير شرط يمكن يلزم ماذكرهذا.

حمله على كل من المعنيين.

جواز ثم من الفرق بين العارض الأخص والعارض لأمر أخص و جواز ذاتية الأول دون الثانى يظهر أنه لاتناقض فى كلام الشيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء لأمر أخص فهو عرض غريب ليس عرضا ذاتيا مع أنه مثل العرض الذاتى بالمستقيم والمستدير للخط ومن نسبه إلى التناقض كأنه لم يفرق بينها أوتوهم أن كل ما يعرض الشيء لذاته يجب أن يكون لازما لذاته وليس كذلك لما عرفت من أن الفصول المقسمة لجنس

واحدكل واحد عرض ذاتى له مع كونه أخصّ منه .

واذا عرفت ذلك فاعلم ان في المقام اشكالات:

أولها: ان الموضوع لهذا العلم إذاكان هوالموجود فهالم يعلم وجوده لم يجزالبحث عنه فيهإذ الموضوع مالم يسلم وجوده لم يجز إثبات العوارض له، فالمقولات والأمورالعامة التي هي أعراضه الذاتية مالم يعلم وجودها لم يجزالبحث عنها فيه مع أن بحثه عنها راجع إلى إثبات وجودها. وأيضا البحث عن وجودها بحث عن دخولها في موضوع الفن ومثل ذلك لايكون من المسائل. و أيضا إثبات وجودها يوجب كون الموضوع محمول المسئلة وهوغير جايز وها لمذه الثلاثة متقاربة معني، وقد تقدّمت بجوابها وهوأن البحث عن وجودها إنها هو بحملها على الموجود المطلق بمعني أن بعض الموجود واجب أوجوهر لاان الواجب والجوهر موجود فهذه الاشكال مندفع.

وثانيها: أنّه إذا جاز أن يكون نوع الموضوع موضوع المسئلة عند إثبات غير الوجود له أو محمولها بحمله على الموجود بناء على التوجيه المذكور عند إثبات الوجود له فليجز أن يكون مسائل ساير العلوم مسائل هذا العلم ولا وجه للتخصّص إذلا فرق بين العقل مجرد والجسم متمكّن، ولابين بعض الموجود عقل وبعضه حركة الجسم أوحيّزه. وجوابه أنّ المتعارف بين الجهاعة إختيارا لماهوالأليق بتدوين العلوم وضبطها أنتهم يبحثون في علم عن أحوال موضوعه و أنواعه الأوّليّة والثّانويّة حتى يصل إلى نوع له أحوال كثيرة فيجعلونه موضوعا لعلم منفر د تحت العلم الأوّل، ويبحثون عن أحواله فيه. فالموجود لماكان له أنواع كثيرة و بعضهاكان له مباحث غفيرة كموضوعات العلوم الأربعة جعلوا البحث عن أحوال كلّ واحد علما برأسه داخلا تحت العلم العيّام لاجزء منه، والبعض الآخر لمّا لم يكن كذلك بق البحث عن أحواله جزء من البحث عن أحوال الموجود وعدا المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع . ١٥ المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع . وثالثها: انّ ماذكره الشيخ هنا من كون هذا العلم باحثا عن وجود أنواع الموجود ولواحقها يناقض ما ذكره في المبوهان من أنّ العلم بما يندرج تحت الموجود لايكون جزء

من علمه حيث قال كما تقدّم: « وأمّا النّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوز ان يكون بالأشياء التي تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتي فلا العام يؤخذ في حد الخاص ولابالعكس، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه، ولأن الموجود والواحد عامّان لجميع الموضوعات، فيجب أن يكون سايرالعلوم تحت العلم النّاظر فيهما » إنتهى . وحاصله أن العموم والخصوص بين الشّيثين إذا كان بامر عرضي لايكون العلم بالخاصّ جزء من العلم بالعام لعدم كون الخاصّ ذاتيّا له بأحد المعنيين وتوقيّف الجزئيّة عليه والتيّدافع بينه وبين ماذكره هنا ظاهر. ثمّ المراد بالوجهين للذّاتيهما المذكوران في البرهان وذكر بأن احدهما مقوّم الماهيّة والوجود، وثانيهما ما يؤخذ المعروض له أوموضوعه أوجنسه في حدّه . فالأوّل يؤخذ في حدّ المعروض ، والثّاني يؤخذ أحد الثّلاثة في حدّه كما أوضحه بقوله «فلاالعام يؤخذ في حد الخاصّ ولا بالعكس» .

ورابعها: أن همذا العلم قد يبحث عن نوع النوع أعنى الأنواع المندرجة تحت المقولات كالعقل والعدد والمقدار، وهي ليست من العوارض الذاتية للموجود بشيء من المعنيين للحوقها له بواسطة الأخص أعنى الجوهر والكتم المنفصل والمتصل، وكذا الكلى والجزني لتوقيف عروضها له على أن يصير معقولا ثانيا وكذا ليست ذاتية له بأحد المعنيين المذكورين في المبرهان. أمّا الأوّل فانتفائه عنها بل عن المعقولات ظاهر، وأمّا الثناني فإن رجع إلى إحد المعنيين للعرض الذآتي فالأمرفيه كماظهر، وإن كان بينها فرق فالحكم أيضا كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود أوموضوعه أوجنسه. وكلام الشيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض ذاتية له بهذا المعنى. ثمّ قد يطلق العرض الذاتي على الأولى أنى مالايكون له واسطة في العروض مطلقا وعدم كونها أعراض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذاتية باي معنى أحدث مشتقة عنها. وحينئذ لوجعلت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم يختص بعوارض الوضوع ، بل يعم عوارض نوعه وعوارض عوارض عوارضه كما صرّح به الشيخ وغيره ، وأمّا إن كان البحث عن

وجودها أى كان المراد إثبات وجودها فلا يجوزأن يكون المسئلة أن العقل موجود لما تقدّم من لزوم الإشكالات بل إن بعض الموجود عقل فلابد من كون العقل عرضا ذاتيا للموجود حتى يجوز البحث عنه، إذ الموضوع نفس الموجود ونوع منه أوعرض البذاتي له مع كون المحمول عرضا ذاتيا له حتى يقال أن البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع أولعوارضه الذاتية وهوجايز. نعم لوكان المسئلة ان العقل مثلا موجود لكان البحث عن عوارض نوعه ظاهر أوعروض الوجود له ليس بواسطة أمر أخص إلا ان الأمر ليس كذلك لما علم ، ورجوع ما هو الأصل في المسئلة إلى العكس لأنه المقصود بالذات لوساتم لابدفع الإشكال إذ المناط هو الأصل دون العكس .

وبذلك يندفع ماقيل فى الجواب: « العرض الذّاتى فى هذا العلم قد لايكون بالمعنى المشهور وإطلاق العرض الذّاتى عليه باعتبار الإشتراك فيما يترتّب عليه من الأثر وذلك لأن قولنا: «بعض الموجود عقل» وإنكان المحمول فيه هوالعقل ظاهرا لرعاية جعل موضوع العلم موضوع المسئلة لامحموله لما تقدّم، لكن المقصود الأصلّى منه ان العقل موجود العلم ولحوق المحمول فيه ليس بواسطة الأخصّ ظاهر أفصح إطلاق العرض الذّاتى على المحمول نظراً إلى ما هو المقصود والغرض وإن لم يكن عرضا ذاتيا حقيقة» انتهى .

ووجه الإندفاع على ما ظهر وجوب كون الموضوع في جميع المسائل هو الموجود أوبعضه والمحمول أنواعه وأعراضه دون العكس للزوم الإشكالات وكونه مقصودا بالأصل لوسلم لايقيد بعدكون الموضوع حقيقة هوالموجود والمحمول نوعا منه، إذ مراعاة لوازم كل منها إنها هوبالنظر إلى الواقع دون ما يؤول إليه . وربها قيل: المراد المعارض هنا الخارج المحمول وصدقه على لواحق الموجود مطلقا ظاهر . ثم لأجل هذين الإشكالين أعنى لزوم التناقض وعدم كون بعض المحمولات من العوارض الذاتية للموجود تشعب الآراء في وجه التقصى . فنذكر أولا ما هو الأفرب عندنا ، ثم نأتى بما ذكره الجماعة مع مايرد عليه فنقول:

الحقّ في الجواب عن الأوّل أنّ موضوع هذا العلم لمّاكان هو الموجود منحيث هو

موجود فيطلبه هي أعراضه الذاتية اللاحقة له من جهة الوجود لامن جهة أخرى كما في موضوعات ساير العلوم فما تحته من الأنواع الأولية التي هي أعراضه الذاتية إنكان البحث عنها منجهة الوجود التي هي حيثية الموضوع كما هوالواقع كان العلم بها جزء من علمه وإلا فلا . فمراد المبرهان ان ما تحت الموجود من الموجودات المخاصة إن لم يكن البحث عنها منجهة الوجود لم يكن العلم بها جزء من علمه ، وهذا لاينافي الجزئية لوكان البحث عنه من هذه الجهة كما هوالواقع ، إذ لووقعت محموله للموضوع كان إثباتها له من البحث عنه موجود ، ولووقعت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غيرالوجودكان إثباتها له من لها منجهة أنتهاموجودات لامنجهة التخصيصات الأخرى كما في أحوال ساير الموضوعات و أنواعها إذا جعلت محمولة وأثبت لنلك الموضوعات أوموضوعه وأثبت لها عوارض أخرى .

فان قيل: كيف يعقل كون البحث عنها منجهة غيرالوجود التي ينفي الجزئيّة حتى ١٢ من التوجيه .

قلنا: بأن بثبت شيء منها للموجودات منحيث إعتبار خصوصيته له من الإمكان أو الجوهرية أو العرضية أو يثبت لها أحوال من جهة مالها من التخصيصات كالجوهرية والكمية وغيرذلك .

قيل: الشّيخ علّل عدم الجزئيّة بعدم ذاتيّتها له بالمعنيين مطلقاو هوينفي جوازالبحث عنها كذلك فما ذكرت من التّوجيه لايلايم تعليله .

افراد له وحينئذ يكون الموجود مأخوذاً في حدّه ويكون ذاتية بالمعنى الثّانى، وأمّا إنكان البحث عنها لخصوصيّة أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها البحث عنها لخصوصيّة أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها البحث عنها لحزء من الإللهى الّذى موضوعه الموجود من حيث هوموجود .

ثم كونها ذاتية بهذا المعنى لاينافي كونها أعراضا ذاتية بالمعنى المشهور، إذ الحق

تلازمها ورجوعها إلى معنى واحد إذ مايؤخذ المعروض فى حدّه يكون عارضاً لذاته وبالعكس، لأن ما يلحق الشيء لذاته يكون من مقوّماته فيكون مأخوذا فى حدّه.

فإن قيل: قد تقدّم ان الأنواع الأولية أعراض ذاتية بالمعنى المشهور للموجود ويأتى فى دفع الأشكال الثيّانى ان الثانوية أعراض ،كذلك موضوعات المسائل أعنى بعض الموجود والعرضالذ اتى لموضوع العلم أو المسئلة يبحث عنه مطلقا فلا وجه للتقييد بحيثيّة الوجود .

قلنا: التحقيق ان يكون النّوعين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور للموجود أوبعضه مشروط بهذا القيد، إذ عروض الجوهر أوالعقل للموجود أوبعضه لذاته إنّا إذا أخذا بشرط الوجود وأمّا إذا أخذا باعتبار خصوصية أخرى فلا وجه لعروضها لهما لذاتها إذ المهيّة الخاصة الّتي لم يعتبر فيها الوجود لايمكن عروضها للموجود بذاته وهوظاهر.

فان قيل: قد يبحث في الإلله ي عن غير الوجود من أحوال الواجب وساير المفارقات. قلن ا: التّأمّل يعطى اعتبار التقييد هذا ماعندى في توجيه كلام البرهان، فان صح فذاك و إلا فنرد ولانسمعه، إذ لا يجب علينا التّصديق و الإذعان بما بين دفتى الشفاء أو البرهان بلا دليل و يرهـــان .

وأما الجواب عن الثانى فهو أن الموضوع فى المسائل التى محمولاتها نوع النوع و المسئلة إثبات العقل أومثله مما يعرض الموجود بواسطة الأخص ليس نفس الموجود بل بعضه ولاريب فى أن العقل مثلا عرض ذانتى لهذا البعض الذى جعل موضوعا و إن لم يكن عرضا ذاتيا للموجود لأنه بمنزلة نوع الوجود وما يحمل عليه عرض ذاتى له ، ١٨ ولو فرض موضوعية نفس الموجود فى بعضها فموضوعيته من حيث تحققه فى من البعض الذى يكون هذا المحمول عرضا ذاتيا له كما فى قول الطبيعي : «الجسم قابل للخرق» فإن قبول الخرق ليس عرضا ذاتيا للجسم من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى ٢١ متحقق فى صمن العقل عرضا متحقق فى صمن العنصرى و دون الفلكي . فنى قولنا : « الموجود عقل » ليس العقل عرضا ذاتيا للموجود من حيث هو بل من حيث المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن خيث الموجود من حيث هو بل من حيث المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن

الجوهر، ولاريب في كون العقل من أعراضه الأولية، ثم ما ذكر في تعريف العرض الذاتى من اللّحقوق بأحد الطّريقين يعم الحمل والإنتزاع والعروض في الخارج، والمرادهنا الأول دون الأخيرين، إذ الواجب أوالعقل ليس عارضا للموجود في الخارج، ولامنتزعا منه بل الأمر بالعكس. ولواختص بالأخيرين لما كانت الفصول أعراضا ذاتية للجنس لأنها ليست عارضة له في الخارج ولامنتزعة منه لإبهامه وعدم تحصله، فالمراد بالعارض الذاتي هنا هو الخارج المحمول للشيء لذاته أومن دون التوقيف على تخصصه، وإذ عرفت ذلك فلنذكر توجيهات الجماعة مع ما يرد عليها.

فنها: ما تقدّم لدفع الإشكال من أن المراد بالعرض الذّاتتي هنا غير المعنى المشهور وقد عرفت ما فيه .

ومنها: أن العوارض الذاتية للموجود هوانقسامه إلى الأنواع وأحوالها لانفسها، وإطلاق العرض الذاتي عليها مسامحة واندفاع الإشكالين حيننذ ظاهر، وفيه أن ما هو العرض الذاتي من الإنقسام هوالأولى مع انقسامه إلى الكلّى والجزئى بواسطة انقسامه إلى المعقول الثانى وإلى العقل والجسم والخط والسطح بواسطة انقسامه إلى الجوهر والكمّ وانقسامه إلى المتتصل. وأيضاكلام الشيخ أن الأعراض الذاتية هي الأنواع دون الإنقسام إليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام قبله إنها هولبيان كونها أنواعا أولية ، ولايدل بإحدى الثلاث على عرضه الإنقسام مع تصريحه أولا بأن مطالبة الأمورالتي بمنزلة الأنواع أوالعوارض . وأجيب عن الأول بأن المذعي عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، فإنها بنفسها أعراض ذاتية للموجود عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، وعن الثاني بأن الموجود كما ينقسم إلى الأجناس ينقسم إلى ما تحتما أيضا . ويرد على الأول أن ما ذكر من عرضية نفس الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكن الإشكال الثاني لم يكن مخصوصا بالأنواع بل الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكن الإشكال الثاني لم يكن مخصوصا بالأنواع بل يعمها أيضا لما ذكر من توقف عروض الكلّى والجزئي للموجود على صيرورته معقولا ثانيا فالنعرض لجواب الأول دون الثاني غير جيد، فلابد من الجواب عنه إماً عما ذكر المن المقالى والجزئي للموجود على صيرورته معقولا ثانيا فالنعرض لجواب الأول دون الثاني غير جيد، فلابد من الجواب عنه إماً عما أمنا عالما في المناس ال

من أن الموضوع للكلتى والجزئى هوبعض الموجود المراد منه المعقول الثنانى وعروضها له لذاته ظاهر ، أوبأن كون الموجود معقولا ثانيا هوبعينه كونهاكلينا أوجزئينا لاتتحادهما معه جعلا ووجودا ، فليس هناك عروضان حتى يكون أحدهما واسطة للآخر أو بأن المعقول الثنانى ليس نوعا للموجود بل عرض ذاتنى له ، وعروض الشيء بواسطة العرض الذاتى لا يخرجه عن العرضية الذاتية لتوقيف الخروج على صيرورة المعروض نوعاً متخصص الاستعداد .

ثم المجيب مطالب لعلمة التنفرقة حيث جعل العرضي الذاتى فى الأنواع الانقسام البها وفى الأمور العامنة نفسها مع إشتراكها فى أن كل واحد من كل منها مع مقابله يشمل الموضوع . . .

والجواب بأن التقابل بالمعنى العرفى لايصدق على الأنواع كما ترى . وبما تقدم من أن الشامل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد لايخلو من تكلف ، ويرد على الثانى أن انقسام الموجود إلى ما تحت الأجناس بلا توسيط انقسامه إليها ممنوع ومعه بخرجه عن العرضية الذاتية ، إذا لشيخ خصص مطالب هذا العلم بما يلحقه من غير شرط .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الإشكال الثناني وهوأن البحث عن غير الأقسام الأولية ليس على وجه كونه مسئلة بل إنها وقع بتبعيتة بعض الأقسام الأولية، فالبحث عن العدد والمقدار وإثبات وجودهما من المبادي الواقعة في طريق البحث عن وجود الكنم الذي هو المقولة وعن العقل بتبعيتة البحث عن الواجب باعتبار كيفية صدور المعلولات عنه ونسبتها الميه وتعيين أوّل ما يصدر عنه والبحث عن الواحد لمساواته الموجود وعن الكثير لكونه مقابل الواحد . وأنت تعلم أن ذلك تكلف بارد وارتكاب لخلاف الظاهر، مع أن هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأفسام الأوّلية، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأفسام الأوّلية، فلاحاجه فيهما إلى مثل هاذه التوجهات الركيكة .

ومنها، ما ذكره بعضهم بعدرد عرضية الإنقسام بما تقدم وهو أن الشيخ لم بجعل الإنقساء إلى الأنواع عرضا ذاتبًا بل أشار إلى أن البحث عن المقولات بحث عما

هو بمنزلية أنواع الموضوع وأنواع أنواعه فيكون البحث عن أحوال الموجود المطلق والبحث عن الكاتي والجزئي وأحوالها بحث عما هو بمنزلة الأعراض الذ اتية للموضوع وقد تقرّر في المبرهان أنه قد يكون موضوع المسئلة أوما هو بمنزلته عرضا ذاتيا لموضوع العلم ، ومراده أن البحث عن المقولات وأنواعها بمعني جعلها محمولات للموجود بحث عن أنواع الموجود وأنواع أنواعه لأنتها أنواعه وأنواع أنواعه، ومن المقرّر في المبرهان أنه قد يبحث في العلم عن نوع الموضوع ونوع نوعه ، فيجوز البحث في الإللهي عن أنواع المقولات و إن لم يكن من عوارض نفس الموضوع وان البحث عن العوارض الذاتية للموضوع لأنتها من عوارضه الذاتية، وقد تقرّر أنه قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذاتية الموضوع الأمور العامة وإن لم يكن من العوارض الذاتية الموضوع الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموضوع الأنها من عوارضه الذاتية الموضوع الأمور العامة وإن الم يكن من العوارض الذاتية الموجود إلا أن البحث عنها في علمه جايز لما تقرّر في المبرهان .

وأنت تعلم أنه على فرض صحته لابدفع الإشكال الأوّل إذكون المقولات بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها عمّا تحتها تصريح بنقيض ما ذكره من العلم بما تحت الموجود ليس جزء من علمه فهولدفع النيّانى، والحق عدم دفعه إيّاه أيضا، أمّا أوّلا فلأن ما أورد على عرضية الكلّى والجزئى لم يندفع به، و أمّا ثانيا فلأنه خلط البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع وعوارضه الذّاتية بالبحث عن وجودهما وما جوّزوه هوالأوّل أى موضوعية نوع الموضوع أو عوارضه الذّاتية وإثبات عوارضه الذّاتية و واثبات عوارضه الذّاتية و وعموله عموله وكن البحث، وحينئذ ما لم يثبت عرضية الأنواع لم يصح البحث، وحينا الحكم في أنواع أنواعه إذ مع موضوعيته الموجود و عمولية الأجناس أوالأنواع لا يكون النّوع أوالعوارض الذّاتية موضوعا وعوارضه المعموله حتى يتحقّق ماجوزوه من البحث عن عوارض النّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك من البحث عن عوارض النّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك الما احتاج إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى نوع النّوع أيضا لم يضوع المشتراك نوع النّوع في جوازجعله موضوع المسئلة هذا .

وقيل مرادالبعض أن البحث عن المقولات بمعنى جعلها محمولات للموجود لاموضوعات المسائل بحث عن أنواعه، وكذا البحث عن الكلي والجزئي معنى حملها عليه بحث عن عوارضه الذَّاتيَّة فالبحث في قوله: وفيكون البحث والسم والظرف خبره أى البحث عن المقولات بحث عنأحوال الموجود بنفسه لاعمًا يتعاتق بعوارضه، و يمكن أن يكون أحوال الموجود صلة للبحث وقوله: «بحث عمّا هويمنزلة الاعراض » خبره. وانت تعلم ان جواز ذلك فرع منصوبة ية البحث مع أنه بالرّفع فيما رأيناه من النّسخ. ثمّ لماذكرأن البحث عن الكلي والجزئي " وأحوالها بحث عن عوارض الموجود والبحث عن أحوالها فرع كونهما موضوعين فذكر أنَّ موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيًّا لموضوع العلم. والحاصل انَّ هذا البعض ذكر أن البحث عن مجرَّد الأقسام الأوَّليَّة تجعلها محمولة للموجود بحث عن عوارضه ولم يتعرَّض للبحث عمَّا تحتها إذ ليس غرضه إلا توجيه كلام الشيخ بما يندفع به إشكالات عرضيَّة الإنقسام لاجميع منا يتوجَّه عليه وهو يحصل بما ذكره ، إذ بعضهم لما توهم أنَّ الشَّيخ جعل الإنقسام من العوارض الذّاتيّة وأورد عليه ما أورد، فهذا البعض عمل كلام الشيخ على ماحمل ليندفع عنه ما أورد على عرضيّة الإنقسام لاجميع ما يتوجّه على جميع المحامل ٥ انتهي. وفيه أنَّه يخالف قوله: ﴿ وَأَنُواعَ أَنُواعِهُ ﴾ وقوله: ﴿ أَحُوالِهَا ﴾ بعد قوله: ﴿ عنالكُلَّ والجزئي . و أيضا ما ذكره البعض من عرضية الإنقسام إنها كان لدفع الاشكال الثّاني فردًه والتوجيه بمالايدفعه لغو منالكلام على ان عمدة ما أورد على عرضيَّة الإنقسام هو أنَّ انقسامه إلى أنواع الأنواع ومثل الكليُّ والجزئيُّ مشروط بالإنقسام الجنسيُّ فلايكون عرضا ذاتياً وهذا التوجيه لايدفع ذلك.

والحاصل ان محصل الإشكال هنا أنّه قد يبحث في هذا العلم عن أنواع المقولات ومثل الكلى والجزئي وهي ليست من العوارض الذّاتية للموضوع بشيء من المعنيين لتوقّف خوقها للموجود على تخصيصه، ولوأريد بالعرض الذّاتي ثاني المعنيين فعند من برى لزومه ومساواته للموجود حينئذ ازم الإشكال في أصل المقولات أيضا لكونها أخص منه. فأجاب عنه بعضهم بأن المحمول هو الإنقسام دون الأقسام وهو عرض ذاتي له مطلقا ،

فرد " بأن " انقسامه إلى ما تحت الأجناس مشروط بانقسامه إليها فلايكون عرضا ذاتياً وينافيه أيضًا تمثيل الشَّميخ له بالمستقيم والمستدير للخطُّ ، فردُّ هذا الجواب وتفسير كلام الشيخ بما لايدفع الإشكال لامعني له . فالحق أن مراد البعض ما ذكرناه وإن أورد عليه ما أورد . ومنها، ان المبحوث عنه في كل علم ما يعرض موضوعه لذاته او لتخصصاته الذ اتية كـأحوال النّبات والحيوان بالنسبة إلى الطّبيعيّ دون العرضيّة كـأحوال بدن الإنسان من حيث الصّحةوالمرض بالنسبة إليه، وبذلك يفرق بين جزئيّة علم لآخر وفرعيّتهله ولذا حكم لجزئيتة علم النبات والحيوان للطبيعيّ و فرعيّة علم الطّب لـه، ولاريب أنّ المقولات وأنواعها والأمور العامة بأقسامها ممايعرض الموجود من حيث تخصصه الذَّاتَى دون العرضي ، فيكون العلم بهاجزء منعلمه. وردَّ بعرضيتُه لكلُّ شيء فلايثبت له تخصُّص ذاتى ولذا لم يجعل الأمور المذكورة من أنواعه وأنواع أنواعه بل بمنزلتها . فلوسلتم ثبوته له فإن اريد به ما يحصل له لذاته من دون شرط فتخصُّصه بأنواع الأنواع ومثل الكلي والجزئي ليسكندلك لأنه بتوسيط تخصيصه بأنواع الأولية وحينشذ ما يعرضه للتخصّص الأو ّل كثواني الأنـواع ، و إنكـان لتخصّص ذاتي "هوالتّخصّص بأواثلها لحصوله لـذانه إلاان ما يعرضه للتخصص الثَّاني كثوالثها ومـا تحتهـا يكون لتخصّص عرضي فلا يجوز أن يبحث عنه فيه إلا ان يلتزم ذلك ، وبقال بانحصاراالبحث فيه عن الأنواع الأوَّليَّة والثَّانويَّة وهوكما ترى ، و إن أريد به ماتعارف بينهم وجروا عليه من إطلاق الذَّاثيَّة على كلُّ تخصُّص نوعي و إن كان بالثُّوالث وما تحتها ففيه أنَّ تخصّص موضوع الرّياضي "بالمقدار وهو من الأنواع فيكون ذاتيًّا فيلزم جزئيَّته للإللهي وإنكان تخصّص موضوع الطّبيعيّ عرضا نظرا إلى عرضيّة الحيثيّة المأخوذة فيه وعدم كونها من الأنواع . وأيضا يلزم خروج البحث عن الكلي والجزئي ونحوهما عن الإللهيي لتوقيُّف عروضها له إلى تخصُّصه بالمعقول الثَّاني وهو عرضي ".

ومنها. أن الموجود موضوع للعملم الكلتي الساحث عن الأمور العامة وأمّا العملم بالمفارقات فهوعلم مفرد موضوعه الذّوات المجرّدة دون الوجود، وهذا وإن دفع الإشكالين

إلا انه خلاف تصريح الشيتخ بأن الإللهى علم واحد موضوعه المسوجود و ببحث عن المفارقات والأمورالعامة جميعا وأيضا إثبات وجود المفارقات فيه غير جابز إذ موضوع العلم لايثبت فيه وفى العلم الكلى يوجب عود الإشكىالين .

ومنها، ماذكره الشريف المحقق وهوأن موضوع الحكة ليس أمرا واحدا هوالموجود المطلق أوالخارجي و إلا لم يجزأن يبحث فيها عن أنواعها بل أمور متعدّدة هي المقولات و أنواعها متثاركة في أمر عرضي هوالموجود المطلق أوالخارجي ومحمولاتها مايلحق كل واحد منها فإن اختص به فلا أشكال وإن عم غيره كالوجود ونحوه يقيد بما يخصصه به لثلابكون من الأحوال العامة الغريبة. والتقييد بأن يقيد المحمول بنفس الموضوع أوبالنتحوالذي تثبت له في الواقع فيراد من قد لهم : « الواجب موجود انه موجود بوجوده اوبوجود هو عين ذاته اومبدء الكل وقس عليه غيره . وهذا وإن دفع الإشكالين إلا انه يرد عليه أن التقييد بالنتحو الأول غير مفيد كما صرح به الشيخ بقوله : «ان المحمول إذا أربد تخصصه فلا يخصص بمجرد النسبة إلى الموضوع بأن يقال زيد موجود بوجوده إذلا فايدة التصافها بهذا المفهوم لااتتصاف كل واحد بما يخصه في الواقع » . وأيضاسب محالفته المجماعة وقوع البحث في الحكمة عمّا يخص بأنواع موضوعها أعني الموجود وهذا آت في ساير العلوم و فيلزم تعدد موضوع كل منها وهو باطل .

واعلم ان سبب محالفته إن كان مجرد ما ذكر فكما مر يرد عليه النقض لساير العلوم والحل ان قولهم: «موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية» طي في العبارة ومرادهم من العوارض ما يعم العوارض الذاتية له ولنوعه ولعوارضهما الذاتية فأنواعه كنفسه إن ثبت في علم آخر فالبحث عن عوارضها الذاتية لايوجب مخالفة لقواعدهم إن لم يثبت بعضها في علم آخر ولم يكن بيتنا بنفسه فلاضير في إثباته اولا ثم البحث عن عوارضه و إن كيان ميا يرد على خصوص الحكمة وهو أن كيان ميا يرد على خصوص الحكمة وهو أن موضوعها لماكان هو الموجود والغرض إثبات الوجود لما تحته من الأنواع و الموضوع في

جميع مسائلها نفس الموجود حتى يرجع قولنا «العقل موجود» الى عكسه يكون البحث فى كل مسئلة عن العوارض الذ اتبة له مع ان بعض المحمولات ليس عرضا ذاتبا له لتوقيف عروضه له على ان يتخصص لم يتوجه عليمه النقض ولم يندفع بالحل و إن لم يصح ما ذكره السيد للإيراد الأول بل الجواب حين ثذي ما ذكرناه .

ومنها، ما ذكره بعضهم لدفع الإشكال الثنانى وهوأن محمول العلم ومحمول المسئلة كموضوعيهما فى ثبوت الفرق ، فكما ان موضوع العلم يرجع إليه موضوعات المسائسل فكذلك محموله يرجع إليه محمولاتها، فثال الخرق فى الطبيعي يرجع إلى ان الجسم إما قابل للخرق أوغير قابل له وقبول الخرق مع عدمه عرضأو لى للجسم الطبيعي ومثال العقل فى الإلنهى يرجع إلى أن الموجود إما عقل أونفس أوجسم إلى غيرذالك حتى ينتهى العقل فى الإلنهى يرجع إلى أن الموجود إما عقل أونفس أوجسم إلى غيرذالك حتى ينتهى إلى ما يشتمل الموجود ، وقس عليها ساير المسائل . وفيه أن ارادة المتقابلات الكثيرة أو المفهوم المراد بينها من مقابل واحد فى غاية الركاكة مع ان الدليل حينئذ لاينى بالدعوى إذ الدليل لكل قضية إنها يثبت مجرد محمولها دون غيره .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الثناني أيضا وهوان الموضوع لهذا العلم حقيقة هوالشيء لبعض المرجدات المذكورة سابقا، وفيه بعد ماتقد م أن الشيئية لوكانت مساوقة للوجود فلا فرق وإلاكانت في نفسها أمرا إعتباريا غيرصالح للموضوعية. وأيضا المطلوب إثبات الوجود للاشياء لاإثبانها وهذا الإسم بدون موضوعية الموجود على أن الإشكال لايندفع لانجعل الشيء موضوعا إذ عروض بعض ما تحته له بواسطة الاخص فلا يكون من عوارضه الذاتية .

ومنها، ماذكره بعض المحققين وهوأن القول بأن موضوع كل علم مايبحث فيه عوارضه الذ اتية بالمعنى المعروف لايصح بإطلاقه، إذ مبنى امرالموضوع وعوارضه الذ اتية وإفراد بعض العلوم عن بعض ليس على القطع والبرهان بل على ضرب من التعارف والإستحسان، والمتعارف بينهمأن يبحثوا عن أحوال الموضوع وأنواعه الأو لية والثانوية حتى يصل إليه نوع له أحوال كثيرة، وحينئذ بجعل موضوعا لعلم خاص مندرج تحت العلم

ويبحث فيه عن أحواله سواء كانت الأحوال المبحوثة عنها فى العلمين من الأعراض الذّاتية بالمعنى المشهور لموضوعيها أم لا، وعلى هذا فالمراد بالعرض الذّاتى لكل موضوع ما يلحقه قبل أن بصل تخصّصه إلى حدّ الموضوعية لعلم آخر .

فالموجود لمناكبانت له أنواع كثيرة وكان بعضها مباحث غفيرة كموضوعات العباوم الأربعة جعلت موضوعة لها وجعل البحث عن أحوال كـل منهـها علــا منفردا . وبقى البحث عن أحوال البواقي لقلتها جزء من علمه أعنى الإللهي سواء كانت من عوارضه الذَّاتيَّة بالعلم المشهور أم لا ، و على هذا فأعراضه المبحوثة عنهاماً يلحقه قبـل أن يبلغ تخصّصه حملاً أحمد الموضوعات الأربعة سواء كمانت من أعراضه الذّاتيَّة بالمعنى المذكورام لا. وموضوع المنطق هي المعقولات الثَّانية منحيث الإيصال لامطلقا، وعروض مثل الكلي والجزئي للموجود لايحتاج إلى تخصّصه بها مقيّدة بل مطلقة ، فلاير د أن عروض مثلها له يتوقيف على تخصّصه بها وهي موضوع المنطق . فيكون البحث عنه خارجًا عن الإللهي و همذا الوجه لـدفع الإشكال الشَّاني ، إذ مع صحَّته لايدفع الأوَّل كما لايخني، على أن هذا المحقق أنكرقول البرهان وحكم بعدم صحته. ثم هذا الوجه كسوابقه فى عدم الصّحة إذ ماذكره الجماعة في أمر الموضوع وعوارضه وأفراد بعض العلوم عن بعض ليس بمجرّد الإستحسان بل عليه ضرب من البرهان اللّايق بمثل هذا البيان ، فما ذكروه من أن موضوع كل علم يكون فيه مسلمًا دليله أن الموضوع مايثبت له شيء وإثبات شيء لآخر فرع إثباته ، فلوأثبت في هذا العلم كان في مسئلة إثباته محمولا لاموضوعا ، فلايكون موضوعا لجميعه . وما ذكروه منكون ما يثبت له من عوارضه الذَّاتيَّة بالمعنى المذكور دليله أن مسائل العلوم برهانية وإثبات العوارض الغريبة للشيء لايكون برهانيا وماعينوه من الأفواد مترتب على ما قرّروه من أمر الموضوع وعوارضه . ثمّ لوسلّم أنّ معنى الأمر في الأمور الثَّلاثة على المقدّمات الإستحسانيّة فلاريب في كونهـا ضوابط محكمة وقواعـــد متقنة روعي فيها فوايد مهمة فلا ينبغي التخليف عنمقتضاها فما يترائ من التخليف عنه ينبغي أن يوجُّه علىمالا يقدح فيهما إلا أن يحكم بجوازه لكونهما إستحسانيَّة كما ذكر هــذا

۱۸

المحقق .

ثم الشيخ لما عين موضوع هذا العلم ومطالبه أشار إلى دفع شبهة أوردت على موضوعية الموجود فقال: وَلَقَائِلِ أَنْ يَقَنُولَ إِنَّهُ إِذَا جُعِيلَ المتوجُودُ هُوَ المَوْخُودُ هُوَ المموضوعُ لِيهِمَذَا النعيلُم لِمَ يَجُزُ أَنْ يَكَدُونَ إِثْبَاتُ مَبَادِى المتوجُوداتِ فيه يَكُلُلُ عَيلُم هُوَ عَنَ لَوَاحِق مَوضُوعِه لاعَنْ فيه وهذا السّوال ممكن أن بقرر بوجوه:

الأوّل، إن هذا العلم يبحث عن مبادى الموجودات أى عللها الأربع، وهي مباد للموجود المطلق أيضا إذ مبدئيتها لجميع أفراده يستلزم مبدئيتها له، واتتصافها بذى المبدئية يستلزم اتتصافه به إذ لاوجود له إلا فى صفنها، فالبحث عن مباديها بحث عن مباديه مع أن البحث فى كل علم عما يلحق الموضوع ويتاخر عنه لاعما يتقدم عليه كالمبادى .

الثانى. إن الموجود المطلق من الموجودات ولوفى الذهن . فإثبات مباديها بالمعنى المذكور فيه يستلزم إثبات مباديه ، لأن مبدئيتها يعم الموجودين إذ لولاها لم يتحقق موجود ذهنى ولومنع العموم فلا شكت ان كون الخارج ظرفا لنفس الموجود بمنزلة وجوده الخارجي . وظاهر ان المبدء مبدء له أيضاً إذ به صار الخارج ظرف لنفسه ، فإثبات مبدء الوجودات الخارجية يوجب إثبات مبدء ماهو بمنزلنها ، وكما لايصح إثبات مبادى الموضوع بحسب الوج د الخارجي فى العلم فكذلك إثبات مباديه بحسب ما هو بمنزلته إذا كمان البحث عنه بهذا الإعتبار أو الأعم لاشتراك العلمة والتفرقة .

الثّالث، إن الإللهى يبحث عن جميع أفراد الموجودات، وهي مباد لمفهوم الموجود لتوقّف تحقّقه عليها إذلا وجود له إلا في صمنها فإثباتها فيه يوجب إثباته وهوغير جايز، وعلى هذا يراد بالموجودات الموجود أويكون إضافة المبادى إليها بيانيّة أى مبادى الموجود التي هي الموجودات بأجمعها، إذ الجمع المحلّى باللّام يفيد العموم، وكان حمل ما قيل في تحرير السؤال أنّه إذا كان لعمل موضوع له أفراد لم يجز إثبات وجود جميع تلك الأفراد فيه لاستلزامه إثبات الموضوع إذلا وجود له إلا في صمنها، فأراد بالمؤجودات جميعها فيتم

التقريب على هذا الوجه اظهر من حمله على الأوّل؛ إذا لمأخوذ فيه كـالثّالث إثبات جميع الأفراد وفى الأوّل إثبات مباديها .

ولو قبل: مراده أن إثبات مبادى الجميع يستلزم إثباته هو غير جايز لما ذكره قلنا: ذلك من قبيل التعمية مع أنه لاوجه لهذا الإستلزام إذ إثبات مبادى الجميع إثبات للنقض الذى هو تلك المبادى لاللجميع ولا محذور فيه لجواز بداهة البعض الآخر وعدم احتياجه إلى الإثبات ، فلا يلزم إثبات وجود الموضوع .

فإن قيل: الإستلزام يثبت بالمقدّمة القابلة بأن ذى السبب لايعرف إلا بالسبب فإذا كان إثبات مبادى الجميع بالبرهان كان إثباته أيضاً لتوقّف إثباته على إثباتها.

قلنا: البديهيّات خارجة منها وهي كثيرة فلا حاجة في العلم بها الى العلم بمبدئها .

الرّابع . إن كلّ علم له موضوع عام . يكون البحث فيه عن أفراده كليّا اوجزئيّا لما تقرّر عندهم من عدم العبرة بالقضايا الطّبيعيّة ، وهذا العلم مسئلته كلّ موجود أو بعضه كذا وعلى هذا فكان المراد من قولهم لايبحث في العلم عن مبادى موضوعه بل عن لواحقه أنّه لايبحث فيه عن مبادى أفراد موضوعه التي هي موضوعات المسائل بل عن لواحقها التي هي محمولاتها مع أن هذا العلم يبحث عن مبادى أفراد موضوعه ، أعنى عللها الفاعليّة وغيرها واتّجاه الإيراد على كل من هدا الوجوه ظاهر فمنعه لأن إثبات مبادى الموجودات الخاصة واتّجاه الإيراد على كل من هدا البحث عن مبادى الموضوع فاسد .

ثم الشيخ أجاب عنها بمقدّمتين اختلف النّاظر ون فى أنهها جوابان أوجواب واحد وجبلة الحال يظهر بعد شرح كلامه، فأشار إلى الاولى بقوله: فالجوّابُ عن هذا ان النّظر في الممبّادي أيضاً أى كالنظر فى الأنواع والامور العامة هُوبَحثُ عَن لَوَاحِق هنذا العَوْمُوع أَى عوارضه الذّانية لأن المموجود كونه مبندً من المبادى الأربع أوذا مبد غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قيل إذ لوفرض المبادى الأربع أوذا مبد غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قيل إذ لوفرض المبادى الأربع أوذا مبد عرضة وجود إلى آخر لا إلى نهاية لكان عدم التقوم باقيا بحاله مع أن هذا التعليل لا يجرى فى المبدئية التي كلام الشيخ فيها و إن كان المطلوب اثبات عرضية هذا التعليل لا يجرى فى المبدئية التي كلام الشيخ فيها و إن كان المطلوب اثبات عرضية

۱۸

المبدئيّة وذى المبدئيّة معاوكأنّه لم يتعرّض للثّاني أحاله على الظّهور بلالظّهور خروجها عن حقيقته . واذ لم يكن مقوّماً له لم يكن من ذاتيّاته المستغنية عن الإثبات، بلكان من عوارضه المحتاجه إليه . وَلا مُمُمَّتنع فيه أَى ولا يمتنع حصوله في الموجود حتى يمتنع إثباته له فلا يكون من عوارضه ، بـَل هُو بيالقيباسِ إلى طبييعة الموجئود أمْرٌ مُمكين عارض له . وتذكير الضّمير باعتبار المضاف إليه وفي بعض النّسخ « بلهوامر بالقیاس» الخ ، والمعنی حینئذ أنّه أمر متعلّق بها وقوله: « امرممکن عارض» بیان له ولمّا بيّن كونه من العوارض أراد أن يبيّن أنّه من العوارض الذّاتيّة فقال: وَمِنَ اللَّواحِقِ الخاصَّة أى الأعراض الذَّاتيَّة. وفي بعض النَّسخ: «ومن العوارض» والمراد الذَّاتيَّة لَأُنَّهُ لَيْسَنَ شَيَءٌ أَعَمَ مِنَ المَوجُودِ فَيَلَمْحَقُ كُونِه مبدء غَيَيْرُهُ أَى غيرالموجود وهو ذلك الأعمّ لُحُوقاً أوّليّا فيكون عرضا ذاتيّا له لاللموجود النّذي هوالأخص، إذ العارض للشيء بواسطة الأعم لايكون ذاتياً. فالحاصلأن العرض الذاتي يجب أن لايكون خارجًا عن الصَّناعة بعروضه للأعمِّ من موضوعها ، كما تقرَّر في البرهان ، والمبادي كذلك ولايشعر هذا الكلام بأن المعروض الذَّاتى "هنا مالاواسطة له فىالعروض كما ظن "، وَلا ۖ أيضاً يتحشاج الموجود فعروضه له إلى أن يصير طبيعياً أو تعليمياً أوشيناً آخر من الخلق و المنطقي حمدي يعرض له عروضا أوّليا، فيكون عروضه للموجود بواسطة الإخصّ فيخرج عن العرضيّة الذّاتيّة له، وإذا لم يكن مقوّما له بلكان عارضا لابواسطة الأعمُّ والأخصُّ كان عرضا ذاتيًّا له .

ومحصّل هذه المقدّمة أن النّظر فى مبادى الوجود نظـر فى عوارضه الذّاتية أو الموجود بماهوهوليس متقدّوما بالمبدئيّة فيكون منءوارضه الذّاتيّةالتّي يلحقة لحوقاأو ليّا اذ لاشىء أعمّ منه حتى يعرضه أو لا ولايفتقر فى عروضه له إلى تخصّصه حتى يخرج عن العرضيّة الذّاتيّـــة .

ثم الشيخ بين عرضية المبدئية دون ذى المبدئية مع أن مبنى الشبهة عليه أيضاً لعدم الفرق ، إذكلاهما يعرضان الموجود فإن عرض أحدهما لبعض أفراده عرض الآخر

لبعض آخرهذا . وأشار إلى الثّانية بقوله : ثُمُّم المَبُدَء لَيْسَنَ مَبُدَء لِلمَوجُودِ كُلّه أَى لجميع الموجودات وَإلَّا كَانَ مَبُدَء لينفسيه لكونه من جلتها ، بكل المَوجُود كُلّه لا مَبُدَء لله أى لامبُد الكلّ واحد على طريق رفع إيجاب الكلّى ، إنّها المَبُدَء للمَوجُودِ المعلول فالمَبْدَء هُو مَبُد ء ليعض المَوجُودِ فلا يَكُونُ هذا للموجود المعلول فالمَبْدء هُو مَبُد ء ليعض الموجود فلا يَكُونُ هذا العيلم يَبُحت عن مبادى بعضا . وحاصل هذه المقدمة على طبق ما ذكره الموجود ، بل إنها ببحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجودات ليس مبدء لكل منها وإلاكان مبدء لنفسه ، فالكل لامبدء له وإنها المبدء للبعض المعلول ، فالمثبت في الإلهي مبدء البعض والممنوع منه إثبات مبدء الكل ، وعلى هذا فالمراد بالموجودكلة في الموضعين وبالموجود مطلقا جميع الموجودات .

و قد ذكر المقدّمتين في التعليقات على وجه أو ضح حيث قال : لا كون الموجود موجودا غبر كونه مبدء فإن كونه مبدء عارض من عوارض الموجود ونحن نثبت في الطبيعيات مبدء الحركة والحركة من عوارض موضوع العلم الطبيعي» ، ثم يبحث عن ذلك المبدء وأنه هل هو جو هر أو عرض فيكون هذان المعنيان عارضين من عوارض العلم الطبيعي ذلك يثبت في الإللهيات مبدء الموجود ، ثم يبحث عنه ما ذلك المبدء هل هو جوهر أو ليس بجوهر . وانما يثبت مبدء الموجود في هذا العلم لما له مبدء وهو الموجود المعلول و إذا كان كذلك كان إثبات المبدء لبعض الموجودات لالكلها وهو مبدء بعض مافي هذا العلم كما هو في ساير العلوم، ثم إما يحمل المقدّمتان على جواب واحد كما هوالحق أو على جوابين كما فعله غيات الحكماء و تبعه صدر العرفاء، فعلى الأوّل لوحملت الشبهة على الوجه الأخير كما هوالأظهر لقوله في الجواب لم يجز إثبات مبادى الموجودات فيه، إذ الظمّاهر من الموجودات أفراد الموضوع التي هي موضوعات المسائل كان الجواب صحيحا مطابقا .

وحاصل الدّفع ان المبدئيّة وذا المبدئيّة عرض ذاتى للموجود فصح إثباتهما لـه ٢١ وما منعوه من البحث عن مبادى افراد الموضوع هوالبحث عن مبادى للتّعليل المذكور، والمثبت هنا مبادى بعضها وهوالموجود المعلول. فما وقع منالبحث عن المبدء هنا لايخالف قول الجماعة ولايكون بحثا عن غيرالعرض الذاتى . ولوحملت على أحد الثالاثة الأوال لم يتم الجواب على التحقيق ، إذلو جعل جوابا للأوال كان حاصله بعد جعل الوصفين عرضا ذاتيا للموجود ان مبادى الموجودات أعنى العلل الإولى ليست مبادى كل واحد منها للتعليل المذكور ، بل مبدئيتها للموجود المعلول فلا يلزم مبدئيتها للموجود المطلق ، إذ ملزوم ثبوت الوصفين له ثبوته الملكل دون البعض ، وما يبحث عنه فى العلم هوالثانى لا الأوال فلا يكون فيه بحث عن مباديه .

وفيه أنَّ الثَّاني أيضًا ملزوم له لتحقُّق المطلق في صمن البعض على أنَّه في صمن كلُّ فرد حتى الواجب معلول لعدم معلوليّة بعض أفراده لايدفع ثبوت المبادى له، ولوجعلجوابا للشَّاني كان حاصله أنَّ ثبوت المبدء لكلُّ من الموجودات العينيَّة والذَّهنيَّة غير لازم . إنَّها المسلّم ثبوته للبعض المعلول فلا يلـزم ثبوته للمطلق . وردّ بكونه منه إذ معلوليّته بحسب وجوده أوظرفية الخارج لنفسه ضروريّة فقوله : « الموجودكلّه لامبدء له » إنّها يستقيم فجميع الأفراد لكون الواجب منها لافى المطلق لعدم تحقيقه بدونه ولوفيه، وبذلك يندفع ما قيل أن منشاء الشّبهة الخلط من الطّبيعة من حيث هيهي والفرد أوالطّبيعة منحيث الإطلاق ومعلوليّة الأخيرين لايوجب معلوليّة الاولى ، إذ لولم يكن معلوله كيف يصير الذَّهن أوالخارج ظرفا لها، ولوكان جوابا للثَّالثكان حاصله أنَّ مبادى الموجود المطلق أى أفراد الموجودات ليست مبادى لكلُّه و إلالزم مبدئيَّته لنفسه اذ مبدئيَّة الأفراد باعتبار وجودها. ففرض المبدئيّة كلّها يوجب فرضها لكلّه فلوفرض له المعلوليّة أيضا لزم الدّور، فيجب أن يكون العليّة لبعضه والمعلوليّة لبعضه وعلى هذا يكون المراد بالموجودكلّه هو المطلق، وفيه أن المطلق معلول لكلّه إذ المراد به هو المشترك الإنتزاعي من الأفراد وهي علله، حتَّى انَّ الواجب علَّة لما ينتزع منه ولامعنى لمبدئيَّته لاعتباريَّته وعدم تحصَّله، وعلى هــذا لوفرض عدم معلوليته لم يلزم مبدئيته لنفسه إذ مالايصلح للعلية مطلقا كيف يكون علة لنفسه، فالعلَّيَّة إنَّها هي للأفراد، ثمَّ لوسلَّم كونه طبيعة محصَّلة كالإنسانيَّة فلانسلَّم استقلاله بالوجود الخارجيّ، إذ تحريرالنّزاع فىوجود الطّبيعيّ بعد الوفاق علىعدم مغايرة وجوده اوجود الأشخاص أنه هل هوموجود بوجودها حتى يتعدد الموجود ويتتحد الوجود إذلا وجود له إلا فى الذهن والوجود الخارجي لافراده فقط وعلى هذا لوكان المطلق طبيعة موجودة لكان موجودا بوجودكل فرد حتى يتعدد وجودها بتعدد أفراده وحينت وكون السبق والعلية ومقابلاهما حقيقة للأفراد وكذا التعدد والتبعض وسايرالأحكام ولابتصف الطبيعة فى نفسها مع قطع النظر عنها بشيء منها إلا تجوزا وحينئذ لايلزم من اتصافها بالمقابلات محذور الدور .

قيل: لوكان للمطلق مبدء يبحث عنه فى الإللهى صدق وقوع البحث عن مبدء الموضوع وهو أيضا غيرجايزكما نقيضه الثلاثة الأوك من تقادير الستّؤال فكيف لم يتعرّض الشيخ لدفعه وماجوابه ؟

قلنا: عدم الجواز فى الموضوع النتظرى دون البديهي إذاللازم من كون الموضوع مسلما فى علمه أن لايثبت فيه نفسه ، وما يتوقف عليه إثباته من مقومات ماهيته ومبادى وجوده ، والتتوقف إنها هوفى الأول إذكل نظرى ذى سبب لايعرف إلا بالسبب ، فلابلا فيه أن يعرف أو لا بأسبابه ومباديه فى غير علمه ، ثم يبحث عنه فى علمه. وأماالثانى كالموجود المطلق فلا يتوقف العلم به على العلم بمباديه ، فلامانع بعد أخذه فى العلم مسلما من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك لم يتعرّض الشيخ له .

لايقال، على هذا لاير د الستوال بالوجه الأخير أيضا، إذ مع بداهة الموضوع يكون موضوعات المسائل مثله فيجوز أن يبحث عن مباديها ولاحاجة إلى الجواب بالتخصيص ١٨ المذكور . نعم . مع نظريته لايجوز ذلك لوقوعه موضوعا لبعضها فلا يصح أن يثبت فيه مبدئه لتوقيف العلم به على العلم به ، إذ بداهة الموجود لايستازم بداهة جميع أفراده حتى يجرى فيها ما ذكر ، لأن أكثر أفراده نظرى الحقيقة والوجود، ويتوقيف العلم به على العلم به على العلم به على العلم به على العلم المعقومات ماهيته ومبادى وجوده ، على أن مبنى الستوال على الواقع ، فإن الموضوع الشامل لكل شيء يمتنع إثبات المبدء لجميع أفراده لأنه من جملتها، ولذا أجيب بمنع البحث

1 7

11

عن مبادی الکل معلیلا بعدم المبدء له و إلا له نرم الدّور . نعم "، لوفرض صحیّه التسلسل و استناد کل موجود إلى مبدء لا إلى النهاية لصح " البحث عن مبادی الکل "بعنوان أن "کل موجود له مبدء هذا . و أمّا على الثّانی أی جعل المقدّمتین جوابین فلا يتم شیءمنه اعلی شیء من التقاد بر ، إذ محصیل السّؤال أن " إثبات مبادی الموجودات فی هذا العلم غیر جایز لما ذکره ، فالجواب بمجرّد أن المبدئیة و ذا المبدئییة من عوارض الموجود غیر مفید ، إذ البحث عنها علی أی تقدیر و اقع و الممنوع لا پخص عنوان أن مبدء الموضوع أو فرده موجودة ، بل یعم عنوان أن " أحدهما ذو مبدء بمجرّد بیان عرضیة الوصفین لایدفع المنع عن البحث المذکور ، علی أن " المبادی لوکانت مبادی الکل " لم یکن لاحقة متاخرة فلا تثبت عرضیتها ، و فیه نظر یعرف مما سبق ، و بالجمله لا بد " من ضم " مقدّمة الثنانية ، و همی و حدها أیضا غیر کافیة ، إذ کل ما یبحث عنه فی العلم لا بد " من اتصافه بالعرضیة و عدم المبدئیة للموضوع ، و ربّها توهیم أن "المبادی فاقد الأمرین فلا بد قی الجواب من إثباته یا معا .

تذنيب: اعلم ان العارف الشير ازى قد أورد فى المقام أبحاثا متفرّعة على جعله المقدّمتين جوابين وعلى ما اعتقده من أن للموجود المطلق معنى ليس بمعنى العام العرضى الإعتبارى ولا بمعنى الطبيعة المشتركة المحصّلة كالإنسانية، وحكم بموجوديته ومنشأيته الآثار بنفسه مع قطع النظر عن الأفراد . وتوضيح ذلك كما ذكره فى كتبه للموجود ثلاث مراتب : الوجود المنزّه عن التعلق بالغير والمجرّد عن الإطلاق والقيد وهو مبدء الكلّ، والوجود المقيد المتعلق بغيره وهو الممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعين المقيد المتعلق بغيره وهو الممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعين المقيد المتعلق بغيره وهو الممكن الموجود بجميع اقسامه والبسشموله وانبساطه كعموم الكليّات المقيدة ولاخصوصيّته كخصوصيّة الأشخاص الجزئيّة، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهو الطبيعيّة ولاخصوصيّته كخصوصيّة الأشخاص الجزئيّة، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهو المقادر الأوّل عن أوّل العلل وأصل العالم وحياته وهو المطلق النّدى حكم بكونه موجودا ومبدء للآثار . وأنت تعلم أنّه ليس على إثباته دليل ولامن طريق النظر إليه سبيل ، وعلى أيّ تقدير لابدّ لنا من التعرّض لهذه الأبحاث والإشارة إلى ما فيها من حقيقة الحال .

فنها، إنّه وجنّه جواب الإوّل بعدما علّل عرضيّة مبادى الموجود المطلق بإمكان تحققته

بدون مبدء كما فى الواجب بأن ذلك لاينافى افتقاره . إذ اللازم منه كونه مبدء وذامبدء، وهذا لايمتنع فى الطبيعة الواحدة لجوازات صافها بالمتقابلات . وإنها يمتنع فى الواحد بالعدد فلايلزم مبدئية الشيء لنفسه . والحاصل أن الموجود المطلق له وحدة عمومية ليس كوحدة الأشخاص فيجوزان يجتمع فيه المتقابلات ويكون المتقدم عليه من لواحقه المتأخرة ، بل هو بذاته متقدم و متأخر وسابق ولاحق ومن حيث هو موجود مطلق أى مع اعتبار هذه الحبثية غير معلول وبدونه معلول، وفيه انظار:

الأوّل ، ان جواز اتتصافه بالوصفين غير دافع ولامصحتح لوقوع ماهو الممنوع أعنى البحث عن مبدئه في هذا العلم . إذ وقوعه بعنوان أن الموضوع أو فرده ذومبدء قطعي وكونه بعنوان ان مبدئه موجود غيرلازم، فاحتمال المنع ساقط وكون الحكم في ساير العلوم كذالك يورث القطع هنا أيضا بذلك .

الثنانى. إن أراد بانتصاف الطنبيعة بالمتقابلات انتصافها بهما بنفسهما ومن حيث الإطلاق كما هوصر يح قوله: «بل الموجود بذاته يتقدّم الخ فجوازه ممنوع كما يأتى، وإن اراد تنصافها بها بتبعيثة الأفراد ومن حيث تقبيدها بكونها في ضمنها فالجواز ممنوع إلا ان المتصف حقيقة حينئذ هو الأفراد لاالطنبيعة.

الثّالت ، إن حمل الموجود المطلق الّذى هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن عوارضه على الطّبيعة الذّاتيـة أو المنبسط غيرجايز ، إذ لم يثبت تحقّقها ولم يقل به الجماعة وليس منهاأثر في كلام أهل الصّناعة وعلى المنتزع صيح ولكن لايصح ماذكره منجواز التّصافه بالمبدئية وإمكان تحقيقه بلا مبدء واتتصافه بالمتقابلات لذاته.

الرّابع. ان عرضيّة المبادى لايتوقّف على التّعليل المذكور، إذ لو فرض صحّة التّسلسل وعدم انتهاء إلى الواجب تعالى عن ذلك لكان عروضها باقيا بحاله، ويؤيّد ذلك تصريح الشيخ بعروض المبدئيّة مع أن تعليل المذكور إنّها يثبت عرضيّة الثّانى دون الأوّل وما ذكره الشيخ يثبت عرضيّةها. فالصّواب أن يكتنى به .

ومنها، إنَّه قال في شرح المقدَّمة الثَّانية ، هذا جواب آخرعنالسُّؤال مبناه على

تخصيص ذى المبدئية ببعض الموجودات ولاحاجة إليه لماذكره من ثبوته للمطلق المطلق عن الإطلاق مطلقا وعدم ثبونه للمطلق المقيد به مطلقا، وهذا التخصيص تكلف لإطلاق البحث عن المطلق عن المبادى وعدم التقييد بكونها مبادى البعض على أن البحث عن المقيد بحث عن المطلق إذ مبدء بعض الوجود مبدء له إن أخذ مطلقالا مقيدا بالإطلاق، فإن كونه موضوعا للعلم لاينافيه كون مباديه من عوارضه إذ المبدء حقيقة للأفراد وهي من عوارض الطبيعة وعرضيتها يوجب عرضيته لكونه منها، ومالا مبدء له هوطبيعة الموجود من حيث هي هي حتى لوفرض استنادكل موجود إلى مبدء لاإلى النهاية لكان البحث عن مبادى الوجود بمثا عن عوارضه ، فالبحث عن مبادى أفراد المطلق جايز مطلقا، نعم، يمتنع البحث عن مبادى ماهيته إذلا مبدء له ولاماهية لأنه بسيط وفيه أنظار :

ا، إنَّ كونه جواب آخر قد عرفت حاله.

ب، إن ماذكره من التخصيص لازم، إذ مبدء الموجودات ايس مبدء لكلها وإلا كانمبدء للواجب تعالى، فاختصاص مبدئية للبعض المعلول ضرورى ، وماذكره لنى الحاجة إليه فاسد إذ المطلق بمعنى العام العرضى معلول مطلقا وبالمعنين الإخيرين لم يثبت دليل على تحقيقه حتى ينظر في صحة ماذكره من الفرق ، نعم ، يمكن تصحيحه بالإرجاع إلى كلام الشيخ بارادة بعض الموجودات من المطلق منه المطلق وكلها من المقيد نظراً إلى ثبوت الإستلزام حتى يرجع محصله إلى أن المبادى ليست مبادى للموجود بما هوم وجود بل هى لواحقه ، وإنها هى مباد لبعض الموجودات وحينئذ يكون تعليله عين نقيض مطلوبه ، وماذكره لكونه تكلفا لاوجه له إذ المراد أن ما يبحث عنه من مبادى الموجودات هى مبادى بعضها فى الواقع وما يمتنع أن يبحث عنه هى مبادى كلها وهذا لا يستلزم وجوب التقييد لفظا ، إذ ظهور اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به ، اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به ، وعلى هذا لوأراد بإطلاق البحث تعميمه منعناه لامتناعه ، ولوأراد به فى الجملة فلاينا فى التقييد .

حقيقة عن الأفراد فاتتصاف المطلق حينئد بالمتقابلات يرجع إلى اتتصافها بها على أن مبدئية

مبدء البعض للكل إنها يصلح دليلا لعدم صحة التخصيص لالعدم الحاجة .

د. إن المعلّل لقوله: «فإن كونه موضوعا» الخ غير معلوم ولعل « الفاء » للتعقّب والغرض دفع توهـ أن المبدء كيف يكون من العوارض .

ه، قد عرفت ان البحث عن مبدء جميع أفراد الموضوع كالبحث عن مبدئه في عدم الجواز بل الأوّل أولى به لماذكر أن المسئلة إمّا كلّية أوجزئيّة فالافراد بمباديها لابدّ أن يكون مسلّمة ويكون البحث عن لواحقها .

و، ما ذكره من عدم معلوليّة المطلق مع معلوليّة أفراده غير معقول، اذ مفهوم العامّ معلول الأفراد أو علّتها .

قيل: لعلَّه مبني على أن الكلِّي لامعني لاحتياجه سوى احتياج أفراده .

قلنا: على هذا ينتنى المبادى عن الموضوعات الكلّية فننى البحث عن مبدء الموضوع يرجع إلى نفيه عن جميع أفراده كما حملناكلام الشيخ عليه فيبطل ما ذكره، والفرق فى ذلك بين الوجود وغيره بتأتى ما ذكره فيه لانجد إليه سبيلا، وكانّه حمل المطلق على المنبسط، ولا أدرى كيف يجتمع ذلك مع مذهب الجماعة.

ز، لايجب أن يقال لايجوز البحث عن مبادى ماهيّة الوجود حتّى يقال لاماهيّة له بل عن الوجود فقوله : « ولاماهيّة له » لاوجه له .

ح، النركيب يعتبر في الماهية فتعليل عدمها بالبساطة عليل.

فان قيل : نفيها لنفي المبدء عنه لتعلُّق العلَّية عنده بها دون الوجود .

قلنا: هـذا مع كونه خلاف العبارة يردعليه أن أفراد الوجود إنكانت عنده وجودات لزم عدم معلوليتهاكالوجود نفسه وهوخلاف تصريحه وانكانت ماهيّات لم يصح كونها أفراد الوجود . ثم ماذكره منكون المبادى لأفراد الوجود وعروضها يدل على أن المسئلة عنده بعض الموجود واجب أوعقل مثلا لابعضه مبدء أوذو مبده، وهذا وإن ما صح وكان البحث حينئذ من عوارض الموجود إذ العقل من عوارضه من حيثكونه خارجا عنه محمولا عليه إلا ان الظاهر من كلام الشيخ هوالثاني .

ومنها، أنّه أورد على قوله: « وإلاكان مبدء لنفسه » بأنّ هذا إذاكان واحدا بالعدد والمبحوث عنه من المبادى ليس على هذا الوجه ، فلو فرض ان لكل وجود مبدء لم يلزم منه إلاالتسلسل لاكون شيء مبدء "لنفسه . وحاصله بعد اخذ الموجود بمعنى المطلق أن كونه ذامبدء لايوجب مبدئية الواحد بالعدد لنفسه ، بل اللازم أن يكون منحيث تحقيقه في فرد آخر فيرجع إلى مبدئية كل موجود لآخر، واللازم منه التسلسل دون الدور . وقد عرفت ان المراد بالموجود كله في كلامه كل الموجودات دون المطلق ، وحينئذ لوكان له مبدء لزم الدور ، إذ محصل الستوال على الوجه الرابع أنه يبحث في الإللهي عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرر أنّه لا يبحث في الإللهي عن مبادى أفراد موضوعه فأجاب بأننها ليست مبادى كلنها وإلاكان الشيء مبدء لنفسه أومبدئية الواجب للكل يوجب مبدئيته لنفسه أيضا فالبحث فيه عن مبدء البعض سواء كان بعنوان أن "بعض الموجود واجب أو عقل أو بعضه مبدء أو ذومبدء أوالواجب مبدء وعلى هذا لاوجه لما ذكره .

ومنها، أنّه أورد على قوله: «فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادى الموجود مطلقا» بأنّه يبحث عنها من حيث انتها مباد مطلقا، فإن الموجود مطلقا لوا متنع عن المعلوليّة لذاته لما تحقّق موجود معلول ، إنّا الممتنع عنها بعض خصوصيّات الوجود لاطبيعة الوجود مطلقا . وفيه أن مراده بالموجود مطلقا جميع الموجودات فلا إبراد على أن حمله على المطلق من حيث أنّه مطلق جايز عنده إذ المبدء ليس مبدء له بزعمه .

١٨ فان قيل: عدم مبدئية المبدء له لايتوقف على مبدئية المبعض إذ مع مبدئيته للكل أيضا يمكن عدم مبدئيته .

قلنا: هذا ما أورده أو لامنعدم الحاجة إلى التخصيص إذ محصَّله ليس إلاذلك .

تتميم: يتعلق بالمقام ما ذكره العخفرى فى إثبات الواجب بلا استعانة ببطلان التسلسل بأنه على تقدير انحصار الموجودات فى الممكنات لزم الدور إذ تحقق موجود ما يتوقف ما يتوقف على إيجاد ما الأن وجود الممكن إنهايتحقق بالإيجاد وتحقق إيجاد ما يتوقف

أيضًا على تحقَّق موجود مًّا، لأنَّ الشَّيء مالم يوجد لم يوجد . وقال أيضًا في وجه آخر ليس للموجود المطلق منحيث هوموجود مبدء وإلا لزم تقدّم الشّيء على نفسه، وبذلك يثبت وجود الواجب بالتذات ووجه التعلق أنه لوحمل موجود ما والموجود المطلق على ما حمل عليه الموجودكلته في كلام الشيخ أعنى جميع الموجودات تم الوجهان بملاحظة المقدّمة الَّتي ادّعاها وبنيتماميّة الوجوه الّتي ذكرها عليها ، وهيأن مجموع الممكنات في حكم ممكن واحد في جواز طريان العدم عليها. والظّاهراستازام ملاحظتها هذا الحمل فمن علَّقْ تماميَّة الوجهين على مجرَّدها أراد ماذكرناه ولوحملا على العام العرضيُّ ورد على الوجه الأوّل بأنّ اللّلازم على التّقدير المذكور التّسلسل لاالدّور. وقيل الـّلازم الدّور إلّا انَّه غير مستحيل إذ المحال توقَّف الشَّيء بعينه على ما يتوقَّف بعينه عليه لاستلزامه سبق واحد بعينه على نفسه ، وأمَّا الواحد بالعموم فذلكت الدُّور وذلك التَّقدُّم له على نفسه فغير محال، إذ الوحدة المعتبرة في جانب الموضوع هي الشخصية لاغيرها لجواز صدق المتقابلين على موضوع له وحدة معنوية لاعددية ، ولذا لادور في توقيف الحيوان على المني وعكسه ، والدجاجة على البيض وعكسه، والحيوان على الحيوان المتوقَّف عليه لاختلاف الحيثيَّة، والظاهر رجوع الثَّاني إلى الأوَّل إذلا محصَّل لماذكره من الدُّور الجايز سوى التَّسلسل. وقيل مبنى الأوّل على عدم صلاحية الموجود للعلّية لاعتباريته كما هوالظاهر فيتوقّف كلّ فرد منه على إيجاد صدر من فرد سبقه و هذا الإيجاد عليه فيلزم التسلسل إذ مفهوم الموجود حينئذ لايقع إلامعلولا وليس له علية حتى يلزمالدّور، ومبنى الثانى علىصلاحيّته لها بأن يكون طبيعة محصلة لهامنشائية الآثار في صمن الأفراد فيكون عليَّتها في صمن فرد ومعلوليتها في صمن آخر وهذا دور غير مستحيل، وفيه كما مرّ أنّ المعقول من مفهوم الموجود هوالعامّ المنتزع دون الطّبيعة الذاتيّة فليس له تحصّل وعلّيّة، ولوسلّم فليس النّقدّم والعلّية وما يقابلها في نفس الطبيعة حتى يلزم الدّور لأنّه توقّف الشّيء على مايتوقّف عليه من جهة واحدة وهو محال مطلقا سواءكان في الواحد بالعدد أوالعموم لاشتراك المحذور إذ العقل كما ينقض في شخص و احد من تجويز تقدّمه على نفسه فكذا الطّبيعة الواحدة منحيث هي

هى مع قطع النظر عن الأفراد ، نعم تحقيق تقدّمها فى فرد على تحقيقها فى آخرجابز إلا أن التقدّم والسبق والعلية ومقابلاتها حينئذ فى الحقيقة للأفراد دون الطبيعة من حيث هى هى ، فاللازم على التقدير المذكور التسلسل لاالدور الجايز بزعمه، وما ذكره من أن الوحدة المعتبرة الخفيه أن المحال صدق المتقابلين على شيء واحد من جهة واحدة سواء كان واحدا بالشخص أوالعموم ، ولذا لايصدق بالنوع والانواع على طبيعة الإنسان من حيث هى مع عموم وحلتها ، فظهر أن الحق عدم دور فى المبحث وفى الامثلة المذكورة . واللازم على فرض عدم الواجب التسلسل ، ولذلك يظهر أن اتصاف الطبيعة الواحدة من حيث تحقيقها فى صفن الأفراد المتعدّدة جايز ومن حيث هى مع قطع النظر عنها غير جايز كالواحد بالعدد .

ثم الوجه الثانى كالأول فى الصحة ان حمل الموجود المطلق فيه على جميع الموجودات ولمنزوم التسلسل دون الدوران حمل على العام العرضى . وأورد عليه بأنه إن أراد أنه مع اعتبار الحيثية المذكورة لامبدء له فمسلم إلا انه ليس لازما من فرضى الواجب ومعلولية كل موجود ، و إن أراد ان الموصوف بها لامبدء له فمنوع لأنه ينقسم إلى العلة و المعلول و المقسم يصدق على كل قسم فالمطلق يصدق على الموجود المعلول و ان أو يصدق على الموجود المعلول و ان معه لأمثال يصدق عليه بقيد الاطلاق أو العموم ، وفيه بعد ما من علم الحمل الذي لا انتجاه معه لأمثال هذه الإيرادات ما تقدم من معلولية المطلق ، و إن اخذت الحيثية جزء له ، إذ المراد به العام المنتزع وحمله على المنبسط ، قد عرفت حاله .

۱۸ وأيضا المطلق منحيث هوعندالمورد موجود لامبدء له وهذا يثبت وجودالواجب والخفرى لم يزد على ذلك ، وماذكره من أنّه غيرلازم الفرضين لاوجه له لأنه ما ادّعى لزومه منها بل ادّعى مجرّد أن المطلق لامبدء له وبذلك يثبت وجود الواجب .

نعم، يمكن أن يورد عليه بأن المطلق بقيد الإطلاق و إن لم يكن له مبدء إلا أن فرض ثبوته له لايوجب تقدّم الشيء على نفسه لاان عدمه لازم الفرضين . و يمكن دفعه أيضا بأن الموجود من حيث هومع قطع النظر عن الفرد إذا كان لـه مبدء موجود فإما

يكون عينه أوالموجود فى صمنه أو الموجوديّة بدون ذلك لامعنى له، وعلى التّقديرين يلزم تقدّم الشّيء على نفسه .

قيل: هذا التّقدّم دور غيرمستحيل كما تقدّم في الأمثلة المذكورة.

قلنا: بعد ماتقدّم أنّه كما مرّ ان يكون تقدّم الطّبيعة لفرد وتأخّرها لآخر، وهنا التّقدّم والتأخّر لنفسها.

قيل: أم على العينيّة دون الضمنيّة إذ حينئذ ليست العلّة والمعلوليّـة للطّبيعة من حيث هيهي بل الثّانيـة لها والاولى للطبيعيّة من حيث وجودها بوجود الفرد أوالفـرد نفسـه .

قلنا: معلولية الطبيعة من حيث هي كافيه للزوم الدّور المستحيل وان كانت العلية لما ذكر لإيجابه تقدّم طبيعة واحدة على نفسها وحصولها قبل حصولها، ولوقيل المراد أن الطبيعة في نفسها لايتصف بشيء من التقدّم والتأخر إذلامعني لاحتياجها إلى الأفراد سوى احتياج أفرادها إليه انهدم بنيان ماذكره وتعين الحمل المذكور لكلام الخفرى و رجع إلى كلام الشيخ من عدم المبادى لشيء من الموضوعات الكلّية ورجوع ما نفوه من البحث عن مبادى الموضوع إلى البحث عن مبادى جميع أفراده.

فإن قبل: تحقّق الوجود بهـذا المعنى لعلّة لم يكن بديهيّا وكان إثبانه بعــد إثبات العنى الواجب فلايجوز التّمسّك به فى إثباته .

قلنا: فحينئذ لايجوز أن يجعل موضوعا للإللهى الذي يجب بداهة موضوعه فلابد للمورد من أن يلتزم بداهته أو يجعل موضوعه العام المنتزع وحيئذ لايصح ماذكره من عدم المبدء لموضوعه، و إنها أطلنا الكلام في المقام لماصب عليه من الأوهام والله الموقق لنيل المرام.

ولمّا بينأن هذا العلم لا يبحث عن مبادى جميع أفراد الموضوع أشار إلى بحثه عن ٢١ بعضها بقوله : بَـل وَانَّما يَب حَتْ عَـن مَبَادِى بعضها بقوله : بَـل وَانّما يَب حَتْ عَـن مَبَادِى بعضها العبر وهو الموجود المعلول الدّى بعض أفراده كساير العُلُوم الجُزْئييَّة ، فإنها أيضا لا يبحث

عن مبادی جمیع أفراد الموضوع و إلا كانت مبادی لنفسها ضرورة كونها من أفراده، بلعن مبادی بعضها و هوالدّنی بعد تلک المبادی و جوداً و بحثا . فالمبادی المثبتة فی الطبّیعی لیست مبادی أفراد الجسم بأسرها و إلا كانت مبادی أنفسها لأنتها أیضا من الأفراد بل مبادی بعضها ، فإنه ببحث عن الأجسام البسیطة و هی مبادی المركبّة و عن الحیوان و هو مبدء الإنسان و عن مبدء المتحرّك من حیث أنه متحرّك إلی غیر ذلک و الجمیع من أفراد الموضوع ، فهذا العملم یشارك سائر العلوم فی البحث عن مبادی بعض أفراد الموضوع دون جمیعها و یفارقها فی عدم مبدء للجمیع فیه و و جوده فیها ، و إن لم ببحث عنه فیها بل فی علم آخر ، و علی هذا یتحقّق الماثلة فی معنی المبادی ، إذ المراد بها فیه و فیها العلل الواقعیّة البحث و هو لاالواقعیّة فیه و العلمیّة فیها و فی المبحوث عنه و هومبادی الأفراد و فی کیفیّة البحث و هو البحث عن مبادی البعض دون الکل "

ويمكن حمل المشبّة به على معنى بقيد الماثلة في الأخير دون الأولين بأن يقال المراد ان هذا العلم يبحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون كلّها كما ان سايرالعلوم يبحث عن مبادى بعض مسائلها دون كلّها، فإن مسائلها بعضها مبدء للبعض أى من علل العلمية دون الواقعية ، إذ علية مسئلة لأخرى بمعنى التوقيّف في البحث والإثبيات دون الوجود والشّبوت، ولايجوز أن يبحث شيء منها عن مبادى جميع مسائله بأن يثبتها و يبرهن على وجودها و إلالزم الدور إذكل مبدء بهذا المعنى من المسائل فتحقيق مبادى الكلّ يتوقيق على وجود مسئلة أومسائل يكون من المبادى المشتركة لجميع مسائل العلم ولكونها من مسئلة يكون مبادى أنفسها و إلا لم يكن مبادى الكلّ. فالبحث في كلّ منها إنها يقع عن مبادى بعض مسائله بأن يبرهن على بعض المسائل التي يتوقيق عليه بعض آخر من حيت التعليم والإثبات، فيثبت مبادى الأخصّ في مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكيّ في السماع والإثبات، فيثبت مبادى الأخصّ في مباحث الأعم كياثبات مسئلة يكون مبدء للمسائل الثبتة لأحواله وهي واقعة في مباحث النظر في أحوال الجسم المخصوص. ثم هذه المبادى يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم. وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم. وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم.

يكون المراد بالتشبيه مجرد الماثلة فى كيفية البحث ، أى وقوع البحث عن مبادى البعض دون الكل لافى المبحوث عنه ، لأنه فى الإللهى مبادى أفراد الموضوع وفى سايرالعلوم مبادى المسائل ، ولا فى حقيقة المبادى لأنتها فيه بمعنى العلل الواقعية وفيها بمعنى العلل العلمية ، فالتشبيه على الأول للتمثيل وعلى الثانى للتنظير هسندا .

وقال العارف الشيرازى فى شرح التشبيه هذا مثال عنده لوقوع البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع لاكلها، وعندنا لوقوعه عن كسل مهما وللموضوع أيضا مطلقا لامن حيث حقيقة المشتركة بين موضوعات المسائل حذرا عن لزوم البحث عن مبادى الموضوع من حيث هوموضوع، ولذا ترى يبحث كتاب المحيوان من مباد مشتركة لكل فرد ككون كل حيوان يتولد عن مثله أوغير مثله، فإن "التولد عن أحدهما مبدء وجود كل فرد منه وكل حيوان له مبدء حركة أرادية فإن هذا المبدء جزء من الحيوان مطلقا و إن لم يكن جزء ومبدء له من حيث هوحيوان و إلا لزم المحذور المذكور. وفيه أن معلولية كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل، ولوأرجع افتقار الطبيعة إلى افتقار الأفراد بطل كلامه ورجع إلى قول الشيخ كما ذكر مرارا. ولا يختى انه كان إلى هنا بجرى هذا الحكم وهذا التفرقة فى الموجود المطلق، ولاعترافه بأن حقيقته عبهولة غير معقولة وغالفة لساير الماهيات كان من المحتمل عندنا أن يكون لهوجه في الواقع وإن لم يظهرلنا، وهنا قد انسحب حكمه هذا إلى غيرالوجود من الماهيات المعقولة وحينئذ يقطع بعدم صحته.

تنبيه: قيل، يمكن أن يقال مامنعوه من البحث عن إثبات مبادى الموضوع أوأفراده هوأن يثبت المبادى الواقعية لها، وأمّا البحث بعنوان ان له أوّلها مبدء ونحوذلك فلاضير فيه. وما ذكر من المثالين في كتاب الحيوان من هذا القبيل، ورد بعدم حجة على هذه التّفرقة وأبضا يثبت الواجب والعقول وغيرهما من العلل الواقعية في الإللهي وليس البحث فيه منحصرا بأن بعض الموجود مبدء وذو مبدء فانتها تعليل أو تفسير للتشبيه المذكور أي ثبوت الحكمين المعلوم الجزئية باعتبار أنتها و إن كانت لا تُبرهن عكى ومجود

مباديها المشتركة لإنجابه الدوركما علم . وهذا هوالحكم الأول إذ لها مباديك مباديك فيها جميع ما ينحوه أى يقصده كل واحد منها لما ذكر أن سابر العلوم لايبرهن على وجود مباديها المشتركة كان مظنة أن يقال هل لها مباد مشتركة من الفاعل والغاية وغيرهما، فصرح بوجودها لها وفسترها بأنها التي يشترك فيها جميع مايقصده كل واحد منها، والمراد به إما جميع موضوعات المسائل لأن العلوم ينظر إليها ليتعرف أحكامها أونفس المسائل لأنها مقاصدها واشتراك جميعها فى المبادى لاشتراك موضوعاتها فيها ومباديها مباديها .

ثم أشار إلى الحكم الثانى بقوله: فإنها تنبوهن على وجود ماهو مهد ويما الضميرين بعد ها مين الأمرور التسبى فيه هكذا فى النسخ المتداولة، والأصوب تعاكس الضميرين فى التذكير والتانيث لرجوع الأول إلى «ما» أو «المبدء» والثانى إلى «العلوم» وتصحيح ما هوالواقع بإرجاع الثانى الى «كل واحد» وجعل التأنيث فى الأول باعتبار لفظة يرما» لأنتها مؤنثة كما ترى، ثم لايخى أن لفظة « من » لوكانت بيانية كان المعنى أنتها يبرهن على وجود ماهومبدء للأمورالتي فيها، وهذا الحكم يصدق لو برهن على مبدء نفس الموضوع أوجميع موضوعات المسائل لأنتها ككل ذى مبدء، وحينئذ لا يفيد ماهوالمطلوب من أنتها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها ولانفس الموضوع، فلابد من أنتها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها المتبعيض وأخذ بجموع الجار من تقدير لفظ «البعض» بعد « من » البيانية أوجعلها للتبعيض وأخذ بجموع الجار والمجرور بدلا لما قبله وما بعده حتى يكون معتبرا ببعض الأمور التي فيه . والظاهر جواز ذلك لتجويزهم كون «من» النبعيضية بمدخولها مبتدء وبعده خبرا كالعكس كما في قوله تعالى : « ومن الناس من يقول» أوجعلها بيانية و إرجاع صفير مابعده الى الجميع ما بندرج تحته وهو مع أخذ البعدية بمعنى التحتية ومثلها حتى يكون المراد بما بعده جميع ما بندرج تحته وهو البعض .

ثم الشيخ لما فرغ من بيان موضوع هـذا العـلم وهوالمطلب الأوّل من المطالب الثّلاثة التّي ذكرنا ان الفصلين لبيانها شرع في بيان الثّاني وهو أنّه يصحّح مبادى ساير

العلوم وأنه الفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة فقال: ويدانوم هذا العيام أن ينقسيم ضر ورق الله الحزاء أجزاء كل علم هي مسائله التي يحتوى عليها كما ان جزئياته و فروعه هي العلوم التي موضوعاتها أفراد موضوعه ، والقول بأن فروعه هي العلوم التي موضوعاتها عوارض موضوعه اصطلاح مجهول ، إذ الفرق بين الجزئي والفرع غير معهود مع أن إطلاقهم فرعية الطب للطبيعي في كتبهم مسطور ، وكون موضوعه من أفراد موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصحة والمرض معلول .

ثم آن العلم يطلق على الملكة التي يقتدر بها على استكشاف كل مسئلة بلا تجشم وعلى العلم بمجموع المسائل المد ونة فيه أو نفس المسائل المعلومة، والمراد به هيلهنا الثانى لأنه ذوأ جزاء دون الأول لأنه أمر بسيط لاجزء له ونسبته إلى الثانى ليست كنسبة المجمل إلى المفصل ، بل كنسبة العقل الفعال للعاوم النفسية المفصلة إليها كسذا قبل ، ثم لما كانت أجزاء بكثرتها لايخلو عن أقسام ثلاثة أشار إليها بقوله مينها ما أى من أجزائه الأجزاء التي يبرحت عن الاسباب القُصوى أى العلل الأربع التي عبرعها بالمبادى فى السؤال والجواب المذكورين، والمراد بالبحث عنها أن يثبت أشياء بصفاتها الذاتية هي في الواقع مبادى المعقولات لاان يثبت كونها أسبابا .

فالبحث عن الواجب تعالى أن يثبت وجوده و وحدته و لا يؤخذ فيه أنه سبب وعلة و إن الزم بعد إثباتها سببيتها لكل موجود مع لكول كما إليه أشار بقوله: ف إنها الاسباب ليكل موجود معلول موجود و معلول من جهة و حكود و متعلق بقوله «معلول» أو «الاسباب» ليكون المراد ان سببيتها متعلقة بوجود المعلول لا بماهيته أوصفاته، وكأنه أولى لما يأتى، وهذا البحث بعبر عنه بالبحث عن مبادى الموجود ويندرج فيه البحث عن فاعل الكل والمادة والصور الجسمية والنوعية وإثبات الغايات للطبابع والمفارقات العقلية وإثبات الأجسام الفلكية ونفوسها وعقولها التي هي غايات حركانها .

وَيَبِهْ حَتُ عِن السَّبِبِ الأُولِ اللَّذِي يَفِيضُ عَنْهُ كُلُ مُوجُودٍ مَعَلُولٍ بِمِمَا هِ مُو مَعَلُولٍ بَعْدِ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِمْهُ وَ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِمْهُ وَ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِمْهُ وَ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِمْهُ وَ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِمْهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ عَنْهُ كُلُولُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللللْهُ

متعلق بقوله: «يفيض» لابقوله: «معلول» ووجهه ظاهر وهذا سبب الأولوية المذكورة وكيفية البحث منه كما تقدم. ويندرج فيه البحث عن صفاته وأفعاله كلابيما هو موجود معلوك متتحرك فقط أو متككم فقط وفي بعض النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النساخ أى فيضان كل موجود معلول عنه باعتبار وجوده ومعلوليته لاباعتبار تحركه وتكمتمة . والغرض كما مر أن ما يبحث عنه في الإلهى من الأسباب القصوى والسبب الأول أسباب واقعية لكل موجود معلول، ولا يختص بنوع خاص من المتحركات أو المتكمة ما أو المتكمة ما أو غيرهما .

وقيل، هذا اشارة الى دفع توهم أن البحث عن الأسباب مطلقا كيف يكون من الإللهى مع أن البحث عن المختصة بها من الطبيعي والتعليمي لأنتها لا يعقل إلا بالقياس إلى معلولاتها الطبيعية فتعقلها يتوقف على تعقل المادة .

وحاصل دفعه أن المسبّب المضايف للأسباب هنا الموجود المعلول ولا يتوقيف تعقله على تعقلها لابما هومتحرّك أومتكمتم حتى يلزمالتوقيّف، وفيه، كما مر إن البحث عن الأسباب راجع إلى إثبات وجودها ولايؤخذ فيها سببيتها للمعلول المطلق أوالخاص حتى يلزم ما ذكر، على أن هذا الأخذ لا يجعله طبيعيّا أو تعليميّا على رأى الشيخ لتصريحه بأن ما يكون مبدء لجميع ماينحوه علم لا يكون البحث عنه فيه .

وَ مَينُهُمَا مَا يَبَدُّحَتُ عَن الْعَوَارِضِ لَلْمُوجُودِ وهي الأمور العامّة والقسم الأوّل بحث عن أنواع الموجود وهذا من عوارضه .

رمينها مايتوقف عليه المسائل تصوريا أو تصديقيا ، والمبادى التصورية كتصور الموضوع و أجزائه والتصديقية كالتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين والتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين المطالب . ولماكان الإللهي متكفلا لبيان حدود الأشياء الكلية وماهياتها و إثبات وجوداتها وإنياتها بالبراهين ويندرج فيها مبادى العلوم بقسميها فيكون البحث عنها من مسائله ، فهذا البحث بعضه من الأقسام و بعضه من العوارض ، وجعله قسيا لهما باعتبار

كونه بحثا عنالمبادى وعدم تعلّق الغرض بمنع الجمع والخلو . وماذكرناه من التّعليل لكون البحث عن مبادى العلوم في الإلهي أعم مأخذاً مماذكره الشيخ بقوله: إلان متبادى كُلِّ عِلْم أَحْصَ هيى مسائيل في النعيلم الاعم الاعم الذاكانت نظرية ميثل مبادي الطِّب في الطَّبِيعيِّ وَالمسَاحَة في الله مَندَ سَة في عَرْضُ في هذا النَّعِلْمِ إذَ نَ " أَنْ يَنَصَحَ فَيه مَبَادي الْعُلُومِ الْجُزُئيسَةِ التَّيي يَبْحَتُ عَنْ أَحُوال جزئيات المتوجرُود إذ على ماذكرناه لوفرض علم لم يكن أخص من الإللهي لكان البحث عن مباديه أيضا من مسائله . وفي بعض النّسخ « ولأنّ » وعلى هذا يكون تعليلا لما بعده أعنى «فيعرض» فهذا العلم عَبَحت عَن أحنوال الموجمود إذكل علم يبحث عن العوارض الذَّ اتيَّة لموضوعه وأنواعه و إن كانت أيضًا من عوارضه الذَّ اتيَّة بالمعنى المراد إلا انه لماكان لها نوع يقابل مع الأحوال صح بهذا الاعتبار جعلها قسيمه لها وعطفها عليها بقوله وَالْأُمُورِ التَّبِيي هَـِيَ لَهُ كَالْأَقْسَامِ وَالْأَنْوَاعِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ إلى تخفيص بحدُ أَن مُعَد مُوضُوع العياهم الطّبيعي فيسُلّمه إليه و تخصيص يتحدُثُ مَعَه مُوضُوع الرِّياضيي فَيَسُلِّمه اللَّه إِذَا انفصل الموجود الى الجوهر والعرض والجوهر إلى الجسم وغيره والجسم إلى المتحرُّك والسَّاكن كان ذلك موضوع الطبيعي، وقس عليه موضوع الرّباضي و كذاليكك في غير ذاليكك أي يبحث عن اقسام حتى يبلغ إلى تخصيص يحدث معه موضوع الخلقي والمنطقي فليسامه إلها ومَا قَبِيلَ ذَالِيكَ التَّخْصِيص كالْمَبَدْءِ فَيَبَبْحَتْ عَنْهُ وَيُقَرِّرُ حَالَهُ وفى بعض النَّسخ « وكالمبدء له » فعلى النَّسخة الأولىٰ « ماقبل » مبتدء و «كالمبدء » خبره والضمير المستتر في قوله « فيبحث » للطّبيعيّ والرّياضيّ اولهذا العلم، فعـل الثّاني يرجع المجرور في « لــه » إلى موضوع العلمين وفي « عنه » إلى المبدء ، والمعنى أن ماقبل ذلك التّخصيص كــالمبدء لموضوعها فيبحث عنه هذا العــلم دون الطّبيعيّ والرّياضيّ، لأنّه لم يصل بعد إلى حدّ موضوعها . وعلى الأوّل يكون المبتدء والخبر جمله معترضة بين ما سبق وقوله: «فيبحث » ويرجع المجروران كلاهما إلى موضوعيهما ، والمعنى إذا حدث موضوع

الطّبيعيّ والرّياضيّ يسلمه الإلهي إليه إ فيبحثان عنه .

وقد اعترض فيا بين بأن قال ماقبل التخصيص كالمبدء لماكان بعده موضوعا و يمكن ان يكون «كالمبدء » كالبدل عن المبتدء وخبره قوله : « فيبحث » والضمير المستتر فيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل التتخصيص أى ماهو بمنزلة المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر حاله على ماكان ، وعلى الثانية العطف للتفسير وقوله : « فيبحث » خبر المبتدا والمستترفيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل هذا التتخصيص أعنى ماهو المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر على ماكان ، إذالبحث عن الأخص إذاكان فيه فالبحث عن الأعم الدى كالمبدء له أولى بأن يكون فيه .

ثم هذا الكلام متفرع على ماذكره من تثليث أجزاء هذا العلم مع التلويح إلى عدم مخالفته لماذكره من بحشه عن عوارض الموجود وأنواعه الأولية والثانوية بأن قسمين من الشلائة أعنى البحث عن الأسباب وعن مبادى العلوم راجع إلى البحث عن الأنواع ، إذ الاسباب ومبادى العلوم التي هي موضوعاتها من أنواع الموجود وفي صفن ذلك عيّن المبادى من بينها. والتوضيح أن المذكور في كل علم إما مباديه المثبتة في علم آخر أو مسائله ، وللمبادى شروط محررة في المبرهان. والمسائل مؤلفة من موضوع ومحمول ، وموضوعها إما موضوع العلم أونوعه أوالعرض الذ آتي لاحدهما أولعرضه الذ آتي أو نوعه ومحمولها مع موضوعية الموضوع العلم أونوعه أو العرض الذ آتي أوجنسه أو فصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله عرضه الذ آتي نفس الموضوع أوجنسه أونوعه أو فصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله كل ذلك مما صرح به في المبرهان ، والمذكور في الإللهي لايخلو عن شيء من ذلك ، إذ يحث عن الأمور العامة . والمقولات بحث عن عوارض الموضوع وأنواعها وإن نزلت بحث عن عوارض أنواعه كما تقدم . فلايكون البحث عن شيء منها خارجا عنه إلى أن يبلغ إلى نوع له مباحث كثيرة فحينئذ بحصل موضوعا لعلم خاص ويبحث فيه عن أحواله ، ثم مع ما يبحث فيه لا يخرج عن الأقسام الثلاثة المذكورة كما قررناه هسيدا .

و قيل في شرح هــذا الكلام بريد بيان أن البحث عن المبادي العلوم الجزئيّة مع

خصوصية موضوعاتها وكون البحث فىالأللهى عن أحوال أعمّ الأشياء كيف يكون فيه . ومحصل ما ذكره القايل استنباطا من كلامه لهدا البيان أن ما يخرج من مقسم بالقسمة الأوَّليَّة يكون من عوارضه الذَّاتيَّة ، وهي أن لايحتاج المقسم فيهـا إلى لحوق أمرخارج عنذاته وإنكانت الأقسام الخارجة أقسام بقسمة الجوهر إنى أنواع الحيوان كقسمته إليها قسمة أوَّليَّة ، والأقسام أعراض ذاتيَّة له لعدم توقَّفها على عارض غريب ودخول المقسم فىحقايق الأقسام وقسمة الحيوان إلى مثل الأبيض وغيره غير اوّليّة لتوقّفها علىعوارض خارج عن ذاته هو الأبيض ، فالأقسام ليست من عوارضه الذاتيّة فأخصته العارض في أيّ مرتبة كان لاينافي العرضيّة الذّاتية بل المنافي لها خروج المقسم عن حقيقته. وعلى هــذا فقسمة الموجود إلى الموجودات من المقولات وأنواعها وأنواع أنواعها قسمة أوّليّـة والأقسام بأسرها من عوارضه الذَّاتيَّة لدخوله في حقايقها وعدم افتقاره فيهـا إلى عارض غريب، فالبحث عن جميعها في الإللهي و إن بلغت في الخصوصيّة مـا بلغ حتى يبلغ إلى تخصيص بحصل به موضوع علم جزئى "سواء كان تخصّصاً ينتهـى بهالقسمة الأوّليّة والعرضيّةالذّاتيّة حتى يكون مايرد بعده من التقسيم بواسطة عرض غريب أم لا، والأوّل كتخصّصه بالجسم القابل للحركمة والسَّكون فإنَّ قسمته إلى أقسامه لايكون بلحوق عارض غريب وهو التّغبّروالتكمّم، فالمتخصّصبه أمرطبيعيّ اوتعليميّ لايكون منعوارضالموجود فلايقع البحث عنه في علمه، والثَّاني كتخصُّصه بالكُّم المطلق فإنَّ قسمته إلى ما تحتـه من المتَّصل وغيره والمقمدار وغيره والجسم التعليمي وغيره ليس بلحوق خارج عنذاته إذلم يتعلق بكلّ منها جعل منفرد حتى يتوقّف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا ومقدارا على جعله كمَّا متَّصلا ومتَّصلا على جعله مطلقاً . بل الكلُّ بجعول بجعل واحد موجود بوجود واحد، فهي مع كونها أخصّ من الكّم المطلق مثله في كونهـا من الأقسام الأوّليّـة واعراض الذَّاتيَّة للموجود ، فظهران ما هوالأخصُّ من موضوع علم جزئي يمكن أن يكون من عوارض الموجود ويكون البحث عنه في علمه وإن لم يكن البحث عن موضوعه الأعمُّ فيه وفيمه انظار:

ا ، إن القسمة الأولية مالا يفتقر المقسم فيها إلى تخليل واسطة تصلح أن يكون مقسها كقسمة الحيوان إلى أنواعه لاالجوهر أوالجسم إليها ، وعلى مافسترها به مخرج عنها قسمة الجنس إلى أنواعه لاحتياجها إلى لحوق الفصل الخارج عن ذاته به وإلى أنواع أنواعه لافتقارها إلى تخليل النوع الخارج عن ذاته مع أنتها داخلة فيها على رأى القائل وإن كانت خارجة عنهاعلى ماحقيقناه ، ولواريد بالخارج مالايتحد معه فى الوجود بالذات أوما تقوم به اندفع النقض إذ العقل والنوع متحدان معه فى الوجود غير قائمين به قيام البياض بالحيوان وإرادة غير المقسم من الخارج و إن حفظ الحد عن النقض بقسمة الجنس إلى أنواعه إلا انته ينقضه عكسا بقسمته إلى أنواع أنواعه وطردا بقسمته إلى الأبيض وغيره لعدم افتقارها إلى لحوق غير الأبيض بالمقسم والذب عن العكس بعدم افتقار صيرورة الجنس نوع النوع إلى صيرورته نوعا كما ترى .

ب، إنه لوسلم أو ليه قسمة الجنس إلى أنواع أنواعه وخص غير الأو لية بالقسمة إلى الأصناف ونحوها فلا نسلم كونها من العوارض الذ اتية بالمعنى المشهور أى مالايكون لحوقه لأمراعم أو اخص ، إذكون الجسم إنسانا يتوقف على كونه حيوانا كما صرح به الشيخ فيا تحت المقولات من الأنواع لايكون من العوارض المذ "اتية للموجود ولافتقار عروضها له إلى الوسائط فلا يجوز أن يبحث عنها في الإلهى ، إذ المقرر أن يبحث في كمل علم عن عوارض موضوعه لاعن أقسامه الأولية ، وماذكره من عدم توقف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا الخ ببن الفساد ولوفرض صحته لم يوافق كلام الشيخ مع أن "الكلام في كلامه .

ج، ان القسمة الأولية بأى معنى أخذ يخرج عنها قسمة الموجود إلى الجسم القابل المحركة والسدّكون لخروج القيد عن حقيقته فلا يكون المقيد عرضا ذاتيّا له فيلزم أن يصحبّح موضوع الطّبيعي في هذا العلم .

د ، إن ماذكره من عدم إمكان قسمة الموجود بعد الجسم القابل لهما إلى الأخصّ منه بدون لحوق عارض غريب ممنوع، إذ انقسامه إلى الحيوان وغيره إنقسام إلى الأخصّ

بدونه إلا أن يخصّ الإنقسام بما يكون للقابليّة مدخل فيه ولامدخل له في هذا الإنقسام .

ه، إن ماذكره من أن البحث عن مثلهذا الأخص لايكون فى الإلهى لايوافق وأى الشيخ لتصريحه بعدم الفرق بينه و بين المقدار اوالتعليمي الأخص من الكم المطلق في جواز البحث عن نحو وجودهما فيه ، وعدم جواز البحث عن أحوالها الأخرى فيه ، فالتفرقة خلاف رأيه ، ثم انه لم يعين القسم الصالح لموضوعيته علم مفرد ولاحد القسمة المنتهية إليه ولم يبين السر في وجوب جعل الكم المطلق موضوعا لعلم آخر وتعيين البحث عن أحواله فيه دون الإللهي وجواز البحث عمّا تحته فيه .

والتّحقيق على مامرٌ أن مايبحث عنه في الإللهي أعراض ذاتيّة للموجود أو نوعه أو نوع نوعه كما هوالمقرّر المحرز عندهم وهذا مطّرد فيه حتى يتخصّص الموجود بما يتكثّر أحواله، وحينئذ يجعل موضوعا لعلم خاصّ ويبحث فيه عن أحواله ويبقى البحث عمّا عداه فی الإللهی و إن کان مساویا له أو أخصّ منه، فموضوعات العلوم الجزئیّـة لکونها عوارض الموجود أو نوعه يبحث عنها فيه بعنوان ان " بعض الموجود جسم اوكم" أومعقول ثان ، وما تحتها منالأقسام يكون البحث عن أحوالها المتعلّقه بالمادّة من الموضوعات وأقسامها فى العملم الجزئيّ ويكون ذلك مطردا فى قسم القسم حتّى يبلغ إلى قسم مطلق أو مقيّد بتشعّب أحواله ، فحينئذ يجعل موضوعا لعلم جزئي ٓ آخرتحت الجزئي ٓ الأوّل كـالطّب بالقياس إلى الطّبيعيّ وعن أحوالها المستغنية عن المادّة كالوجود يكون في الإللهي، فقولنا: « بعض الوجود مقدار » جعل من مسائله، لأن "البحث فيـه حقيقة عن الوجود وانكـان المحمول فيه ظاهراً هوالمقدار، إذ ذلك لـرعاية جعل موضوع العـلم موضوع المسئلة دون محمولها لئتلا يرد الإشكالات السَّابقة ، والمقصود الأصليّ منه أنَّ المقدار موجود فبالنَّظر إلى القصد يكون بحثًا عن المجرَّد غير متعلَّق بالمادَّة، وبالنَّظر إلى الواقع يكون بحثًا عن الأعراض الذَّاتيَّة لبعض الموجود النَّذي بمنزلة نوعه وكونه بحثا عن أقسام الأنواع المخصَّصة تخصَّصا طبيعيًّا أو تعليميًّا غيرقادح في ذلكك ، إذ هذه الأقسام وإن بلغت في التّخصّص ما بلغ لايخرج عن كونهـا أعراضـا ذاتيّة لبعض الموجود فيصح البحث عن

أحواله المستغنية عن المادة فى الإلهى ولا يجوز وقوعه فى العلم الجزئي والوجود ليس عرضا ذاتيا لموضوعه لأن عروضه له بواسطة ماهوالأعم بمراتب، وأيضا أعراض موضوعات العلوم الجزئية العلوم الجزئية أعراض مادية والوجود وأمثاله من المفارقات فموضوعات العلوم الجزئية كالجسم المطلق الموضوع للطبيعي والكيم المطلق الموضوع للرياضي والمعقول الشاني الموضوع للمنطق والنقس الإنساني الموضوع للخلقي والاقسام التي تحتها سواء كانت موضوعة لجزئي آخر كقسمي الكيم أي المقدار والعدد الذي هما موضوعان للهندسة والحساب و بدن الإنسان الذي هو موضوع الطب أولاكلها مشتركة في أن البحث عن وجودها وتحوه في الإلهي وعن أحوالها المتعلقة بالمادة وتحوها بما يتعلق بنفس هذه الموضوعات في هذا العلم الجزئي .

وقد ظهر ممّاذكرأن مايبحث عنه في الإلهي حتى الأقسام المندرجة في موضوعات العلوم من العوارض الذاتية للموجود أوأنواعه بالمعنى المشهور لا بمعنى مالا يحتاج عروضه له إلى تخصّص طبيعي أو تعليمي أوغير ذلك كما قيل، إذ حيننذ يخرج الأقسام المذكورة عن العوارض الذاتية للموجود لتوقيف عروضها له على هذا التخصص ، إذ عروض المقدار له يتوقيف على صيرورته كمّا مطلقا فيلزم ان لا يبحث عنها في هذا العلم مع أن البحث عن وجودها ليس في شيء من العلوم الجزئية أيضا، والقول بجواز البحث عنها فيه وإن لم يكن أعراضاً ذاتية بهذا المعنى لموضوعه إذا كان البحث عمّا لا يتعلق بالمادة كما في المبحث لما ظهر من رجوع البحث عنها إلى البحث عن الوجود تمحل لاحاجة إليه وتكلّف لا توقيف عليه ومع ذلك مخالفة لكلام الجماعة وخرق لقواعد الصّناعة

فيكُونُ إِذَن مَسَائِلُ هَذَا الْعِلْمِ بِعَضْهَا فِي أَسِابِ الْمَوجُودِ الْمُعَلُولُ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، الْمُعَلُولُ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمُوجُودِ ، وَبَعْضُهُا فِي عَوَارِضِ الْمُوجُودِ ، وَبَعْضُهُا فِي مَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزئية . هذا كالتّكرير لما ذكره آنفا وليس فيه فايدة زايدة ، وقيل مباحث هذا العلم بكثرتها مندرجة في ثلاثة مجامع :

أحدها، البحث عن أسباب الوجود ويندرج فيه مباحث العلَّة والمغلول و إثبات

أوّل المبادى لكلّ موجود وإثبات المفارقات العقليّة والمادّة الأوّليّة والصّور النّوعيّة والغابات الطّبيعيّة والأجسام الفلكيّة ومحرّكاتها النفنسيّة وغاياتها العقليّة.

وثانيها ، البحث عن عوارض الوجود كالوحدة والكثرة والفعل والقوّة والعجز والقدرة والتام والناقص والقديم والحادث والممكن والواجب والتأخر والتقدّم وغير ذلك مما يشمل كل موجود ويعم ، وقد تقدّم أن عروضها إنها يكون باعتبار من الذّهن وضرب من التحليل كاللّذى يقع بين الماهية والوجود ، إذلا يقع بها عارضية ومعروضية في الخارج فهى كالوجود زايدة على الماهيّات فى الذّهن دون الخارج محمولة عليها الاكحمل الذّاتبات .

وثالثها: البحث عن مبادى العلوم الجزئية سواء كانت موضوعات فها أم لا، وليس البحث عنها من حيث أنتها مباديها بل من حيث وجودها في ذاتها و تقررها في نفسها وان لزم بعد ثبوتها مبدئيتها لها. والأصوب جعل مباحث العلية والمعلول من البحث الثياني دون الأوّل، ثم الظاهر اندراج مباحث الماهية والجنسية والفصلية واحدية وإثبات وجودها ونحوه في البحث الثيالث لأنتها من المعقولات الثيانية التي هي موضوع المنطق. وقد عرفت أن موضوعات العلوم من مباديها، وربحا قبل باندراجها في الثياني لأنتها من عوارض الموجود كالوحدة والكثرة وإخراجها من المجامع الثيلاثة ونفي البأس عنه لأن الحصرهنا غيرمواد، والمؤن الأصل في الأشياء وجوداتها لاماهياتها. فالبحث عن الماهية وأجزائها من الجنس والفصل والحد ليس بالأصالة بل بالتبع غيرجيسه .

ولما بين كون الحكمة مصححة لمبادى سايرالعلوم وهوبعض المطلب الثانى أشار الله منابق منه بقوله: فهدا هو العيلم المعللم المعملوب في هذه الصناعة وهو الله الفائد المفائد المعلم ألم المعملوب في المؤجود وهو العيلم الأولى المعملوم وهو العيلم بأول الامور في المؤجود وهو العيلة الاولى وأول العملوب أول المعانى العامة المفهومة من الأشياء، إذ ليس شيء أقدم تصورا منها. ويمكن أن يعلل التسمية بتقدم الإللهي طبعا على ساير الفلسفية النبوت مباديها فيه، ولعله أوفق لأنه يثبت تقدّمه باعتبار الإللهي طبعا على ساير الفلسفية النبوت مباديها فيه، ولعله أوفق لأنه يثبت تقدّمه باعتبار

العلم لاباعتبار المعلوم فقط كالأوّل .

فان قيل: بعض مباديه يصحّح من الطّبيعيّ والرّياضي.

قلنا: العبرة بالغالب مع أن الإطراد والإنعكاس فى وجه التسمية غير واجب ولم يشر إلى أنها الحكمة والفلسفة بالحقيقة مع كونه جزء فلا المطلب إعتماداً على الظهور.

ثم أشار إلى المطلب النالث بقوله: و هُو أيضاً الدحكمة التي هيى أفضل على معلم بأفضل معلم بأفضل معلم بأفضل معلم بأفضل معلم الفضل معلم الفضل على المعلم بالله و بالله و بالله المعلم بالمعلم بالم

أمَّا الأوّل ، فلأنّه يقيني لاتقليد فيه وغيره لايخلو عن الظّنّة والتّقليد أوالتّسليم في بعض مقدّماته ، وأيضا هويعطي اللّم الدّايم الضّروري وهوأوثق البراهين وأتقنها .

و أمّا الثّانى ، فلأن معلومه قيتوم الكل وصفاته العليا وأسمائه الحسنى والمبادى الفعّالة العالية ، والذّوات المجرّدة المتعالية ، وأحوال النشأة الباقية ومعاد النّفس بعد خلاصها عن الدّار الفانية ، وغير ذلك من أسرار النبوّات وكيفيّة الإلهامات ومحالها .

وأمَّا الثَّالَث ، فلأن َّ غاية الوقوف على حقايق الملك والملكوت والإطَّلاع على

دقابق قدس الجبروت فيصير عالما عقليا مضاهيا للعالم الأكبر. وعقلا فعليا ينطوى فيه النظام الأكل، فيستعد بذلك للستعادة القصوى ومجاورة الملأ الأعلى والعروج الى الصّقع الأعظم. والإنتصال بحزب الله المعظم . وآله أى لهذا العلم حمد المعلم الإللهي الله عن هو انه عيلم على المعلم المعلم الله على المعلم المعلم الله على المعلم ال

ثم مّ الكان هذا مظنة سؤال هو أن هذا الحد لايتناول بعض ما يبحث عنه فيسه كالأكوان الأربعة وغيرها من العوارض الماد ية بل مباحث المادة والصورة أيضا إذ لا يصدق عليها المفارقة عنها ذاتا ووجودا فأجاب عنه بقوله و إن بُعيث في هذا العيلم عمّا لأبتقدة م المسادة و فإنسما يتبعث فيسه عن معنى ذالكك الممعنى غيسر محمناج الوجود إلى المادق أي عن محمول ذلك المحمول مفارق الوجود لاعن موضوع كذلك لما يأتى وجهه ، فالبحث عن الأمور المذكورة ليس من حيث عوارضه المادية بل من حيث أحوالها المفارقة كالوجود والوحدة والكثرة والإمكان وأمثالها ، إذ مامن شيء إلا وله جهة إلهيه مجردة من حيث صدوره من الوحدة الصرفة وارتباطه با بالرابطة الوجودية والذسبة القيومية ، فإن الإنسان مع مادينته له صفات اللهية كالوجود والوحدة والجودة والجودية والتسبة القيارة كالوجود عنه باعتبار الأولى اللهي وباعتبار الثالية طبيعية كالألوان والكيفيات الأربع وغيرها ، فالبحث عنه باعتبار الأولى إللهي وباعتبار الثالية طبيعي ، فلاضير في جعل بعض مباحث ساير العلوم من الإلهي علاحظة الجهات المناسبة له .

ثم لما كانت أجزاء الإلهي بحسب نسبتها إلى المادة على أقسام أربعة فبينها بقوله: بل الأمور المسبحوث عنها فيه هيى أقسام أرْبَعَة فبيع فها بريئة عن

المسادة في وعلايق المسادة أصلا كالواجب والعقول فإنها منزهة عنها من كل وجه وبعضها يُخالِط المسادة والكين مُخالطة السبب المهقوم المُعتقدة للمسبب المنقوم المناخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وكيست المادة ويمقومة للمسبب المنقوم المناخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وكيست المادة ويمقومة على وجه الإفتقار إذ الصورة مقومة للمادة أى محصلة لها وبَعصها قد يوجد في المادة وقد يوجد في المادة وقد يوجد المنادة والمورالعامة المادة وقد يوجد في المنادة والمادة والوحدة بالشركة والوحدة وساير الأمور العامة فيكون الوصف الله في لهما الكار من العلية والوحدة بالشركة بمناهي هي أن المنكون مُفتقرة التتحقيق إلى وجود المنادة وقوله : « ان لايكون » خبر لقوله وسمى « أكول مبتدء مرجعه «ما » والتأنيث باعتبار الخبر ، والثانية خبر مرجعه «العلية» أو وسمى « المنافقة والوحدة بالشركة » أو مبتدء مرجعه «ما » والتأنيث باعتبار الخبر ، والثانية خبر مرجعه «العلية المنافقة والوحدة بالشركة ، أي ليست شيء ذلك الشيء نفس العلية أو الشركة ، والمعنى ان الوصف الذي والتوضيح ان الأمور العامة لا يلحقها الأنحاء الثلاثة من الوجود والمقترن بالمادة على وجه الإفتقار هوالخاص الطبيعي دون الإلهي المطلق الكلي .

ويشترك ها هو موجود ومباديه وعوارضه فيسى أنها على المادة وعوارضه فيسى أنها على أنها في الأوجود ومباديه وعوارضه فيسى أنها على أنها في أن البحث عنها وعن عوارضها الذاتية وأقسامها الأولية لايقع إلا في الإلهي .

وَ بَعْضُهُمَا أَمُورٌ مَادِيَّةٌ كَالْحَرَكَةِ وَالسَّكُونِ وَلَلْكِينُ لَيَسْسَ الْمَبْحُوثُ عَنْهُ فِيهِ الْمَادَّةِ بَلُ نَحُو الوَجُودِ الَّذِي لَهَا الْمَادَّةِ بَلُ نَحُو الوَجُودِ الَّذِي لَهَا الْمَادَّةِ بَلُ نَحُو الوَجُودِ الَّذِي لَهَا المَادَّةِ بَلُ الْمُحَدَاهُ فَإِذَا أَحِدَ هَذَا النَّقِسُمُ مَعَ الْاقْسَامِ اللَّا حَرَاشَتَرَكَتْ فِيهِ أَنَّ لَمَا أُو ضَحناه فَإِذَا أَحِدَ هَذَا النَّقِسُمُ مَعَ الْاقْسَامِ اللَّا حَرَاشَتَرَكَتْ فِيهِ أَنَّ فَي النَّا اللَّهُ مَنْ عَنْهُ اللَّهُ مَنْ جَهِةً الوجود المادي بل هُوَ مِن جِهةً معنى غَير لَنْ عَنْهُ اللَّهُ مَنْ جَهةً معنى غَير

قَايِم النُوْجُود بِيالمَادَّة كوجودها المطلق أو معانيها الكلّية المستغنية عن المادَّة ، و

يظهر من ذلك ان الإفتقار وعدمه إنها يعتبر فى جانب المحمول دون الموضوع ، وعلى هذا فينبغى توجيه كلامهم فى الحكمة بأخذ الحيثية فى الموضوع ليلاحظ فيه حال المحمول ، وعلى هذا فالمراد بمفارقة الأمور فى الحد المذكور هومفارقها من حيث أنها موضوعات و هويعم المفارقة بذاتها و بمحمولاتها ، فالحد مطرد إذ المراد أن الإلهبي هوالعلم بالأمور المفارقة فى الحد والوجود من حيث هي مفارقة أى من حيث هي موضوعات للمحمولات المفارقة ، فإن المحمولات في الإلهبي مفارقة عن المادة بالحد والوجود قطعاكما انها في الرياضي مفارقة بالحد فقط ، وأما في الطبيعي ففتقرة إليها فيها ، و بذلك ظهر وجه على المحمول دون الموضوع .

ثم ذكر توضيحا أن الرياضي كالإللهي في الحكم المذكور فقال: وَكَيْمَا أَنَّ النَّعُلُومَ ـَ الرِّياضِيَّة قَدْ كَانَ فِيهِمَا يُوضَعُ أَى يجعل موضوعا لمسائلها ماهمُومَتَحَدُّدٌ بالمادّة أى المادّة ماخوذة في حدّه . فإن موضوع الهيئة السّماء والكواكب وموضوع الموسيقي النغات والأصوات وهيمفتقرة إليها فىالحد والوجود وكلكمن نتحو النيظر والنبكث عَنْهُ كَنَانَ مِن جِهِمَةً مُعَنَى غَيْرُمُتُحدً د بِالمادّة وهوالمقدار والعدد دون الجسمية وَكَانَ لاَ يُخرِ جُهُ تَعَلُّقُ مَا يُبُحِتُ عَنَهُ أَى الموضوع بالمادَّة عَن أَن ْ يَكُنُونَ الْبَيْحُثُ رَيْبَاضِيًّا أومتعلَّق البحث وهو المحمول أعنى المقدار والعدد وأحوالها مفارق عن المادّة في الذّهن و إن قارنها في المخارج ، فالمـوضوع من حيث هوموضوع يفارقها وإن قارنها لذاته فيهما كتذلكت النحال ُ هيلهنّنا متعلّق بقوله: «كما » أي كما جاز أن يكون موضوع الطّبيعيّ موضوعا للتّعليميّ إذا كان النّظرفيه •ن حيث الكميّة فيجوزأن يكون موضوعا للإللهبي إذاكان النيّظرفيه من حيث الوجود أومثله من المفارقات. والحاصل أنه عكن موضوعية واحد في علمين باعتبارين يبحث كمل مهاعما يعرضه بالإعتبار اللايق بموضوعه كما يشير إليه مواضع من البرهان كقوله: « إن موضوع علم قد يكون عارضا لبعض أنواع موضوع علم آخركالموسيقي فإن موضوعه النتغم وهوعارض لعض أنواع الجسم ومع ذلك فقد أخذ النغم فىعلم الموسيقي منحيث قد اقترن بها أمر

غريب منها ومن جنسها وهوالعدد موضوعا فيطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها لامن جهة ذاتها لأن النظر في النّغمة من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعمِّ أوعوارض انواعه وذلك جزء منالطَّبيعيُّ لاعلم تحته ﴾. وقوله: ﴿ أَنَّهُ قَدْيُكُونَ كلُّ واحد منالعلمين ينظر فيشيء واحد منجهة دون الجهة الَّتي ينظر الآخرفيها مثل أنَّ جسم العالم أوجسم الفلكث ينظرفيه المنجتم والطتبيعي جميعا والكن جسم الكل هوموضوع للطُّبَيعيُّ بشرط وذلكُ الشُّرط هوأنَّه قابل للحركة والسُّكون ، وموضوع للرَّياضيُّ بشرط آخر وهو أن له كمنا ، فها وإن اشتركما في البحث عن كونه ذلك القسم إلا ان هذا يجعل نظره منجهة ماهوكم وله أحوال يلحق الكتم وذلك يجعل نظره من جهة مــا ذوطبيعة بسيطة هي مبدء حركته وسكونه علىهيئته ولايجوز ان يكون هيئته التي يسكن عليها السَّكُون المقابل للفساد والإستحالة هيئة مختلفة في أجزائه فيكون فيبعضه زاوية ولا يكون في بعضه زاوية ، لأن القوّة الواحدة في ماد ّة واحدة يفعل صورة متشابهة ، وأمّا المهندس فيقول: « إنَّ الفلك كرى » لأنَّ مناظره كـذلك والخطوط الخارجة إليــه يوجب كذا فيكون الطّبيعيّ إنهاينظر منجهة القوىالتي فيه والرّياضي منجهة الكّم الّذي له فيتَّفق في بعض المسائل أن يتَّفقا لأنَّ الموضوع واحد وفي الأكثر يختلفان . ومحصلَّه أنَّ الجسم الخاصُّ موضوع في الطّبيعيّ من حيث مبدئيَّته للحركة والسَّكون وفي الهيئة منحيث معروضيَّته وظاهرأن مايعرض للشِّيء بحيثيَّة يتبعها فأينماكانتكان فيه إثباته . تفريع: و بذلك يظهر سرّما قيل إن إثبات استدارة الأرض بالكم من الطّبيعي وبالآن من الرّياضي إذ في الأوّل بلاحظ الجسم من حبث أنّه ذوطبيعـة بسيطةوهوراجع إلى ملاحظة المادّة مطلقة أو مخصوصة لكونها محتّلاللصّورة البسيطة. وفي الثّاني يلاحظ من حيث معروضيته للمقادير وأحوالها وهي لايتوقيف على ملاحظتها. ويندفع ماأورد على تقسيم الحكمة بأن المراد بالمادة المفتقر إليها في التّعقـّل إمّا مادّة مخصوصة فيخرج عن الطّبيعيّ مسائله الباحثة عن الأحوال المشتركة بين الجسم العنصري والفلكيّ مثلكلّ جسم له حيتز أو شكل طبيعيّ فيدخل بعض مسائل الهيئة في الطّبيعيّ لأنتها يبحث عن البسايط العلويّة

والسّفليّة وتعقّلها يتوقّف على تعقّل المادّة في الجملة . و حاصل الدّفع إنّ الإفتقار وعدمه وصف المحمول دون الموضوع وحينئذ يمكن اختيار الثّاني ومنع التوقّف في متعلّق البحث أعنى الأحوال الثّابتة لها من حيث الكميّة دون الجسميّة والأوّل وإرجاع مثل القضيّة المذكورة بالتّجربة إلى مسائل طبيعيّة أو تقييد الجسم فيها بالتعيّن و مثله ، إذ إثبات الشّيء للمبهم غير معقول فيفتقر تعقّله إلى تعقّل مادّة مخصوصة .

وقد يجاب بأن معنى التقسيم على اعتبار الهيئة المسطّحة الباحثة عن المقادير واحوالمها كما عليه القدماء دون المجسّمة الباحثة عن أحوال الأجسام لأنتها من مخترعات المتأخرين، وهذا الجواب وإن صح في نفسه إلا ان كلام الشيخ لايلائمه فلا يتمثنى من قبله .

تكميل: إعلم ان الإشكال في الرّياضي منحصر بما ذكر وهوأن موضوعه الكتم بقسميه وهو غير متحد دفي النّفس بالمادة وإن افتقر في الخارج إليها مع ان موضوع بعض أجزائه وهوالهيئة متحد دفي النّفس أيضاً لها، وجوابه كما مرّ أن البحث عنه ليس من حيث جسميته بل من حيث المقدارية والأحوال الثّابتة له من جهتها حتى أن البحث لا يتبدل بتبدل جسميته ، فالبحث حقيقة عن المقدار الّذي لا يفتقر في النّفس إليها ، وهذا الجواب كما ترى صحيح غير محل بشيء من قواعدهم كلزوم كون البحث في العلم عن العرض الذّاتي لموضوعه وكونه مالا يفتقر لحوقه إلى أمراعم أواخص . وأمنا الإللهي في في المكالاته متعددة وحلتها أصعب، ونحن وإن حرّرناها بجوابها على أبسط وجه إلا انّا نعود إلى بعضها مع حلّه تتميا للكلام وتوضيحا لما أجملوه في المقام فنقول:

إن الجماعة قد قرروا أن بحث كل علم عن العرض الذاتى لموضوعه وإن معناه ماذكر ، وان موضوع الإلهى هو الموجود من حيث هومع أنه يبحث عن مثل الواجب والعقول والنقوس الفلكية والأمور العامة والمادة والصورة والأكوان الأربعة والكم والمقدار ، وبحثه عنها إما عن وجودها أوعن أحوالها الأخرى من كيفية الوجود أوغيرها ٢١ وفي أكثر هذه الأبحاث مع النزام القواعد المذكورة يرد بعض الإشكالات .

منهما ، البحث عن وجود العقل ومثله فإنَّ المسئلة فيمه إمَّا انَّ العقل موجود أو

بعض الموجود عقل، فعلى الأوّل يلزم الإيرادات الثّلاثة المتقدّمة، وعلى الثّاني يرد انّ العقل ليس من العوارض الذّاتيّيّة للموجود لأنّه أخصّ منه .

وجوابه على ١٠ تقدّم اختيار الثّانى ومنع المنافاة بين الأخصيّة والعرضيّة الذّاتيّة إذ المساواة بين الشّيء وعرضه الذّاتي غير لازمة لجوازكونه أخصّ إذا لم يكن عروضه لأمر أخصُّ قبل عروضه هنا لاجله ، إذ عروض العقبل للموجود بتوسُّط الجوهر . قلنا ، معروضه بعض الموجود وهو بمنزلة نوعه فالمراد به الجوهر فلا توسَّط حتَّى بخرج عن العرض الذَّاتيُّ بالمعنى المشهور و أخذه بمعنى مالايفتقر لحوقه إلى تخصُّص طبيعيٌّ أو تعليميُّ أو غيرهما قد ظهر فساده، وقد حمله بعضهم على مصطلح البرهان أعني مــا يدخل المعروض أوجنسه في حدّه ومفهومه مدّعيا أن كلّ مايبحث عنه في الإلهبي من الأقسام والعوارض عرض ذاتي للموجود بهذا المعني، إذ العقل محدود بالجوهر والجوهر بالموجود والمحدودبالمحدود بالشيء محدود به والكلّي محدود بالمفهوم وهو ما وجد في الذّهن، فالموجود مأخوذ في معناه لأنته يعم الخارجيّ والذّهني وعلى هذا فقولنا: «العقل موجود» عنزلة « بعض العدد زوج » والظاهر ثبوت التلازم بين هذا المعنى والمعنى المشهور إذكلها يعسرض لشيء يوخذ هذا الشّيء في حدّه إن اوّلاً وبالذّات فأوّلاً وبالذّات و ان ثانيا وبالتُّبع فثانيا وبالتُّبع ، فالجوهر لعروضه الموجود ابتداء بلاتوسُّط شيء يوخذ في حدَّه كذلك العقل لعروضه له بتوسُّط الجوهر يؤخذ في حدُّه كذلك كما تقدُّم ، فلواشترط في العمرض الذَّاتيُّ أن يكون لحوقه للمعروض بدون واسطة للأخصُّ كما هو المشهور لاشتراط أن يكون أخذه في حدّه بدون واسطة ، فمراد البرهان من أخذ المعروض في حدّه أخذه ابتداء لابواسطة الأخص فلا يكون العقل عرضا ذاتيًا بهـذا المعنى للموجود بل الجوهر، وعلى أيّ تقدير لاريب في أنّ أخذ الموجود في حدّه يصحّح عرضيته للجوهر. بهذا المعنى لكونه بمنزلة جنسه. واحتمل بعضهم أن يجعل المسئلة ان بعض الجواهرعقل. أو ان الواجب أوَّل منا صدرعنه عقل ، او انه موجد الأشياء بتوسيُّط، وعلى هذا يكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم والمحمول عرضه الذَّاتي، وعلى الثَّالث يثبت وجود

العقل تبعا ولا يخني ما فيه هذا .

وقيل ، يمكن اختيار الاوّل ولافساد فيه من جهة الموضوع اذ ماجّوزوه من كون موضوع المسئلة نوعا لموضوع العلم إن عمّ نوع النّوع فالعقل كذلك وإلّا فيقول العقل وإن لم يكن عرضا ذاتيّا المموجود بالمعنى المشهور إلّا انّه عرض ذائي له بالمعنى المذكور في المبرهان فيصح أن يجعل موضوعا للمسئلة ولامنجهة المحمول لأنّه بمنزلة الجنس للموضوع. وقد عرفت جواز محموليّته مع موضوعيّة العرض الذاتى، فاطلاق القول بلزوم عرضيّة المحمول لموضوع المسئلة غير لازم ل اللازم أن لا يتجاوز عمومه من عموم موضوع العلم ، ولوسلم بتخصّص المحمول بالموضوع ليصيرعرضا ذاتيّا له لوأخذ الوجود في معنى العقلى حتى يرجع المسئلة إلى أن بعض موجود هو العقل متحقّق في الخارج لكان الأمر أظهر.

وفيه بعد ما فى التنفرقة بين المعنيين للعرض الذّاتى على الشّق الثّانى إذانتفاء الأوّل يوجب انتفاء الثّانى وانكان الحق هو الشّق الأوّل المثبت للأوّل والثّانى ان صحّة ذلك فرع جوازكون موضوع العملم محمول المسئلة وكون المراد من المسئلة إدخال شيء فى الموضوع وجواز ثبوت النّوعيّة والعرضيّة فى الواقع و معلوميّته بهذا البحث من دون اشتراط ثبوته يا لنا قبله. إذ العقل هنا نوع للموجود فى الواقع ، وبهذه المسئلة يظهر لنانوعيّته والنزام جميع ذلك مخالف ظواهر قواعدهم، فالأصوب اختيار الثّانى والتّوجيه بماذكره.

و بنها . البحث عن غير الموجود من احوال العقل فإنه و إن صبح بالنظر إلى أن موضوع المسئلة قد يكون نوعا لموضوع العلم أوعرضا ذاتينا له إلا انه لوعم ذلك نوع النوع كما هوالحق لزم أن يصير مسائل العلوم بأسرها مسائل الإلهبي . إذ موضوعاتها الايخرج عن النوعية والعرضية للموجود أولا أوثانيا . قلنا هذا وإن كان صحيحا ملنزما على قواعدهم إلا ان التخصيص إذا بلغ إلى قسم مطلق أو مقيد له مباحث كثيرة استحسنوا إخراجه من هذا العلم وجعله موضوعا لعلم منفرد ببحث فيه عن أحواله تسميلا للضبط وتنشيطا للنفس .

وقد يجاب بان ماجو زمن كون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم إذا لم يقيد بقيد

عرضى وموضوع الطبيعى مقيد به فباحثه خارجة عنه بخلاف مباحث العقل ومثله. ورد بأن موضوع الرياضي مطلق فهو كالعقل ومثله. والد فع بأن موضوعه ليس هوالكم المطلق بل موضوع بعض أقسامه العدد وبعضها المقدار وبعضها النتغات من حيث العدد وبعضها الأجسام من حيث المقدار ، والكل عرضى بالنسبة إلى الموجود مردود بكون العدد والمقدار من أنواعه فلا يكونان عرضيين له سواء وقعا موضوعين كما فى الأولين أوقيد الموضوع كما فى الأولين أوليد الموضوع كما فى الأولين أوليد الموضوع كما فى الأولين أوليد الموضوع كما فى الأحربوا المقولات وجعلوها بمنزلة أنواعه للضرورة فيبتى الباقى على العموم إذلا يلزم من جعل الكم بمنزلة النتوع فى بعض الأحكام أن يكون نوعه بمنزلة نوع النوع وفساده على ما قررناه ظاهر .

ومنها ، البحث عن الكلتي والجزئي وأمثالهما وهو كالبحث عن العقل على وجهين ومثله إيراداً وجوا با . ولافرق إلا في التعبير عنه بكونه من الأنواع وعنها بكونها من العوارض ، وحينئذ لابد على اختيار الوجه الأوّل أن يقال موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم و يصحح عرضيتها الذّاتية مع أن عروض بعضها بواسطة الأخص بما ذكرناه لابصرف العرض الذّاتي عن معناه المشهور إلى مالايتوقف لحوقه على تخصص الموضوعية لبعض العلوم الجزئية .

ومنها: البحث عن الأكوان الأربعة والمقدار وهوأن تعلق بأحوالها المتعلقة بالمادة فوضعه العلوم الجزئية فلا إشكال وإن تعلق بوجودها ومثله، فلماكان موضعه هذا العلم فيرد أن تخصيص الموجود عندها متجاوز عن تخصيص موضوع الطبيعي والرياضي فكيف يبحث عنها في الإللهي، وأيضا محثه عن المفارقات في الوجودين وهي مقارنة فيها أوفي أحدهما. وجوابه كما مر أن المعتبر في الإفتقار وعدمه جانب المحمول دون الموضوع، والمحمول هنا مالايفتقر إلى المادة من الوجود والوحدة وغيرهما فيجب أن يقع البحث عنه في الإللهي الباحث عن المفارقات وإن كان موضوعه متعلقا بالمادة في ذاته لخروجه عن المادية عن المفارقات، وعلى هذا لوكانت عن المادية الحيثية المفارقات، وعلى هذا لوكانت المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى

ما ذكر فحصل الكلام أنه يبحث في هذا العلم عن احوال جميع أقسام الموجود و الأمور العامة مالم يبلغ تخصصها إلى حد موضوعات العلوم الجزئبة سواء كانت تلك الأحوال وجودا أوغيره، و إذا بلغ إلى ذلك فالبحث عما لا يتعلق بالمادة كالوجود والوحدة و أمثالها يبقى على حاله من كونه في الإلهبي و عما يتعلق بها في العلوم الجزئية . فقد ظهر و لا ح عينئد أن الغرض فيسي هذا النعيلم أي شيء هو وهو البحث عن أحوال الموجود المنحصرة في الشلائة .

ثم لما كان الجدل والسنفسطة مشاركين لهذا العلم في الموضوع كماصرت به في المبرهان بقوله: «والصناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة: الحكمة الأولى والجدل والسوفسطائية» أشار إلى الفرق بينه الم بقوله: « وهذا العيلم يُشارك الجدل والسنوفسطائيية من وجنه ويُخالف همن وجنه ويُخالف كُل وَاحد مينه ممامين وجنه و وجنه .

إعلم أن الجدل هو المؤلّف من المشهور التأو المسلمات ، والغرض منه إلزام الخصيم وإقناع القاصر عن درك البرهان ، والمغالطة هي المؤلّف من الوهم في أمور غير محسوسة ، والغرض منها تغليط الخصم وإسكاته ، وأعظم الفوايد في معرفتها أن محترز عنها في مقام البرهان ويرد هالو أوردها الخصم في المناظرة والمغالطة ان قابل بمغالطته الحكيم فهوسو فسطايي ، و إن قابل بها الجدلتي فشا غي . فالسفسطة المغالطة في مقابلة الحكم ، والمشاغبة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسو فسطائي يد عي الحكمة وليس حكيا ، والمشاغبي يد عي الجدل وليس جدليا ، وقد اشار إلى ذلك في المنطق بقوله : و ان المغالطين طائفتان سو فسطائي و مشاغبي " ، فالسو فسطائي يترائي بالحكمة ويد عي أنه مبرهن المغالطين طائفتان سو فسطائي و مشاغبي " ، فالسو فسطائي يترائي بالحمودة ولا يكون كذلك ، وأما المشاغبي فهوالذي يتراثي بأنته جدلتي وإنه إنها ياتي في محاوراته بقياس من المشهورات المحمودة ولا يكون كذلك ، والحكم بالحقيقة هوالذي إذا قضلي بقضية بخاطب بها نفسه وغير نفسه انه قال حقاً والباطل وصدقا فيكون قد عقل الحق عقلا مضاعفا، وذلك لاقتداره على تمييز بين الحق والباطل حتى إذا قال قال صدقا ، فهذا هوالذي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا حتى إذا قال قال صدقا ، فهذا هوالذي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا

كاذبا أمكنه إظهاره ، والأوّل بحسب مايقول والثّاني بحسب مايسمع والمستفاد من كلامه هنا وفي المنطق أن السّوفسطاني المستعمل في هذا المقام ليس منكرالضّروريّات كما هو المشهور بل من يتراني بالحكمة ويدّعي أنّه مبرهن وليس كذلك إمّا لأن مقد ماته كاذبة ويعتقد كذبها ومع ذلك يدّعي حقيبها ، أولأنها غيرثابتة عنده بالبرهان ولايعتقد حقيبها وإن كانت في الواقع حقّة ومع ذلك يدّعي حقيبها عند النّاس ليعتقدوا فيه الحكمة والكمال ، وعلى هذا فكون كل سوفسطائي بهذا المعنى مغالطيّا بالمعنى المشهورأي النّدي مقد ماته باطلة غير لازم لجواز حقيبها في الواقع كما ذكر ، وقس عليه حال المشاغبي فتقسيم الشيخ المغالطين إليها مبنى إما على تعميم المقسم أوتخصيص القسم .

ثم من كذبت مقد ماته ولم يعلم بكذبها بل اعتقد صح تها وأراد الحكمة دون اعتقاد الناس فالظاهر عدم كونه سوفسطائياكما يؤمى إليه ظاهر عبارته . ثم الظاهر أن مراده من الجدلى هنا هوالواقعى فهو غير من ذكره فى المنطق أى البّذى يترائى أنّه جدلى هذا .

والشيخ بعد ماذكر إن هذا العلم المشاركة معها ومخالفته لها معا ولكل منها على حدة بين المشاركة بقوله: أمنا مُشاركة بَهُما فكل أن منا يُبحن عنه في هذا العلم لا يَتككل من فيه المجد ليسك والسوف فيه المجد ليسك والسوف فيه المجد ليسك والسوف سطائيي .

وحاصله أن مسائل هذا العلم قد يكون بعينها مسائل السنفسطة والجدل فيشترك الثالاثة فى المسئلة وإن لم يسم حكمة مالم يكن مبرهنة . إذ لو أثبت بالمسلمات أوالوهم بيات لم يستحق اسم الحكمة بل سميت جدلية أو سفسطية .

قيل : لافايدة في عدم تكلّم صاحب العلوم الجزئيّة في بيان المشاركة .

قلنا: لعلى الفايدة فيه دفع توهم إنجابه لعدم تكلّمها فيه منحيث تكلّمها فيها. وبتقرير آخر فايدته بيان جواز التكايم فيها وفيه وعدم استلزام الأوّل لنفي الشّاني، ثم كلامه الأوّل ظاهر في بيان المشاركة والمخالفة بين الصّاعات الثّلاث لابين أصحابها، وهذا الكلام في عكسه والحق ثبوت التّلازم بينهما و تعلّق الغرض بهما معا، إذ الملازمة بين صدق

الحكمة أو الجدل على مسئلة وبين صدق الحكيم أو الجدلى على صاحبها ثابتة من الجانبيين، فثبوت الشّركة أو الفرق بين الأوّلين يستلزم ثبوته بين الآخرين وبالعكس وإنكان الفرق باغراض النّاظر و مقدّمات المسائل دون حقايقها . فالغرض متعلّق بكـلّ منها مع استلزامه للآخر ولذا أخذ الشيخ تارة بالأوّل والأخرى بالآخرهـــــــذا .

وقيل: الغرض هوالثنانى دون الأول إذ الجدل والسنفسطة ليسعلها على حدة حتى يبين مشاركته أو مباينته للإللهى لانحصار العلم في العلوم المتداولة والنناظر فيها للإستكمال طبيعي أو فلسفي وللعلية والترائى جدلى وسفسطى . فالغرض بيان النسبة بينهم لابينها فليحمل كلامة الأول على الثناني ليحصل التوافق .

قلنا: اختلاف الغرض بالإستكمال وعدمه . والدّليل بالقطعيّة والظنيّة مع اتحاد المتكلّم والمسئلة إن صلح للفرق و غير النّسمية فيه صلح لها فيها أيضا ، بل الظّاهر ترتب الأوّل على الثّاني وإلّا لم يصلح لها في شيء منها ، فالتّفرقة في الفرق غير معقولة . والحاصل أن اختلاف الغرض والدّليل مع وحدة النّاظر والمدلول إن انتهض حجة للفرق انتهض فيهما و إلّا لم ينتهض في شيء منهما . وبتقرير آخر التّغاير بالإعتبار انكني في الفرق ثبت فيهما و إلّا لم يثبت في شيء منهما ، وقيل بالعكس إذ الغرض بيان الفرق بين العلوم لابين اربابها ، فراد الشيخ منجهة المشاركة أن مسائل الجدل قد يكون المعنها مسائل هذا العلم ولايختلفان في الموضوع وجهة البحث ومن جهة المخالفة ان شيئا من مسائله لايكون من مسائل العلوم الجزئيّة بخلاف الجدل. ويشير إلى هذا قوله: « ما يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » اح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه واضحة .

ثم بين المخالفة المطلقة بقوله: وأمنا المُخالفة فللأن النفي للسُوف الأول من حيث من حيث هو في للسُوف أول لايت كلّم في مسائيل النعكوم الجرنية و في مسائيل النعكوم النجد للمجد المناه و في الناه ال

فيى صِناعة النمانطيق .

و قيل بينهما مخالقة تحسب الغاية أيضا ، فإن غاية الحكمة تكميل النّفس بحسب الحقيقة والواقع، والغرض من الجدل عموم الإعتراف من الخلق لرعايــة المصلحة وحفظ السَّظام والخاصَّة بالسَّمسطة بقوله: و أمَّا مُخالَفَتُهُ لِلسُّوفَسُطَائِيَّة فَبَالْإِرَادَة ، وَ ذَالِكَتَ لَا نَ هَمَذَا يُرْبِدُ النَّحَقُّ نَهُ سُمَّهُ وَذَاكَ يُرْبِدُ أَنْ يُظَنَّ بِهِ أَنَّه حَكيبم يَـ قَـُولُ النَّحَقَّ وَ إِنْ لَمْ يَكُنُ حَكيهِماً وقد أورد جميع ما ذكره هنا لبيان الفرق في البرهان على وجه البسط حيث قال: « والحكمة الأولى للفارق الجدل والسوفسطائية في الموضوع وفي مبدء النَّظر وفي غاية النَّظر وأمَّا في الموضوع فلأنَّ الحكمة الأولى إنَّها ينظر في العوارض الذَّاتيتة للموجود والواحر ومبادمها ولاينظر في العوارض الذَّاتيَّة لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيَّة ، والجدل والسُّوفسطائية ينظران في عوارض كـلّ موضوع كان ذاتيًّا أوغير ذاتيٌّ ولايقتصر ولا واحد منهما على عوار ضالواحد والموجود، فالحكمة الأولى أعمِّ من العلوم الجزئيَّة لعموم موضوعها، وهما أعمَّ نظرًا من العلوم الجزئيَّة لأنَّهما يتكلَّمان على كــلَّ مُوضُوع كلاما مستقيما أو معوجًا لكلُّ بحسب صناعته ، وقد يفارقها من جهمة المبدء لأنَّ الحكمة الأولى إنَّا يأخذ مباديها من المقدَّمات البرهانيَّة اليقينيَّة ، وأمَّا الجدل عبدئه من المقدَّمات الذَّاثعة المشهورة في الحقيقة ، وأمَّا السُّوفسطائيه فبدُّها من المقارّ مات المشرّعة بالذَّائعة واليقنيّة من غير أن يكون كذلك في الحقيقة، وقد يفارقها من جهة الغاية لأن الغاية في الحكمة الأولى إصابة الحق اليقين محسب مقدور الإنسان. وغاية الجدل الإرتياض في الإثبات والنَّني المشهور تدرُّجا إلى البرهان ونفعـا في المدينة ، وريماكانت غايتها الغلبة بالعدل ، وذلك العدل ربماكان بحسب المعاملة وربما كان بحسب النَّفع والنَّذي بحسب المعاملة فان يكون الإلنزام واجبا ممَّا يعلم و إن لم يكن اللَّازم حقا ولاصوابا، وأمَّا الَّذي محسب النَّفع فرتَّاكان بالحق وربماكان بالصَّواب المحمود، وغاية السُّوفسطائية التَّرائي بالحكمة والقهر بالباطل» .

وقال في فن المغالطات: « ويشبه أن يكون بعض النَّاس بل أكثرهم يقدُّم إيثاره

لظن الناس به انه حكيم ولا يكون حكيا على إيثاره لكونه في نفسه حكيا ولا يعتقد الذاس فيه ذلك، وقدر أينا وشاهدنا في زماننا قوما هذا وصفهم فإنهم كانوا يتظاهرون بالحكمة ويقولون ويدعون الناس إليها ودرجتهم فيها سافلة ، فلها ظهر أنهم مقصرون وظهر حالتهم للناس أذكروا أن يكون للحكمة حقيقة وللفلسفة فايدة ، وكثير منهم لما لم يمكنه أن ينسب إلى صريح الجهل و يدعى بطلان الفلسفة من الأصل وأن ينسلخ كل الإنسلاخ من المعرفة والفضل قصد المشائين بالشلب وكتب المنطق بالعيب ، وأدلتهم أن الفلسفة أفلاطونية وأن الحكمة سقر اطية وأن الدراية ليست إلا عند القدماء من الاوائل والفيناغورثيين من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إن الفلسفة و إن كانت لها حقيقة ما فلا جدوى في تعلمها ، وإن انتفس الانسانية كالهيمة باطلة ولاجدوى للحكمة في العاجلة ، ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكيم وسقطت قوته عن إدراك الحكمة أوعاقه الكل والدعه عنها لم يجد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيهنا الحكمة أوعاقه الكل والدعه عنها لم يجد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيهنا بمحث عن المغالطة التي يكون عن قصد ور بماكانت عن ضلالة .

فَكُولُ فِي مَنْفَعَة هذا النّعليم وَ مَرْتَبَتِيهِ وَإِسْمِيهِ

وأمنا متنفعة هذا النعيلم فيتجيب أن تكون قد وقفت في النعلوم التي قبل هذا على أن النفوي بين النافيع وبين النخير ما هو أى قد وقفت فيها من كتب آخر للشيخ أوغيره لعدم سبقه في هذا الكتباب ومد عي السبق مطالب بالتعيين ، وقيل سنذكران الخير ما يتشوقه الكل ولعله كبان في ذكره فظن سبقه أوكان مقد ما في التصنيف و أخره في التدوين وهو كما ترى . و أن النفر ق المنفوق بين الضار و بين الشر مناهو وقوله : و أن النافيع هو السبب الموسل بين الشر المنفقة هو الممعنى اللذي يوصل به من الشيء أي النافع وفي بعض النسخ من الشر إلى الدخير بيان الفرق المعاوم قبل هذا . وعصله أن النافع هو الموصل إلى الخير كالدواء المصح والخير الموصل إليه كالصحة والمنفعة الموصل به من الشيء أي ما مفضى البها من التسخين والتبريد والتقتيح والتسديد فهو ما يوصل به من الشيء

أى النافع وهو الدرّواء أوالشرّ وهوالمرض إلى الخير أعنى الصّحة ، وبما ذكره يظهر الفرق بين مقابلاتها، إذ أحكام المتناقضات متناقضة ولذا لم يتعرّض له ، فالضّار الموصل إلى انشرّكا كالدّواء الممرض والشرّ الموصل إليه كالمرض والمضرّة ما يفضى إليه من التسخين والتّبريد. و تقييد الموصل يدرّل على أن الكلام فى النافع بالذات كما ذكر دون النيّفع بالعرض كالوسائل إلى تحصيله .

فايدة : اعلم ان خيركل شيء مايشتاقه وببتهج به منكماله وهو إمّا مطلق يتشّوقه الكالُّ وهو المقصود من الإبجاد وغاية الغايات ، وما هو إلا العلم وشرايف الأخلاق عند قوم وما يتبعها من الإبتهاجات العقلية واللّذات الحقيقيّة عند آخرين . و إمّا مضاف نختاف بالنسبة إلى الأشخاص ككل مأءول لآمل ومعشوق لعاشق ومحبوب لحبيب ومراد لمربد وغير ذلك من المستلذات المستات بالخيرات في المحاورات فإنها يختلف بالقياس إليهم. إذ قر يكون شيء واحد محبوبا لشخص مكروها لآخر، وأيضا الخبر إمّا خبربالذَّات وهوما في نفسه كمال ولنَّذَة وإن كان إضافيًّا، أو بالعرض وهوالوسيلة إليه من دون مطلوبيَّة له لذانه وهو النَّافع المذكبور، وجعله مقا الاللمخير مبنى على تخصيصه بالأول أي المخير بالذَّاتَ ، ثمَّ انَّ الأحلُّ باسم الخيرالمطلق وبالذات ما هوصرف الخير والكمال ولايشوبه شبهة ونقصان وماهو إكا الواجب الحق لانته محض الخيرية والكمال وتامتها فوق الهام و يزيد على غير المتناهي منهما بقدر غبر متناه وهوخير للكلُّ بدون اختصاص بالبعض، إذ الخير لكال تبيء كماله وكماله ما يكم له من وجوده وصفاته التيَّابعة له . وكلُّها فائضة منه تعالىٰ . ومفيض الخير على الشَّيء أحقُّ بالخيريَّة لــه من المفاض ، على أنَّ كمــال الشَّيء لوكمان مايكمنله ومكمنلك ل شيء ليس إلا موجد الكدل ومبدءه ، فهوحقيقة الخير والكمال للكلِّ، و إذ اشتاق كـل شيء إلى وجوده وفضايله فهو إلى مفيضهما أشوق . فالكمال بجبالة شائق إليه تعالى وهوالخير والكمال المطلق لذاته ولمه . وغيره خبرات جزئية وكمالات نسبية وكال خير وكمال مندمج فيه على وجه مقدّس عن وصمة النّقص والنتركيب. وكل خير دونه ربماكسان شرًّا إضافيتًا وبالعرض. وأمنَّا الشَّمرُّ المحض فلا

وجود له إذ الشّرورأعدام والخيرات وجوداتها . فصرفالوجود المقدّ سعنشوايبالعدم هوالخير المحض وصرف العدم هوالشّرّ المحض ولا وجود له ، والوجودات الامكانية كلّاكان في سلسلة الصّدور إليه تعالى أقربكان خيريّته أتمّ وأغلب .

ثم ظاهر بعض الحكماء ترادف السعادة للخبر والأظهر أنتها وصول كل شخص بإرادته إلى كماله الكـامن في جبلته فهي يختلف بالنّسبة إلى الأشخاص والخير لايختلف ولها تقسمات وفى تعيينها وحصولها فىالنشأتين أوالذشأة الباقية فقط اختلافات حررناها مع نحقيق الحق في جامع السعادات و إذ قد تقرر هذا فقد علمت أن العُلُوم كُلُّها تَشْتُوكُ فِي مَنْفَعَة وَاحِيدَة وَهِي تَحْصِيلُ كَمَالِ النَّفْسِ الإنسانييَّة بِالْفِعْلِ تَهِيئَةً إِيَّاهَا لِلسَّعَادَةِ الْأَخْرَوِيَّةِ ، تَهِيئة ، إمَّا بالضَّمير فهو خبر بعد خبر بحذف العاطف لقولمه « هي » أي تلك المنفعة تحصيل كمال النّفس وإعداد ذلك للكمال إيّاها أي تلك النفس، أو بدونه فيحتمل الخبريّة والعليّة للتحصيل، وفي بعض النَّسخ «مهيّئة » فيكون حالاً ، وفي بعض النُّسخ «لها» بدل «إيّاها» والضّمير أيضا للنَّفس ولايتغير المعنى. ثم ظاهر هذا الكلامأن تحصيل الكمال منفعة العلوم والخير الذي توصل إليه سعادة الآخرة أي البهجة التي لها بعد خراب البدن ، وعلى هذا يحصل التَّفرقة بينالنَّافع أعنى العلوم والمنفعة أعنى الكمال اللذي يحصل فيهما والخير اللذي يوصل منهما إليه تلك المنفعة وهوالسعادة الأخرويّة . وقيل ليس فيالآخرة كمال يحصل من العلـوم بل العـلوم بأنفسها فىالآخرة هيالكمال اللذي يلتذبه وحينئذ يتحد النافع والمنفعة اعنىالعلوم والكمال وانكانت السعادة مغايرة لها وعلى هذا لايلتذ النَّفس بها في الدُّنيا لاشتغالها بالمحسوسات وتدبيرالبدن، ومراد الشيخ أن تحصيل العلوم سبب لبقائها المقتضى لكونها سعادة فى الآخرة فيصح إطلاق المنفعة عليه بهذا الإعتبار. وقيل العلوم بأنفسها لذَّة وسعادة في الآخرة وعلى هذا يتحد الكلِّ. 71

والحقّ أنّ المعارف الحقّه والأخلاق الفاضلة من حيث هي سعادة لكونها مطلوبة لذاتها إلا ان مايترتتب عليها منحبّ الله وأنسه والبهجة الفعلّية واللّذة المعنويّة مغاير لها بالإعتبار ومطلوبيته لذاته أشد وأقوى فهو باسم الخير والستعادة أولى وأحرى و إنكان الكل خير أوسعادة، وبذلك يحصل الجمع بين مقالات الطوائف فى تعيينها. ثم الظاهر كما يفيده إطلاق العبارة ان كل علم ولوكان آليا يوجب الستعادة إذ يحصل به ضرب من الفعلية الموجبة لنحو من الكمال المقتضى لنوع من الستعادة وذم بعض العلوم كالستحر والنتجوم راجع إلى جهات خارجة عن ذاته .

قيل: النّفس بعد خراب البدن يفارق الوهم والخيال فلا ينفعه إلّا الأخلاق الفاضلة والعلوم الكلّية الّني لايفتقر دركها اليها، وأيضا غيرها كلاّ أوبعضا يفيد الظّن وهو لاينفع في الآخرة إذ النافع فيها اليقين.

قلنا: على ما ثبت فى الشّريعة الحقّة من المعاد الجسهانى وتعلّق النفوس بالقوالب المثالية قبله لااشكال لعود المدارك الوهميّة والخياليّة ولاإشكال أيضا على ما ذهب إليه الشيخ وأتباعه من أن النّفوس الغيرالكاملة إذا فارقت وقد رسخ فيها ماخوطب بهالعامّة من العقائد ولم يكن لهم من العقول والنّفوس الكاملة جاذب إلى الفوق تعليّقت بأجرام سماويّة يقوم بها المتخيّلة فيشاهد ما سمعته فى الدّنيا من أحوال القبر والبعث وما صور لها فيها من الثواب إن كانت نقيّه ومن العقاب ان كانت ردية ، إذ الصور الخياليّة أقوى تأثيرا من الحسيّة كما يظهر من الرّويا سيّها لمن قويت قويله المتخيّلة . وعلى هذا يكون لها قوى مدركة للجزئيّات فيدرك العلوم الجزئيّة اليقينيّة أوالظنيّة على ما أدركتها فى الدّنيا فينتفع بها ويكتسب لأجلها نوع سعادة .

المنافقيل: الأنفس الكاملة يتخلّص من التعلّق فكيف يدرك الجزئيّات؟ قلنا: يدركه بوجه كلّى أولارتسامها فى بعض المدارك يشاهدها بعلم حضورى. لكننّه ُ إذا فُتُنشَسَ في رُو سُسِ النّك تُسُبِ عَن ْ مَنفْعة النّع لُمُومِ لَم ْ يَكُن ِ لَكُنتُه وَ النّع هذا النّم عنى أَي تحصيل الكمال المؤدّى إلى سعادة الآخرة بَلَ النّق مَعُونَة بِعَضْها في يعض وحاصله أن المنفعة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة إلى معمُونَة بِعَضْها في يعض وحاصله أن المنفعة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة

لجميع العلوم إلا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل

بعض وإطلاق لفظة «المنفعة» ينصرف إليه غالباً حتى يتكنُون مَنْفَعَة علم ما هنو معنى يتتوصّل مينه أى من ذلك المعنى إلى تتحقيق علم آخر غيره ولفظة «منه» بمعنى «البا» فلا يرد ان الموصل منه هو النّافع نفسه وهوعلم ماهنا دون منفعته وهو ما فيه من المعنى المفضى إلى تحقيق علم آخر لانته الموصل به . و يمكن أن يقال الإيصال وان كان من النّافع إلا ان التّوصّل وهوالتلطّف في الوصول من المنفعة فالمتوصّل منه هوالموصل به لاالموصل منه .

وَإِذَا كَانَتِ الْمَنْفَعَةُ بِهِهَ الْمُعَيٰ المَدَورِ فِي الكتب وهوالمعونة فقد يُقال ُ قَولا مُطلقاً وَقَد ْ يُقال ُ قَوْلا ً مُخَصَّا فأمّا الْمُطلْلَق ُ فَهُو أَن يَكُونَ النَّافِع مُوصِلاً إلى تَحْقيق عِلْم آخَرَ كَيْفَ كَان َ. وأمّا الْمُخصَّصُ فأن النَّافِع مُوصِلاً إلى تَحْقيق عِلْم آخَرَ كَيْفَ كَان َ. وأمّا الْمُخصَّصُ فأن يَكُونَ النَّافِع مُوصِلاً إلى مَا هُو أَجَل مينه و هُو أَى الأجل كالغاية له أَى للنَّافع م إِذْ هُو َ أَى النَّافع مُوصِلاً إلى ما هُو أَجَل مواله الأجل بيغيشر انعيكاس ومحصله أن المنفعة بمعنى المعونة لها اعتباران : عامّى وهو أن لايقيد فيه النّافع بكونه أدون من الموصل اليه بل أخذ مطلقا، وخاصّى وهو أن يقيد به، فعلى الأول يكون للإلهى منفعة الموصل اليه بل أخذ مطلقا، وخاصّى وهو أن يقيد به، فعلى الأول يكون للإلهى منفعة على الوجه الثّالث من الوجوه الثّلاثية الآتية ، وعلى الثّاني لامنفعة له أصلا لأنّه أجل العلوم بأسرها، وعلى هذا يقال : المنطق نافع فيه بخلاف عكسه . و إلى ذلك اشار ، بقوله :

فَإِذَا أَخَذُنَا النَّمَنَ فَعَةَ بِالنَّمَعُنَى النَّمُ طُلْقَ كَانَ لِهِذَا النَّعِلْمُ مِنْ فَعَةً وَإِذَا أَخَذُنَا النَّمَنُ فَعَةً بِالنَّمَعُنَى النَّمُ خَصِّصِ كَانَ هَذَا النَّعِلْمُ أَجَلَّ مِنَ مَنْ فَعَ فِيهِ . ثُمَّ الإعتباران النَّع بَنْفَع فِيه فِيه . ثمَّ الإعتباران يقعان في الذّوات أيضا ، فعلى الأوّل يقال انتفع الرّعية من الملك والفرس من الفارس ، وعلى الثّاني لايقال ذلك بل إنها يقال عكسه فقط . ولما ظهر من كلامه أن لهذا العلم على الإطلاق الأعم منفعة ، والمنفعة يشبه الخدمة ، والخدمة يوجب الخسة فربها يتوهم لزوم كونه أخسّ ممّا ينفعه وهو باطل لأنه أشرف العلوم فدفع ذلك بقوله :

الكناً إذا قسمنا المنفعة المطلقة إلى أقسامها كانت ثكاثة أقسام : قيسه يركرون المروصل مينه أي النّافع لأنّه اللّذي يوصل منه إلى المطلوب كما ظهر، ويمكن إرجاع صمير « منه » إلى قوله « قسم » والمعنى حينئذ قسم يكون النَّافع الموصل من هذا القسم مُـوصِلاً إلىٰ مـَعـْنـَى أجـَل مينـْهُ ، وَ قيسـْم يَكُـُونُ الْمُـوصِلُ مينه مُوصِلاً إلى معَننَى مُسَاوِلَه ، وقيسُم يَكُونُ الْمُوصِلُ مينه مُوصِلاً إلى مَعْنْتَى دُونَهُ وَهُو أَنْ يُفِيد فِي كَمَال دُون ذَاتِه أَى كون الموصل من هذا القسم موصلا هوأن يفيد في كمال أنزل من ذات ذلك الموصل فايصاله يرجع إلى معنى الإفادة وَهَلَدًا أَى الموصل في هذا القسم أوكونه موصلا إذا طُلُبِ لَـهُ إِسْمٌ خَاصٌّ كمَانَ الأولىٰ بيه أَى بهذا الإسم الإفاضة والإفادة والنعيناية والرياسة والمرادبها ظاهرها على الثّاني ومشتقّاتها على الأوّل أوشَىءٌ ممّا يُشْبِهُ هذا إذا اسْتُقُوبِيَتْ الألفاظ الصَّالِحَة في هذا النباب عُشرَ عَلَيْه الجارِّ والمجرور صفة لقوله: « شيء » وكنذا الشّرط أو هو صفّة للمجرور وقوله : « عثر عليه » جواب للشّرط 17 وَالْمَنْفَعَةُ الْمُعَضَّصة أَى بالإطلاق الأخص قريبة أله من النخيد منه إذ يقع السَّافل في العالى يرجع إليها و أمنا الإفادة التيسى تتحمُّ أن من الأشرف في الأخسل كما هوفى القسم الثالث من أقسام الاطلاق العامي . فَلَيَسْسَ يُشْبِهُ النَّحْدُ مُهَ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أن الخادم يَنْفع المتخد وم والمتحد وم أيضاً يننفع الخادم أعنى المنفعة إِذَا أَخِيدَ تُ مُطْلَقَةً وَ يَكُنُونُ نُوعُ كُلِّ مَنَهْعَةً وَوَجْهُهُ الْخَاصِّ نَوعاً آخَرَ فَمَنْفَعَةُ هُلَذَا الْعِلْمِ الَّذِي بَيَّنَا وَجَهْ هَا هِلَى إِفَادَةُ النَّيقينِ بِمَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزْئِيَّةِ وَالتَّحْقيقُ لِماهِيَّةِ الْأُمُورِ الْمُشْتَرَكَةِ فَيها، وَإِن ْ لَمَ يَكُنُ مَبِادىء ، فَهَالْدًا إِذَن مَنْفَعَلَة الرَّئِيسِ لِلمُمَرُّئُوسِ وَالْخَادِمِ لَكْمَخُدُ وم قوله: «اعنى المنفعة» الخ تقبيد لنفع كل من الخادم والمخدوم للآخر أو تفسير له ، وعلى التقديرين جواب الشيرط إمّا محذوف لدلالة ما قبله عليه أومذكور هوقولمه

«فمنفعة» أو «فهذا» وعلى التّقادير المراد بنوع المنفعة ، إما أحد الثّلاثة من أقسام المنفعة المطلقة حتى يرجع مغايرتهما النّوعيّة إلى مغايرة النّافعين بالإستعلاء والتّسفّل دون مغايرة المنفعتين في الحقيقة وان تلازمتا في الواقع ، أونفس المنفعة وحقيقة التي لكلّ منهما حتى يرجع المغايرة إلى الثّانية، وعلى التّقديرين قوله: « ووجهها الخاصّ » إمّا تفسيرللنّوع معناه المقصود أوالمراد به معناه الآخر، ومعنى العبارة على كـلّ منهذه التّقادير ظاهرة فعلى التّقييد والحذف وحمل النّوع ومعطوفه على المعنى الأوّل معناها أن كلا منالخادم والمخدوم إنتها ينفع الآخر إذا أخذت المنفعة مطاقمة وتغايرت المنفعتان بنوعي الإستعلاء والتَّسفُّل . وقوله: « فمنفعة » الخ تفريع على ذلك أي وإذا كان كذلك فمنفعة هذا العلم الَّذي بيُّنا وجهها من أنَّها على سبيل الإستعلاء وذكرنا أولويَّة تسميَّها بالإفاضة ونحوها هي إفادة اليقين بمبادي العلوم الجزئية ليصير به تامَّة بتتميم براهينها وتحقيق موضوعاتها، والتحقيق لماهيّة الأمور المشتركة فيها أي فيالعلوم الجزئيّـة وإن لم يكن مبادى. والأوّل إشارة إلى المبادى التّصديقيّة ، والثّاني إلى تعريفات الأمور العامّة المشتركة في العلوم بأسرها باعتبار استعالها فيها أوصدقها على موضوعاتها كالوجود وهي من قبل المبادى التّصوّريّة سواء كانت منها أم لا ، والأمر المشترك الّذي ليس منها مايستعمل في العلوم للإفادة والإستفادة ومثله كثير. ثم فرّع على ذلك بأنّ هذه المنفعة منفعة الرّئيس للمرئوس والخادم للمخدوم الح وعلى جعل قوله: « فمنفعة هذا العلم » الح جوابا للشَّرط معناها إنَّا ذكرنا ان المنفعة المطلقة على ثلاثة وجوه مختلفة بالنُّوع و إذا أخذت مطلقة وحصل التّمايزبين أنواعها ووجوههاكان منفعة هذا العلم الخ ولوجعلقوله: «فهذا» جوابا للشّرط كان « الفاء » في قوله: « فمنفعة هذا العلم » للتّعقيب وعلى المعنى الآخر للنّوع معناها إذا أخذت المنفعة مطلقة وكان نوع كل من منفعتي الخادم والمخدوم في نفسه مغاير النَّوع الآخر بأن يرجع أحدهما مثلا إلى تحقيق الموضوع والآخر إلى المعونة فى التّحصيل مع 17 مغايرتهما أيضا بالإستعلاء والتسفيل كان منفعة هذا العلم الخ. وقد أشرنا إلى ثبوت التلازم بين المغايرتين إذ اختلاف النافعين بالعلُّو والتَّسفُّل يستلزم اختلاف نفعها نوعــا و

بالعكس، وعلى ما ذكر محصل كلامه فى دفع التوهم المذكور أن المنفعة التى لهذا العلم هى المطلقة التى بمعنى الإفادة على سبيل الاستعلاء، فليست بمعنى الخدمة الموجبة للأخسية وفى بعض النسخ وقع لفظة «بل» بدل «لكنا » وعلى هذا لا يكون استدراكا لدفع التوهم بل رقباعما نفاه عن هذا العلم من المنفعة المخصصة بنفى قسمين من المطلقة أيضا عنه.

ثم لمّ ذكر أن منفعة هذا العلم للعلوم الجزئية كمنفعة الرّئيس للمرثوس والمخدوم للخادم علّل ذلك بأن نسبة العلم إلى العلم كنسبة المعلوم إلى المعلوم ، فنسبة هذا العلم إلى العلوم الباقية كنسبة المعلوم به إلى المعلوم بها وهي نسبة المبدئية فيكون هذا العلم مبدء لها والمبدء رئيس ومخدوم وإلى ذلك أشار بقوله : إذ فيسسبة هلذا العيلم إلتى العملوم المعلوم المعرفية في هله الشيء المتقيم في المعلوم المعرفية في هله الشيء المقرفود معرفتها في المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشيء المقصود فيه معرفتها مبدء لو بحود تعدوم المناه المقصودة معرفتها في المستدعة في المناه المقصودة معرفتها في المستدعة في المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناء المناه المناء المناه المناه

ولما بين منفعه أشار إلى مرتبته بقوله: و أمنا مر تبعة هُ هُ العيلم فهو أن تتعلقم بعد العدر العلم الطبيعية والرياضية ، أمنا الطبيعية فيلان كثيراً مين الأمور المسلكمة في هلذا ميماً يستبين في العلم الطبيعي ميثل الكون والنمكان والرمان وتعلل الكون والنساد والمتحرك والزمان وتعلل كل ممتحرك والنمكان والزمان وتعلل كل ممتحرك المتحرك وانتهاء المحرك الممتحرك الحال منحرك أول وغير ذالكك وهذا التعليل مردود بانعكاسه إذ مبادى العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية المحسوسات وأعرفيها بالنسبة إلينا ، فالأنسب بباب الوضع والتعليم تقديم أحوالها وإنكان هذا مقد ما على غره من حيث الذات والشرافة .

وَ أَمّا الرّيَاضِيّةُ فَيَلأنَّ الْغَرَضَ الْأَقْصَى فِي هَلذَا الْعِلْمِ هُو مَعْوِفَةُ الْمُلاَئِكَةِ الرُّوحَانِيَّةِ وَطَبَقَاتِها وَ مَعْوِفَةُ النَّظَامِ فَى تَوْتِيبِ الْأَفْلاَكُ عَطَفَ تفسيرى له و يمكن أن يكون من عطف الخاص على العام ، قبل أراد بالأقصوية الإضافية إذ معرفة البارى بذاته أجل من معرفة تدبيره، وفيه انه بسيط الذات ولامبدء له فلا حد له ولابرهان فلا يمكن معرفته بذاته من طريق النظر وإمكانه بالمشاهدة لوصيّح فإنها هو من طريق المجاهدة ولا يحصل إلا لمن بجرّد عن جلباب البدن وعلايقه فلامدخلية له في المقام ، فعرفته بالنظر إنها هو من طريق المجاهدة الحضرة الإلليسة أى ملاحظة عجائب قدرته المنبعثة عن حاق ذاته بذاته ، فالعلم بفعله الذي هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغرض الأقصلي . وهذا النحو من المعرفة ليس بأقل من معرفة الشي بحدة ، ولذا قيل : ها لوازم يوصل الذهن بصورها إلى حاق الملزومات وتعريفاتها لاتقصر عن التعريف المحلود .

وليسس يُم كين أن يُتوَصَل إليه إلا بعدم الهيئة لأنه المعرف لأحوال الأفلاك وترتيبها وعلم الهيئة لا يُم كين أن يُتوصل إليه إلابعلم المحساب والهند سرة وأما الم وسيقي وجُزئيات الرياضيات والخلاقيات والخلاقيات والمخلفيات والسياسة فيهيئ توابع عَيْر ضرورية فيي هلذا العلم

ثم لما علل الشيخ بعدية الإللهي عن العلمين بنبين بعض مسلماته فيهما وقد سبق منه أن مبادى ساير العلوم يصحح منه كان هنامظنة السوّال بلزوم الدور فأر، اد أن يذكره بحوابه فقال: إلا إن ليساييل أن يسال في قُول إنه أذا كانت المبادي في علم الطبيعة والتعاليم إنه المبرهن فيي هذا العلم كما ذكره سابقا وكانت مسائل الالهى فيلزم

توقف مسائلها على مسائله و كانت مسائل فينك العلمين تصير مبادي ليها لم العيلمين تصير مبادي ليها لم العيلم ما ذكره هناكان فاليكك بياناً وورياً ويصير آخرالامر بياناً للشيء من نقشه وتوضيح الدور أن مبادى العلمين أعنى موضوع مسائلها أومبدئه البشيء من نقد مات براهينها مما لايتوقف عروضه للموضوع على المادة إنها يثبت فى الإلهى فهى من مسائله وإن أمكن فرض مبدء يلزم بعض مطالبه وبراهين مسائله فلا يكون فيه مسئلة فسائلها المتوقفة عليها متوقفة على مسائله ، فنى قول الطبيعي : «الفلك مستدير» إثبات وجود الفلك ومبدءه أعنى الواجب وبعض مقد مات براهين المسئلة أى البساطة من مسائل الإلهي ، فهذه المسئلة الطبيعية متوقفة على تلك المسائل الإلهية فلوكانت مسائلها أيضا مبادى لمسائلة كا ذكره هنا يلزم الدور، إذ يصدق توقف مسائلها على مسائله مع عكسه وهو دور ظاهر . ولنمه أو لا مقدمة ثم نأتى بشرح أجوبة الشيخ و هى أن تعاكس علمين فى المبدئية أى مبدئية كل منها للآخر يتصور على وجوه :

١) أن يكون كل مسئلة من كل منهما مبدء لكل مسئلة من الآخر .

٢) أن يكون كل مسئلة من كل منها مبدء لبعض مسائل الآخر .

" أن يكون كـل مسئلة من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أوبعض مسائله مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل أن يكون كل مسئله من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل الأخر مبدء لجميع مسائل الأوّل على التّوزيع دون الإستغراق المذكور .

آن یکون جمیع مسائل أحدهما مبدء لجمیع مسائل الآخرعلی التوزیع ، و کال دارد مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعض مسائله مبدء لبعض مسائله. سواء کان هذا البعض ممّا وقع مبدء له أوّلا أم لا .

٧) أن يكون كلّ مسئلة من أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر وهذا البعض مبدء

اكل مسائل الأوّل أو بعضها أو البعض الآخر من الآخر مبدء لأحدهما .

 ٨) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لكل مسائل الآخر وبعض مسائل الآخر مبدء للبعض المبدء من الأول أوبعض آخر منه .

٩) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر و هذا البعض مبدء
 للبعض المبدء أوبعض آخر من الأوّل أوبعض آخر من الآخر مبدء لأحدهما منه .

و أنت تعلم أن الدّور يلزم فى جميع هذه الوجوه إلا فى الإحتمالين الأخيرين من النّاسع والإحتمال الآخر من الثّلاثة السّابقة عليه ، ولزوم الدّور على الإحتمال الأخير من الخامس لأجل أنّه لوفرض مبدئية كلّ مسئلة من علم لمسئلة من آخر ومبدئية كلّ مسئلة من الآخر لمسئلة من الأوّل غير المسئلة التّي فرضت مبدء لها حتى يكون صدق مبدئية الجميع للجميع من الجانبين لذلك . فإن فرض عدم تناهى مسائل كلّ من العلمين وذهاب سلسلة المبدئية وذى المبدئية إلى غير النتهاية من دون انقطاع لزم التساسل ، ومع التناهى والإنقطاع كما هو الواقع يلزم بالاخرة افتقار المسئلة إلى نفسها ولو وسائط كثيرة فيلزم الدّور إذا مفرضنا مسائل أحدهما ثلاثة وهى اب ج ومسائل الآخر أيضا ثلاثة هى و ه ز وفرضنا مبدئية الثلاثة الأخرى على العرب المدكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء مبدئية الثلاثة الأخرى على المربعة وسائط داره والمناه والمناه المناه المن

و إذ عرفت ذلك ، فاعلم ان الشيخ أجاب عن هذا السؤال بأجوبة ثلاثة كما فهمه الناظرون بأن مهد ثلاث مقد مات ثم اجرائها فى دفعه والكن أخل بالترتيب كما بشير إليه فأشار إلى الأول بعد قوله واللّذي يتجيب أن يُقال في حل هذه والشّبهة في مناقد قيل وشرُح في كيتساب البرهان فى الفصل النّاسع من المقالة الثّانية منه ، وَإِنَّما نُورِدُ مِنْهُ مِقْد ار الدّكفاية في هذا الموضيع بقوله: فَنَقُولُ الله المسَائِل فذا العلم المستند في يتجدي المناه أوقو قي بواسطة أوقو قي بواسطة .

بَلُ رُبِّماً كَانَ النَّمَبُدَءُ مَأْخُوذاً في بَرَاهِينِ بِعَضِ هَلَدِهِ المَسَائِلِ دون بعض آخر. ومحصّله أنّ المبدء للعلم لايجب أن يكون مبدء لجميع مسائله بل يجوزمبدئيّته للبعض فيجوز أن يكون مسئلة منالسافل مبدء لمسئلة منالعالى وبالعكس منغير تعاكس بينهما في المبدئيّة فلا دوركما علم في المقدّمة . والتّوضيح أنّ مبادى العلم قد يكون مبادى لجميع مسائله فيكون من المبادى المشتركة التي لايجوز أن يثبت فيه إذلو ثبت فيه صارت مسئلة منه ، والغرض توقَّف جميع مسائله إليها فيلزم مبدئيَّة الشَّيء لنفسه فلابد ّ أن يكون بيّنة اومبيّنه فى علم آخر بلاتوقيّف على شيء من مسائل العــلم الأوّل و إيّلا لــزم الدّور إذ الفرض توقّف جميع مسائله عليها وقد يكون مبادى لبعض مسائله وحينئذ يجوز إثباتهما فيه بشرط عدم توقَّفه على هذا البعض بلتوقَّف إمَّا على بعض مسائله الأخرى الَّتي لهـا مبادآخرتني بإثباتها أوعلى مباد بيتنة أومبيتنة فيعلم آخربشرط أن لايتوقيف علىمايتوقيف عليها من مسائل العـلم الأوّل و إن جاز توقّفها على بعض مسائله الآخر وبذلك ينقدح جواب آخر ياتى فى محلّه . قال الشّيخ فى موضع من الشفا بعــد ما ذكــر حال العلمين المختلفين في العلوُّ والدُّنوُّ باعتبار المبدئيَّة في الاكثر، وأمَّا في الأقلُّ فربَّها أخذ العلم الأعلى مبادى اللّم من العلم الأسفل بعد أن لا يكون تلك المبادى متوقّفه في الصّحّة على صحّة مباديتبيّن فى العلم الأعلى أو يكون يتبيّن بمباد من العلم الأعلى لكن إنّا يتبيّن بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادى لها وللجزء الّـذى فيه منهذا العلم الأسفل بلكما انّ بعض مسائل علم واحد یکون مبادی بالقیاس إلی بعض المسائل منه بوساطة مسائل منه هی أقرب إلى المبادي منها فلا يبعد أن يكون مسائل علم ما يبيّن بمبادي منعلم آخر ثم يصير تلك المسائل مبادى لمسائل أخرى من ذلك العلم بلا دور فيكون هذا حال مسائل يبيتن فى علم أسفل بمبادى من علم أعلى أثم يبيّن بها مسائل ما من علم أعلى وامّا أن يكون هذه المبادي المأخوذة من العلم الأسفل لاتبيّن من مبادي العلم الأعلى الوجه فذلك مثل أن يبيّن بالمبادي البيّنة بأنفسها أوبالحسّ وبالتجربة. وإذاكانت هذه مبادي مسائل من العلم الجزئيّ هي مبادى المسائل من العلم الأعلى صارت بوساطة العلم الجزئي مبدء للمسائل من العـــــــلم الأعلى الكن التي يبنى على الحس والتجربة لا يعطى اللّم في علم أسفل ولاعلم فوق بل إنها يمكن أن يعطى اللّم من هذه في العلم الأعلى ماكان مبتنا على المبادى البيّنة بنفسها انتهى. وحاصله أن مسئلة الأسفل التي صارت مبدء للأعلى إمّا يثبت باللّم ثم يصير مبدء لمسئلة لمبيّة من الأعلى إمّا بلا توقيف على شيء من مسائله أو مع التيوقيف على مالا يتوقيف على هذا المبدء من الأسفل لئلا يلزم الدّور أولا يثبت باللّم بل يكون مبدء ماخوذا من الأسفل في الأعلى من غير أن يبيّن من مبادى الأعلى ابوجه بل بالمبادى البيّنة أو بالحسّ والنجربة ثم أشار الى الثانية بقوله:

أنه م قله يجوز أن يتكون في العلوم مسائيل بواهينها أى مباديها لا تُستعمل وضعاً البتة أى لايوجد على سبيل الوضع والتسليم من علم آخر بعد كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنها تستعمل في هذه المسائل الممقد ممات التيبي لا بواهيين عمليها أى يكون بديهية . وحاصله أن مبادى العلم بأسرها لا بجب أن بكون نظرية مثبتة في علم آخر حتى يكون أوضاعا اى مقد مت غير واجبة القبول مسلمة على حسن الظن ليكون أصولا موضوعة أو على الاستنكار ليكون مصادرات بل بجوز أن يكون مبادى بعض مسائله مثبتة بنفسها حتى يكون مقد مات لا برهان عليها وهى أحدى السقة المذكورة في بحث مواد الأقيسة هذا . , قيل المراد بهذه المقدمة أن المسئلة من احد العلمين التي يستعمل وضعا في العلم الآخر لايلزم أن يكون وضعها هناك مع وضع برهانها فيه بل بجوز أن يكون وضعها فيه بحردا عن البرهان فلا يلزم دور مع اشتراك المسئلة وهذا مما لا يحتمله كلام الشيخ بل لا يحصل له أصلا .

ثم أشار إلى الثالثة بقوله على أنه أو إنه منا يتكدُون مبدء المعيلم مبدء بيال حقيقة إذ اكمان ينفيد أحمد أي أخذ هذا المبدء وهوفاعل ويفيد ومفعوله قوله: النيقين الدك تسبب من العيلة ، و آماً إذ اكتان ليسس ينفيد العيلة العيلة فإنهما ينقال له مبدء العيلم على نتحو آخر وبالحري أن ينقال له مبدء العيلم على نتحو آخر وبالحري أن ينقال له مبدء على خيست على حسب ما يقال لله على ين جهة أن الحيس بماه و حس ينفيد

النو جُود أى العلم به فقط وحاصله أن المبدء الحقيق للشيء ما يفيد وجوده بلمته بأن يكون من مقد مات برهان اللم المذى يعطى علته أى الأوسط وجود الأكبر ولمه ، فإن قياس الحمتى و بعض الأخلاط لوأخذ لمياكانت الصغرى علة لوجود الحمتى الحاصل من علته أعنى التعفن فيكون مبدء حقيقيا ، وأما مايفيد الإن بدون اللم فليس مبدء بالحقيقة لأنه كالحسس فى إفادته مجرد العلم بوجود الشيء دون علته ، فإن القياس المذكور لوأخذ إنيا لم يفد صغراه أزيد من وجود التعفن فإطلاق المبدء عليها مجازى . ومحط الجواب أن المبدئية إما باعتبار العلة أوالوجود الثابت للإلهى هى الاولى وللعلمين هى الثانية بمعنى ان مبدئيتها له من جهة الإن ومبدئيته لها من جهة الله كما ياتى توضيحه . والتعرض للحقيقة والمجاز لبيان الاختلاف والاعتبار المذكور لكونهها مدار الجواب ، اذ مع فرض المبدئية من الطرفين بالحقيقة أوالمجاز أن يغاير الجهة فالمطلوب أيضا حاصل وإلا فالدور لازم .

۱۲ و بعضهم قال المراد بالجواب أن الباس في الإلهى هوالوجود بلمه وفي العلمين
 الوجود فقط فأخذ الثاني في بيان الأول لايوجب الدور لاختلاف الجهة .

وأورد عليه بأن مطلق البرهان يعتبر فيه عليّة الأوسط للأكبر فى الذّهن وإّلاً م يكن دليلا فالإن كالـّلم فى إفادة العلّيّة فأخذ أحدهما فى بيان الآخر يوجب الدّور .

وأجيب بأن الخارجية يغاير الذهنية فلا دور والمتبادر منها هي الأولى فإطلاقها على الثانية من باب التشبيه قبل الثانية في كليها ثابتة فالمحذور مع الأخذ المذكور عايد لتوقيف كل منها على الآخر في الذهن .

قلنا: لزوم الدور إذا كان النّوقّف بحسب الخارج دون العلم لجواز اختلاف طريقه فيهما فإنّ الشيء قد يعلم بالإنّ ويراد أن يعلم باللّم وحينئذ لوأخذ الأوّل في بيان الثّانى لم يلزم دور وإن لزم لوأخذ في بيان نفسه ، فاذا علم حمّى زيد بالإن وأريد أن يعلم باللّم يجوز أن يقال زيد محموم لأنّه متعفّن الأخلاط ومتعفّن الأخلاط لأنّه محموم ، وعلى هذا فمحصّل الكلام أنّه يجوز أن يثبت مسئلة في علم بالإن مم يجعل مبدء لإثباتها

باللم في علم آخر، فإن التّعليميّ يثبت استدارة الفلك بتساوى أقطاره من الجوانب ويشابه أجزائه لنقطة واحدة وهو برهان إن ، والطّبيعيّ يثبتها ببساطته وهو برهان لم ، فيجوزان بأخذ الطبيعي استدارته المثبتة في التعليمي بالإن في بيان اثباتها باللم بأن الفلك بسيط لأنه مستديركما ثبت فىالتّعليمي وبعد ثبوت بساطته يثبت استدارته بالّلم وكذا الحال فىالعلمين والالهي، فلوفرض مطلوب واحد يثبت فيهما بالإن وفيه باللم ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل فى بيان نفسه بالوجه الثَّانى لم يلزم منه دور ولامبدئيَّة الشَّى لنفسه، ولا يخنى انَّ هذا على فرض صحّته إنها ينفع في بعض الموارد وحمل كلام الشّيخ عليه كما ارتكبه جماعة غيرجيّد لأنَّ الدُّور لايندفع به إذ لزومه إنَّها كان باعتبار التعاكس في المبدئيَّة بمعنى أنَّ مسئلة واحدة مشترك في أحد العلمين وفي الإللهي قد يجعل بعد إثباتها فيهما مبدء لاثباتها فيه و بالعكس، وما ذكر في الجواب على الحمل المذكور لايفيد أزيد من جواز مبدئيّة ما أثبت فيهما بالإن لإثباته فيه بالتلم ومجرّد ذلك لايدفع الدّور إذ لزومه لم يكن لمجرد المبدئيَّة المذكورة بل مع اعتبار التَّعاكس أيضا فدفعه يتوقَّف على بيان جوازه أيضا مع أنَّه غير جايز لإيجابه الدُّور ضرورة ، إذ تعليل البساطة في الطَّبيعيُّ بالإستدارة المعلومة في التعليمي، ثم العاكس فبه يشمل على دور بيّن، فالأظهر أن يحمل كلامه على ما ذكر أوَّلا ومحصَّله أنَّ مسائل الإللهي يعلم إنَّيتها منالعلمين ومسائلها يعلم لـِميَّتها منه بعد ما علمت ببراهينها الإنيّة الَّتّي ليست مقدّ ماتها من مسائله فبدئيّتها من جهة النَّالم فلا دور لتغاير الجهة ، وعلى هذا لاحاجة فىدفع الإشكال إلى التّمسّكث بجوازكون مسئلة واحدة ۱۸ مبدء لنفسها على النّحو المذكور .

وإن قيل: إذا عرفت مسائل العلمين باللّم المأخوذ من الإللهى ومسائله بالإن المأخوذ منهاكانت الأولى أشرف من الثّانية إذ اللّم يفيد اليقين الدّائم الكلّى بخلاف الإن .

قلنا: الأللهي نفسه يفيد لميّة مسائله ، فعدم ثبوتها من العلمين لايوجب ثبوت العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم،

إنيتها منهما يعلم لميتها فيه . والجواب بأن إبدأ مثل هـذا الإحتمال لدفع الإشكال لايلزم مطابقته للواقع كما ترى .

ولما فرغ من تمهيد المقدّمات شرع في إجرائها في دفع الإشكال وأخذ أوّلا بالشّانية لأنها أقرب مأخذاً لبداهم فقال: فقد ارْتفع إذا الشَّكُ فإن المبدء للطَّبيعي أى للبحث الطّبيعي أعنى مسائله ومبدءها مقدّمة براهينها ووجود موضوعها ومبدءه يَجِهُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيِّناً بِهَفْسِهِ للمقدّمة الثَّانيّة. ومحصَّله بعد ملاحظتها ان مبدئيّة المسائل الطّبيعيّة للإللهيّة لايوجب التّعاكس لجواز بداهة مبدئها فلا دور وهذا منع لكلية إثبات مبادى العلمين في الإللهي ، فما سبق من أن تصحيح مبادى كل علم منه مقيد عما افتقر الى المصحّع ، والبديهي لايفتقر إليه ومايفتقر إليه من المبادى النّظريّة ليسمبدء لجميع المسائل حتى يصدق توقيف كل مسئلة طبيعية على الإللهي ولايندفع المحذور إذ مبادي العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى'، وبذلك يعلم توقّف هـذا الجواب عليها أيضًا ويظهر وجه الإبتداء به مع ابتنائه على الثَّانية ، وينقدح جواب آخر يبتني على الأولى وهوأنه لوسلتم نظرية مبادى كلّ مسئلة طبيعيّة لم يتعيّن إثبات جميعها في الإللهي لجواز أن يثبت مبادى البعض في الطّبيعيّ نفسه بالشّرط المذكور فيها تقدّم، وفى بعض النسخ « المبدء الطّبيعيّ » والمراد به مسئلة الطّبيعيّ الّـتي يكون مبدء للإللهي. ومحصل الجواب حينئذ أنه بجوز بداهة بعض مسائله ومبدئيتها للإللهي ومبدئيته

وحصل الجواب عيسه الله بعض مسائله ومبدئها مناه بعض مسائله ومناه والمبايية والمبايية المسائلة النظرية ودعوى لزوم النظرية في كل المسائل ممنوعة كما مر وعنى اللزوم كلم المسائل مسئلة في الإلهي من موضوعات المسائل ومبدئها ومقد مات البراهين بكون نظرية ، فيكون المراد من ما يكون بينا من المبدء للطبيعي كما في النسخة الأولى مالا يصير مسئلة فيه منها ، و يمكن أن يراد به مبدءه بتقدير المضاف أو المبدء للطبيعي إذ الاختصاص يصحت النسبة .

ثم أخذ الأولى مقدّمة على الثّالثة لأنها أقرب إلى الوقوع وأكثر فى التّحقّق . فقال : وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَسَانُهُ فِي النّفلْسَفَة الأولى بِما ليّسَ يَتَبَيّنَ وَقَال : وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَسَانُهُ فِيهِا مَسَائِلُ حَتّى يَكُونَ ما بِهِ فِيهَا مَسَائِلُ حَتّى يَكُونَ ما

هُوّ مُقَدّ مّة في الْعِلْمِ الْأَعْلَىٰ لِإِنْسَاجِ ذَلِكَ الْمَبَدِء لَايَسَعَوَّضُ لَهُ في الْنَاجِهِ مِن ذَلِكَ الْمَبَدِء بَلِ لِمُقَدَّد مّة أخرى وفى بعض النسخ بدل «فيا» وفيها» وبدل «لقدّمة له «مقدمة» فعلى نسخة المبدء للطّبيعيّ يكون الضمير فى «بيانه» وفى «به فى الموضعين راجعا اليه، والمراد بالموصول الأوّل مسئلة الإللهى وبالثّانى فى بحثه المثاخر عن بحث المبدء، وعلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد به بعد بحث المبدء، وعلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد به بعد بحث المبدء، ويحتمل أن يراد به فيها بعد» الإلهى لأنّه بعد الطّبيعيّ وبه بعد »على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ وبه بعد »على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ و المبدي .

وقوله: ﴿ لايتعرُّضُ له ﴾ إمَّا مبني للمفعول مسند إلى الظُّرف الَّذي بدل لقوله «له» وصنيره راجع إلى « ما » أعنى مبدء المبدء، أومبني للفاعل وفاعله الفلسفة أوصاحبهــا أوالطّبيعيّ أوصاحبه أولفظة «ما»، والمعنى انّـه لوسلّم عدم بداهة المبدء للطّبيعيّ وكونه مسئلة للإللهي فيجوز أن يكون بيانه فيـه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة بذلك المبـدء بتوسّط مسئلة الطّبيعيّ في البحث الّذي بعد هذا البيان من الإللهي أوفى الإللهي بعده على نسخة فيها أوفى العلم الّذي بعد الطبيعيّ إعنى الأللهي أو الإللهي بعد الطّبيعي على الإحمّال الأخير ولكن يتبيّن بذلك المبدء بواسطة مسئلة طبيعيّة في الإلهبي مسائل أخرى غير تلك المسئلة التي يتبيّن بها المبدء حتى يكون ماهو مقدّمة في الإلهي لإنتاج ذلك المبدء أي المسئلة الإللهيّة الّتي يثبت بها المبدء للطّبيعيّ لايتعرّض في إنتاجها منذلك المبدء أولايتعرّض أحد العلمين أوصاحبه لإنتاجه منه أوّلا يتعرّضما هوالمقدّمة أعنى مبدء المبدء للميدء في إنتاج نفسه منه حذرا عن لزوم الدّور إذ الفرض إنتاج المبدء منه . والحاصل أنَّه لاينعكس الأمر بأن يصير ذلك المبدء في الإللهي مقدَّمة لبرهان تلك المسئلة الإللهية بل يتعرّض في إنتاجها لمقدّمة أخرى غير ذلك المبدء أويتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من ذلك المبدء، وعلى النسخة الأخرى بل له أي لما هومقدَّمة لبيان المبدء مقدَّمة أخرى غير ذلك المبدء أوللمبدء مسئلة أخرى في الإللهي يكون مبدء لها .

و ملخّص الجواب أنته على تقدر كون بيان المبدء للطّبيعيّ في الإللهي بجوز أن يكون بيانه فيه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة في الإللهي بعد هذا البيان بمقدّمة طبيعيّة موقوفة على ذلك المبدء بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي. إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى وحينئذ لايلزم الدّور لعدم لزوم التعاكس بين المسئلتين بعينها في المبدئيّة بل بعض الطّبيعيّ مبدء بعض الإللهي وبعض آخر منه مبدء لذلك البعض من الطُّبيعيُّ أو بعض آخرمنه . فمبنى الجواب على تسلم المقدُّمة الممنوعة ومنع التَّوقف من الطَّرفين . وأنت خبير بأنَّ لزوم الدَّور إنَّما كان لتعاكس العلمين في المبدئية فكان اللازم أن يجاب بأن ما هو المبدء لمسئلة الطبيعي من مسألة الإللهي يجوزأن لايتبيّن بها بل يتبيّن مسائل أخرى من الإللهي ، والشيّخ قد تعدّي عن ذلك وأخذ في الجواب مبدء مسئلة الطّبيعيّ بدلها إذ ما يثبت لذي المبدء من البيان وعدمه يثبت بواسطته لمبدئه ، فالشَّيخ اسند البيان إلى المبيِّن البعيد أعنى المبدء وأسقط القريب أعنى الواسطة كما لوّحنا إليه في تقرير الجواب ، وعلى هذا فكـأنّه قيل في إبراد الدُّور انَّ بيان مبدء الطُّبيعيُّ بمسئلة النهية بيانها بمسئلة طبيعيَّة يتبيّن مبدُّها بها يؤدّى إلى بيان المبدء بالمبدء ، فأجاب بمنع بيان المبدء بنفسه لما ذكره ثم بيان المبدء هو بعينه مسئلة إللهيّة فالمراد ببيانه فيها محقيّقة في صفنها حتى يكون الحاصل ان بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ كمقدمة برهانها إنيّا هو بتحققه في صنى مسئله إلهيّة لايتوقيف إثباتها بعد ذلك على المسئلة الطّبيعيّة المبيّنة بتلك المقدّمة، وعلى هذا يكون الإنتاج الأوّل مجازا عن تحقّق المبدء في صمن ما هو مقد مة في الإلله عني المسئلة الإللهية ، والثَّاني باقيا على حقيقته ، ولوجعل صمير «بيانه» وساير االضهاير المرجوعة إلى المبدء للطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ المفروضة مبدء لمسئلة الإللهي كان المراد ببيانه في الإلله ي كون مبدءه من مسائله ومبيّنا فيه بالبرهان فكون الإنتاج بمعناه الحقيق وإسناد التبيين إلى المبين القريب أعنى مسئلة الطبيعي ويكون باقى التّقرير بحاله والجواب على طبق السؤال بعينه، ثمّ هذا الجواب على الوجهين أى ارجاع الضَّارُ إلى المبدء وإلى الطّبيعيّ المراد منه مسئة الطّبيعيّ إنّاهوعلى نسخة «المبدء للطّبيعيّ»، وأما على نسخة «المبدء الطبيعي» فإمّا أن يراد به المبدء الطبيعي أومسئلة الطبيعي أومبدئها على حذف المضاف اليه وتعويضه بالألف واللام، فعلى الأول يتأتى الوجهان للنسخة الأولى وعلى الثّانى يتعيّن رجوع الضّائر إلى المبدء الطّبيعي المراد به مسئلة الطّبيعي، وحينتُذ إن جازبداهة المسئلة بنفسها فلاكلام وإلاكان اتصافها بالبداهة أوضد ها لإتصاف مبدئها به وعلى أي تقدير يكون إسناد التبيين إلى المبيّن القريب أعنى مسئلة الطّبيعي دون البعيد أعنى مبدئها لعدم كونه فى الكلام. وإنّا يعتبر تصحيحالإسناد البداهة إليها.

فحاصل الجواب أن المباء الطّبيعيّ أعنى مسئلة الطّبيعيّ التي هي مبدء مسئلة الالهي كما يجوز بداهتها لبداهة مبدئها فيجوز نظريّتها لنظريّته ويكون بيانها أى بيان مبدئها فالإللهي بأن يكون من مسائله إذلوكان مبدئها من مسائله صح القول أنتها مثبتة فيه من مسئلة إللهيّة أى مسئلة إثبات مبدئها لكن لابدّ أن يكن تلك المسئلة الإللهيّة المثبتة لمسئلة الطّبيعيّ المذكورة مما لايتبيّن فيا بعد بأحد المعنيين بهذه المسئلة الطّبيعيّة ، بل يثبت بها مسائل أخرى من الإلهي ويتصحّح بذلك مبدئيّتها له حتى يكون مسئلة الإللهي التي هي مها المقدّمة فيه لإنتاج ذلك المبدء أى مسئلة الطّبيعيّ الذكورة ، بل يتعرّض لقدّمة أخرى أى لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، بل يتعرّض لقدّمة أخرى أى لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، أو بل له أى لماهو مقدّمة في الإلهي أعنى المسئلة الإلهيّة مقدّمة أخرى أى مسئلة أخرى يوخذ منها غير هذه المسئلة الطّبيعيّة .

وملختصه أن بيان مسئلة الطبيعي في الإللهي بمسئلة إللهية هي مسئلة إئبات مبديًا بعينها ، وبيان هذه المسئلة الإللهية لايكون بتلك المسئلة انطبيعية بل ينبين بها مسائل أخرى من الإللهي أويتبين هذه المسئلة الإللهية بمسائل أخرى من الطبيعي ، وعلى هذا يكون الإنتاج بمعناه الحقيقي ، وعلى الشالث أعنى كون المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي يمكن رجوع صغير بيانه وما يوافقه إلى المبدء على أن يراد ببيانه في الإللهي تحققه في صغن مسئلة لايتبين بذلك المبدء بتوسيط مسئلة طبيعية كما تقدم فيكون إسناد البيان

إلى المبين البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى أى حصول المبدء في صفن ماهو مقدّمة في الإلهى ، و يمكن رجوع الضّائر إلى الطّبيعيّ ليكون إسناد البيان إلى المبين القريب و والإنتاج في الموضعين بمعناه الحقيقيّ وقد ظهر مما ذكر أن للعبارة على النّسخة الأولى محملين وعلى الثنّاني حسة محامل إثنان منها هما الأوّلان لابتنائه على الإرجاع الثنّانية إلى الأولى والبواقي مغايرة لها وفي اثنين من الخمسة يرجع الضّائر إلى المبدء فيكون إسناد البيان إلى المبين البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهى تحقيقه في صفن مسئلة إلى المبين العبيميّ ويكون الإسناد اللهييّة هي بعينها مسئلة بيانه ، وفي ثلاثة منها يرجع الضّائر إلى مسئلة الطّبيعيّ ويكون الإسناد إلى المبيّن القريب والإنتاج بمعناه الحقيقيّ والمراد من بيانها بيانها عسئلة أخرى من الإلهي .

ثم يمكن ان يراد بقوله: فيما بعد علم الطّبيعيّ لتأخّره عن الإللهي رتبـة ويرجع صمير «فيها» إلى علم الطّبيعة وبراد بمسائل أخرى مسائل الإللهي وعلى هذا يتخرّج أيضـا خمسة محامل يفترق كمل منهما عن نظيره مثلا على فرض المبدء للطبيعي ورجوع صمر «بيانه» إلى المبدء وكون المراد ببيانه في الإلهي تحققة في صفن مسائله و إرادة المعنى المجازي من الإنتاج يكون حاصل الجواب أنه يجوز أن يكون بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ في الإللهس بمسئلة إللهية أي بتحقيق في صفنها بشرط عدم تبيتها بهذا المبدء في علم الطبيعي بأن لايتبين من مسئلة الطّبيعيّ المبيّنة بهذا المبدء، إذ لوتبيّنت بها وهي مبينة بهصدق تبيّنها به فيكون إسناد التبين إلى المبين البعيد بل المبين في علم الطبيعة بهذا المبدء أعنى المسئلة الطبيعية المبينة بهمذا المبدء مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكمون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهيّـة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء لايتعرّض لها في علم الطّبيعة في إنتاجها من ذلك المبدء بتوسيّط المسئلة الطّبيعيّـة المذكورة بل يتعرّفس لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من هذا المبدء بتوسيط الطبيعة المذكورة أوبل له أي لما هو مقدّمة في الإللهي أعنى الإلهيّة المذكورة مقدّمة أي مسئلة أخرى في الطّبيعيّ يكون مبدء لها، ولـورجع الضَّالَر إلى الطُّبيعيُّ أعنى مسئلة الطُّبيعيُّ حتَّىٰ يكـون إسناد التَّبيين إلى المبيَّن القريب ويكون المراد من بيانها في الإلهي تبيّنها من مسئلة أخرى من الإللهي كان الحاصل أنّه

يجوز أن يكون بيان مسئلة الطّبيعيّ في الإلهي بمسئلة إلهيّة لايتبيّن بهذه المسئلة الطّبيعيّة في علم الطّبيعيّ بل المتبيّن بها فيه مسائل أخرى من الإلهي دون الإلهيّة المفروضة حتى يكون ماهو مقدّمة في الإلهي أعنى الإلهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء أعنى الطّبيعيّة المذكورة لا يتعرّض في إنتاجها من هله الطّبيعيّة بل يتعرّض لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من هله المقدّمة مقدّمة أي مسئلة أخرى تكون مبدء لها ، إنتاجها من هله التقرير في ساير المحامل .

ثم في هذه الخمسة الأخيرة لوأريد من مسائل أخرى مسائل الطبيعي مع إبقاء ما في التقرير مجاله خرجت خمسة محامل أخرى يفترق كل منها عن نظيره ، مثلا لوكدان المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي وأريد ببيانه في الإلهبي كونه من مسائله ومبينا فيسه بالبرهان واريد بماليس يتبين به فيما بعد أن لايكون بيان تلك المسئلة الإلهبية التي هي مبدء مسئلة الطبيعي بهاكان الحاصل ان بيان تلك المسئلة الإلهبية إنها يكون بمسئلة طبيعية لايتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهبية أنها يكون بمسئلة يتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهبيسة في علم الطبيعية ما الطبيعية بل إنها يتبين بذلك المبينة للإلهبية حتى يكون ما هومقدمة في الإلهبي أي من مقدمات البرهان فيه وهوالطبيعية المبينة للإلهبية للإلهبية لا يتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أعني الإلهبية بل يتعرض لمقدمة أي مسئلة أخرى من الطبيعية وهي الطبيعية التي فرض الكلام في مبدئها أوّلا في إنتاجها من هذا المبدء أعني الإلهبية المفروضة أوبل له أي لما هو المقدمة أعني الطبيعية المبينة للإلهبية مسئلة أخرى دون هذه الإلهبية يكون مبدء لها ، وإنه اضيعنا الوقت بإبداء هذه المحامل لاعتناء بعض الطلاب بأمثالها .

ثم أخذ بالنالثة وقال: وقد يتجوز أن يتكون العلم الطبيعي أو الرياضي أفاد ذا برهان «إن وقد ينفدنا فيه برهان «ليم » ثم يفيد أنا هلدا العلم فيه برهان وليم «خصوصا في العلل العالم فيه البعيدة حاصله على ما أشرنا إليه سابقا أنه بجوز أن يحصل من العلمين التصديق بالوجود من جهة الإن

1 4

في مسئلة ومن الإللهى التسمديق من جهة اللم في مسئلة أخرى فإن جعل كل من المسئلتين مبدء للأخرى كان مبدئية أحديلهما من جهة الإن والأخرى من جهة اللم ، وتصوير ذلك أن يكون مسئلة طبيعية بالإن المرتب من مقدمات بينة أومأخوذة من غير الإللهمي كاستدارة الفلك مبدء في الإللهمي لإئبات مسئلة منه كبساطته بالإن ثُم يثبت هذه فيمه باللم أيضا، ثم ينقل هذه المسئلة المبينة في الإللهمي بالإن واللم إلى الطبيعي و يجعل مبدء لإثبات الطبيعية المبينة بالإن أعنى الإستدارة باللم .

وأنت تعلم أن التيعرض لإثبات الإلهية فى الإلهى باللم حشو فى الجواب إذ مجرد إثباتها فيه بالإن يكنى لإثبات الطبيعية بها باللم ، وعلى هذا لوأريد بالإن في هله العبارة إن الثلاثة وباللم لم العلمين انطبقت على ماذكره بلا زيادة ونقصان، ولوعم الثانى كالأول دخل الحشو المذكور، ولوخص الأول كالثانى خرج إفادة العلمين ان الإللهى ولوخصًا بالإلهى خرج إفادته با انتها، وعلى هذا يعلم أن صغير «فيه» على بعض الوجوه راجع إلى الإلهى وعلى بعضها إلى أحد العلمين هذا . وقد تقدم أن الأكثر قال المراد بهله المقدمة أن مسائل العلمين يفيدان ما فى الإلهى ويبين فيه لميته لا بمقدمات بينة بنفسها كما احتمله بعضهم فى بيان قول الأكثر ، وعلى هذا يكون مبدئيتها للإلهى ضعيفة بل لاحاجة له حينئذ إليها أصلا .

وأيضا سيعترف الشيخ بالعجز عن إفامة اللم على جميع مسائل الإلهى بل من نفس تلك المسائل التي علم إنيتها في العلمين حتى يرجع الحاصل أنه يجوز أن يثبت مسئلة واحدة بعينها في علم بالإن وفي آخر باللم ، ويؤخذ المعلوم بالوجه الأول في بيان نفسه بالوجه الثاني ولايلزم الدور . ومبناه على وحدة ما يثبت في العلمين بالإن واللم كما ان مبنى الأول على تعدده . وعلى هذا معنى العبارة أنه يجوز أن يفيد الطبيعي أوالرياضي إن مسئلة والالهى لم الوجه المسئلة المعلومة بالوجه الأول في بيان نفسها بالوجه الثاني لم يلزم دور ، مثلا إذا اثبت حركة الفلك في الطبيعي بالإن المأخوذ من العلة الغائية الأوضاع والمحاذيات يجوز أن يوجد ذلك مبدء لإثباتها باللم المأخوذ من العلة الغائية

في الإلهي فيقال: « الفلك متحرّك » كما ثبت في الطّبيعيّ « وكلّ متحرّك بطلب التشبّه عباديه بقدر الامكان» وما هوكذلك متحرّك فالفلك متحرّك، وهلذا كما ترى إثبات للحركة باللمّ المأخوذ من العلّة الغائية المثبتة بالحركة المثبتة بالإن وهو من مسائل الإللهي لأن نحوالبحث فيه لايفتقر إلى المادة ، ثم المراد أنّه مكن إثبات اللميّة بهذا الطّريق لبعض المسائل الإللهي لالجميعها، كيف و إثبات الواجب ممّا لا يمكن إقامة اللم عليه ما عترف به الشيخ وإن كان عليه دلايل واضحة ولا يخني أن كلام الشيخ هنا و إن انطبق عليه ظاهرا إلّا انّه لايندفع به الدوركما نقدم فالصّحيح حمله على ما تقدّم .

نعم ، ذلك أى جوازكون مسئلة واحدة مشتركة بين علمى الطبيعي والإللهى مثبتة فيها بالإن واللم صحيح في نفسه ويندفع به إبراد مشهور وهوان مثل مباحث النفس مذكور في العلمين ، فالنفس إنكانت مما يفتقر في الوجودين إلى المادة لم يصح عدها من الإللهى وإلا لم يجز ذكرها في الطبيعي ، ووجه الدّفع ان اشتراكها بين العلمين باعتبارين إذ وجودها يثبت في الطبيعي بالإن المأخوذ من الإدراك والحركة وفي الإلهى للم باللم المأخوذ من العدة الغائية أعنى تكيل المزاج، فإن العلّة الغائية لحركة العناصر اجتماعها ولاجتماعها حصول المزاج ولحصوله حدوث النّفس ولحدوثها تكيل المزاج فإثباتها به إثبات للشيء بعلّته الغائية .

ثم المراد بقوله: «خصوصا في العالى الغائية البعيدة » أن مفيد اللم هو الإلهى خصوصا إذا كان ذلك اللم مأخوذا من العلل الغائية البعيدة بالنسبة إلى العلمين أو الشلائة، إذ لاسبيل للعلمين إلى إثباتها لأن بحثها عن المقارنات وهي من المفارقات، وأيضا بأتى أن افضل أجزاء الإلهى بحث الغايات فما يثبت بالمرهان المأخوذ منها أولى به ممايثبت بالمأخوذ من ساير العلل. والتقيد به البعيدة » لإخراج غاية الحركة التي إثباتها في الطبيعي فإنتها ليست من المفارقات، وتوضيح ذلك أن الطبيعي والإلهى يشتركان في البحث عن الحركة الأولى و تشامل لكن الطبيعي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والماد» والصورة والطبيعي وإن الطبيعي وإن المنافرة أعنى الوجود المحض والعقل المحيط، فالطبيعي وإن

جاز أن يعطى الله من الغاية القريبة إلا ان اعطاءه من الغاية البعيدة محصوص بالإللهى . وإذا ما عرفت ذلك . فاعلم ان في تنزيل ما ذكره الشيخ لدفع الدور وجوها : الأول ، ماعليه الأكثر وهوأنه ثلثة أجوبة ، إذ تقرير الدور ان مسائل الإللهى مبادى العلمين ومسائلها مباديه ، فأجاب أولا بجواز بداهة مسائل الطبيعي فلايكون الإللهى مبدء له ، وإذا لم يكن المبدئية من الجانبين بل من أحدهما لم يلزم دور ، وهذا جواب يمنع التعاكس . وثانيا بأنه لوسلم التعاكس وكون المبدئية من الجانبين لم يلزم ذلك في مسئلتين بعينها بل يكون بعض الطبيعي مأخوذا من بعض الإللهى وهذا البعض مأخوذا من بعض آخر لامن الأول فعلا أوقوة "، فلا يكون مبدء له لاقريبا ولابعيدا . وهذا جواب بتسليم التعاكس ومنع كونه في مسئلتين بعينها حتى يلزم الدور . وثالثا بأنه لوسلم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدور .

الثنانى، ما اختاره بعض المحققين، وهوأنة جوابان لاثلاثة إذكل واحد بانفراده غير تمام بلكل من الآخوين بملاحظة الأول يستقل بإثبات المطلوب وقال في بيان ذلك: إنه لابد أن يؤخذ أو لا ان المبدء للعلم لايلزم أن يكون مبدء لجميع مسائله إذ لو لزم ذلك مع ثبوت المبدئية من الجانبين كما هوالفرض لم يندفغ الدور قطعا وبعد أخذ ذلك حاصل الجوابين الأولين برجع حقيقته إلى سندين لمنع ذلك، أى وجوب كون المبدء مبدء لجميع المسائل أحدهما انه بجوزأن يكون بعض مسائل الطبيعي مثلا برهانه من مقدمات بديهية فلا يكون مبدئه في الإلهى و إلاكان إثباته فيه مسئلة فيكون نظريا إذ المسئلة لا يكون بديهية و إذا لم يكن مبدء هذا البعض في الإلهى لا يكون المبدء للطبيعي مبدء لحميع مسائله، فيثبت المطلوب. وثانيها أنه يجوز أن يكون بعض مسائل الإلهى مثلا مأخوذا من بعض مسائل الإلهى لا لا المنع في الإلهى لا المنع أذ يجوز أن يكون بعض المسائل السند الثاني البعض الأول، فالمبدء للإلهى لا يكون مبدء لجميع مسائله. ويرد حينئذ أن السند الثاني ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء للسند الإحتياج لزم الدور ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور في السند، وحينئذ لتناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور

كما تقدّم في المقدّمة و إلا رجع إلى الأوّل فمجرد الثنّاني غيركاف.

فان قيل: الأوّل سند للمنع والثّاني منع آخر فكانّه منع المقدّمه المذكورة أوّلا وأسنده بالأوّل وسلّم صحتتها ثانيا ودفع الدّور بكون الإحتياج بهذا النحو.

قلنا: لابدّ حينئذ من الترام التسلسل أوالدّور أوالانقطاع. والأوّلان باطلان والثَّالَثُ رَجُوعَ إِلَى المنع . والتَّمسُّكُ بالسُّند الأوَّل وبالجملة الثَّاني بانفراده غيرتمام لإيجابه احد الثَّلاثة وتعيَّن الثَّااتُ المحوج إلى ملاحظة الأوَّل البطلان الأوَّلين . فكنذا الأوّل إذا الحكم بتوقيف بعض منعلم على بمض منالآخر بدون العكس لبداهة مقدّماته إنها يصحّح مبدئيته الآخر وايس فيه تعرّض لكيفيته مبدئيته الأوّل مع أنّ الإشكالكان باعتبار تعاكسهما فى المبدئيّة ولوصح مبدئيّته يضم توقّف بعض آخر من الآخر على بعض آخر منه رجع إلى الثَّاني . فلعدم تماميَّة كسلَّ منهما بدون الآخر لابدُّ من جعلهما جوابا واحدا . وكذا الثَّالث بدون الأوَّل غير تمام إذ توقَّف الإلله ي على الطَّبيعيُّ من حيث الإن والعكس من حيت اللم يوجب عدم افتقارالطّبيعي إلى الإللهي في الإن ، فلابدً من بداهة مقدّمات راهينه أوكونها مثبتة في غير الإللهي . فالصّواب جعل الثّلاثة جوابين يجعل كلّ من الأخرين مع الأوّل جوابا واحدا ويكون حاصل الأوّل أنَّ المبدئيّة لايلمزم أن يكون لجميع المسائل . فيجوز مبدئية بعض الإللهي لبعض العلمين وبعض منهما لبعض آخر منه وهــذا البعض لبعض آخر منهـا ويكون فى كــل منهـا بعض بديهـيّ المقدّمات حتى لايلزم دور وتسلسل. وحاصل الثّاني انّه لوسلّم حصول المبدئيّة للجميع من الجانبين أومن أحدهما لم يلزم محذور لجواز مبدئيّة جميع الطّبيعيّ لجميع الإللهي بالإنّ والعكس باللم وفرض مع ذلك معلومية مسائل الطنبيعي بمقدّمات بديهية حتى لايلزم فساد انتهى .

ثم ما قبل ان الشيخ ذكر هيهنا ثلاث مقدّمات تمهيدالأجوبة ثلاثة ثم ثمرع في ٢١ تقرير الأجوبة . وصدق المقدّمة الثنّانية موقوف على الأولى ، إذ لوفرض وجوبكون مبادى العلم محتاجة إليها في جميع مسائله لم يمكن أن يكون فيه مسائل براهبنها لايستعمل

وضعا فلهذا أخرها عن الأولى وترتيب الجواب على عكس ذلك، اذ لولم يكن مبادى بعض مسائل العلم بيّنة بنفسها غير محتاج إلى علم آخر لم يمكن دفع لزوم الدّور بأن المبادى الطّبيعيّة يمكن أن يكون محتاجة إلى مسائل إللهية لايحتاج إلى تلك المبادى بل يحتاج إليها غيرها منها إذ على ذلك التقدير يرجع آخر الأمر إلى الدّور أو التسلسل كما لا يخفى ، ولذا عكس التّرتيب فى تقرير الأجوبة انتهى ظاهر فى الأوّل ويمكن حمله إلى الثّانى بتكلّف .

الثّالث، ماذكره بعض الأذكياء وهوأنّه جواب واحد هوالمنع والمقدّمات الثّالاث فا سند واحد وظاهره انّ الصّالح للسّنديّة هو مجموع الثّالاثة دون كـلّ واحد ولا اثنين منها وبأتى منا فيـه .

الرّابع، ماذكر بعضهم وهوأنه جواب واحد له تفصيل وبيّن ذلك بأن حاصل الشانى أن الدّور لايلزم إلا إذا فرض التعاكس بين المسئلتين وهوغير لازم، وهذا لايكنى لدفع الدّور إذ للسّائل أن يقول إذاكانت مسئلة إللهية مبدء لمسئلة طبيعية، وهذه الطبيعية أيضا ذات مباد لابد أن يبحث عنها فى الإللهى أوغيره، والمبحوث عنه فى كل علم محصور والعلوم أيضا محصورة فلا محيص عن لزوم الدّور فلابد فى دفعه من الدّمسك بالأول أى بداهة مقدّمات بعض المسائل، فظهر عدم تمامية الثانى بدون الأول، وكذا الثالث ليس وجها مستقلا إذا المراد به أن مسائل الإللهى بأسرها مباد حقيقية للعلمين لإفادتها اللم وأمامسائلها بالنظر إليه فبعضها مبدء له حقيقي يفيد له اللم وبعضها يفيد مجرد الإن فلايكون مبدء حقيقيا له، وظاهران مجرد عدم إفادة بعض مسائلها للمّه لايكنى فى دفع الدورمالم يلاحظ الأولان، فالمراد من المجموع جواب واحد له تفصيل حاصله أن ما يظن مبدئيته للإللهي من العلمين، منها ما يم بمقد مات بديهية فلايقتضى التعاكس الموجب للدور، ومنها ماهومه علمثلة إللهية ليست هى مبدء له بل بعض آخر من الإلهى مبدء له أي مناهد مبدء له، ومنها ماليس مبدء للإللهى حقيقة لإفادته الإن دون اللم ، فلا مدخلية له فى مبدء له، ومنها ماليس مبدء للإلهى حقيقة لإفادته الإن دون اللم ، فلا مدخلية له فى ملاحظة الكل ، ولايكنى الواحد والإثنان منها وإنكان الظاهر من أوائل كلامه كفاية الأولين ملاحظة الكل ، ولايكنى الواحد والإثنان منها وإنكان الظاهر من أوائل كلامه كفاية الأولين

فى دفع الدّور ويعلم ممنّا يأتى ضعفه . ثمّ ماذكره فى بيان الثّالث منأن المراد به أنّ مبدئيّة العلمين للإللهى بالإنّ والنّلم بخالف ظاهر كلام الشيخ من أن مبدئيّتهما بالإنّ فقط .

اذا عرفت هذه التتوجيهات فاقول ، تحقيق المقام أن منشأ توهيم لمنزوم الدور إما تصوّر مبدئية جميع مسائل الإلهبي لجميع مسائلها وبالهكس ، أو تعاكس مسئلتين بعينهها في المبدئية أو مبدئيته لجميع مسائلها ومبدئيتها لبعض مسائله. ولاريب في أن الأوّل يندفع بالأوّل لأنه منع لكلية التوقيف من الجانبين مع سنده و هوتام لاندفاع السوّال به ولا أتيجاه لماذكر في التوجيه الثاني من أنه يصحّح البدئية من أحاد الجانبين دون الآخر ووجهه ظاهر ولايندفع بالثاني فقط لماذكر من أنه غير ملزوم للمنع حيننذ لجواز مبدئية كل منها لكل من الآخر بالنتحو المذكور في السيّند بأن يتوقيف كل بعض من أحدهما على بعض آخر من الآخر فيؤدي بالاخرة إلى الدور والتسلسل الباطلين أو الانقطاع الرّاجع إلى التمسكث بالأوّل. وكذا لا يندفع بانقالث فقط لأنه تسليم لكليته مبدئية كل منها للآخر مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيهها بالإن واللم وحينئذ لابد من تسليم أن مايثبت مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيهها بالإن واللم وحينئذ لابد من تسليم أن مايثبت من التسليم أن مايثبت من التسميم يتوقيف على انضام الأول أيضا .

قلنا: السدّ ال يندفع بمجرّد ما ذكر و لايتوقيّف على ملاحظة الأوّل وتوقيّف ما دفع الراد آخر. وأورد ثانيا على النّمستك به لايوجب توقيّف دفع السوّال المورد عليه، وأمّا الثّانى فيندفع بالثّانى لأنّه منع للتعاكس المذكور مع سنده و هوتام ولااتّجاه حينئذ للذكره الموجّه الثّانى من لزوم أحد الثّلاثة وتعيّن الآخر ورجوعه إلى الأوّل، إذ السوّال المنفع بمجرّد ذلك ولاحاجة فيه إلى التّمستك بالأوّل، و إن افتقر إليه لوأورد عليه ثانيا لزوم التسلسل أوالدور. وكذا يندفع بالثالث لأنّ اختلاف حيثيّة المبدئيّة بالأنّ واللمّ يكنى لدفع الدّور بهذا النّحو وتوقيّف المبدء الإنتى فى الواقع على بداهة مقدّماته الامدخليّة له في هذا الدّفع وفى اندفاعه بالأوّل محل نظر إذ يرد عليه ظاهرا عدم تصحيحه المبدئيّة من الطّرفين: نعم، يمكن أن يقال المراد بالأوّل أن بعضا من علم مأخوذ من

بعض الآخر بديهي المقدّمات وكندا الحال في الجانب الآخر أي بعض آخر من الآخر مأخوذ مأخوذ من بعض الآخر من الآخر مأخوذ مأخوذ من بعض الآخر من الأوّل بديهي المقدّمات، والمراد بالثاني أن بعضا من علم مأخوذ من بعض الآخر وذلك البعض أيضا مأخوذ من بعض آخر من الأوّل، وعلى هذا يحصل الفرق بينها مع تماميّة الأوّل بانفراده وإن لم يتم الثّاني وحده .

وأمَّا الثَّالَثُ فَانْدُفَاعُهُ بِالْأُوِّلُ ظَاهِرٍ ، لأنَّهُ مَنْعُ لَمِدَئِّيَّةً الْإِلَّهِي لِجميع مسائلها لجواز عدم نظريَّة الجميع وكون بعضها بديهيّ المقدَّمات ، ولمَّاكان لزوم الدُّور عند السَّائل باعتبار نظريَّة مقدّمات جميع مسائلها فاندفاعه يمنع الكليَّة مع سنده ممَّا لاريب فيه ، وكذا بالثَّاني لأنَّه تسليم للمقدَّمة الممنوعة أوَّلا ومنع للتوقَّف على النَّحو الموجب للدُّور بأنَّه لوسلَّم نظريَّة جميع مبادى العلمين فيجوز أن يبيَّن بمسائل اللهيَّة لايتوقَّف عليها بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي فظاهر ان هذا يدفع الشبهه. وما ذكر منحيث الدُّور والتسلسل إنَّها يرد لو اعتقد السَّائل نظريَّة جميع مبادى الإللهي ووجوب إثباته في علم آخر ، وليس كذلك اذلا يفهم ذلك من السَّوَّال أصلا بل ربَّما فهم منه خلافه كما نشير إليه . والظاهر اندفاعه بالثَّالث بدون الأوَّل ، إذ مبنى الدُّور لوكـان باعتبار مبدئيَّة بعض الإللهي لجميع العلمين ومبدئيَّة بعضهما لبعضه . فالجواب بأنَّ توقَّف جميعها عليه من حيث اللَّم " وتوقَّف بعضه على بعضها من حيث الإن " يدفع السَّوَّال والقول بأنَّه لابد فيه من التزام عدم توقيف المثبت بالإن على الإللهي وكونه بديهي المقدّمات أومأخوذا من غير الإللهـي وهو رجوع إلى ملاحظة الأوّل أيضا قد ظهر ما فيه ثم الأظهرأن منشاء توهم الدور هوالثالث إذ ظهر من الكلمات السابقة ان إثبات موضوعات مسائل العلمين ومباديها ومقد مات براهين مسائلها في الإللهي وظاهر ان هذا يفيد مبدئية م لجميع مسائلهـا .

الم عرفة البارى والملائكة الرّوحانية وطبقاتها، ومعرفة النسطام فى ترتيب الافلاك وهذا كما ترى يفيد أن مبدئية المعض مسائله لطهور التّخصص بالذكر من دون ما يفيد العموم فيه وعلى هذا يتراثى وورمنشاءه الثّالث،

وحينئذكل من الأجوبة الثلاثة جواب مستقل وتتميمه غير موقوف على ملاحظة غيره . ثمّ لماذكرالوجوه الثّلاثة أوّلا بعنوان العموم ، وثانيا على وجه الخاصّ بالمقصود أعادها ثالثا لزيادة التَّـوضيح، فقال: فَلَقَـد اتَّـضَحَ انَّهُ ۚ إِمَّا أَنْ يَكُمُونَ مَاهُو مَسَهْدَءُ ۗ بوجه ما لهلذا العلم من المسائل التيم في الملكوم الطبيعية ليسس بَيَانُهُ مِن مَبَادٍ يَتَبَيَّن في هذا العلم بل من مباد بيِّنة بنفسها وهذا هوالجواب الأوّل. وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بَيَّانُهُ مِنْ مَبَّادٍ هيمي مَسَّائِلُ فيسي هذا العيلم أعنى الإللهي والكين ليئس يعبُودُ ما هومبدء الإللهي من المسائل الطّبيعيّة فَسَصِيرُ مَسَادٍ لِيتِلْكُتُ المَسَائِلِ الإللهيّة بِعَيْنِهِمَا حتّى بلزم الدّور بَيَلْ يصيرمبادي لمتسائل أخرى من الإللهي وهي التي فرضت أوّلامبدئية تلك الطّببعيّة لها، ويجوز إرجاع الضّمير في لا يعود لا إلى المسائل الإللهيّـة الّـتي فرضت أوَّلا مبدئيَّته لبعض مسائل الطبيعيّ وحمل المسائل في الموضعين على المسائل الطبيعيّة ، وهذا هوالثّاني ، و إمّا إنْ يَكُونَ تِلْكُكَ الْمُسَمَادِي الطَّبِيعِيَّةُ مِبَادِي لِأُمُورِ مِنْ هَلْذَا الْعِلْمِ لِيسَدُلُ على وُجُود منا يُرادُ أَنْ يَسَبِينَ في هلذا الْعِلْم لِمَيَّتهُ أَى يكون المسائل الطّبيعيّة مبادى لأمور من الإلّهـي مثبت بهـا وجودها فقط، ثمّ يبيّن فيـه لميّـتها وهذا بظاهره موافق ماذكره الأكثر في بيان المقدّمة الشّالثة دون ماذكرناه.

و يمكن أن يقال مراده ان تلك المسائل الطبيعية مباد الأمور في الإللهسي ليدل هذه الأمور على الوجود اللمتي لما يراد أن يبين في الإلهسي لميته أعنى مسائل العلمين التي يراد أن يبين فيه لميتن فيه لميتها ، فالمراد بالوجود الموجود من حيث اللم وحينئذ ينطبق على ما ذكرناه. وقد يقاك للطبيعي انه ذكر إفادة مسائل الإلهسي لميته مافيه وترك إفادتها للمية ما في العلمين اختصارا. وفيه ان ترك المقصود وذكر المستطرد بعيد .

قيل: حاصل هذا التوضيح أن ماهو مبدء للإللهى من الطّبيعيّ أقسام ثلاثة مـا يثبت من مباد بيّنة بنفسها ولايلزم فيه دور، ومايكون بيانه من الإللهى على وجه لاتعاكس فيه فلا دور فيه أيضا، وما يكون مبدء إنّبا لما ثبت في الأللهـي لمّيّته، وظاهر ذلك ان لكل منها مدخلية في الجواب والمجموع جواب واحد كما هومبنى التوجهين الأخيرين. قلنها: الظهور ممنوع بل التخصيص بالترديد ظاهر في كفاية كل منها في دفع الشك هذا و يمكن دفعه عمثل الوجوه المذكورة باختيار توقف المسائل الطبعية على الإلهية بدون العكس على عكس ماذكره الشيخ، ولعله اختار ما اختار لكونه أنسب عاذكره من تأخر الإلهي عن العلمين و متعللوم أن الأمر إذا كان على هلذا الوجه لمنم يتكن بيمان دور البتة حمتى يتكون بيمانا يرجيع إلى أخذ الشه في في المنان نقفسيه معناه ظاهر.

ولمَّا بيِّن مرتبة هذا العلم بأنتها بعد العلمين ، أراد أن يشير إلى عدم ازوم ذلك وكدونه أمرا عرضياً بالنّسبة إلينا لسهولة التّعلم ، وامّا بالنّظر إلى الواقع فيمكن أن يحصل الغرض منه أى معرفة ما فيه من المسائل ابتداء من غير استعانة بعلم آخر فيكون له التُّقدُّم الوضعي كما له الذَّاتيُّ والشُّرفي، لكنا لعجز أنفسنا لانقدر على سلوك هذه الطُّريقة، فلابد أن يتأخر بالنظر إلينا عنهما فقال: و يتجيبُ أن تتعلُّم فيي نقس الأمور إى في الواقع طَرِيقاً إلى أن يتكنُون النُغرَضُ مِن هَلذا النّعيلُم مطلقًا أوالغرض الأصلي منه وهومعرفة الواجب وصفاته العليّة وما يليق بتقدّس ذاته ومرتبته عنالنّقايص والقصورات الإمكانيّة وطريق ارتباط المعلومات به وانتساب الكـل إليه وغير ذلك تحمُّصيلُ مَسِّدًء لَا بَعَدْ عِيلُم آخر ، وليس هذا جوابا آخر من الدّور المذكوركما ظن"، وقيل فيه فوايد دفعه واستحقاق هدا العلم التّقد"م على غيره بالمرتبة كماله التّقد"م بالذَّات والشَّرف ، وتحقَّق هذه الطَّريقة في تحصيل الغرض منه لامن امكانها في الواقع لايجدى فيالدُّ فع أواحتياجنا فيه وفيالعلمين و إنكان لعجز انفسنا عن سلوكها يكني في لزومه أو تقول بحتاج فيه إليهما مع أن مباديهما يثبت فيه فيلزم الدّور، وإمكان طريق في الواقع لايؤدي إليه لاينفعنا ، وأشار إلى هذه الطريقة بقوله : فَإِنَّهُ سَيَتَّضِعُ لَكَتَ فيماً بعند وهر الفصل السادس من هذه المقالة إشارة "إلى أن لننا سبيلا الى إثبات النمسَدَء الأول لامين طريق الإستيد لآل مين الأمُور المتحسوسة وما يتعلق بها كما هوطريقة الطبعيين والكلاميين المستدلين عليه تعالى تارة من الحركة بوجوب انتهائها إلى محرك أول غير متحرك وأخرى من الحركة والزمان بأنه لايتقد م عليهها شيء تقد ما بالزمان و إلاكان قبل كسل زمان زمان إلى غيرالنهاية مع رجوعه آخرا إلى عدم تقد م شيء عليهها بهذا التقد م فما هو مبدعهما مقد م عليهها بضرب آخر من التقد م ومتعال عنها وعن النسبة إليها وماهو إلا الواجب لذاته ، وأخرى من الإمكان والحدوث أو الإمكان بشرطه لوجوب انتهائها إلى الواجب لذته دفعا للدور والنسلسل ، وأخرى من النفس بأنها قد يخرج من القوة إلى الفعل ومخرجها عقل محض ، لا يعزب عن علمه شيء ، وهذه الوجوه مشتركة في كونها استدلالا بالخلق على الحق و إليها أشير في أصدق الكلام بقوله : و وستنريبيم "آياتين في الآفاق و في أنفسيم حتى يتبيين لهم أنه ألحق م ألحة المحتى عليه المحتى " وهذه الوجوه مشتركة في الآفاق و في أنفسيم حتى يتبين لهم أنه المحتى " والمحتى " الماتين المهم المحتى " والمحتى المحتى المحتى المحتى المحتى المحتى " والمحتى المحتى المحتى " والمحتى المحتى الم

بَلَ مِن طَرِيقِ مُقَدَّ مَاتٍ كُلِينَةً عَقَلْينَةً يَنُوجِبُ لِلْمُو جُودِ مَبُدَءً وَاجْبَاتُ مِن النَّظْرِ فَى نَفْسَ الْوجود وطبيعته و إثبات النو جُودِ مَا هو طريقة الإللهينين من النَّظْرِ فى نَفْسَ الْوجود وطبيعته و إثبات افتقارة إلى مبدء واجب لذاته . ويمكن أن يقرّر بوجوه :

كأن يقال، صرف الوجود القائم بذاته متحقّق و إلّا لم يوجد موجود وهوالواجب لذائه ..

أويقال، إنّا نجد بديهة امرا نسمية بالوجود وهو أمرحقيقي قائم بذاته بالضرورة أوالحدس أوالكشف فلا يكون مبدء وإلّا لزمتقد م الشيء علىنفسه فهوالواجب لذاته.

أو يقال. لوكان شيء موجودا لكان واجبا لذاته اولغيره، إذ الشيء مالم يجب ما م لم يوجد، والأوّل المطلوب والثّاني ينتهي إليه .

أو يقال . شيء ماموجود بالضّرورة فيلزم وجود الواجب لذاته .

أويقال، فى موجود ما إن تساوى وجوده وعدمه بالنّظر إلى ذاته إذ ترجّح أحدهما الم الأولويّة احتاج إلى العلّة وينتهى إلى الواجب لذانه، و إن ترجّح بالوجوب يثبت المطلوب.

أو يقال، الوجود أمر واقعى فهو إمّا موجود بنفس ذاته أو بوجود زايد أوغير موجود ، فعلى الأوَّل يثبت المطلوب وعلى الثَّاني يلزم التَّسلسل وعلى الثَّالث يكون لــه منشأ انتزاع ، فهذا المنشأ إن كان منشأ بذاته منغير افتقار إلى شيء آخرحتي الإنتساب إلى الغيركان واجبا لذاته و إلا عاد الكلام حتى ينتهى إلى الواجب لذاته وهذا الطريق بتصريح الاشارات استدلال بالحق على نفسه وطريقة الصد يقين الذين يستشهدون بالحق لابالخلق عليه وطبق عليها قوله تعالى: ﴿ أُوَلِّمْ ۚ يَكُنِّف بِيرَبِّكُتُ أُنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ شَهِيدٌ ﴾ ويمكن أن يستدل بها على صفاته من عدم التّغيّر والتّكثّر ووحدته ومبدئيّته للكلّ على التّرتيب الّذي عليه الوجود سالكا من العلّة إلى المعلول إلى آخر مراتب الصّدور. فإذا ثبت الواجب بطبيعة الوجود بمكن أن يثبت بلوازمه الوحدة حتى يكون هو برهانا على وحدانيَّته كما قال: ﴿ شَهَدَ اللَّهُ ۗ أَنَّهُ ۖ لاَ إِللَّهُ ۚ إِلَّا هُـٰوَ ﴾ و ماكيفيَّة ترتيب صدور الأشياء بإيجاده أوّل الصّوادر وتوسّطه في صدور الأشياء على ترتيب الأشرف فالأشرف و إلى ذلك اشار بقوله وَيَمَّتنيعُ عطفًا على قوله « واجب الوجود » أي بل من طريق مقد مات يوجب للموجود مبدء واجب الوجود و يمتنع أن **يَكُون مَنتَغَيِّراً أومُت**َكَنِّراً فيى جيهيّة فثبت وحدته من حيث الذّات والصّفة والفعل والألوهيّة وسارصفاتــه اللَّازَمَةُ لَنْهِ النَّغيُّر والتَّكثُّر . وينُوجبُ أَنْ يَكُنُونَ هُوَ مَبَدَّءَ الكُلِّلِ فيثبت تفرُّده بالإيجاد .

واعلم ان التوحيد الفعلى قد يراد به وحدة فعله بمعنى أن مايصدرعنه شيء واحد بسيط، وقد يراد به تفرده بالأفعال واستناد الكل إليه وكلاهما ثابت له تعالى من دون لزوم تناقض، إذ لاريب فأن إفاضة الكل منه تعالى إلا ان مايصدرعنه أولابلا توسط شيء آخر هوالواحد البسيط وهوالمراد بالأول ثم يصدرعنه الكل بتوسط البعض للبعض على ما يقتضيه قاعدة الإمكان الأشرف وأن يتكنون النكل يتجيب عنه على ترتيب الكل أوالواقع من الكل و جذا الطريق يحصل معرفة الكل أى على الترتيب اللابق بالكل أوالواقع من الكل و جذا الطريق يحصل معرفة جميع ما في هذا العلم بلا استعانة من العلمين بل يحصل غرض جميع العلوم التي تحته أي

معرفة جميع مسائلها باللم الأخذ من العلة إلى المعلول إلا ان ذلك أى سبيل السلوك من العلل والمبادى الى المعلولات ومعرفة تفاصيل مسائل العلوم منها شان الكُمُمَّل والصديقين ونحن معاشر المحصلين لعجز نفوسنا لانقدر على ذلك كما أشار إليه بقوله:

الكينا لعتجنز أنفسنا لانقوى على سلوك ذاليك الطريق البرهاني الله الله هو سلكوك عن المعلول إلا في بعض جميل مراتب المموجودات مينها أى منالمبادى والتوالى والعلة والمعلول وهومراتب العقول ونفوس الأفلاك وأجسامها. وحاصله انا لانقوى على سلوك ذلك الطريق في شيء من مراتب الموجودات التي هي المبادى والتوالى إلا في بعض جمل منها دُون التقصيل إذ النفوس البشرية قاصرة عن سلوك هذا الطريق في التفاصيل الجزئية ومعرفة خصوصية المسبات عن أسبامها. وفيه إشارة إلى أنه لولا القصور لأمكن سلوك هذا الطريق اللمتي في معرفة كل شيء حتى الجزئيات والزمانيات بأن ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها وأقسامها الأولية والثانوية إلى أن ينهى إلى الجزئيات والمتغيرات فيعلم بأسبامها القريبة والبعيدة علما ثابتا كليا غير زماني".

ثم لايخنى ان قوله: « ذلك الطريق » إشارة إلى طريق مقد مات كلية عقلية وهوبإطلاقه ليس سلوكا من العلة إلى المعلول كما في أكثر الوجوه المذكورة على ما سنبينه ، وتقييده بما يوجب ذلك لايوافق كلام الشيخ إذ ماذكره في هذا الكتاب بل في الاشادات لإثبات الواجب من هذا الطريق ليس منه ، ثم تحقيق المقام يتوقف على بيان امور :

الأول، الحق أن الإستدلال بالوجود بإطلاقه ليس استدلالا بالحق على نفسه كما ذكره الشيخ إذ الإستدلال بأكثر الوجوه المذكورة بالوجود المحسوس وهو من جملة خلقه فكيف يكون استدلالا بالحق على نفسه، بل الظاهر عدم الفرق بينه وبين استدلال المتكلم بالإمكان في كونه استدلالا بالحلق على الحق ، إذا الوجود المحسوس كالممكن في على علم قيلة له تعالى والتفرقة بينها ببعض وجوه آخر لامدخل له في ذلك ، نعم لا يبعد كون الأولين استدلالا بالحق على نفسه إذ بعد إثبات حقيقة الوجود القائم بذاته بالبداهة

أوالكشف أوالنظر يلزمه الوجوب الذّاتى وعدم ثبوت مبدء له فيكون الإستدلال بهعليه استدلالا بالحق على نفسه إذ الواجب عينه وإنكان ثبوت الوجود وحقيقته وقيامه بذاته على الأخير بالإستدلال من الخلق إلى الحق ولكن اينكلام الشيخ في شفائه واشاداته من هذا إذ ليس من أمثال الوجهين فيها اثر .

وقد يقال ان استدلاله بطبيعة الوجود وهواستدلال بالحق وطريقة الصد يقين لأنها متحدة معه إذ وجوده عينذاته والتوضيح أن الصد يقين لقوة تجردهم حصلت لمم ملكة انتزاع المعانى المشتركة والصور الكلية المجرده كالوجود والوحدة والشيئية مما لا ينحصر أفرادها فى المحسوسات عن الأشياء وجعلها موضوعات للمسائل بإثبات الأفراد لها ، فإذا وضع طبيعة الموجود وأثبت له فرد هوالواجب كان ذلك استدلالا بالواجب على نفسه ، وفيه ان الطبيعة التي يستدل بها هي المأخوذة من الممكنات المحسوسة وهي من جلة خلقة فما يستدل به لايصير موضوعا للواجب ومايصير موضوعا له لايستدل به .

الثنانى ، قبل : هذه الطريقة أيضا إستدلال بالمحسوس لأنه بالوجود المدرك بالحس إذ ليس دونه مقدّمة عقلية يثبت للوجود مبدء فجعلها قسيا له كما فعله الشيخ لاوجه له . وأجيب بأن المراد أن الوجود المنتزع من المحسوس بأخذه من حيث هومع قطع النظرعن تعلقه به ويثبت به الواجب وفيه ان قطع النظرعنه لاينني التعلق في الواقع فيصدق كون الإستدلال بالمتعلق بالمحسوس على أنه لوصر ح بالتجريد عن التعلق وكنى ذلك في المطلوب لاتنقض بمثل الإمكان والحدوث.

۱۸ وقد بجاب بعسدم الحاجة إلى الأخذ بالوجود المحسوس لكفاية وجود النفس فى ذلك ، ورد بأنها من الأمور الطبيعية ولذا يبحث عن حالها فى الطبيعي ، فالإستدلال بوجودها إستدلال بالمحسوس ، وفيه ان تجرد النفس ممالاريب فيه فلا معنى لمحسوسيتها ولذا يبحث عنها فى الإللهى والبحث عنها فى الطبيعي أيضا لبعض المناسبات غير قادح فى ذلك . نعم ، يلزم على هذا أن يكون ما تقدم من الإستدل بحال النفس من خروجه من القوة إلى الفعل من هذا الطبريق دون الأول ، ولوقيل نظر الشيخ إلى التفرقة بين هذا الطبريق

وطريق الطّبيعيّ لاالمتكلّمين أيضا لصح ّ الجواب بالتّجريد مندون انتقاض .

الثّالث ، قد صرّح جماعة منهم الشيخ والمحقيق في شرحه للاشارات بأن هذا الطّريق من اللّم المأخوذ من العلّه إلى المعلول ، وقد عرفت أن الإستدلال في أكثر وجوهه المذكورة بالوجود المحسوس وهومعلول لمه تعالى فاين لمبّها، كيف ولوصح إثبات الواجب باللّم لزم معلوليته تعالى وهوباطل و إثباته بالوجهين الأوّلين لوسلّم كونه إستدلالا بالحق على نفسه كما مر لم يسلّم كونه لمّا إذالواجب عين الوجود الحقيق وليس معلولا له . فالحق أن أدلّة إثبات الواجب كلها إنيّة وليس فيها مايفيد اللّم ، وقدتوجة اللّمية بأن مرادنا بها أن الإستدلال بحال من طبيعة الوجود هوكونه ذا فرد هوالممكن على حالها الأخرى المعلولة للأولى وهوكونه ذافرد آخر هوالواجب وكلا الحالين من مقتضياتها ، والثّانيّة معلولة للأولى فاستدل بها عليها لاعلى ذات الواجب في نفسه ليلزم معلوليّته به مع أنّه علّة كلّ شيء .

فان شئت قلت: ليس الإستدلال على وجوده فى نفسه بل على انتسابه إلى هذه الطّبيعة وثبوته لها اى على وجوده الرّابطيّ كما ذكره الشّيخ فى الإستدلال بوجود المؤلّف على وجود ذى المولّف ، فيقال : هذه الطّبيعة مصنوعة ولكلّ مصنوع صانع فلهذه صانع فالإستدلال بها على انتساب الصّانع إليها وحمله عليها ، فوجود الواجب فى نفسه علّة لغيره مطلقا ووجوده الرّابطي إى إثباته لها معلول لها . وأنت تعلم أنّ المعتبر فى اللّم هوالعلية والمعلوليّة الخارجيتين دون الذّ هنيّتين فقط ، ولوكفت فيه المعلوليّة بمجرّد الوجود الرّابطيّ الذّهنيّ لكينة .

الرابع ، ظاهر كلام الشيخ أنه يمكن أن يعلم جميع مسائل الإللهى بطريق النّم والتنز ل من العلّة إلى المعلول ، وقد صرّح به بعضهم وزاد أنّه لولا عجز النّفوس لا يمكن أن يعلم فيه بهذا المنهج مقاصد ساير العلوم حتى الجزئيّات والزّمانيّات من جهة العلم بأسبابها بأن به ينظر في طبيعة الموجود وأقسامها ولوازمها الأوّليّة والثّانوية حتى ينتهى فيها إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها وأسباب أسبابها علما ثابتا على الوجه الكلّى من قبيل استثناء

الشّرطيّات انه متى كان كذاكان كذا لكن النّفوس البشريّة قاصرة عن سلوك هــذا المنهج في التّفاضل الجزئيّــة وضبط الأقسام والأطــراف و مبادى التّقسيات إذا جعـل الموضوع هوالموجود وأثبت له الـّلموازم والأقسـام على سبيل الكلّية إلى آخر الجزئيات فيستانف موضوعا آخرتحته فيبحث عنأعراضه الذاتية وأحواله الكليةالسافلة لأفراده لاالكليّة على الإطلاق بل الكلّية المختصة به ، وربما عجزت عن سلوك الّالم " في جميع أحواله المختصّة أيضا ، واحتاجت بعد الأحوال الشّاملة لجميع أفراده إلى استيناف موضوع آخرتحته والبحث عن أحواله الكلّية المختصّة كموضوعيالطّب والمناظر بالنّظر إلى موضوعي الطّبيعيّ والهندسة ، وربما يعجزعن النّظر فيجميع أحوالــه علىالوجه الكلّي الرّاجع إلى حاله أيضا فيأخذ موضوعاً أخصّ منه أيضا ويبحث عن أحواله على الوجه الرّاجع اليه كموضوع علم أمراض العين بالنّظر إلى موضوع الطّبّ وموضوع علم الهالمة والقوس بالنّظر إلى موضوع علم المناظر. وحاصله أن براهين جميع أقسام الحكمة لميّة ويمكن أن يبيّن الجميع باللم في الإللهي إلا أن عجز النفوس عن سلوك طريق اللم في إثبات الأحوال للموضوع الأعمّ متنزّ لا منه إلى آخر جزئيّاته وجب افراد بعضها عن بعض واستيناف موضوع أخصُّ تحت الأعمُّ ، وفيه اوَّلا أنَّ براهين كثير من مسائلها إنيَّة سيَّما الرّياضيَّات، فاين يسلم لميّة براهين جميعها . وثانيا ان سلوك طريق اللم إن امكن في الجميع فأيّ صعوبة فى بيانه فىالإللهيّ حتى محتى محتاج فىالبين إلى استياف الموضوعات وافراد العلوم الجزئيّة ، إذ البحث فيه عن الجميع بهذا الطّريق أن ينظر أوّلًا في مفهوم الموجود ويستنبط منه أحواله العامّة في أقسامه ويستنبط منها لوازمها وعوارضها الذّاتيّة ثمّ في أقسام الأقسام مع الإستنباط، وهكذا إلى آخرالأقسام وإحوالها واذا استونف فىالبين موضوع كالجسم الطّبيعيّ لم يتغيّر الحكم في كيفيّــة البحث إلا انّه يقال حينشذ ان البحث عن أحوال هذا الجسم وأنواعــه و أنواع أنواعه و هكذا إلى آخر الأنواع ، وفي الأوّل يقال أنّ البحث عن أحوال الموجود وأنواعه الأوّليّة والثّانويّة وهكذا إلىآخرالأنواع حتّىٰ يندرج البحث عن أحوال الجسم في البحث عن الأنواع الثَّانويَّة للموجود ، و الظَّاهر انَّ مجرَّد هــــــذا

الفرق لايصير منشاء للسّهولـة والصّعوبـة فالباعث للأفراد ليس ذلك بل ما تقـدم ، وثالثا أن ما ذكره تبعا للتشيخ من إمكان العلم بجميع مسائل الإللهي باللم والتنزل من العلَّة إلى المعلول إن اراد إمكانه لمدرك منَّا أعمَّ من النَّفوس والعقول والواجب تعالى فمع عدم مناسبة هذه الإرادة للمقام لايلائمه قوله: «إنّ لنا سبيلاً إلىاثبات المبدء» وحينئذ لاحاجة الى ذلك نظراً إلى المبدء بعلم ذاته و بعلم منه مابعده على التّرتيب العلى والمعلولي ، كــذا العقول عندهم وكذا لايلائمه الإعتراف بالعجز وإن أراد به إمكانه لنا، وفيه ان غاية مــا يمكن لنا منهذا الطّريق أننثبت المبدء وصفاته المشهورة ومبدئيّته للكلّ ولايمكننا غير ذلك إذ علمنا بالواجب ليس بالكنه حتى لزم من العلم به علمنا بما سواه من طريق العلّة بل بالوجمه وهو يوجب العلم بجميع معلوماته وما يمكن أن يعلم منصفاته المذكورة هوان أوّل مايصدر عنه شيء بسيط مجرّد هوالعقل بضميمه ان الواحد لايصدرعنه إلاالواحد، ولايمكننا العلم بما عداه من طريق الترتيب العلى والمعلولتي إذ بعد تسليم توسيط العقل في الصَّدور لاسبيل لنا إلى ان الجهات الَّتي فيه واسطة لصدورايُّ شيء وماذكروه من سببيَّة جهاته للعقل الثَّاني والفلك الأوَّل على تقدير صحَّته إنَّها هوبعد إثبات الأفلاك على النَّحو المرصود بالبراهين إلانيّة ولولا العلم به أوّلا من طريق الإنّ لاأظنّ بهم ان يثبتوه بالّلم ، وعلى هذا فبعد إثبات العقل الأوّل ينقطع العلم من هذا الطّريق، وإن أراد به مجرّد تجويز العقل فمع عدم طائل تحته يأباه الظاهر.

وقوله: « يجب أن يعلم أن في نفس الأمرطريقاً» وقوله: «سيتضح لك الخمرة التجويز لايحتاج إلى ذلك . والظاهر ان الشيخ أراد به امكانه للصديقين والمجردين عنجلا بيب الابدان كما يشعربه قوله: « لكناً لعجز أنفسنا» الخ، وهو غيربعيد كما لايخنى وجهه ، ولوقيد الغرض في كلامه بالأصلى و أريد به مجرد إثبات المبدء وصفاته ومبدئيته للكل وأمثال ذلك كما احتملناه صارالتوجيه أظهر .

ولماذكر إمكان بيان هذا العلم فىالواقع بطريق لايفتقر إلى الاستعانة بغيره فرّع عليه قوله : فَإِذَن مُنِ مُن حَق همذا الْعيلُم في في في في المعلُوم المعلَّم المعلُوم المعلَّم المعلُوم المعلَّم المعلَم المعلم المعل

كلُّها إلَّا انَّه مين جهمتينا من حيث سهولة التعليم والتعلم إذ الترقي من الأولى الله الأعلى المتاخر عن المعلُّوم كُللُّها فقد تكلَّمننا على مر تبك هذا العلم مين جُمُلكة النعبُلوم .

ولماكان الفصل معقوداً لبيان المنفعة والمرتبة والاسم وبين الأولين أشار إلى التالث بقوله: وأمنا إسم هذا العيام فقه وأنقه في فيمنا بعد الطبيعة وفى بعض النسخ «مابعد الطبيعة» وهوأظهر، إذ المراد أن اسم هذا العلم علم مابعد الطبيعة لاعلم فيابعد الطبيعة وكأنته لم يرد على الأول ان هذا اسمه بل ذكر ما يستفاد منه الإسم.

ولمّاكان الطبيعة تطلق على القوّة الّتي هي مبدء أوّل لحركة ماهي فيه وسكونه بالمدّات وعلى مجموع الشيء الحادث حدوثا ذاتيّا أوزمانيّا عن المادّة الجسميّة والطبيعيّة بالمعنى الأوّل والأعراض ، وعلى ماهيّة الشيء وصورته الذّاتيّة ، والحركة التّي عن الطبيعة والعناية الإللهيّة وما عليه نظام الوجود ويستقيم أمره عنده وعلى المزاج والحرارة والغريزية والقوّة النّباتيّة عند الأطبيّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: وتعيني بالطبيعة لآالمُة و النّباتيّة عند الأطبيّاء عيّن الشيخ ماهوالمراد هنا القوّة عين الصورة النوعيّة في بعض الأجسام البسيطة والمركبة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة نفوسها دون طبايعها على التّحقيق ، بـل مجمعاتة الشّيء المتحدث عن المادّة والمحادث عن المادّة المادة الشيء المادة والمركبة وقيرة والأعراض . وهذا هوالمعنى الثّانى .

فَقَد قيل استشهاد لصحة إرادة هـنا المعنى من الطبيعة إنه قد يهال الطبيعة إنه قد يهال الطبيعة للمنجرم الطبيعي الله عن له الطبيعة بالمعنى الأول والنجرم الطبيعي الله عن المنه عن النخواص والاعراض وعلى هوالنجيرم الدحم المنه عن النخواص والاعراض وعلى هذا فالجملة المركبة هوالجسم الطبيعي والمراد بما بعد الطبيعة مابعد الأجسام الطبيعية أعنى المجردات ومعنى ما بعد الطبيعة بعدية بعدية بالثقياس إلينا فإنا أول مما نشاهيد الوجود وتتعرف عن أحواله كلمة «ما » مصدرية أى في أول

وقد ظهر من ذلك أن ترتيب وجود الأشياء فى أنفسها على عكس ترتيب وجودها بالقياس إلينا فإن ندرك أو لا المحسوسات ثم المتخيلات والموهومات ثم المعقولات والموجود فى الواقع على عكس ذلك ، والسر فيه أن ترتيب وجود الإنسان لوقوعه فى سلسلة العود لما كان على عكس ترتيب وجودما فى سلسلة البدو ولذا بعد تمامية بدنه يفاض عليه القوى الطبيعية ثم القوى العقلية . فلا جرم كان حدوث علمه بالأشياء على طبق حدوث وجوده ، والعلم بالشيء ليس إلا وجوده للعالم و وجود المعقولات له بعد ه وجود المحسوسات والمتخيلات له ، فلذا سمى علمه بها علم مابعد الطبيعة .

ثم لمّا ذكر أن الإلله ي يسمى بأحد الإعتبارين «علم ما بعد الطّبيعة » وبالآخر «علم ما قبل الطّبيعة » وكان علّة ذلك عدم تعلّق ما يبحث عنه فيه بالطّبيعة وتأخّره عنها بالأعتبار الأول ومقد مة عليها بالثّانى . وقد صرّح بالتّعليل فى الثّانى وأحال فى الأول على الظّهور كان هنا مظنّة سؤال هو ان موضوعى الهندسة والحساب أعنى المقدار والعدد مثله فى عدم التّعلق والتّأخّر والتّقد م المذكورين فكان اللازم أن يبحث عنها فى الإلهى فأشار إليه بقوله : وَللكِين ْ لِقَائِل أَن ْ يَقُول َ إِن ّ الْأُمُورَ الرّياضية المُما المُما المُما المنتبر فى حقيقته مادة معيّنة كالفلك فى علم الهيئة والهواء المكيق

بالنتخات والإيقاعات في الموسيقى، فهذه الأمور منحصرة بالعدد والمقدار المبحوث عنها في الحساب والهندسة كما فسترها بقوله: التّنيى يُنظرُ فيها في النّحِساب والهند سنة والموصول بصلته صفة للأمور وقوله: هي أيضاً قبنل الطّبيعة في فيجيب أن يكدُون عيلم النحيساب والنهند سنة علم ما بعد الطّبيعة ووجه التشكيك في العدد ظاهر لعدم تعلقة في الوجرد والحد بالطبيعة فهو كالأمور العامة . وأمّا في المقدار فقيل إنّه لاشتراك اسمه في المعنى المتعارف والصورة الجسمية كما يظهر من جواب الشيخ فان تقدمها وتأخرها بالقياس إلى الطبيعة بالإعتبارين ظاهر ، وقيل إنّه لتجرد المقدار المحض بالمعنى المتعارف عن المادة في الحد والوهم وهوظاهر. وفي الخارج أيضا عند من يرى أن التعليميات وجودا مفارقا عن عالم الطبيعة وهوكما ترى .

ثم الستؤال على ما قررناه يكون إيرادا على تعريف الإللهمى بعدم الإطراد أولما ذكر فى وجه التسمية ما هوملختص تعريفه أعنى العلم بالأمور التى قبل الطبيعة بالذات أوالعموم لرجوعه إلى العائمة عن المعلم عن النقض مع أنه كان ضاهرا منتقض الطرد فوجب إيراد ذلك والجواب عنه .

ثم لافرق بين جعله إيرادا على تعريف العلم و على تعريف ما يبحث عنه فيه لتلازمها ، وبدلك يندفع ماقيل إن الكلام في وجه التسمية لافي التعريف ، فلايناسب الإيراد عليه . وعلى هذا فليس المراد من قوله: « فيجب ان يكون » الخ وجوب تسمية العلمين بعلم بعد الطبيعة لعدم ترتبه على سابق كلامه بل وجوب كونها منه على أنه في بعض النسخ علم ماقبل الطبيعة . وقيل السؤال إيراد على وجه التسمية بما بعد الطبيعة وماقبلها أوبالأول فقط إذ التسمية إنها وقع به لابالثاني بصدقه على العلمين فكان اللازم تسميتها به أيضا فلايطرد التسمية . ورد بأنها أمر لفظي لايليق الإيراد عليه في المباحث العقلية مع أنه يكني فيها أدنى مناسبة ولايلزم فيها الإطراد والإنعكاس . وأيضاكل من القبلية والبعدية يكون حقيقياً واضافياً والتسمية باعتبارالمغني الحقيق الثابت للإللهي دون غيره ، وقيل الإيراد على وجه التسمية بأن المقدار والعدد أيضا بعد الطبيعة في مشاهد تنا وعلى مايفيده

قوله: « أمَّا الَّذي يستحق " الخ من أن ّ الإللهـيّ يبحث عمَّا يتقد م على الطّبيعة بالذَّات أوالعموم وما سواه لايبحث عن ذالك بأنهما أيضا متقدّمان عليها بأحد الإعتبارين، وكان قوله: « أوّلا قبل الطّبيعة » و آخرا « مابعد الطّبيعة » إيماء إلى الوجهين ، وحاصله أنَّه إيراد على وجه التَّسمية وعلى مـا ذكرناه أيضـا أعنى تعريف العـلم أوموضوعـه ، وقد عرفت ما فى الأوّل. وقيل، منشاء السّؤال و إنكان لفظينًا هو سبب التّسمية، لكن لمّا ذكر ان موضوع هذا العلم مالا يتعلّق بالطّبيعة دل " بالمفهوم على أن عيره مـن العلوم ليسكذلك فورد السُّؤال بأنَّ العلمين أيضًا يبحثان عما لايتعلَّق بهـا ، و يمكن إرجاعه إلى ماذكرناه . وقيل، إنه إيراد على قوله: « وأمَّا الَّذَى يستحقُّ » إذ لم يورد في صمن الدّلائل ما يدل على أن المقدار والعدد بعد الطّبيعة فىمشاهدتنا ولافى الجواب أيضا إيماء إلى ذالك فإن أراد أنَّه إيراد على مايفهم منه ليكون إيرادا على تعريف العلم أوموضوعه كماهوالظّاهر رجع إلىماذكرناه، وإن أراد أنّه علىالتّسمية بماقبلالطّبيعة فضعفه ظاهر. ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال: وَاللَّذِي يَجِيبُ أَن ْ نَقُولَهُ في هالذا التَّشْكيكِ وفي بعض النسخ «الشّكك» وفي بعضها «التشكل» وهو بمعنى الإشكال يقال: «اشكل الأمر» التبس كشكل وتشكل هنو أتله أمنا النهائد سة فما كَانَ النَّظَرُ فيه مِنْهَا أَى البعض من الهندسة الَّذي كان النَّظر فيه إنَّمَا هُو فسي النخطُوط والسُّطُوح والنمُجسَّمات أي الأجسام التعليمية كالمربع والمكعب و أمثالها ، فَمَعَلْدُومُ انْ مُوضُوعَهُ وهوها ذه الشَّلانة غيَّرُ مُفارِق للطَّبيعة فيي الْـُقِّيوَام لعدم تحقَّق شيء منها بنفسه وعروضها للجسم الطَّبيعيُّ الَّـذي هوالمراد بالطَّبيعة هنا فلايتقد م عليها بالذات أوالعموم، فيا لأعراض اللازمة لك أي احواله المحمولة أولى البيد الكك أي بعدم المفارقة لتضاعف افتقارها إلى المحل لأنها لايفارق موضوعها الَّذي لايفارق محلَّه، وهذا ناظر إلى أن الإفتقار وعدمه في تعريف أقسام الحكمة وصف للمحمول كما سبق، ومَمَاكَمَانَ مَوضُوعُهُ النَّمقُد ار النَّمُطُلَّقَ من دون تقييده بأحد التّلاثة فيَرُوحَذُ فِيهِ المُقد ارُ المُطلَق على أنَّه مُستَعد لايَّة نسبة اتَّفقت

11

من التسب المختلفة كالتضعيف والتنصيف والتشليت والتتربيع والتجذير والمساوات والمفاضلة وغير ذلك فهوعرض متقوم بالمادة ولايخرج عن الثلاثة فلا يفارق الطبيعة . وحاصله أن البحث في الهندسة إما عن الخط والسلطح والجسم التعليمي أوعن المقدار المطلق المتناول لها، فعلى الأول لانقض ضرورة افتقار الثلاثة إلى المادة وكذا على الثاني، لأن موضوع الهندسة هو المقدار المستعد للتقدير والنسب والأشكال المختلفة وهولا يفارق الطبيعة كأنواعه الثلثة .

ثم لم كان للمقدار معنى آخر يفارقها ويتقدّم عليها بالنّذات وهوالصّورة الجسميّة المقوّمة للجسم الطبّيعيّ وكان منشاء الإيراد اشتراك لفظ المقدار بين هذا المعنى والمعنى الأوّل المتعارف أشار إلى أن موضوع الهندسة هوالأوّل دون الثّانى، والبحث عنه في الإللهي دونها، لأنتها يبحث عن المقدار المعرض التقدير والنسّب والأشكال المختلفة وماهوكذلك هوالأوّل دون الثّانى إذ الصّورة الجسميّة بذاتها ليست مستعدة لهذه الأمور وإنها يستعد للا بعروض المقدار بالمعنى الأوّل لها وإلى هذا أشار بقوله: وذليك أى الإستعداد لأبّة نسبة ليّسس ليدهمقدار بيما هو لفظة «ما» موصولة أى بمعنى النّدى هو مبندء "للطبّيعييّات وصورة" بمن بيما هو مقد الرّوعوض وهوالمعنى المتعارف. وققد عمروض عين ألهمقدار اللّذي على الطبّيعيّات اللهميّولي المعلقا أعنى الصورة الجسميّة وبَينن المعقدار اللّذي الموقد أو إلى المقدار يقعع عليهما بالإشتراك ، و إذا كان كذاليك وعرفت أن إسم المقدار يقع عليهما بالإشتراك ، و إذا كان كذاليك فلا فليسس موضوع المهند سنة يالمحقيقة هو المقدار المقوّم ليلجسم التعليمية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية والشعلية المناهمة المناهمة المناهمة المنهند المنسنة للمناهمة المنهند كان المناهمة المنهند المنسنة المناهمة المناه

وقيل: الفرق الدّى ذكره بين المعنيين فى العلمين هو أن الجسم الدّى يتقد م على الطّبيعة ويقوم الهيولى جوهر يفرض لمه أبعاد ثلاثة متقاطعة على قوائم أى امتدادات مطلقة لايتعين لهاحد ومرتبة من القصر والطّول، فالأجسام بأسرها فيها مشتركة ولايحصل

بينها لأجلها مخالفة، والجسم بهذا المعتى غيرقابل لشيء من النسب المذكورة، والجسم الذى يتاخرعن الطبيعة ويتقوم بالمادة هو القابل للأبعاد المحدودة المعينة والنسب والأشكال المختلفة وهوالذى يوجد فيه الجزء العاد بالقوة ويبحث عن أحواله المهندسون وكذلك السطح الذى قبل الطبيعة وهو الطبيعي غير السطح التعليمي الذى ينظر فيه المهندس إذ له صورة غير الكمية وهي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعد ان على الصفة المذكورة وذلك لأنه نهاية مايصح فيه فرض أبعاد ثلاثة ، وأما التعليمي فهو كمية الطبيعي ونسبته إليه كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد الذي لايقبل النسب المختلفة ، والثاني ما يقبلها فيكون الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية الذي هي الصورة ضرورة ما يلزمها من التناهي والتحديد لكن صورة الجسم إذا جردت بكيتها أو جردت منها الكبية مأخوذة في الذهن سمى المجرد جسما تعليميا .

وقوله: « فيكون الجسميّة » الخ قيل وجه ربط الوصل والإستدراك فيه أنّه دفع ١٢ لتوهم كونالصّورة الجسمّية المجرّدة على الإطلاق جسما تعليميّا نظرا إلى عدم انفكاكها عنه .

وحاصل الدّفع أن الجسمية بمعنى الكتم وإنكانت لازمة للجسمية بمعنى الصّورة الظرا إلى اقتضاء الثّانية للتّناهى المستلزم للأولى إلّا انّه لا يمكن حينئذ أن يقال إن الثّانية على الإطلاق جسم تعليمي ، بل نقول انتها إذا جرّدت من المادّة مع كميتها اللازمة لها فهو جسم تعليمي ، أو ان كميتها إذا جرّدت عنها فى الذّهن لاستحالة تجرّدها عنها فى الخارج فهى جسم تعليمي لأن تجرّد الكتم عنها فى الذّهن ممكن وإن لم يمكن العكس . ولا يخفى أن الشّق الثّانى صحيح وفى الأول نظر ، إذ الصّورة الجسمية سواء أخذت مجرّده أومع الكميّة لايصدق عليه الجسم التّعليمي لأنّه مجرّد الكميّة والصّورة جوهر فكيف يجتمعان . و الما يضا لوكان مجرّد الكميّة تعليميّا كما فى الثّانى كيف يكون الصّورة معها تعليميّا إذ الكلّ غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ثمّ ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكيّم من الصّورة غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ثمّ ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكتّم من الصّورة

فى الذهن دون العكس محل نظر إذ لولم يمكن تصور الجسمية الطنبيعية بدون الكمية لم يحصل بينها نفرقة وكانت الكمية جزء لحقيقتها لالازمة لها، فالأظهر إمكان تجريدكل منهما على الآخر وعلى هذا كان الصواب أن يقتصر فى دفع التوهيم على ذلك من دون التعرض للشق الأول .

ثم هذه العبارة في نسخ الشفاء هكذا: « فيكون الجسمية التي من باب الكمية يلزم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزم الجسم من التحدد ويكون صورة الجسم إذا جردت بكميتها أوجردت منها الكمية مأخوذة في الذهن تسمي المجرد جسميا تعليميا ، وعلى هذا وإن كان وجه الإرتباط ظاهرا إلا ان ماذكرناه وارد أيضا » . ثم ماذكره القائل المذكورمن كون الخط أيضاعلى قسمين ليس في عبارة الشيخ وكأنة تركه على المقايسة وعبارته في السطح هكذا : « والسطح أيضا له صورة غير الكمية التي فيه وتلك الصورة هي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعدان على الصفة المذكورة و وذلك له لأجل أنه نهاية شيء مايصح في ذلك الشيء فرض ثلاثة أبعاد كذالك .

فإذا عرفت ذلك فأعلم ، ان المستفاد من كلامه هنا أن المقدار الآذى يتقدم على الطبيعة ويقومها وليس موضوع الهندسة هوالصورة التي هي بعد الهيولي وامتداده وغير قابل لشيء من النسب والمقدار الآذى يقارن الطبيعة وموضوع الهندسة هو عرض قابل لكل نسبة في العلمين ان الأول جوهر يفرض له أبعاد مطلقة والثاني عرض يتقوم بالمادة ويقبل الأبعاد المحدودة والنسب المختلفة ، وجعل التعليمي قابلا للأبعاد مع أنته نفسها مبني على المسامحة المشهورة وجعل مجموعها بمنزلة شيء يقبل كل واحد منها، ومئال الكلامين واحد ولافرق إلا في أخذ اطلاق الامتداد وتعينه في الفرق المذكور في العلمين وعدمه في المذكور هنا ، بل لا يبعد استفادته هيلهنا أيضا أوذكر في الأول انه بعد الهيولي ، وظاهران المراد به البعد المطلق وفي الثاني أنه مستعد لأية نسبة اتفقت وذلك فرع البعد المحدود دون المطلق إذ لامعني للحكم على الكلتي بأنه أزيد أو نقص ، وعلى هذا فحوالة الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيها، فمحصل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل

للبعد المطلق متناهياكان أوغيرمتناه، والجسمالتّعلمينيّ نفس هذا البعد وهوالمقبول والعرض.

فان قيل: لوكان الإمتداد المأخوذ فى حدّ الطّبيعيّ هوعين التّعليميّ فالمراد به إمّا الامتداد المطلق أوالمعيّن، فعلى الأوّل لاوجه لأخذ التّعيّن فيه وعلى الثّانى وجب أخذه في حدّ الطّبيعيّ .

قلنا: حقيقة التعليمي هو الإمتداد المطلق متناهياكان أوغير متناه، وقبوله التحدّد والتقدير والنسب المذكورة من لوازمه الذّاتية فهو القابل لها بذاته، وحقيقة الصورة الجسمية هي الجوهر وقبوله للبعد المطلق من لوازمه الذّاتية فهو القابل له بذاته وليس قابلا باعتبار ذاته للتحدّد والتقدير والنسب المذكورة بل قبوله لها بواسطة الأبعاد إذ لايقال للجسم إنّه باعتبار قابليته للأبعاد زايد أو ناقص بليقال إنّه كذلك باعتبار نفس الأبعاد، فالقابل بذاته للتتحدّد والتقدير وما يلزمها من النّسب المختلفة هو التعليمي دون الطّبيعي وإن لم ينفك عنه نظرا إلى ان لازم اللازم لازم، فالمراد أنّه لايقبل تعين الإمتدادات والنسب بذاته بل بواسطة الابعاد التي هي قابلة لها بالذّات وموضوع الهندسة هو العرض القابل لها بالعرض .

وإذا عرفت الفرق بين الجسمين فقس عليه الفرق بين السّطحين والخطين، فإن السّطح له اعتباران: أحدهما الطّبيعيّ النّدى ينتهي إليه الجسميّة الطّبيعيّة المعروضة المتعليميّ المتناهي فان معروضيّتها له يوجب انتهائها بانتهائه ونهايتها غيرذاتها وهوالسّطح الطّبيعيّ أى ما يمكن أن يفرض فيه بعدان والجسم التّعليميّ المتناهي أيضا له نهاية غير ذاته وهوالسّطح التّعليميّ أى نفس البعدين ولا يمكن اتّحاد النّهايتين ضرورة ان نهاية المعروض الملابعاد غير نهاية نفسها، فنهاية الطّبيعيّ الطّبيعيّ النّدى ليس كمّا قابلا للتّقدير والنسب الملذكورة بذاته بل باعتبار عروض السّطح التّعليميّ له ونهاية التّعليميّ النّدى هوكم قابل لها بذاته باعتبار جهتين ومعلوم ان المهندس لاشغل له بالسّطح بالمعني الأول، الموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ القابلة للنّحدد والتّقدير والنّسب بذاتها، وكذا أوموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ ما يعرض فيه بعد واحد و هونهاية السّطح الطّبيعيّ ،

والتّعليميّ هونفس البعد الواحد ونهاية السّطح التّعليميّ.

وقد ظهر مما ذكرأن الشيخ هنا تعرّض للفرق بين المقدارين وجعل أحدهما الصورة الجسمية والآخر مجموع الثالاثة فيكون المقدار مشتركا بين أمور أربعة وفى العلمين فرق الثالاثة الطابيعية عن الثالاثة التعليمية فيكون المقدار مشتركا بين أمور ستة يكون موضوع الهندسة هوالثالاثة الأخيرة منها دون الأولى، وكأنه لم يتعرّض هنا للسطح والخط الطبيعيين و إخر اجهها عن موضوعية الهندسة لوضوح الحال وبيانه فى العلمين، أولان عروض الشكك إنهاكان لأجل الصورة الجسمية المقومة للطبيعة دون السطح والخط لانتها بأى معنى أخذ عرضان متأخران عن الطبيعية فلا يحصل شكك باعتبارهما حتى يفتقر إلى الفرق و تعيين المعنى الموضوع للهندسة .

ثم النتاقل المذكور كأنة فهم مما نقله أن الفرق بين الثلاثة الطبيعية والثلاثة التعليمية إنها هو بالتعيين وعدمه ، فإذا أخذ الجسم غير معين كان هوالطبيعي المفارق عن المادة ولم يكن موضوع الهندسة لعدم قبوله حينئذ نسبة من النسب وإذا أخذ معينا كان هوالتعليمي المقارن ، والموضوع لقبوله التقدير وكل النسبة . وقس عليه الفرق بين السلطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمهات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس المسلطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمهات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس دون المقدار نفسه مع أنها متحدة الوجود معه لاقوام له إلا مع واحد منها كما هوشان الجنس بمعول معه بجعل واحد ولا يكون للمقدار بماهو وجود إلا بواحد منها كما هوشان الجنس مع الثلاثة عنها مع أنه لاقوام له إلا باحدها ، على أن الحق أن لكل منها إمكان التحقق في غير هذا العالم مفارقا عن الطبيعة ولا يخي مافي حمله وايراده . أما الأول ، فلان التقرقة وي غير هذا العالم مفارقا عن الطبيعة ولا يخي مافي حمله وايراده . أما الأول ، فلان التقرقة الطبيعية جوهر والتعليمية واشكلائة التعليمية إنها هو بماذكرناه لابالتعين وعدمه ، إذ الجسمية الطبيعية جوهر والتعليمية عرض ، ولامعني لكون الواحد جوهراً وعرضا بالإعتبارين . وقد قال الشبيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعني المعرض للتقدير في الأبعاد

1 1

الشّلاثة مقدّر محدود فهو العرض الّذى من باب الكمّ، وهذا ظاهر فى أن "الكمّ يمكن أن يكون غير معيّن فلا يكون الفرق بينه وبين الصّورة بالتّعيّن وعدمه إلّا ان يراد بالمحدود وغير المحدود المتناهى وغير المتناهى لاالمعيّن وغير المعيّن، ويقال ان غير المتناهى أيضا معيّن فالمراد ان "الصّورة الجسميّة مالا يعيّن فيه لاباعتبار التّناهى ولابعدمه والجسم التّعليمي ما اخذ قيه التعيّن إمّا بالتّناهى أوبعدمه . وأيضا على هذا الحمل كلّ من نفس الابعاد والجوهر المعروض لهاهوان أخذ غير معيّن كان مقوّما للطّبيعة خارجا عن موضوع الهندسة و إن اخذ معيّنا كان عارضا لها وموضوعا، ومع هذا فساده لايساعده كلام الشيخ، وأيضا موضوعات ساير العلوم يمكن أن يؤخذ غير معيّنه فيلزم أن يرد النّقض بها، الشيخ، وأيضا مدخولها من هذه الجهة فى الاللهيّ وهوباطل .

فان قيل : قول الشيخ في الجسم : « ضرورة ما يلزمها من التّناهي والتّحديد » ، وقوله في الخطّ : «أحدهما البعد المطلق الواحد» إلى قوله : « ذراعين » يدلّ على أنّ الفرق بالإطلاق والتعيّن

قلنا: قد تقدّم إن القول الثّانى ليس فى كلام الشيخ و إنهّا نقله النّاقل المذكور والأوّل ليس فيه لفظ التّناهى فى النّسخ المتداوله و إنها فيه التّحدد فقط، والمراد به التّقدير والمساحة وعبارته فى السّطح كما تقدّم منطبقة على ما ذكرناه وكأن وجود هذه النزّيادة فى نسخة النّاقل صاربا عثاله على الحمل المذكور أو بعد فهمه ذلك من كلام الشّيخ تصرّف فيه بهذه الزّيادة.

وأمّا الثّانى، فلان الشّيخ لم يفرق بين الثّلاثة الطّبيعيّة والثّلاثة التّعليميّة بالإطلاق التعيّن كما فهمه القائل حتى يقال إن المقدارليس له إلّاهذه الأنواع الثّلاثة فمقارنتها مطلقا يستلزم مقارفته مطلقا يستلزم مفارقتها مطلقة ، إذ المقدارالذى قال الشّيخ بمفارقته هو الصّورة الجسميّة دون ما هو جنسها ، وهى لوكانت متّحدة مع الجسم التّعليمي بالذّات ، ومخالفة له بالإعتبارلورد ما ذكرو ليس الأمركذلك بل هى مغايرة له بالذّات على انّه لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالنّدات على انّه مقل عقل أيضا أراد بها التّقد م .

فإن قيل: مراده من الإيراد ان الشيخ لما فرق فىالعلمين بين السلطحين والخطين أيضا فلم يجب فيهما هنا ايضا بمثل ما أجاب به فى الجسم بأن يقول لهما أيضا معنيان أحدهما موضوع الهندسة دون الآخر .

قلنا: كلامه لاينطق عليه مع أن جوابه حينئذ ان عروض الشكّ أنهاكان لأجل حمل المقدار على أحد معنييه وهوالجوهر المقوّم للطّبيعة بخلاف السّطح والخط فإنه لم بأى معنى أخذ عرضان غير مقوّمين لها فلا يحصل شكّ باعتبارهما حتى يفتقر إلى الجواب بالفرق .

فان قيل: قد تقدّم ان الطّبيعة هنا بمعنى الجسم المحسوس مع الأعراض فيكون العرض مقوّما له .

قلنا: مرادهم هنا من تقوم الطّبيعة وعدمه تقوّم أصل الجسم أوالمادة لاماخوذا مع العوارض وإلا كانت الكيفيّات المحسوسة مقوّمة للطّبيعة وكان البحث عن غير الوجود من احوالها أيضا في الإلهيّ هذا، وما ذكر من ثبوت السّطحين والخطّين وعدم اتّحادهما وكون التّعليميّ كمّا ونهاية للجسم التّعليميّ والطّبيعيّ غيركم و نهاية للجسم الطّبيعيّ .

قد عرفت انه يستفاد من كلام الشيخ وقد صوّبه أكثرالناطرين في كلامه وبعضهم على أن المتحقّق في كسل جسم ليس إلا سطح واحد هو نهساية التعليمي بالندات لعروض التناهي له بداته وللطّبيعي بالعرض لعروض التناهي له بواسطة التعليمي ولا فساد في كون شيء واحد نهاية لها بأن يكون نهاية لأحدهما بالذّات وللآخر بالعرض واحتج على الإنتحاد بأنّه لولاه فالطّبيعي المغاير للتعليمي النّدي هوالكم إمّا يكون جزء للجسم أوّلا والأوّل باطل إذكل ّجزء منه منقسم بالقوّة في جميع جهاته إلى غير النهاية بزا وقابل الإنقسام في العمق لا يكون سطحا ، وعلى الثّاني إمّا يكون جوهرا أوعرضا فعلى الأوّل يلزم وجود السّطح الجوهري إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريته وعدم جزئيته يلزم وجود السّطح الجوهري أنهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريته وعدم جزئيته له يكون جوهرا متكميًا متعدّدا في جهتين وما هو الإالسّطح الجوهري وقد بيّن استحالته له يكون جوهرا متكميًا متعدّدا في جهتين وما هو الإالسّطح الجوهري وقد بيّن استحالته

مع أن القائل بالتعدد اعترف بعرضية السقطحين ، وعلى الثنانى يكون عرضا غيرالكمية إذ العرض عدم كونه كمنا وغيرالكم من انواع الأعراض لا يمكن أن يكون بذاته ذا بعدين ونهاية للمنبسط فى جميع الجهات، إذ لوفرض ان النهاية بعض أنواع الكيف كاللون أو الرابحة نقول انبساط اللون بتبعية انبساط محله فمحله المنبسط فى الجهتين إن كان جزء من ذلك الجسم وكان انبساط اللون بحسب المنبسط انبساط ذلك الجزء أوماحل فيه ، فقد علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لزم السلطح الجوهري وإن كان عرضا فلتكمه وانبساطه فى جهتين يكون هوالنهاية من دون مدخلية اللون من حيث هو فى النهاية لحصول الانتهاء وان زال اللون وانعدم ، وكذا الحكم فى ساير الكيفيات وما فى أنواع المقولات . فظهران اعتبار السلطحين لاوجه له وإذا انتحد السلطح فاتحاد الخط وعدم تعدده ظاهرانهي .

وفيه ان بعد ثبوت التعدد في الجسمين فلا ريب في ثبوته في السطحين إذ لكل منها نهاية وكمّا من الجسمين متغايران مع عدم انفكاك الطبيعي عن التعليمي في المخارج فكذلك ١٤ الحكم في نهايتهما والتفرقة بينهما غير معقولة . وما أورده من الإحتجاج ساقط إذ السطح الطبيعي بالنظر إلى ذاته الجوهرية لايكون له كمية وانبساط في جهتين حتى يكون سطحا جوهريا ومالا بنفكت عنه من الإنبساط ليس داخلا في حقيقته حتى يثبت له الكمية ومجرد عدم الإنفكاك لاينافي التعدد والمغايرة وقس على ذلك حكم الخطين .

وأمّا العكدَدُ فَالشَّبْهَـةُ فِيهِ آكَدُ لِتقدّمه على الطّبيعة بالوجود لوجود بعض افراده قبلها وهوالمفارقات وبالعموم لعروضه المفارقات أيضًا وتاخر معرفته عنها ، ١٨ فالإشكال يرد به عن وجوه :

قيل: بعد تعليل التّاكد بالوجه الأوّل ان القبليّة والبعديّة يكون حقيقيّة واضافيّة فالقبل الحقيقيّ مالاقبل قبله والبعد الحقيقيّ مالابعد بعده ، فتسمية الإللهيّ بعلم ماقبل الطبيعة وما بعدها بالإعتبارين بملاحظة المعنى الحقيقيّ إذ حقيقته النّا هو لموضوعه وهو الموجود المطلق اذلاشيء قبله ولابعده ، والثّابت لموضوع النّعايمي هوالإضافيّتان

١٨

على أن التسمية يكفى فيه أدنى مناسبة ، ولايلزم منها الإطراد والإنعكاس قبل ثبوت القبليّة الحقيقيّة للموجود على الطبيعة ، إذلاأعمّ منه وأمّا بعديّته الحقيقيّة فلاوجه له .

قلنا: وجهه كما ظهر عدم موجود بعده على أن المراد من حيث موضوعيته للإللهي له بعدية حقيقية بالقياس إلينا بمعنى أن علمه فى الوضع والتعليم بعد سايرالعلوم ولاريب فى ثبوت ذلك. ولايخنى ان هذا الجواب إنها يدفع الإيراد إذاكان نقضا على التسمية لاعلى تعريف الإللهي أوموضوعه وقد تقدم ما فيه.

ثم أجاب عن البعض بالعدد أو لا بجواب مقنع بقوله : و يُشْبِهُ فيسى ظاهير النظر أن يُكُون عِلْم ألْعَدَد هُو مِن عِلْم مَابِعَد الطَّبِيعَة إلا أن يكون عِلْم مَابِعَد الطَّبِيعة إلا أن يكون عِلْم مَابِعُد الطَّبِيعة إنَّما يُعنى به شيء أخرو وهو علم ما هو مباين من كُلُ الوجوه للطَّبِيعة كالواجب والعقول فيبكُون قد سمعي هلذا العلم بأشرف منا فيه كمما يسمي هلذا العلم بالعلم بالعلم الإلهي أيضا، لأن المعمودة بالله تعالى هو غاية هذا العلم وكتبيرا ما يسمى الأشياء مين المعمودة بالله تعالى هو عاية هذا العلم والجنز الله وكالغاية فيبكون حكان هذا العلم هو الجنز الأشرف والجنز الله والمحرودة أخرائه ومقصوده ككان هذا العلم هو العيلم المعمودة ألله والمحرودة المعلم الأول هو مقصودة المعلم من كل وجه وحينته إذا كانت التسمية موضوعة الإزاء هذا المعمنى لايكين ليعلم المعدد مشاركة

اعلم ان هذا الجواب يمكن أن يقرّر بوجوه :

الأوّل ، أن يكون المراد منه أن تسمية الإلهى بعلم ما بعد الطّبيعة باعتباركونه علما بالمفارق عن الطّبيعة من كل وجه كالواجب والعقول وبعض ما يعلم فيه، وإن لم يكن كذلك إلا ان كون بعضه كذالك يكفي لهذه التسمية ، لأنتها باعتبار بعض الأجزاء تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه، فكأنه قيل هذا العلم يسمتى بعلم ما بعد الطّبيعة لأن أشرف أجزائه يفارقها من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد إذاكان نقضاً

1 1

على النّسمية بما بعد الطّبيعة ، وقد عرفت ما فيه .

لايقال: العدد كالموجود المطلق في كون بعض افراده وهو الواجب والعقول مفارقا عن الطبيعة من كل وجه مما ذكره في الإللهي من كون التسمية لكونه علما بالمفارق من كل وجه وصدق ذلك باعتبار بعض أجزائه يجرى في علم العدد أيضا إذ المفارقات المحضة أفراد حقيقية للموجود، فيجرى في علمه الاعتبار المذكور، وليست أفرادا للعدد حتى يجرى في علمه ذلك بل هو كسائر الأمور العامة مفهوم عام في صفن كل من المفارقات والمقارنات حصة منه ولا يوجد له فرد حقيقي يكون مفارقا بالكلية. نعم يرد عليه ان العدد إذا كان كالأمور العامة فيجوز أن يكون مثلها في كون علمه من أجزاء الإلهي ولا يكون المقارقات التسمية باعتباره بل باعتبار أشرف أجزائه .

الثانى ، أن يراد بالتسمية فى قوله: ﴿ سمّى هذا العلم ﴾ وقوله: ﴿ اذا كانت التسمية ﴾ وقوله: ﴿ هذا الإسم التسمية بالمفارق للطبيعة من كل وجه ﴾ أو بعلم ماقبل الطبيعة حتى يكون محصل الجواب أن المراد بعلم مابعد الطبيعة أى الإللهى هوالعلم بالأمور المفارقة عن الطبيعة من كل وجه ، وصدق المفارقة الكلية باعتبار اشرف أجزائه ، أوصدق علم ماقبل الطبيعة اللازم من صدق العلم بالأمور المفارقة من كل وجه بالإعتبار المذكور ، فكأنة قيل فى تعريف هوالعلم الذى أشرف اجزائه يفارق الطبيعة من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإلهى أوموضوعه لاعلى مجرد التسمية كما لايخنى وجهه . فالحمل عليه أنسب إلا انه يرد عليه مثل الايراد المذكور فيكون جدليًا ، ولذا عدل عنه الشيخ إلى ما يذكره من بيان المحقق .

الثّالث، علم العدد لمّاكان على قسمين: أحدهما ما يبحث عن العدد المطلق، وثانيها ما يبحث عن العدد في المادّة، والسّائل أجمل في السّوّال ولم يبيّن ان النّقض بالاوّل أوالثّاني. فالشّيخ أجاب بأن السّائل إن أراد بعلم العدد القسم الأوّل فهو من الإلهبي اوللكن تسميته لاباعتباره كسائر الأمور العامّة بل باعتبار أشرف أجزائه وهو المفارقات المحضة، وإن أراد الثّاني فالجواب ماذكره من البيان المحقّق وهو مردود بعدم مطابقته

الكلام الشيخ ، إذ قوله: « إلا أن يكون علم مابعد الطّبيعة » الخ صريح فى خروج علم العدد منه وإلا لم يصح الإستثناء، وكذا قوله: « فحينئذ إذا كان» الخ ، وقوله: « ولكن البيان المحقق يشعران بخروجه عنه » ثم ّ الجواب المذكور لما لم يكن تحقيقيا اذ لوكان جوابا عن النّقض على التّسمية فمع ورود الإيراد المذكور عليه لايدفع عمدة الاشكال وهو ان هذا العلم يبحث عما يتقد م الطّبيعة بالذّات أوالعموم ولايبحث عنه فى غيره ، والعدد له التّقد م بالعموم فيجب أن يبحث عنه فيه دون علم آخر هوالحساب وإنكان جوابا عن النّقض على تعريف العلم وموضوعه فمع ورود الإيراد المذكور يوجب تقييدا فى التّعريف مخالفا لكلام الجماعة فعدل عنه إلى الجواب الحقيق وقال فهذا هذا أى الجواب النّدى ذكرناه هوهذا النّذى تراه إشارة إلى عنه إلى الجواب الحقيق وقال فهذا هذا أى الجواب الحمل الإشارة الثنّانية تاكيداللأولى حتى يكون المعنى فخذ هذا أو مضلى هذا .

وَلَكُنَّ الْبَيانَ الْمُحَقَّقَ لِكُوْنِ عِلْمُ الْحِسَابِ خَارِجاً عَنْ عِلْمُ مَابِعَدُ الطّبَيعِة ، و «المحقق» إمّا بالكسر أوالفتح و «لكن» على الأوّل متعلّق به وعلى الثّانى بالبيان وهُو آفَهُ سيقظهر لكك أنَّ مَوضُوعة ليّس هُو الْعَدَدُ مِنْ كُلُّ وَجُهُ ، فإنَّ الْعَدَدَ قَدْ يُوجِدُ فِي الْأُمُورِ الْمُهُمَارِقَة كالعقول وقد يُوجد في الأمرور المُهُمَارِقة كالعقول وقد يُوجد في الأمرور المُهُمَارِقة كالعقول وقد يُوجد في الأمرور المُهمار والقسمة والجذر النقصان والإنتصال والإنتصال والتنصيف والتنضيف والتنضيف والضرب والقسمة والجذر وأمنالها في الوهم مُجرداً عن شيء أى عن معروض هُو أى ذلك العدد عارض لهُ وَإِنْ كَانَ لا يُمكن أنْ يَكُونَ الْعَدَدُ مُوجدُوداً أَى فالخارج إلا عارضاً ليسَىء في الوجود أى الخارجي يعنى موجوديته في الخارج يتوقيف على عروضه فيه ليشيء في الوجود وبعودا في الخارج عنوفه فيه المؤر المند وجود وبعودا في الخارج عنوفة على المنارع وجوده باعتبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج فيه الأمور المُهمور المُمفَارَقة امنتنع أن يتكون موضوعاً لأي نسبة الشّعد و وجُوده في الزّيادة والنبيادة والنبيات النّعاد و أنهما يتن النّعاد في النّها يقين من النّها في المنارع إلى المفارقة والنّهمان إذ معدوده لايقبل ذلك وبأتي جلبة الحال فيه بيل إنّهما يتن النّها يقينيات النّها يقين النّها الله فيه بيل إنّهما يتنات النّها يتنبيات النّها يتنبيات النّها يتنات النّها النّها النّه المنات النّه المنات النّه المنات النّها يتنبيات النّها النّها النّها النّها النّها يتنبيات النّها النّها النّها النّه المنات النّها ال

على منا هُو عليه فقله فقله فقله فقله فقله فالدن المناع أن يكون الواضراب عن الكون أورق عن الإمتناع أى بل هذا العدد يثبت على الحالة أوالمرتبة التي هوعليها من دون قبوله للزيادة والنقصان وسايرالنسب ، أو معدوده لايقبل الإنفصال والإنتصال حتى يزيد وينقص فيحصل العدد ذلك النسبة بَل إنّ منا يتجوُوزُ عطف على الجملة السابقة أعني فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لأي فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لأي وينادة اتفقت ولاي نسبة أتفقت إذا كان ذلك العدد في هيولي الأجمسام التيم النقوة كل تحويم من المعدودات المتصلة والمنافضة والزائدة والناقصة والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أل ذلك العدد وهوعطف على قوله: «إذا ولا في الأولى فظاهر وأما في الثانية فلأن الوهم لماكان جسمانيا يكون ما فيه مقارنا للطبيعة وفيه كلام ياتى .

فَإِذَنْ عِلْمُ النَّحِسَابِ مِنْ حَيْثُ يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ اللَّهِ عِلَمَ الإعتبارُ اللَّهِ فِي الْعِيدِ وَقَدْ حَصَلَ لَهُ أَى للعدد و هذه الجملة حال من ضير « فيه » الإعتبارُ اللَّهِ فَإِنَّمَا يَكُونُ لَهُ عَنْدَ كَوْنِهِ فِي الطَّبِيعَةِ وهو كونه قابلا للنسب المذكورة ويُشْبِه أَى و نحتار فإن عادته كما صرّح به بعض المحققين أى يعبر عن نحتاره بمثل البسبه و «يظن » و «كأن » و «لعل » و المثالما أن يكرُون أوّل فظر و أى نظر علم الحساب فيه أى في العدد وهو خبر لقوله «يكون» ، و هو أى العدد في الوهم أى القوة الواهمة والجملة حال من ضير «فيه» و يتكرُونُ أى العدد إنَّما هُوَ في اللَّوهم المعد الكائن في الواهمة إلى العدد من الواهمة ، أو توهم للواهمة إلى الوهم أو إلى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم

المعلوم ، والضّمير المجرور راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى الوهم الاوّل الذي عنى الواهمة متأخرُون صفة للتوهم عن أحوال الطبيعة وفي بعض النسخ بدون اللّام ، فعلى الأوّل قوله : لهمّا أن يتجنّميع ويتنفرق ويتنفرق ويتتفرق ويتنفسم حال من الطبيعة ، وعلى الثاني صفة لها ، فالمعنى ويشبه أن يكون أوّل نظر علم الحساب في العدد حال كونه في الواهمة ويكون العدد فيها موصوفا بالنسب المذكورة إذكونه في الواهمة توهم خاص له ماخوذ من أحوال الطبيعة أوالعدد الكائن فيها توهمها له أوتوهم لها ايّاه ، وهذا التوهم مأخوذ عن الأحوال الطبيعة حال كونها من شأنها الإجماع والتفرق والتحدد والقسمة ، أوعن أحوال طبيعة صفتها الأمور المذكورة .

وقد ظهر من همذا الكلام ان السبب في كون العدد الذي في الوهم غير مفارق للطبيعة وقابلا للنسب المذكورة كونه مأخوذا من الطبيعة لاماهو المشهور من أن الواهمة أيضاً من الطبيعيات فيكون مافيها غير مفارق عنها وقابلا لتلك النسب، إذ الأحوال الني يبحث عنها في الحساب مستندة إلى الطبيعة التي أخذها الوهم منها لاإلى الطبيعة التي موضوع الوهم.

فالنحسابُ ليَسْ نَظراً فِي ذَاتِ الْعَدَدِ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن كُونه في المادة أوالوهم و لا نظراً فِي عَوَارِضِ الْعَدَدِ مِن حُبِثُ هُو عَدَدُ مُطلْلَقاً بَلَ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَبِثُ يَصِيرُ بِحَالٍ يَقْبَلُ مَا أَشْيِرَ إِلَيْهُ مَنْ الْجَمْعِ وَالتَّفْرِينَ وَالجَدْرِ وَالقسمة وَهُوحِينتُذِ مَادِّي الْوَهِمِي إِنْسَانِي يُسْتَنَدُ وَ مِن الْجَمْعِ وَالتَّفْرِينَ وَالجَدْرِ وَالقسمة وَهُوحِينتُذِ مَادِّي أُووهِمِي إِنْسَانِي يُسْتَنَدُ لاَ الْعَلَمُ وَعُصَلَ البَيانَ المَحقق لِللهَ المَّادَة وَ وَلا يُسْتَنَدُ النَّهُ النَّعِلُم وعصل البيان المحقق أن العدد قد يعرض للمجردات وقد يعرض للهاديات وقد يعرض له النسب المذكورة أن العدد قد يعرض للمجردات وقد يعرض للخارج إلا عارضاً لاحديثها .

ثم من الهوموضوع الحساب من العدد يجب أن يكون قابلا للأعمال الحسابية من الضرب والقسمة والجدر والجمع و سائر النسب المذكورة ، والأوّل أى العمارض

10

للمفارقات ليس قابلا لها إذ معروضه لايقبلها ، فهو لذلك ليس موضوعا للحساب و كذا العدد من حيث هو أى ما اخذ بالنظر إلى ذاته من غير اعتبار عروضه لشيء من الشلائة ، فالنظر فيه بهذين الإعتبارين للإلهى فموضوعيته له إذاكان من الآخرين أىكان عارضا للطبيعيات أوالوهم لكونه حينئذ قابلا للنسب والأحوال المذكورة وقبول الأول لها ظاهر . واما الثانى فلأن الوهم إنها يأخذ العدد من الماديّيات لعدم تمكنه من أخذه على الوجه الكلّى والمأخوذ عنها يكون قابلا لها قطعا . وهذا هو المراد من قوله : « ويشبه » الخ ، فثبت ان النظر فى ذات العدد المطلق وفى أحواله وفى العدد العارض للمجرّدات من وظيفة الإلهى دون علم الحساب ، والنظر فى العدد العارض للهادّيات والوهم بعكس ذلك. فليس العدد على الإطلاق موضوعا للحساب بل من حيث حصوله فى ضمن الهادة ، وما ليس فى صمنها كالحاصل فى العقل والعارض للمجرّدات يكون البحث عنه فى الإلهى .

هذا ماذكره الشيخ فى جواب الشبهة المذكورة وقد تبعه أكثر من تأخرعنه، وقد تقدّم ان صاحب المطارحات أو ردها على القسمة المشهورة للحكمة النظرية ثم غيّرها إلى مايوجب دخول البحث عن العدد فى الإللهى، وقد أجبنا عنها هناك بمايرجع إلى جواب الشبّخ هنا .

ثم تحقيق المقام يتوقّف على بيان أمور:

الاوّل ، قيل الشيخ لوأراد بالوهم معناه المتعارف منعنا انحصار قابليّته النّسب فى العدد العارض للهادّة أوالوهم ، إذ العدد الكلّى فى العقل كالجزئى فى الوهم فى قابليّته لأى نسبة اتّفقت ، وإن أراد به مايعم العقل ممّا فيه مفارق عن الطّبيعة اللا أن يجعل النّفس أيضا من الأمور الطّبيعيّة .

ولموقيل: مراده كماذكره أخيرا أن الوهم يأخذ هذه النسب والصّفات من الأعداد السّى في الماد ق أو مالم يشاهد هذه الأحوال فيها لم يمكن أن يتصوّر بالوجه الكلّى ، فصح ان موضوعها العدد الحاصل في الماد ق .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكليّات الّتي يبحث عنها في الإللهي مقارنة

إ للهادة أيضا، لأن إدراكها على وجه العموم مسبوق بتوهمات جزئية تعدّ النّفس لإدراكها على الوجه الكلّي، والتوهمات الجزئيّة إنّها يكون بانتزاعها من المواد الجزئيّة .

وأجيب عنه باختيار الأوّل ودفع المنع بمنع قابليّة العدد الكلّي للنّسب المذكورة، إذ قبول العدد لها فرع تماثل وحداته وتناهية الموجب لعروض حدّ ما من مراتبه له وان لم يشرط تعيَّنه كخصوصيَّة الألف أوالمائة، اذ لولاهما لم تقبل مثلا التَّنصيف الرَّاجع إلى التّساوى فى قسميه إَذغيرالمتناهية لايقبله ضرورة وغيره المتهاثل لايحصل تنصيفه المساواة لوجود التفاوت بين نصفيه من حيث الكيفيّـة والكميّـة المتّـصلة مع أنّ غرض المحاسب حصول المساواة من جميع الجهات يترتب عليـه الفوائد ، ولاريب في أنتهما أي التناهي والنَّماثل في الوحدات لايوجدان في العدد المطلق في العقل فهوليس موضوعا لعلم الحساب. وإلى ماذكرنا من الجواب أشار بعضهم بقوله : ﴿ وَاعْلَمُ إِنَّ هَيُّهُنَا فَرَقًا آخْرًا بَيْنَ طَبِيعَـة الكثرة والعدد مطلقا وهو المؤلَّف من الوحدات على الإطلاق من غير أن يعين فها تماثل في الوحدات ولاكونها على حدّ خاص و مرتبة معبّنة لاعلى وجه الخصوص ولاعلى وجه العموم ككونه عشرة أوماثة أوالفا أوغير ذلك ، أوككونه زوجا أوفردا أو زوج زوج أو زوج فرد أوعادًا أومعدودا أومضروبا أوجذرا أو مجذورا أومكعّبا أوكعب كعب او غير ذلك ، و بين العدد اللذي هو من باب الكم وهو موضوع التعليميات ومؤلف من الوحدات المماثلة الواقعة على معان والوحدة التي هي مبدء العدد التعليمي غير الوحدة التي يوجد في المفارقات فانتها ليست ذوات عدد كثير مؤلَّف من تكرَّر آحاد مماثلة كما هو التّحقيق عندنا، فالعدد الّـذي من باب الكمّ يستعد لهذه النّسب المذكورة لاغيروهو لايوجد إلا في الماد يات لأنتها من عوارض الطبيعة لامن مقوماتها».

والحاصل أن العدد الكمتى غيرطبيعة الكثرة التى يقابل الوحدة مطلقا التى يبحث غنها فى الفلسفة الاولى، لأن شرط الكم المنفصل أمران: أحدهما أن يكون أجزائه ووحداته من جنس واحد، والثنانى أن يكون لها حد معين من الكثرة ككونها عشرة أو مائمة . ولأجل ذلك لا يمكن تعريف نوع من العدد بالحد إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها،

فيقال في تحديد الثّلاثة أنتها المؤلّفة من وحدة ووحدة ووحدة وكذا القياس في غيرها كما سيجيء في هذا الكتاب، انتهى.

وكان المراد بقوله: ﴿ ولاجل ذلك ﴾ الخ انّه لمّاكان حدّ معيّن من الكثرة معتبرا في العدد قالوا لايمكن تعريفه إلّا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها إذ لولم يعتبر ذلك وجاز عدم تناهيه لم يبلغ آخرها . وردّ بأن هذا القول لوثبت وسلّم كـان محمولا على التّمثيل والمراد عد ّ آحاده جميعاً فإن كان متناهياكان تعريفه بالعد ّ إلى الآخر و إن كـان غير متناه فبالعد " إلى غير النّهاية .

وأورد عليه أيضا بأن اشتراط حد معين من الكثرة في الكتم المنفصل يوجب أن لا يكون العدد الغير المتناهي عددا ، وفيه ان الكلازم منه عدم كونه عددا هو موضوع علم الحساب، والمجيب يلتزمه إذ المحاسب إنها يبحث من العدد القابل للنسب المذكورة وهو لا يكون إلا متناهيا بمعني كونه على حد خاص على وجه العموم دون الخصوص حتى يشترط أحد المراتب لا بعينه لا مرتبة منها معينة مما ذكره المجيب المذكور من اشنراط حد معين من الكثرة في الكم المنفصل كأنه أراد به اشتراطه على وجه العموم إذ ظاهران تعين المرتبة واعتبار الخصوصية غير مخصوص في موضوع علم الحساب . و على هذا فالكلازم مما ذكر في تصحيح كلام الشيخ والجماعة اعتبار مطلق التياثل ومطلق التناهي المستلزم لحد ما لا بعينه ، ولاريب في كليتها و يمكن العقل من إدر كها لاستقلال ومطور العدد المماثل والمحدود بحد ما وهو على ما ذكر يقبل النسب المذكورة فيجوز موضوعيته للحساب مع عدم كونه ماد ينا .

فإن قيل: أخذهما ولومطلقين يتوقيف على إعانة الوهم إذ ما لم يؤخذا من الماديات على وجه الجزئية لم يمكن أخذهما على وجه الإطلاق والكلية .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكلّيات الّتي يبحث عنهـا في الإللهـي مقارنة ٢١ للهادّة كما تقدّم وجهه .

قيل: الموضوع في الحكم على المطلق هو الطّبيعة الكلّية و الحكم عليها إنّا يكون باعتبار

الأفراد والطبيعة التي يصح الحكم عليها باعتبارها بعروض النسب المذكورة لها هي التي أفرادها موجودة في الخارج أوالوهم، إذ ما يعرض له نسبة الضعفية اوالنصفية لابد أن يكون موجودا في أحدهما لأن معنى الحكم ان أحد الأمرين حاصل لأحد الفردين بالنسبة إلى الآخر مما لم يتميز الأفراد لم يتصور الحكم ، فالمدرك العقلي لا يصدق عليه انه نصف أوضعف لمدرك عقلي آخر ، إذ المعانى العقلية لا يتصف بهذه الأمور .

قلنا: المدرك العقلى يمكن أن يحكم عليه بالضّعفية أوالنّصفية لمدرك عقلى آخر على الوجه الكلّى من دون توقّف على ملاحظة الأفراد فى الخارج أوالوهم، والتمييز العقلى كاف فى ذلك، كيف والحكم فى القضايا الطّبيعيّة إنّها هو على نفس الطّبيعة مع قطع النّظر عن الأفراد.

ثم يرد عليه أن ساير الأمورالعام كالعدد في عروضها للماد يات والوهم والمجردات وإمكان أحدها مطلقة ، فما وجه التفرقة في كون الإللهي باحثا عنها مطلقا وعنه بالإعتبارين الأخيرين دون الأولين مع الإشتراك في علمة المنع .

وقد صرّح الشيخ أيضا في المنطق بمساواة العدد لسائر الأمور العامّة في اتّصافه بالتجرّد المقارنة حيث قال: « وأمّا الأمور الّتي يصح ّ أن يخالط الحركة ولها وجود دون ذلك فهي مثل الهويّة والوحدة والكثرة والعليّة، فيكون الأمور التي يصح عليها أن تجرّد عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صحة الوجوب بل يكون عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صحة الوجوب بل يكون بحيث لا تمنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهويّة والعلّيّة والعدد اللّذي هو الكثرة، وهذه فإمّا أن ينظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي مجرّدة فإنها يكون من جملة النظر الدي يكون من جملة النظر الدي يكون في الأشياء لامن حيث هي هي مادّة وإمّا أن ينظر إليها من عرض لها عرض لايكون في الوجود إلا في المادّة، وهذا على قسمين: فاما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون إلا مع نسبة إلى المادّة النّوعيّة والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هوالسطقسات، النّوعيّة والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هونا رأوهواء وفي الكثير من حيث هوالسطقسات، وفي العلّة من حيث هومثلا حرارة أو برودة، وفي الجوهر العقلي من حيث هو مفسر أي مبدء

حركة بدن وإن كان يجوز مفارقته بذاته، وإمّا أن يكون ذلك العرض وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى المادّة ومخالطة حركة فإنه قد يتوهيم أحواله ويستبان من غير نظر فى المادّة المعيّنة والحركة والنظر المذكور مثل الجمع والتّفريق و الضّرب والقسمة والتجذير والتّكعيب وسائر الأحوال التي يلحق العدد فإن ذلك يلحق العدد وهوفى أوهام النّاس أو فى موجودات متحرّكة منقسمة متفرّقة ومجتمعة ولكن تصوّر ذلك قد بتجرّد تجرّدا ما حتى لا يحتاج فيه إلى تعيين مواد "نوعية .

الثنانى ، قد ظهر مما سبق أن السبب فى عدم موضوعية العدد العارض للمفارقات لعلم الحساب عدم قبوله النسب المذكورة لاشتراطه بهائل آحاده المفقود فيه إذ آحادالعدد النال المفارقات غير متماثلة لاختلافهما نوعا بخلاف آحاد العدد التعليمى الموضوع للحساب .

وأورد عليه بأن عدم تماثل الآحاد التى فى المفارقات لاوجه له وعدم تماثل محالها لايستلزم عدم تماثلها ، ولوسلتم ذلك فأى دليل على وجوب تماثل آحاد العدد الذى هو موضوع التعليميات مع أن قواعدهم ومسائلهم شاملة لغيره أيضا، وربتها دفع بماسبق من أن غرض المحاسب من الأعمال الحسابية لايتم بدون تماثل الوحدات وهو موقوف على تماثل محالها إذ لا يتحقق شيء منها بدون وحدة الآحاد فى الجنس والنوع وهى فرع وحدة عالها فيهها لتبعية المنتزع للمنتزع منه فى الإتحاد والإختلاف، فتضعيف الواحد أن يتكرر هذا الواحد بعينه مرة وتكرره أن يزاد مثله فى النوع أو الجنس ، فلوزيد عليه واحد من غير جنسه لم يتكرر هذا الواحد أو الوحدة المأخوذة من الإنسان غير المأخوذة من العقل نظرا ما لما تابعية وحدة الآحاد لوحدة المحال، واذا فقد التهائل فى أعداد المفارقات لاختلافها نوعا لم يكن قابلة للنسبة المذكورة فلا يكون موضوعا لعلم الحساب

هذا غاية ما يمكن ان يقال فى توجيه كلام الشّيخ وهو بعد محلّ نظر إذ لوسلّم الله المعينة الأعداد لمحالبًا فى الإتبّحاد والاختلاف نوعا أوجنسا وكون أشخاص المفارقات مختلفة بالنوع فمن أين يسلّم توقّف عرض المحاسب فى أعماله على تماثل الآحاد المعتبر فيه

تماثل المحال ، فإنّا نعلم بالضّرورة أنّه يأخذ الأعداد الموجودة فى ذهنه ويبحث عنها فى أعماله من دون النفات إلى تماثل محالبها ، بل إمّا لا يعتبر النيّائل مطلقا أو يكتنى بتماثل الآحاد من حيث العدديّة من دون اعتبار لتماثلها من حيث المحلّية لشمول قواعد الحساب لجميع الأعداد من دون تخصّص بالمادّيات ولذا الحكم بأن العشرة عشر المائة مطلقا أى سواء وقع فى المادّيات أو المجرّدات .

الشَّالَث ، قد ظهر مما ذكران ما ذكره الشَّيخ مقدوح بوجوه ثلاثة :

١، عدم الفارق في جريان النّفصيل المذكور في العدد دون الأمور العامّة مع أنتها
 مثــــله .

٩ كون الأعداد الكلية الحاصلة فى العقل قابلة للنسب المذكورة على الوجه الكلي وهويكنى لغرض المحاسب .

٣، كون الأعداد الحاصلة في المفارقات قابلة لها وعدم لزوم تماثل محالها لغرضه .

فالحق فى الجواب أن يقال إن الإلهى لما كان باحثا من عوارض الموجود وانواعه من حيت الوجود أى كان المطلوب فيه إثبات الوجود لأنواع الموجود وأنواع أنواعه حيث ما بلغ ولعوارضه وعوارض الأنواع والعوارض كذلك جاز أن يكون البحث عن كل نوع من الموجود فيه و إن بلغ فى التخصص إلى آخر مراتبه إلا ان بعض أنواعه كالجسم الطبيعي والكم والنفس الإنسانية أوملكاتها والمعقولات الثانية لما كان الما مباحث كثيرة أفردوها منه تسهيلا للضبط وجعلوها موضوعات لعلوم خاصة و محثوا فيها عن عوارضها الذ اتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل موضوعا لعلم خاص هوعلم الحساب، وإن لم يكن فرق بينه وبين بعض ما يبحث عنه فى الإلهى كالأمور العامة لأن ما اتفق فيه من كثرة المباحث لم يتقق فيها، وعلى هذا فالاشكال لوكان باعتباراته لم افرد علم الحساب عن الإلهى مع انه لافرق بين موضوعه وبين ما يبحث عنه في عنه فيه كالأمور العامة فدفعه ان السبب في ذلك ما ذكر فعدم الفرق غيرقاد وإذ المناط في الأفراد كثرة المباحث دون التعلق بالطبيعة كيف والسبب في افرادها ايضا ذلك كما

مر مرارا . ولوكان باعتبار تعريف الإللهي حيث عرّفوه بأنّه « يبحث عن المفارقات» فغاية الأمركونه تعريفًا بالأعمِّ نظرًا إلى أنَّ البحث عن المفارق يقع في علم الحساب أيضًا وهوجائز عند القدماء ولو منع جوازه نقول الموضوعات المفردة عن الموجود لمّا اتّفق كونها أوائل المادّيات وكون ماقبلها من الأنواع مقدّما عليها لزم أن يكون كـلّ مـا يبحث عنه في الإللهي مفارقا عن الطّبيعة مقدّما عليها وما يبحث عنه في غيره مقارنا لهــا إلا انه اتَّفق في العدد النَّذي هو موضوع الحساب اجتماع جهتي المفارقة والمقارنة ، والمحاسب وإن بحث عنه بالجهتين كما قرّرناه إلا ان بحثه عن الأولى لــّاكان نادرا إذ الغالب بحثه عن الأعداد الجزئية المدركة بالوهمكما هوظاهر منحساب التخت والتتراب لم يلتفتوا إليهـا و عرّ فوا الالهي بكونه باحثا عن المفارقات وغيره بكونه باحثا عن المادّيات فالبحث عن المفارق، وان وقع في غير الإلهي إلا انه لندوره وعدم التفاتهم إليه لايصير ناقضا لتعريف الإلهي ولما لم يكن في البحث عنه في الحساب مفسدة ومخالفة دليل لم يلزم اخراجه منه وادخاله في الإللهي لما عرفت من ان البحث في الإلهي عن المفارقات وفي غيره عن الماد يات إنها وقع بحسب الاتَّفَاق وليس ذلك أمرا لازماً مستندا إلى البرهان ، فإذا اتَّفَق في بعض اقسام هذه الموضوعات الماديَّة أن يكون مفارقا باعتبار فلا ضير فيالبحث عنه بهذا الإعتبار في غير الإللهي سيًّا إذا كـان اعتباره الآخر اغلب وكـان هذا البعض شديد المناسبة لسائر ما أفرد .

ثم الشيخ ومن تبعه لماظنتوا من كلام القدماء لزوم كون المبحوث عنه فى غير الإللهى ماديا واختصاص البحث عنه بالإللهى أوردوا النقض بالعدد وأجابوا بما أجابوا .

فإن قلت : موضوع المنطق أيضا مفارق .

قلنا: موضوعه المعقولات الثّانية من حيث الإيصال وهي عارضة للنّفس الّتي عدّوها من الأمورالطبيعيّة فعارضها أيضا منها.

قيل: يلزم على هـذا أن يكون البحث عن مطلق العدد بل عن جميع الكليّات والمفارقات بحثا عن المقارن لحصول الجميع في النّفس.

۱۸

7 1

قلنا: المعقول الثنانى من حيث الإيصال لا وجود له إلا فى النفس لاستحالة وجوده بهذه الحيثية فى الخارج أو فى شىء من المدارك العالية التى لا يحصل علومها من الإستدلال، وأمنا غيره ممنا ذكر فهو موجود أيضا فيها أو فى أحدهما قطعا ولاينحصر ثبوته فى النفس كالمعقول الثنانى حتى يلزم ماديته.

الرَّابع ، قد أورد على قول الشَّيخ إيرادان آخران :

أحدهما ، أنه إن أريد بقابلية العدد للزيادة والنقصان قابليته بحسب الخارج فهو ممنوع إذ أعداد الأفلاك والكواكب والعناصرغير قابلة لها وقواعد الحساب يعميها ، وإن أريد بها القابلية بحسب الفرض والتصورفهي حاصلة لأعداد الكليات والمفارقات. وفيه ان المراد بها عند الشييخ القابلية في حد ذاتها و بحسب هيولى معدوداتها وهي ثابتة للأعداد المذكورة والإمتناع للموانع الخارجية وعلى ما اخترناه جلية الحال ظاهرة .

ثانيها، أن موضوع الحساب إذاكان هوالعدد العارض للطّبيعة أوالوهم لم يمكن تعقّله مجرّدا عن المادّة كما لايمكن تحققه بدونها إذ تعقّل هذا المقيد الذي هوالموضوع بدونها غير ممكن ، ولا يعقل من المطلق المجرّد عنها غير الموضوع ، فيلزم كون الحساب من الطّبيعيّ دون الرّياضي إذ موضوعه إنها يفتقر إلى المادّة في الوجود المخارجيّ دون الذّهنيّ ، واللّازم في العدد افتقاره إليها في الوجودين كما في موضوع الطّبيعيّ .

وأجيب بأن مايبحث عنه فى الحساب ليس نفس العدد بل ما يعارضه من اللواحق وتعقله مجردا عنها ممكن وإن لم ينفكت عنها فى الخارج وهوكما ترى وحقيقة الحال على ما اخترناه واضحة.

فصل، فيى جُمْلة ما يُتكلّم في هذا العلم.

هذا الفصل للإشارة إلى رؤس المسائل التي يذكرها في كل فصل من مقالة ويعبر عنه بقسمة العلم أو الكتاب إلى إبواجه ليطلب في كل باب ما يختص به وهو أحد الرؤس الشانية المشهورة بين القدماء، وثانيه الغرض من العلم أى العلة الغائية الباعثة للمدون الأول لتدوينه لثلا يكون النظر فيه عبثا، وثالثها المنفعة أى ما يتشوقه الكل طبعا لينشط في تحصيله

و يتحمّل المشقّة ، ورابعها السّمة وهو بيان وجه تسمية العلم كما يقال سمّى المنطق منطقا لأنّه تقوى النّطق الظّاهرى و يعصم الباطنى عن الخطاء ، وفى ذكر وجه التّسمية إشارة إجماليّة إلى ما يفصّله العلم ولذا قد يفسّر السّمة بعنوان العلم ليكون عندالنّاظر إجمال ما يفصّله ، وخامسها انّه من أى علم هوليطلب فيه ما يليق به ، وسادسها فى أى مرتبة هوليقدّم على ما يجب ويؤخر عمّا يجب ، وسابعها الواضع له ليسكن قلب المتعلّم ، وثامنها الأنحاء التعليميّة أى الطّرق المذكورة فى التّعاليم وهى التّقسيم والتّحليل والتّحديد والبرهان .

والأوّل هوالتّكثير من فوق إلى أسفل وفي تعيين المراد منه وجهان:

احدهما ، انّه عبارة عن تقسيم كـل "أعم " إلى ما تحته من الأقسام كتقسيم الذّاتى إلى الجنس والنّوع والفصل ، والعرضي إلى الخاصة والعرض العام " والجنس إلى الأنواع والأنواع إلى الأصناف .

وثانيها ، ان المراد به ما يسمى تركيب القياس وترتيبه وهوأن يوضع عند إرادة تحصيل مطلوب من المطالب التصديقية طرفاه ويطلب جميع الموضوعات والمحمولات لكل منها سواءكان حمل الطرفين عليها أو بالعكس بواسطة أوبدونها ، وكذلك يطلب جميع ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس ثم نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات والمحمولات، فإن وجد من محمولات موضوع المطلوب ما هو موضوع لمحموله فقد حصل المطاوب من الشكل الأول، أوما هو محمول على محموله فمن الثانى أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فمن الرابع ، كمل ذلك بعد مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية التى هو المقصد الأقصى من الدليل .

والثنانى عكس الأوّل أى التّكثير من أسفل إلى فوق ، فالمراد به على وجه الأوّل تحليل الشّخص إلى النّوع والمشخّص والنّوع إلى الجنس والفصل والجنس إلى جنس ١٦ الجنس وفصله وهكذا ، وعلى الثّانى عكس التّرتيب وهوالنّظر فى بعض الأقيسة المنتجة للمطلوب لاعلى الهيئات المنطقية ليعرف أنّه على أىّ شكل من الأشكال الأربعة ، فنى

الأوّل وضعت المطلوب وحصّلت المقدّمات على التّرتيب المعروف وهنا تضعها وتحصّله منها على الطريق المعهود فصح التّعاكس بينها وطريقه بعد تعيين المطلوب ان ينظر إلى القياس المذكور المنتج له ويضمّن قطعا مقدّمة يشارك المطلوب لجزئيه أو بأحدهما ، فالقياس على الأوّل إستثنائي وعلى الثّاني إقتراني .

ثم ينظر إلى الجزء المشترك فإنكان موضوع المطلوب فالمقدّمة صغرى القياس، وإنكان محموله فهى كبراه، ثم نضم الجزء الآخر من المطلوب إلى الجزء الآخر من تلكث المقدّمه فان حصل أحد التاليفات الأربع مما انضم إلى جزئى المطلوب هو الأوسط ويتميّز الشكل المنتج وإلاكان القياس مركبًا من القياسين فيعمل بكل منها العمل المذكور أى تضع الجزء الآخر من المطلوب و الجزء الآخر من المقدّمة كما وضعت طرفى المطلوب فى التقسيم.

ولابد أن يكون فى القياس حد مشترك بينهما يكون لكل منهما نسبة إليه و إلا لم يكن القياس منتجا، و إذا وجدت هذا الحد المشترك فقد تم القياس و تبينت لك المقدمات و الأشكال و النتيجة، وقد ظهر ان التعبير عنه بالتكثير إلى فوق لأنه يكثر المقدمات إلى النتيجة.

والثّالث، أى التحديد عبارة عن أخذ الحد أى المعترف للأشياء مطلقا، وطريقه إذا أردت تعريف شيء أن تضع ذلك الشيء وتطلب جميع ما هو أعم منه و مساوله و تحمله عليه بواسطة أو بغيرها وتميّز الذّاتيّات عن العرضيّات بجعل ما هوبيّن الثّبوت له وما يلزم من ارتفاعه ارتفاع الماهيّة ذاتيّا وما ليس كذالك عرضيّا فيتميّز عندك الجنس من العرض العام والفصل من الخاصّة ثم تتركّب أى قسم شت من أقسام المعرّف بعد مراعاة الشّرائط المعتبرة فيه .

والرابع، أى البرهان هوالطريق إلى الوقوف على الحق أى اليقين إن كان المطلوب على الخوت أى اليقين إن كان المطلوب على اظريا والوقوف عليه مع العمل به إن كان علما عمليا ، وتحصيله بأن تستعمل فى الدّليل الضّروريّات السّتة أوما يحصل منها بصورة صحيحة وهيئة منتجة وتبالغ فى الفحص عن ذلك حتى لايشتبه بالمشهورات أو المسلّمات أو المشبّمات .

ثم الشيخ ذكر من الشانية الستة الأولى ، الأول منها في هذا الفصل والبواقي فيا سبق وبني الآخران أعنى أنحاء التعليمية وهي بأقسامها موجودة في هذا العلم والواضع ولم يتعرّض له لأنته أجل منأن يكون له واضع بشرى بل واضعه هوالله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام إلى أنبيائه ، وإنها أخذ الأوائل أصوله من مشكوة النبوة وكتبوا فيها ما تيسرلهم من الصحف والرسائل ثم دونه وفصله المعلم الأول وبسطه بسطاً لم يغادر شيئا ، فجزاه الله عنا خيرا .

واعلم ان الشيخ قد خلط في هذه المقالة المسائل بالمقدّمات لأن هذه المسائل مثلها في توقيّف ساير المطالب عليها ولم يذكر الفصل الثنّامن من بعد الرابع مع انبه بالمقد مات أشبه حتى يكون المقد مات في طرف والمسائل في طرف آخر إذ الغرض منه ليس إبطال شبه السيوفسطائية في ثبوت الوجود الذي هو الموضوع ليكون من المقد مات بل إثبات ان الواجب حق وكذا معلولاته وهوأحق منها وهومن المسائل والتعرض لرد شبهتهم لدفع ما أورد على هذا .

المعنى انَّ النَّظر فىالقوَّة والفعل المذكورين فىالفصل الثَّانى من المقالة الرابعة .

وَ أَنْ نُنْظُرُ فِي حَالِ اللّذِي بِالنّذاتِ وَ اللّذِي بِالْعُرَضِ عطف على قوله: «وان نعرف» وهوإشارة إلى مايذكر فيأوّل المقالة الشّانية منأن الوجود قد يكون بالندّات وقد يكون بالعرض أوما في الفصل الثنّاني من الثنّالثة من أقسام الواحد بالنّذات وبالعرض. و يحتمل أن يكون عطفا على قوله: « النّظر في القوّة » ليكون المعنى أن النّظر في الوجوب والإمكان هو النّظر في النّد الله والنّذي بالعرض، فالوجوب يناسب ما بالذّات والإمكان ما بالعرض وهو بعيد، و في النّحق والبّاطيل ذكرهما في الفصل الأخير لهذه المقالة و في حال المُجوهر وكونه مقوّما للعرض وعدم كون شيء واحد جوهر اوعرضا فانه ذكر فيه إثبات وجوده وكونه مقوّما للعرض وعدم كون شيء واحد جوهر اوعرضا وأقسامه الخمسة الأوّلية وغير ذلك من أحواله.

وقوله: لِآنَةُ لَيْسَنَ يَحْتَاجُ الْمُوَجُودُ فِي أَنْ يَكُونَ جَوْهَراً إلىٰ أَنْ يَصِيرَ جِيسْماً طَبَيعِيّاً أُوتَعْلَيمِيّاً تعليل لكون البحث عن الجوهر وأقسامه من الإللهي . وقوله : فَإِنَّ هيلهُنَا جَوَاهِرُ خَارِجَةٌ عَنْهُمُا تعليل لعدم الإحتياج المذكور. فانيّه قد سبقان مايعرض الموجود بعد تخصّصه بالجسمين إنه ايبحث عنه في علميها دون الإلهي لأنيّه يبحث عمّا لايفتقر في انقسامه إليه إلى هذا التخصّص . فالشيخ لما ذكر أن الإلهي يبحث عن الجوهر وأقسامه علله بأن الموجود لايحتاج في كونه جوهرا إليه ، وعليّل عدم الإحتياج بوجود جواهر لا تعلق لها بالجسمين كالعقل والنّفس .

وقد عرفت ان الموجود في انقسامه إلى اقسامه الأولية لايفتقر إلى هذا التخصيص لكونها من عوارضه الذ اتبة وكذا إلى أقسامه الثانوية والثالثية كالعقل والنفس والجسم وجزئيه ونفس فلك أوكوكب أوجسمه اوصورته وصورة عنصر أوعنصرى أونفسه أومادته وغير ذلك مما لايفتقر في وجوده إلى استعداد حركة وكيفية غريبة عن الأحوال الذ اتبة للموجود فإن جمبع ذلك مما لايتوقف لحوقه للموجود إلى تخصص يصحت موضوعيته لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإلهى وان لم يكن من العوارض الذ اتبة لنفس الموضوع

نظرا إلى توقيف لحوقها له على الواسطة وانحصار عوارضه الذّاتيّه فى أقسامه الأوّليّة لماتقدّم من أنها عوارض ماهو بمنزلة أنواعه والبحث عنءوارض أنواع الموضوع يكون فى علمه .

فان قيل: قوله: «أوتعليميّا »كقوله: «خارجة عنهها » يدلّ على وجود جوهر على على وجود جوهر على على وجود جوهر تعليميّ مع أنّ وجود الخطّ والسّطح الجوهريّين محال والجسم الجوهريّ هوالطّبيعيّ دون التّعليميّ.

قلنا: الدّ لالة غيرمسلّمة إذ القول بعدم افتقار الموجود في كونه جوهرا إلى صيرورته المسيقيّل أوتعليميّا إنّها يقيّد جوهريّة الجسمين على تقدير الإفتقار لابدونه كما هو الواقع وكدا القول بوجود جواهر لايتوهيّم تعليّقها بهلم فلا يلزم عروض الجوهريّة بتوسيّطها فلا يدلّ بشيء من الثلث على جوهريّة التّعليميّ .

هذا وقيل: المراد بالجوهرالتعليميّ موضوع الهيئة المجسّمة، أعنى أجرام العلويّة والسّفايّة بمقاديرها وحركاتها .

وقيل: قد يبحث فى الإللهي عنء وارض الجسمين أى ما يحتاج الموجود فى انقسامه إليه معمد التخصيصين كوجود الجسم وأعراضه كالحركة والسدكون وغيرهما والمقادير الثلاثة:

قلنا: قد مرّ جوابه ، و محصّله أنّ موضوعات العلوم الأخر لكثرة مباحثها لما أفردت لموضوعيتها جعل البحث عن أحوالها أى من حيث أنها أحوالها أى من حيث إثباتها اله في تلك العلوم وبقيت ساير الأبحاث فى الإلهى كالبحث عمّا لم يبلغ إليها من أنواع الموجود سواء رجع إلى إثبات وجوده كتقسيم الوجود إلى الواجب والجوهر والعرض وغيرها أو إلى إثباته لموجود آخر كإثبات الصّفات للواجب والمفارقات، وكالبحث عن نفس هذه الموضوعات بالوجهين لكونها من عوارض الموجود وعدم بلوغها حدّ الإستثناء من الإلهى، وكالبحث عن عوارضها إن رجع إلى إثبات وجودها وكيفيته فى نفسها لا لهذه الموضوعات، فالمستثنى هو البحث عن أحوالها من حيث أنها أحوالها أى إثباتها لها لافى أنفسها ، فالبحث عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض فهو من الإلهى وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتها لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم فهو من الإلهى وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتها لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم

المستعد لهما بأن يقال: «الفلك متحرك» و «الأرض ساكنة » فهو من الطبيعي دون الإللهى لكونه ممنا استثنى من أبحاثه وهوالبحث عن عوارض الجسم من حيث أنتها عوارضه وقس على هذا غيرهما . فظهران ما فى الإلهى من البحث عن الأمور التى بعد الجسمين إنها هو بإثبات وجودها وكيفيته لابإثباتها لهما لأنه فى الطبيعي والتعليمي فلا ايراد .

وعلى هذا فمراد الشيخ أن الموجود فى كونه جوهر الابحتاج إلى أن يصير طبيعياً أوتعليمياً حتى لابجوز البحث عن أحوال الجوهر من حيث أنها أحواله فى الإلهى لاعن وجوده فيه ، إذ إدخال إثبات وجوده لايفتقر إلى هذا العذر لدخوله فيه و إن توقيف لحوق الجوهر للموجود إلى أن يصير طبيعياً أوتعليمياً كما عرفت هذا .

وبعضهم أجاب عن الإيراد المذكور بأن كل مايبحث عنه في الإللمي لايلزم أن يكون عرضا أوليًّا بمعنى ما لايحتاج الموجود في انقسامه إليه إلى التّخصُّصين لماتقرَّر في البوهان من جوازالبحث عنالأعراضالأوّليّة للأعراضالأوّليّة ومادّة الإيراد من حملتها ، إذكما انّ الجوهريّة عرضأوّليّ للموجودكذلك الجسمية عرض أوّليّ للجوهر، وفيه انّه لاريب فى جواز البحث فى كل علم عن عوارض العوارض ولذا يجوزأن يبحث فى الإللهي عن مباحث كل علم كما مر لأنها إماً عوارض الموجود أو أنواعه أوعوارضه إلاإنهم أفردو اكل نوع له مباحث كثيرة عنه وجعلوه موضوعاً لعلم على حدثة والتزموا إثبات أحواله له لا في نفسها فيه دون الإللهي. وإنكانت هذه الأحوال أيضا من العوارض الذَّاتية لنوع الموجود أو عوارضه، وعلى هذا فمجرّ دكون الشّيء من عوارض عوارض الموجود لايكني في كون البحث عنه في الإللهي و إلاكان مباحث كـل علم داخلة فيه لكونهـا من عوارض عوارضه ، بل يلزم مع ذلكُ أن لايتوقيّف لحوقه للموجود على تخصّصه مما يصحّح موضوعيّته لعلم آخر . ولذا ترى الشيخ بذكرمكروا ان مايبحث عنه في هذا العلم مما لايحتاج الموجود في صيرورته إيَّاه إلى تخصُّص طبيعيُّ أوتعليميُّ أو غير ذلك ، وحينئذ لايندفع الإيراد بمـا ذكره إذ بعد ما أسسوه كان اللازم أن لايبحثوا عن الأمور المذكورة في الإللهي لعروضها لموضوعه بعد تخصّصه مع أنّهم بحثوا عنها فيه .

71

فالجواب ماتقدم من البحث عنها فيه بإثبات وجودها وكيفيته لا بإثباتها لتلك الموضوعات ، فما يبحث عنه فى الإللهي إمّا ممّا لايحتاج الموجود فى لحوقه له إلى تخصص كنفس هذه الموضوعات وما يتقد م عليها فيجوز البحث عنها فيه بالوجهين أوممّا يحتاج فيه إليه إلا ان البحث عنه فيه باعتبار وجوده لاإثباته فى الموضوعات كالأعراض القائمة بها من الحركة والستكون وغيرهما إذ لوكان مثل هذا البحث أيضا داخلا فى الإللهي لم يبق شيء تخر فى سائر العلوم .

ثم قد أجاب بعض آخر عن الإيراد المذكور بمنع احتياج الموجود فى انقسامه إلى الأمور المذكورة إلى التخصص المذكور إذ نفس هذه الأمور هى الطبيعيّات والتعليميّات، وأيضا انقسام الموجود إلى المقادير لايحتاج إلى أن يصير تعليميّا إذ التعليميّ هو المقدار فى المادّة والإنقسام المذكور لايتوقيّف على أخذها.

وفيه أن المنع المذكور فيما هونفس الموضوعات من الأمور المذكورة صحيح لعدم افتقار الموجود في لحوقها إليه، فالبحث عنها باعتبار وجودها النفسي والرّابطي من الإللهي. ١٠ وأمّا في الأعراض القائمة بها فغير صحيح لتوقيف لحوقها للموجود إليه ، كيف ولوجعل هذا البحث أيضا من الإللهي فأي بحث يبقي لسائر العلوم فلابد منها من الفصل المذكور . وما ذكره بقوله أيضا ففيه ان مطلق التعليمي ليس هو المقدار في المادة ، ولوسلم كون ، بعضه كذلك لم يتم سند الجواب والإيراد عليه بلزوم توقيف انقسام الموجود إلى التعليمي على المادة لوكان هو المقدار فيها مردود بعدم محذور فيه على هذا التقدير .

ولوقيل: يلـزم فى كون البحث عن التّعليميّ طبيعيّا لتوقّف عروضه للموجود مما على أن يصير طبيعيّا.

قلنا : موضوع الطّبيعيّ هوالجسم المقيّد وعروضالمقدار للجسم لايحتاج إلىاعتبار التقسد .

و لما بين كون البحث عن الجوهر و أقسامه في هـذا العـلم فرّع عليه قولـه: في جَبِ أَن نُعَرِّف حَال الْجَوهِ وَ اللَّذِي هُو كَالهَينُولي إِنَّه كَيْفَ هُو هذا في

1 4

الثّانى من الثّانية فإنّه بيّن فيه وجودها وجزئيّته للجسم الطّبيعيّ وموضوعيّته للإنتصال الجوهريّ وبساطته وكون الإستعداد فصلها لاصورتها وَهَلَ هُوَ مُفَارِقٌ أَوْ غَيْرُ مُفَارِقٍ أَى من الصّورة وَمُتَّفِقُ النّوع كهيولى العناصر أَوْ مُنخنّلَفٌ كهيولى الأفلاك وَمَا نِسْبَتُهُ إلى الصُّورة في العليّة والمعلوليّة هذا في الثّانى منها وذكر فيه أيضا بطلان مذهب ذيمقواطيس وجواز توارد المقادير على مادة واحده بالتخلخل والتكاثف الحقيقيّين أوغيرهما و إثبات صور طبيعيّة غير الصّور الجسميّة وان الجوهر الصُورِيَ كينف حال كينف هُو وَهيل هُو أيضا مُفارِقٌ أولاً، و ما حال المركبّ و كينف حال كينف حال والتكاثف والمحدود و كينف منتاسبة ما بين المحدود و المحدود و والمحدود و المحدود و المحدود

وهذاكلَّه في فصول الثَّالثة وهي عشرة فإنَّه ذكرفيها حال المقولات التَّسع الَّتي

ذكر مهيتها وحدودها في المنطق و أثبت وجودها وعرضيتها وأبطل جوهرية الكتم بقسميه وبيتن حال الواحد وكونه مقولا بالتشكيك على معان ثم حال الكثير ، وبيتن عرضية العدد وكون الكميّات أعراضا ، ثم عاد إلى العدد بتحقيق ماهيّته وتحديد أنواعه و بيال أوائله ، ثم بيّن كيفيّة التقابل بين الواحد والكثير وأثبت عرضيّة الكيفيّات و عرضيّة العلم الدى هومن الكيفيّات النفسانيّة ، ثم تكلّم في الكيفيّات المختصة بالكميّات و وثبت وجودها وعرضيتها ، ثم تكلّم في المضاف وحقق ماهيّته ووجوده هذا .

ولا يخفى ان ظاهر التفريع يفيدكون البحت في هذا العلم عن العرض بالعرض وفيه انه كالجوهر في كونه من الأقسام الاولية للموجود وعدم افتقاره في كونه عرضا إلى المواد المحسوسة ولذا يعرض للمجردات أيضا فلا وجه لكون البحث عنه لأجل التقابل ليكون استطراديا . ويمكن أن يقال التفريع لتعقيب البحث لا اصله .

و نُعرَّف مَرَاتِب الْجَوَاهِ وِكُلِمَّهَا بِعَضْهَا عِنْد َ بِعَضْ فِي الْوُجُودِ بِحَسَبِ التَّقَدُم والتَّأْخُر وَنُعرَّف حَال الأعراضِ إشارة إلى ما فى فصول الرّابعة من بيان أفسام التقد م والتأخر والحدوث ومعنى القوة والفعل والقدرة والعجز وإثبات حال الامكانات وموضوعاتها وعدم تقد م إمكان المفارقات على وجودها وكونها موضوعة لامكانها ومسبوقية كل مكون بمادة حاملة لامكانه و إمكان الأعراض فى موضوعاتها وتقد م ما بالفعل على مابالقوة وتعريف التّام والنّاقص والمكنني وما فوق التّام والكل والجميع والجزء.

و يليق بيهذا المموضع أن نعرف حال الكللي والنجر في والكل المكل والنجر في والكل المكل والنجر في والكل المحارف والنجر والمحرف في الأعيان والنجر في المحرف في الأعيان والنجر في المحرف في المحرف والنجر والمحرف المحرف والفرق المحرف المحرف

بين الكلّ والجزء والكلّى والجزئى وتعريف الجنس وفرقه عن المادّة، وكيفيّة تصوّره فى المركّبات، وكيفيّة دخول المعانى الخارجة عن الجنس على طبيعته، وتعريف النّوع والفصل و مناسبته مع المحدود، وحال الحدّ واختلافه فى الأشياء ومناسبة أجزائه للمحدود.

و لأن المُموجُود لا يَحْتاج في كونه علقة أوْمَعْلُولا إلى أن يَكُون طَبِيعِيا آوْ تَعْلَيمِيا آوْ تَعْلَيمِيا آوْ غَيْر ذالكَ ، فَيَالَحَرِي آن نَتْبِعَي آن يَكُون الْحَال في الْعُلَل وَ أَجْتَاسِهَا وَ أَحوالِها وَ إِنَّها كَيْف يَنْبَغِي أَنْ يَكُون الْحَال أَبَيْنَ هَا وَبَيْنَ الْمُعَلُولات وَفِي تَعْرِيفِ الْفُرُقانِ أَى الفرق بَيْنَ الْمُبَلاء بَيْنَ الْمُعَلُولات وَفِي تَعْرِيفِ الْفُرُقانِ أَى الفرق بَيْنَ الْمُبَلاء الْفُرُقان بِيَنْ الصُّورة وَ أَنْ نَتَكَلَم في الْفُعُولُ وَالإِنْفِعال وَفِي تَعْرِيف الفُورة وَ وَالْغَاية وَإِثْبَات كُلُّ وَاحِد مِنْهُمَا وَإِنَّها أَى العلل الفُورة وَ وَالْغَاية وَإِثْبَات كُلُّ وَاحِد مِنْهُمَا وَإِنَّها أَى العلل في كُلُ طَبَعَهَة يَدُهُ هَبُ إلى عَلَّة أُولَى ولايتسلسل إلى غيرالنهاية ونبُييَّنَ النُّكَلام في الشَّهَ الله المَا وَحُول السَّادسة في الشَّهَ الله الله الله الله الله الله المال وأحوالها وكون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلّة الفاعلية، والفرق بينها وبين الضروري وهوغاية بالعرض ، وبيانالوجه وأقوال العلل الأخرى ، وإثبات الغال وتأخرها عنها ، وإثبات المبدء والابتداء لكل طبيعة من هلذه العلل من دون أن يذهب إلى غير النهاية .

ثُمَّ الْكُلاَمُ عطف على قوله: «بالكلام» في التَّقَدُمُ وَالتَّأْخُرُ وَالْحُدُوثِ مِنْهُ وَمَا يَكُونُ مُتَقَدِّماً وَأَصْنَافِ ذَالِكَتُ وَ أَنْوَاعِهِ وَخُصُوصِيَّةً كُلُّ نَوعٍ مِنْهُ وَمَا يَكُونُ مُتَقَدِّماً فِي الطَّبِيعَةِ وَمُتَهَدِّماً الْعَقَدُ الْعَقَلُ وَتَحَقِيقِ الْأَشياءِ المُتَقَدِّمة عِنْدَ الْعَقَلُ وَوَجُهُ مِخَاطَبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَهما أَى هذه الأشياء المتقدّمة وَوَجُهُ مُخَاطِبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَهما أَى هذه الأشياء المتقدّمة فَمَا كَانَ فيه مِن هذه الأشياء وأَى مشهور في إنكاره نقضناه. وهذا إعادة للإشارة فكل شيء من هذه الأشياء إذا كان رأى مشهور في إنكاره نقضناه. وهذا إعادة للإشارة الإجمالية إلى ماذكره في الرّابعة والخامسة وكأنّه قصد بذلك النّبيه على الفرق بين المذكور

فيها والمذكور في المقالات السّابقة عليها إذ المبحوث عنه في السّابقة انواع الموجود وأصنافه وفي هذه المقالات لواحقه وأحواله كما اشار بقوله: فقهذه ومَمَا يمَجُويُ معَجُويُ معَجُودُ لِهمَا لموّاحِقُ النّواحِقُ النّواحِقُ النّواحِقُ النّواحِقُ الكلام بما في السّادسة بكلمة «ثم " للتراخى في المرتبة لافي الذّكر لتأخر السّادسة عنها وربما عطف مابعد «ثم " على قوله: «في الاشاره» إلى الثّالثة ان نتعرّف في هذا العلم على أن يكون من عطف القصة على القصة وهو تعسّف.

ثم لما كانت أحوال الوحدة فى الثالثة والسابعة وهى عندالشيخ زائدة على الوجود وأخص منه لأنها لا يعرض الكثير من حيث هو والوجود يعرضه وعند بعضهم عينه بالذات وغيره بالمفهوم وعلى التقديرين بينها نوع مغايرة ففرق بين حاليها فى الإشارة بقوله: و آلإن الواحد أخص منه و لإن الواحد أخص منه على ماذهب اليه الشيخ ، يليق بينا أن فنظر أيضاً في النواحيد تنبها على الفرق بين على ماذهب اليه الشيخ ، يليق بينا أن فنظر أيضاً في النواحد و إن كان الواحد من حيث ما فى المقالات الثلاث وما فى هاتين المقالتين فإن المذكور فيها أحوال الموجود من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد فى الحقيقة راجعة هوموجود وفيها أحوال الموجود بما هو موجود لكونه واحدا بالذات . وإنها أخر الإشارة إلى الثالثة عن الإشارة إلى الثالثة معها .

فَإِذَا نَظَرُنَا فِي الْوَاحِدِ وَجَبَ أَنْ نَنْظُرَ فِي الْعَدَدِ وَمَانِسْبَتُهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَتَهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَتَهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَتَهُ الْكَالِمُ اللَّهِ عَمْ النَّقَابِلِ اللَّهِ عَمْ النَّقَابِلِ اللَّهِ عَمْ النَّقَابِلِ اللَّهِ الْمَوجُوداتِ وَكَانَ لَفَظَةً ﴿ مَا ﴾ في الموضعين زائدة أومبهمة مفسرة بالنسبة وَنَعُدً الأَراء النباطية تَكُلُهُ الله الله الله الله ومن العدد والظرف متعلق بالآراء الباطلة فيه كلها و تُعُونُ انه لَيْسَ متعلق بالآراء و وكلها ﴾ تأكيدها أي نعد الآراء الباطلة فيه كلها و تُعُونُ انه لَيْسَ متعلق بالآراء و وكلها ﴾ تأكيدها أي نعد الآراء الباطلة فيه كلها و تُعُونُ انه لَيْسَ متعلق بالآراء و وكلها من العدد والكم المتصلمة القارقا ، ولا مَبْدَءَ لِلْمُوجُوداتِ وَالنَّهُ عَنْ فَي النَّالَة وَ مَنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْاسْبَيِهِ الْاسْبَيهِ الْاسْبَيهِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْاسْبَيهِ الْاسْبَيهِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْاسْبَيهِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْاسْبَيهِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْاسْبَيهِ النَّالَة وَ مَنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّالِة وَ مَنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّالِة وَ مَنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّبِيهِ الْمُنَالِقُ وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ النَّالِة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّالِة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْمُنْ وَمَنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْمُنْ وَمُنْ اللَّهُ وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الطَّهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ السَّالِة وَمِنْ السَّالِة وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الطَالِي الْعَلَاءِ وَمِنْ السَّالِة وَمِنْ السَّالِة وَمِنْ الْعَلَاءِ وَالْعَلِيْ الْعَلِيْ الْعَلَاءِ وَمِنْ الْعَلَاءُ وَمُنْ السَّالِة وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَالِي الْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَةُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَاعِقَا وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْعَلَاءُ وَالْع

وَالْمُسَاوِيُ وَالْمُوافِقُ وَالْمُجَانِسُ وَالْمُشَاكِلُ وَالْمُمَاالُ وَالْهُو هُو فَيَسِجِبُ أَنْ نَتَكَلَمَ فِي كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذَهِ وَمُقَابِلاً تِهَا وَ لِأَنَّهَامُنَاسِبَةً لَيْ فَيَسْرِ الشّبيهة وَغَيْرِ الْمُسَاوِيُ وَغَيْرِ النَّمُجَانِسِ وَغَيْرِ لِلْمُحَانِسِ وَغَيْرِ الْمُوفِقِ وَغَيْرِ النَّمُ الْمُلَقِ مَن غَير الْمُوفِقِ وَغَيْرِ النَّمُ اللَّهِ مَلْلَةً أَى الغير المجمل المطلق من غير المُمُوفِق وَغَيْرِ النَّخِيلاف وَالنَّقَابُلُ وَأَصْنَافِهِمَا وَالتَّضَاد بِالْحَقيقة وَمَاهِيَة مِن اللَّهُ الللْعُلُولُ وَالنَّهُ اللَّهُ اللَّلَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللللْمُ اللَّلَاللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وجميع ذلك مذكور فى السمابعة وأبطل فيها أيضا قول افلاطون ومن قبله بالصور المفارقة والقول بالمثل والتعليات المفارقة عن المادة، وقوله: «ولأنتها» بالواو فى النسخ التى رأيناها، وعلى هذا يمكن إرجاع الضمير إلى توابع الواحد ويكون معطوفا على محذوف وتعليلا ثانيا لوجوب التكلم فيها والتقدير: ويجب التكلم فيها لكونها من توابع الواحد من حيث أنتها وحدات عارضة للكثير بما هو واحد، ولأنتها مناسبة للكثرة مثل مناسبة غيرالشبيه وغير المساوى لها أوعروضها حقيقة للكثير وإنكان من حيث اعتبار الوحدة له، ويمكن إرجاعه الى مقابلاتها ويكون تعليلا ثانيا لوجوب التكلم فيها والأول ما فهم من الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلم في هذه المقابلات لمناسبة الكلام من مقابلها من توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلم في هذه المقابلات لمناسبة الكلام من مقابلها من رجوع الضمير إلى مقابلاتها والمعنى ظاهر.

1 1

ثُم أنبيس كيث كيث نسبته إلى الموجود ات عننه أى مبدئيته للموجودات الصادرة عنه وَمَا أُولُ الْأَشْيَاء النَّدى يُوجَدُ عَنْهُ ،ثُهُم كَينْف يَتَرَتَّبُ عَنْهُ الْمَوجُود اتُ مُبتَد ئَةً منَ الْجَواهـرالْملَككيَّة الْعَقليَّة، ثُمَّ منَ الْجَواهـر الْملَككيَّة النَّفْسَانِيَّة ، ثُمَّ الْجَواهِرِ النَّفَلَكِيَّةِ السَّمَاوِيَّة ، ثُمَّ هَذَه النَّعَنَاصِرُ ثُمَّ ، الْمُكُوِّنَاتُ عَنْهُمَا، ثُمَّ الإنْسَانُ وَكَيفَ يَعُودُ هَذَهِ الْأَشِياءُ إِلَيْهِ وَكَيْفَ هُوَ مَبُدَءً لَهَاكَمَالِي وَمَاذَايِكُون حَال النَّفْسِ الإنْسَانيَّة إذَا انْقَطَعَتْ الْعلاَقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الطَّبْيِعةِ وَأَيُّمَرْتَبَةِ بِتَكُونُ مُرَرْتَبَةُ وُجُودٍ هَمَا وجميع ذلك مذكور فىالتَّاسعة وَنَكُ لَ مُعْيِما بَيْنَ ذَالكَتْ عَلَىٰ جَلَّالَة قَدَر النَّبُوَّة وَوُجُوب طَاعَتِهَا وانتها وَأَجِبَةٌ مِنْ عِنْد الله ، وَ نُد لُ عَلَيْ الْأَخْلاَقِ وَالْأَعْمَالِ النَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِا النُّفُوسُ الإنْسَانيَّةُ مَعَ النَّحكُمة في أَن يُكُون لَهَا السَّعَادَةُ الأخرويَّة و نُعرُّف أصناف السَّعاد ات فإذا بلَّغناهذا الموضوع حتمنا كتابنا هذا، وجميع ذلك مذكورفي العاشرة وقوله: « فيما بين ذلك » أو « فيما بين الكلام » في حال النَّفس على أن يكون ما بينها شاملا لما يتَّصل به بعده بلا فاصلة إذ يقال في المحاورات إذا تعقّب كلاما أوفعلا ما هوالأجنبيّ بلافصل انّه وقع فها بينه أوإثباته و إنكان بعد إتمامه أوعلى أن مادل عليه من النّبوّة وأحوالها وأخلاق النفس وأصناف السّعادات من أحوال النَّفس أيضًا ، ثم للضير في عدم إشارته هنا إلى بعض مقاصد الفصول الآتية أواللازم عدم زيادة الإجمال على التَّفصيل دون عكسه .

فَصْلُ ، فِي الدَّلَالِمَة عَلَىٰ النَّه وَجُود والشَّىء وَ أَقْسَاميهِ مِمَا الْأُولِينَ وَ الْمَالِيَة وَ أَقْسَاميهِ مِمَا الْأُولِينَ لُوقِيدًا أَى الواجب والممكن والممتنع لوأخذا مطلقين كما هوالحق والأولين لوقيد بالخارجين بيما يتكون متعلق بالدّلالة فيه تنبييه على النُغرض الفصل وهومعرفة هلذه الإمور لاتحديد لها لبداهة معناها .

لايقال: لم يذكر أيضا تنبيها عليها لأن ما ذكره وزيّقه من تعاريف القوم كلّها تنبيهات كما يعترف به . وقيل: أراد بالدّلالة الإشارة إلى وجه يفيد بداهة الموجود وشيئاً من أحواله ولم يرد مجرّد إيراد لفظ دال عليه كما توهم . وأورد بأن هذا لايحتاج إلى فصل إذا يراد مثل هذا اللفظ ليس من المباحث العلمية حتى يعقد مثل الشيخ فصلا له فلا وجه لحمل كلامه عليه، ورد مع وجود محمل صحيح له وهوقريب ممّا ذكر أوّلا، وبالجمله المراد ان الفصل في الدّ لالة على ان معنى الموجود والشيء لايفتقر إلى كاسب لبداهته، ومايذكر في تعريفها تنبيه لا تحديد. وقيل الغرض من العرض يحصل موضوع العلم أعنى الموجود لابالحد والرسم، ثمّ الإحتياج إلى التنبيه على معنى الموجود مع أوّليّة تصوّره وعدم مفهوم أعرف منه لتوقيف تخطئة من حاول تحديده عليه أومالم يتعيّن معناه لم يمكن أن يظهر وجه الخطاء و لمّا لم يكن علم قبل الإللهي يورد فيه ذلك كما يوضع موضوع كلّ علم في أوائله مسلم عنده ويبيّن في علم قبله فلاجرم أورد ذلك التّنبيه هنا وكذا حال الشيء وساير المفهومات لم يتعرّض في العنوان للمعدوم مع أن أحواله مذكورة في الفصل تنبها على أن البحث عنه ليس منحيث انّه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل منحيث هم موجود في الذّ هن على أن البحث عنه ليس مقصودا بالذّات بل بالعرض .

الأول، بيان بداهة الموجود والشيء واستغناء هما عن التحديد و رجوع تعريفاهما إلى التنبيه لإخطارهما بالبال وهذا البيان من قوله: «فيقول» إلى قوله: و«نقول معنى الموجود ومعنى الشيء» وبين ذلك بقياسها على بعض المبادى التصديقية الأولية وأعرفيتها من كل ما بؤخذ فى حد هما وإداء ماقيل فى تعريفها إلى الدور أوالتعريف بالأخنى ولاريب فى حقيقة ذلك وقد أشار اليه بقوله: فننقه ول إن الموجود والشيء والضروري أى الواجب والممننع لولم بذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها يرنسم في فيى النقيس ارتيسام أولي الميس ذليك الإرتيسام ميما يسحناج أن يُجلب بياشياء أعرف مينها يعنى بكون الشلائة بديهية التصور، والقول ببداهة الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية

الحكم بالبداهة وفظريتهما وبداهتهما وهومختارالشيخ ظاهرا، فما ذكره من البيان لبداهـة تصوّره تنبيه .

ثم بيتن أوّلا ذلك بقياس يمكن إرجاعه إلى الإستثنائى والإقترانى . أمّا الأوّل ت فتقريره : ان الموجود والشّىء وسائر المفهومات العامّة لولم يكن بديهيّة متصوّرة بذاتها لم يوجد مفهوم بديهى النّصوروالتّالى باطل فكذا المقدّم، وبيّن بطلان التّالى بوجهين:

أحدهما بالمناسبة إلى التسمديقات فان التسعريف التسمورى كالتسمديق على قسمين: الأوّل أن يكون الغرض منه إفادة تصوّر مجهول بواسطة معلوم. والثنّانى أن يكون الغرض منه التنبيه على الشّيء بعلامة منبّهة وإن كانت أخصّ من المعرّف فى الواقع.

وثانيه با بلزوم الدّور أوالتسلسل لوكانكل تصوّر نظريّا محتاجا إلى تصوّر قبله. مم بيّن الملازمة بأنّه لوكان فى التّصوّرات مفهوم بديهى التّصوّر لكان المفهومات العامّة منه لأن ولى الملازمة بالبداهة هى الأمورالعامّة وينعكس بعكس النّقيض إلى الملازمة المطلوبة أى لم يكن المفهوم الله العامّة من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات العامّة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّم مفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّم من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّم بديم الله بديم المن المنهم المنهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّم المنهم بديم المنهم الم

وأما الثنانى فتقريره: ان همذه الأمور العامنة أعم المفهومات التنصورية وكل أعم أجلى من الأخص فهذه الأمور أجلى التنصورات وفيها مفهوم بديهي ، ضرورة امتناع الدور والتسلسل ، فهذه الأمور بينة و إلاكانت نظرية أوممتنعة التنصور و هذا خلف. وبذلك ثبت بداهة الوجود والثنىء وأعثالها من المفهومات العامنة ، ثم بين ذلك أيضا لعدم إمكان تعريفها بما لادور فيه أو بما هوأعرف منها .

وإذا عرفت ذالك فلنرجع إلى توضيح ما عرفت محصله من عبارته فآإنّه كمّا إن في الب التّصديق مباد أوّلينة يقع التّصديق بهما لذ اتهما كقولنا: «النّنى والإثبات لا يجتمعان ، ويَكُون التّصديق بعنيرها من المطالب التصديقية بسببيها حتى إذا لم يخطرهذا المبادى الأولية بالبال مع فهم اللّفظ المركب الدّال عليما أولم يفهم الدّال لكان المع فها التنبيه أو تفهم اللّفظ، مثال الأول قولهم: «كل في التّصديق بها خفاء واحتاج إلى إزالته بالتنبيه أو تفهم اللّفظ، مثال الأول قولهم: «كل وجود خبروالشرّر راجع إلى العدم ، فإنّه مقدّمة بديهية لا يخطر بالبال لما فيهما من الخفاء مع

كون ألفاظها مفهومة فلابد من إزالته بالتنببه على بعض الأمثلة كالعمل ونحوه. الشَّاني كقولهم: «الممكن محتاج إلى المؤثّر» فإنّه أيضا مقدّمة بديهيّة عرض لها الخفاء لإبهام ألفاظها فلابدّ من إزالته بتفهيمها ، وَ إِذَا لَمَ ْ يَخَطُّرُ تَلَكُ الْمِادَى بِالنَّبَالِ أُوْلَمَ ْ يُفْهَيمَ اللَّفْظُ الدَّالُّ عَلَمَيْهِمَا وَلَمْ يَكُن تَنْبِيهُ وَتَفْهِيمُ لَـمَ ۚ يُمْكُمِنِ التَّوَصُّلُ ۚ إِلَىٰ مَعْرُ فَـةً مِمَا يُعَرَّفُ ۗ بها أي معرفة الشيء الذي يعرف بتلك المبادي، فلابد من تعريفها ليخطرها بالبال أو تفهيم اللَّفظ الدَّالَّ عليها ليزول الخفاء فيمكن أن يعرَّف بها غيرها . و إن لم يكن هذا التَّعريف المخطرأوالتفهيم مفيدالعلم جديد ومحصّلا لصورة غيرحاصلة كما أشار بقوله: وَإِن ْلَم ْيَكُنْ ِ التَّعْرِيفُ الَّذِي يُحَاوَلُ أَى يقصد بِإِخْطَارِهَا أَى إخطار تلك المبادي بِالنَّبَالِ أوته فيه ما يدُلُ به عليها من الالفاظ محاولاً لإفادة علم ما ليسس في الغَريزَة قوله: «يحاول » على البناء للمفعول وقوله: « باخطارها »متعلّق به فـ«الباء» للصَّلة أوالسَّببيَّة وقوله: «محاولا» بمعنى مرادا خبر لقوله: «لم يكن» والمعنى وإن لم يكن التعريف الذي يقصد بإخطار تلك المبادى بالبال أى يقصد بهذاالنتحو أولا جله مراد الإفادة علم غير حاصل. وقوله: « أو تفهيم » بتقدير «الباء » عطف على قوله: « باخطارها » و « يدل " » بصيغة المجهول أوالمعلوم وفاعله «التّعريف» والضمير في قوله: «به» لكلمة «ما» وفي قوله: «عليها» للمبادي وتعلّقه بقوله «يدُلّ» وقوله: «من الألفاظ» بيان لكلمة «ما » فالمعنى وإن لم يكن التّعريف النّذي يقصد بتفهيم لفظ يدل مهذا اللفظ أويدل التّعريف به على المبادي أى يقصد بهذا النّحوأولا جله مراد الإفادة علم غير حاصل. ويمكن أن يكون قوله « باخطارها » حالاً من التَّعريف بل من صميره المستتر في «يحاول» ومتعلَّقه متلبِّس ونحوه كما في قوله تعالى : « ومَن ْيُرِدْ فيه بإلحاد بظُّلم ِ » أي ومن يرد مرادا متلبَّسا بإلحاد متلبَّسا بظلم فالمعني وإن لم يكن النَّعريف الَّذي يقصد حال كونه متلبَّسا بإخطار بالمبادي أوتفهيم مايدل ٓ الخوتلبُّس التَّعريف به عبارة عن تحقيَّقه في صنه . ويمكن أن يكون « يحاول » بصيغة المعلوم فاعله «التّعريف» ومفعوله « محاولاً» وحينتذ يكون خبر لم يكن تولـه : « لإفادة علم » والمعنى ظاهر. وفي بعض النسخ « تفهم » بصيغة الفعل وعلى هذا يكون معطوفا على قوله: «يُحاول»

وفاعله « التَّعريف» ومفعوله لفظة «ما» والمعنى ظاهر بـَل مُنْتَبِّها معطوف علىقوله : « محاولا » و عَلَىٰ تَفْهيم مَا يُرِيدُهُ النَّقَائِلُ وُ يَدَ هَبُ إِلَيْهِ . وَرُبَّمَا كَانَ ذالكت أى النفهم بأشياء هيى فيى أنْفُسيها أخْفي مِن النمراد تعريفه أى من الشيء الذي يراد تعريفها لكينها أي الاشياء المعرّفة لعليّة منا كأ عرفيتها عند قوم للمتداول أو عدم منازعة الخصم فيها أوعيبارة ممّا أي لأجل التّلفّظ والتّعبير صَارَتْ أَعْرَفَ والظَّاهِرِ انَّ الأشياء تعمَّ المعانى والألفاظ ولا يختَّص بالألفاظ إذ قوله: «عبارة ما» إنَّما يصح في المعاني و إن صح قوله : « لعلَّة ما » فيهـما إذ محصَّل الكلام ان ّ تعريف ماهوالبديهي من لفظ أومعني ينبغي أن يكون بماهو أوضح من المعرّف وإنكانت الأوضحيّة لعارض أعمّ من اللّفظي أوالمعنوى كما ذكر وهوالمراد بقوله: ﴿ لَعَلَّمُ مَا ﴾ أو لفظى فقط وهذا يتصوّر بأن يكون كـلّ من المعرف والأشياء المعرّفة لــه معنى لديهيًّا و كان لفظها أظهر دلالة علىنفسها أوعلى المعرّف من دلالـة نفسه عليه، ولوخصّت الأشياء بالألفاظ لم يمكن تصحيح عبارة ما إلا بتكلّف بان بقال المراد من هذه الألفاظ لاجل التعبير أي في الدلالة على ما صنع له اللفظ المعرّف والتعبير عنه أظهر من نفسه كذالكت فيى النَّصَوّراتِ أشْيبَاءُ هيئ مبّاد للتَّصَوّر وهيئ مُتَصَوّرةٌ لذَاتِهِما ، وَإِذَا أرِيدَ أَنْ يَدُلُ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنُ ذَالِكَ بِالْحَقِيقَةِ تعريفاً لِمَجْهُول بِلَ تَنْبِبِها وَ إِخْطَاراً بِالبَالِ بِاسْمِ مرادف للمعروف أو بِعَلا مَلَةً أَى خاصّة له . ويمكن أن يكون عطف تفسير للأسم رُبِّمَا كَانَتْ أَى كُـلَّ واحد من الإسم والعلامـة على التغاير ، والتّأنيث للتغليب أوالعلامة على الإتّحاد فيمنّ نَـفْسيهـَا أخفىٰ مينهُ ، أي من المبدء الَّذي هو المعرَّف لَكينَّهَا أي هـذه العلامة لعلَّه مَّا وَحَالَمَة مَّا يَكُونُ أَظْهَرَ دَلَالَةً لوكان العلامة مرادفة للاسم والعطف للتَّفسير حتى يختُّص المُعرَّف باللفظ كان حالة ما أيضا تفسيرالعلَّة ما وكان المراد منها حال اللَّفظ من الأعرفيَّة وعدم منازعة الخصم ويكون المراد ان الإسم المعرف بهذه الحالمة يكون أظهر دلالة على معنى الَّـلفظ المعرَّف من نفسه ولوجعلت «العلامة» بمعنى الخاصَّة المغايرة للاسم وكان المراد انتَّها

أظهر دلالة على معنى المراد تعريفه بمكن حملها أيضا على المعنى . فَاذَا اسْتُعْمَلَتْ تِللّٰكَ اللّٰمَعُ نَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ وَلِلْكَ الْمَعْ نَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ وَالنَّهُ مُوادُ مِن اللَّهُ فَلَ اللَّهُ عَيْرُ أَن يَكُونَ الْعَلاَمَ لَا عَيْرُهُ مِن عَيْرِ أَن يَكُونَ الْعَلاَمَ لَهُ فَاللّٰهُ عَيْرُ أَن يَكُونَ الْعَلاَمَ لَهُ بِالنَّالُهُ وَمُحَمِّلَةً لَهُ بِالنَّحَقِيقَةِ مُعلِّمةً إِيَّاهُ وَمُحَمِّلَةً لَهُ بِالنَّحَقِيقَةِ مُعلِّمةً إِيَّاهُ وَمُحَمِّلَةً لَهُ

وأعلم انة وقع النزاع فى أن التعريف اللفطى من المطالب التصورية ليكون المطلوب إخطار المعنى بالبال وإحضاره لاحصوله إذ المفروض حصوله بدونه وإلالم يكن تعريفا لفظيا، أومن المطالب التصديقية ليكون الغرض منه التصديق بوضع اللفظ لمعناه. وقول الشيخ «إخطار ذلك المعنى بالبال» يدل على اختياره الأول وهوالحق، لأنا اذا لم نعلم معنى الغضنفر وقيل «قتل غضنفر» فسئلنا عنه فلا ريب فى أن غرضنا تصور مساقتل دون حصول التصديق بأن هذا اللفظ لأى شيء وضع لأنه غرض لغوى يحصل من صناعة اللغة، والإيراد عليه بأن المعنى قد يكون مخطرا بالبال وحاضرالديه ومع ذلك يفتقر إلى التعريف اللفظى، فلوكان الغرض منه الإخطار دون التصديق لزم منه حينئذ تحصيل الحاصل مدفوع بأن الغرض منه الإخطار من حيث انه المراد من اللفظ لامطلقا ليلزم ماذكر، ولاشكك انه قبل التعريف ليس إخطاره بهذه الحيثية. وقد أشار الشيخ إلى هذا الدّفع بقوله: « من حيث أنه هوالمراد » وهذا الخلاف والإنحتيار يجرى فها يأتى من أقسام التّعريفات البديهية المشامة للفظى الحقيق .

ثم في المقام سؤال، حاصله طلب الفائدة في تعريف البديهي أو التنبيه عليه وجوازه الأخفى المفتقر إلى أحدهما .

والجواب ان النَّعريفات البديهيَّة يتصوَّر على وجوه :

الأوّل ، أن لايعرف معنى لفظ فيفسّر بأجلى منه مطلقا أوعند المخاطب ، وهذا وهذا هوالتّعريف اللّفظّى المصطلح عند اللّغويين ، وحاصله التّصديق بوضع لفظ لمعنى أو تصوّر معنى على أنّه المراد من اللّفظ كما هوالمختار ، وعلى هذا فالفائدة ظاهرة و يكون المفسّر أخصّ فى نفسه غيرضائر لعدم لزوم دور .

1 4

الثناتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصور الفرس أوالتصديق بديهى بما يوجب التفاتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصور الفرس أوالتصديق بتساوى الأشياء المساوية لشيء واحد فينبه عليه بما يرفع ذهولها وان كان بالأخنى، وهذا مع تضمنه الفائدة لافساد فيه، وإلى هذا أشار بعضهم إلى الجواب عن السوال المذكور بقوله: « إن المبادى الأول تصورية أو تصديقية » وان كان حصول العلم بها سببا لحصول العلم بما يتوقيف عليها لكن قد يصير التفات النقس إلى ما يتوقيف عليها وتذكره سببا للإلتفات إليها وتذكره ولا دور .

الثّالث، أن يعرّف الأجلى في الواقع بالأخنى فيه لتعاكس حالها في عرف المخاطبين وتضمّنه للفائدة كعدم فساد فيه ظاهراً.

الرّابع، ان شيئين قد يتعاكسان فى الظهور والخفاء منجهتين وحينئذ تصح تعريف كل منها بالآخر ، وهـذا إنها يصحّح التّعريف بالأخنى دون الإحتياج الى تعريف البديهي وبيان الباعث عليه .

الخامس، أن يعلم عدة معان بألفاظها وعلم ثبوت حكم أوصفة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيجوز أن يميّز بذكر اسمه. فإذا علم أنواع المركّب بحقايقها وأسمائها، وعلم وقوع البحث عن أحدها فى المنطق ولم يعرف بعينه، أو علم الحيوان والفسرس والإنسان كذلك، وعلم ثبوت الجنسيّة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيصح أن يعرف المبحوث عنه بأنّه الخبر وبالجنس بأنّه الحيوان لتضمّنه الفائدة وعدم لزوم الدّورلعدم توقيّف معرفة الخبر على العلم بالبحث عنه والحيوان على العلم بجنسيّته.

السادس، أن يعلم موضوعية لفظ لاحدالمعانى المتعقلة ولم يعرف بعينه فيصح تعيينه عاهوأ خنى منه أوموقوف عليه، إذ المعرف تعيين المعنى الموضوع له من بين المعانى المعقولة دون نفس المعنى ليلزم الد ورأوالتعريف بالأخنى المفاذا تعقلنا عدة معان منها معنى الحيوان أى علم موضوعية لفظ لواحد ولم يعرف تعيينه فيصح تعيينه من بينها بأنه جنس الإنسان، فهذه الخاصة عينت معناه ولادور فيه من حيث توقيف معرفة الإنسان عليه إذا المعلوم بها

تعيين معنى الحيوان دون نفسه وفرقه عن اللفظى الحقيق "ان" المقصود فيه بالندات معرفة اللفظ وهنا تعيين المعنى بالقياس إليه. والتوضيح ان هذا الوجه كاللفظى لا يعرف فيه معنى اللفظ بعينه إلا انه يشترط فيه العلم بكونه أحد المعانى المعقولة والمطلوب فيه مجرد التعيين فكأنه معلوم من وجه دون وجه، وهذا الشرط غير معتبر فى اللفظى فهويعم ذلك، وماكان فيه المعنى مجهولا مطلقا فاستلزام التعريف بهذا الوجه للفظى كلتى والعكس جزئى "، ولو خص اللفظى بما لم يعلم المعنى فيه بوجه كان بينها مباينة ، واذا عرفت ذلك تعلم ان حمل كلام الشيخ هنا على الاربعة الأول كلا أوبعضا ممكن وجعل «علة ما» إلى ماعداه كلا أوبعضاغير بعيد والقول بالعكس غير سديد لما تقدم فى تفسيرهما، وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو ثبوت حكم لأحدها ولا يعلم بعينه فَنُبُينًه عليه محاصة تعينه كما ترى .

هذا ثم آن المحقق في شرحه للاشادات اعتذرعن تعريف الخبر بالصدق والكذب بران الحق انتها من الأعراض الذ اتية للخبر فتعريف بها تعريف رسمي أورد تفسير اللاسم و تعييناً لمعناه من بين سائر التركيبات فلا دور ، لأن الشيء الواضح بحسب ماهيته ربيا يكون ملتبسا في بعض المواضع بغيره ويكون مايشتمل عليه من الأعراض الذ اتية الغنية عن التعريف أوغيرها مما يجرى مجراها عاريا عن الإلتباس فإيراده في الإشارة إلى تعيين ذلك الشيء مما يتخلص ويتجرد به عن الإلتباس وإنها يكون دورا لوكانت تلك الأعراض أيضا مفتقرة إلى البيان بذلك الشيء وهنا إنها يحتاج إلى تعيين صنف واحد من أصناف التركيبات فيه المناب الأنه لم يتعين بعد وليس في الصدق والكذب اشتباه في مكننا أن نقول انها نعني بالتركيب الخبرى التركيب التركيب الخبرى التركيب الندى يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معني الحيوان يكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس ولا يكون دورا» انتهى .

٢١ والحق رجوعه إلى الوجه الأخير إذ حاصله ان هنا تركيبات معقولة يعلم موضوعية الخبرلاً حديها مندون علم بتعينه، فإذا قلنا انه ما يحتمل الصدق والكذب يرتفع الإلتباس ويتعين المراد، نعم يرد عليه أمران:

أحدهما ان قوله: «الغنية عن التعريف» على هذا الوجه لاوجه له إذ عليه لاضر في نظرية الأعراض الذ اتبة الرّافعة للإلتباس، كيف ومع بداهمها أي حاجة إلى الإعتذار عن تعريفه به، تعريف المعروض بها وإن كان نظرياً إذكل نظري له عارض بديهي يصح تعريفه به، وكلام المعتقق في الإعتذار عن تعريف المعروض البديهي مع حصول الإلتباس فيه في بعض المواضع، وظاهر ان تعريفه بما يرفعه من عوارضه لا يوجب فساد الدور وغيره وإن كان نظرياً. و أيضا قوله: «ما يشتمل عليه» كتصر بحه آخرا بأن حد الصدق والكذب مشتمل على الخبر لايلائم القول المذكور إذ الأعراض الذاتية إذا اشتملت على المعروض توقيف معرفتها عليه فلم يكن غنية عن التعريف، ولوحل الغناء عن التعريف على عدم حصول الإلتباس فيه كما في المعروض اندفع الايرادان: أما الأول فظاهر، وأما عدم على الإلتباس فالعارض لو رفعه لم يقدح توقيف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، ما يرفع الإلتباس فالعارض لو رفعه لم يقدح توقيف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، عمومكن دفع الثاني أيضا بأن مراده بالعرض الذاتي هنا ليس هوالصدق والكذب عليه لأنه بحموع ما يذكر في تعريف الخبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه أيضاً عرض ذاتي له وهوغني عن التعريف.

لايقـال: الخبر مذكور فيـه أيضـا لأن الذكر بهـذا العنوان لايوجب معرفتـه قبل ذلك.

وثانيه با، ان قوله: « وإنها يكون دورالوكانت» الخ لاوجه له، إذ محل الإشكال توقيف معرفة الصدق والكذب على معرفة الخبر مع أخذهما فى حده والإعتذار لذلك ، م فلو لم يفتقر إليه كان الجواب ذلك من دون حاجة إلى عذر آخر ، فكلامه لايخلو عن اضطراب وان كان مطلوبه هوالوجه الآخير .

ثم بعضهم أورد عليه بأن المعرّف يجب أن يكون قبل التّعريف معلومـا بوجه ٢١ لايشاركه غيره فاين الاشتباه ؟

وفيه ان المراد ان مايراد تعريفه وتمييزه من بينالمعاني معلوم بوجه لايشاركه غيره

فى الواقع لكنة مشتبه عندنا إذ ما يبحث عنه فى المنطق من أنواع التراكيب وما هو الجنس من بين المعانى المعقولة منحصر واقعا بالخبر والحيوان لكنا لانعرفه بعينه، ولوأراد المورد أن المعرق يجب أن يكون فى نظرنا معلوما بوجه لايشاركه غيره ففساده ظاهر، على أن لزوم كون المعرف معلوما بوجه مختص إنهاهو فى التعريف الحقيق دون ما أراده المحقق.

ثم صاحب المحاكمات بعد التعبير عمّا ذكره المحقق بعبارة أخرى قال: والحاصل ان معنى الخبر له اعتباران: الأوّل منحيث هوهو، والثّانى من حيث أنّه مدلول الخبر، فبالإعتبار الأوّل معرفة الصّدق والكذب يتوقّف على معرفته، وبالثّانى على العكس فلا دور. وهذا كما إذا تعقلنا عدّة معان منها الحيوان وأردنا تعيينه وتمييزه من بين تلك المعانى فنقول ذلك اللّذى هوالجنس للإنسان فهذه الخاصّة عينت معناه، ولايقال انّه تعريف دورى من حيث أنّ معرفة الإنسان موقوفة عليه، وهذا التقريركما ترى صريح فى الوجه الأخير، وفي جملة كلام المحقق عليه لما عرفت من ان هذا الوجه من جهة يشابه اللّفظي ومن جهة يخالفه، فأوّل كلامه ناظر إلى الأولى! وآخره إلى الثّانية، وعلى هذا يندفع ما أورد عليه أوّلا بأنّ المعرّف حينثذ يكون حقيقة هو اللّفظ دون المعنى فلا يكون التّعريف حدّا له ولارسما بل تصويرا لأنّ اللفظ موضوع لأيّ معيى من المعانى المعلومة ولوكان هذا مراد المعحقق لما أطنب، وكفاه أن يقول انّه تعريف لفظي مع انّه في كلامه تصريحات بأنّ المراد تعريف المعنى دون اللّفظ. وثانيا بمنع توقّف معنى الخبر بثانى الإعتبارين على معرفة الصّدق والكذب بل في التّوقّف الأوّل ايضا مناقشة، وثالثا بعدم تطابق مثاله وتمثيله لتعريف اللفط كما لايختى!

أمّا اندفاع الأوّل فلما عرفت من أن ماذكره المحال هوالوجه الأخير ولمشاركته اللهظي منجهة أشار اليها أوّلا ثم إلى الجهة المغايرة .

وأمّا الثّانى، فلان عرضه انّه على ما هوالمفروض والمتعارف عند الجماعة من، تعريف الخبر بالصّدق والكذب وتعريفها به بكون التّوقّف بهذا النّحولئلا يلزمالدّور، وهذا لاينافى جواز تعريف كلّ منها بنحو آخر أوبداهته .

وقيل: يمكن أن يكون مراده من توقّفه عليهما حصول معرفته من معرفتهما، ولاريب في أن معرفتهما يستلزم معرفته وإن لم يتوقّف عليه، إذا التّوقّف بحسب الفرض يعنى لوفرض توقّفه عليهما بالعكس يكون بهذا النّحو والعرض كماف في مقصوده وهو كما ترى .

وأما الثالث، فلهاذكرناه منأن ماذكره المحقق يشابه اللفظى من وجه ويخالفه من وجه آخر، فالمطابقة بين المثال والممثل حاصلة .

ثم الظاهران المحقق لم يجعل تعريف الحبر بالصدق والكذب من قبيل اللفظي الحقيق إذكون معناه أحد التركيبات المعقولة معلوم وإنها المجهول تعينه، وهذه المعلومية غير معتبرة في الملفظي . وقيل الوجه في ذلك أن ظاهر لفظ الخبر معناه معلوم . وفيه أنه على كون اللفظي أعم مطلقا من هذا الوجه يلزم من ارتفاع اللفظي ارتفاع هذا الوجه أيضا، فعلومية المعنى بعينه ينفي الحاجة إليها ولابعينه يثبت صحة كل منها، فعم على المباينة يمكن تحقق الثاني بدون الأول، وربها علل أيضا بأخذهذا اللفظ في تعريف الصدق والكذب تها في يقولون : « الصدق مطابقة الخبر للواقع » فلا يصح إذن جعل تعريف بها تعريف المفويين لفظياً له. وفيه ان هذا الأخذ غير قادح في التعريف اللفظي كما هو المتعارف اللفظويين من تفسير كل من المترادفين بالآخر على أنه لولم يكن من اللفظي لم يكن من هذا الوجه أيضا على أحد الإحتمالين في التفرقة بينها .

هذا وقيل فى توجيه تعريف الخبر بالصدق والكذب ان معرفتها وإن توقف على معرفة الخبر ولم يصح تعريفه بهما لكن ليس الموادهنا تعريفه اذ ماهيته وهوالنوع الخاص من هذا التركيب بديهية لكن وقع هنا اشتباه فى تعيين ما يبحث عنه المنطقيةون من التراكيب فننبة عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه، أو انه النوع الذى يتصف بالصدق والكذب ونحوهما وعلى هذا لادور أصلاكما إذاعرفنا معنى الحيوان بالبديهية أو النظر وعرفنا الإنسان بأنه حيوان ناطق وعرفنا الفرس أيضا وعلمنا جنسية أحد من الحيوان والفرس للآخر من دون تعيين . فإذا قيل إشارة إلى الحيوان

ان الجنس هو الذى عرّف الإنسان به لم يكن فيه فساد إذ لم يعرف الحيوان بالإنسان الذى يتوقّف معرفته حتى يلزم الدّور . ولايخنى ان فى الصّورتين ماعرّف الشّىء بعرضه الذّاتى إذ المعرّف أعنى الواقع فى تعريف الصّدق والكذب أو المتصف بها عرض ذاتى لنوع الخبر ، وكذا الواقع فى تعريف الإنسان عرض ذاتى للحيوان وليس المقصود تعريفها بل تمييزهما وتعريف ما يبحث عنه فى المنطق وما هو بمنزلة الجنس. وأيضا على هذا ليس التعريف هو اللفظى المصطلح إذلا لفظ يفتقر إلى التعريف وإن شاركه فى الإشارة إلى معنى حاصل فى الذّهن وتمييزه من بين سائر المعانى الحاصلة فيه لاان يحصل بسببه أمرغير حاصل ، فالغرض فى اللفظى إمّا التّصديق بموضوعية اللفظ لمنى أو تصوّر المعنى وإخطاره بالبال على أنّه مراد من اللفظ ، وفي هذا الوجه إمّا التّصديق بأن ما يبحث عنه فى المنطق هذا وإن "الجنس هذا أو تصور المعنيين من حيث البحث والجنسية .

و حاصل هذا التوجيه انّا نعلم معنى الخبر وماهيته ونعلم وضعه لمعناه من دون التباس بغيره من التراكيب المعقولة ، وإنّا الإلتباس فيا يبحث عنه المنطقيون منها فننبة عليه بأنّه النّوع النّدى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه كما إذا عرفنا معنى الحيوان والفرس والإنسان وعلمنا وضع كمل منها لمعناه المعروف وقطعنا بجنسية أحد الأولين منها لمعناه المعروف الإشتباه في تعيّنه فإذا قيل إشارة إلى الحيوان الجنس ما يعرف الإنسان به زال الإشتباه .

وأنت تعلم أن هذا هوالوجه الخامس لتصحيح تعريف البديهي وقد عرفت انه يكنى لإزالة الإشتباه حينئذ ذكر الإسم والتصريح بأن مايبحث عنه المنطقيتون خبر وما هو الجنس حيوان إذ الفرض حصول العلم بمعنيها ووضعها لها ، فإلاشتباه في ثبوت صفة أوحالة لها أولغيرهما يزول بمجرد حملها عليها أو بالعكس، ولاحاجة إلى ذكر ان الخبر هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج إلى ايراد الخاصة أولفظ آخر إنها إذا حصل التباس في معنى اللفظ وموضوعيته له في الجملة وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم

أو وصف بزول بمجرّد الإشارة إلى هــذا اللّفظ ولايفتقر إلى إيراد شيء آخركما تقــدّم في الوجه المذكور .

فان قيل: غرض هذا القائل انّه مع عدم تعيّنالخبر والحيوان من بين التّراكيب ٣ والمعانى المعقولة وقع الإلتباس من طريق آخرأيضا أعنى الاتتصاف بالبحث والجنسيّة .

قلنا: هذا مع خلّوه عن الفائدة لايلائم كلامه أصلا لصراحته فى معلوميّة معنى الخبر والحيوان بعينه وحصول الإشتباه فى ثبوت البحث والجنسيّة لها أو لغيرهما من التراكيب والمعانى المعقولة، وربّم ظهر من كلامه حمل ما ذكره المحقيّق والمحاكم عليه، وان الوجه الأخير الذى ذكرناه وحملنا كلامها عليه هوالتّعريف اللّفظى. و أنت تعلم ان ظهور كلامها فى الوجه الأخير دون ما ذكره ممّا لاريب فيه.

فإن قيل: مراده ان رفع الإلتباس كما يمكن بذكر الإسم يمكن بذكر الخاصة أيضا من دون لزوم الدور.

قلنا: مع إمكان الرّفع بالأول أيُّ باعث للإنتقال إلى الثنّاني مع مافيه من الإطالة، ١٢ وقد ظهر مما ذكران ماذ كرّه ولمحقق والمحاكم محمول عندنا على السنادس وعند هذا القائل على الخامس، ولاكلام في عدم جواز حمله على وجه آخر من الوجوه المذكورة وإن امكن إجراء الجميع في تعريف الخبر بالصدق والكذب مثلا لوأجرى فيه الرّابع نقول جرت عادة النّاس أن يقولو افي بعض الأقوال لقائله انتك صدقت أوكذبت ولا يقولون ذلك في جميع الأقوال، وعلى هذا لو عرف الخبر بأنه النّذي جرت عادة النّاس الخ، لم يكن ذلك في الحقيقة تعريفا للخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخ، لم يكن ذلك في الحقيقة تعريفا للخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخريصحة عريفها به .

ثم الشيخ لما فرغ عن بيان بطلان الشانى أعنى عدم مفهوم بديهى التصور بالمقايسة على التصديق أشار إلى بطلانه من طريق لزوم الدور والتسلسل فقال: وَلَوْكَانَ كُلُ تُصَوَّرُ قَبِلُهُ لنظريته للذَهب الأَمْرُ فيي

17

ذاليكت إلى غير النهاية أو لدار ثم بين الملازمة المذكورة بقوله : و أولمى بأن يتكون منتصورة و أولمى بأن يتكون منتصورة و الانفسيها الاشياء العامة ليلامور كللهسا كالموجود والشيء والنواحد و غيره .

واعلم ان بداهمة الوجود لماكانت بديهية اكتنى بهمذا البيان التنبيهي فلا مجال للمناقشة عليه ، على أنه يمكن جعله برهانيا بأن يقال لما وجب انتهاء سلسلة الإكتساب إلى شيء أولى التنصور وجبكونه أعرف الأشياء وأبسطها وأعملها إذ لوكان من الأمور الخاصة لم يجزكونه معرفا للأمور العاملة لإشتراط المساواة فى التعريف وليس فى الأشياء شيء أعم من الوجود ومثله فهو أولى التصور .

فإن قيل: اللازم ممّا ذكرت وجود بديهيّ في الأمور العامّة ليمكن كسبهـا إذ نظريّة كلّهـا يوجب استحالته نظرا إلى أنّ الأمور الخاصّة لايصلح لتعريفها ولايلزم كون هذا البديهيّ أعمّ الأشياء وأبسطها كالوجود ومثله .

قلنا: لموفرض النظريّات بأسرها سلسلة واحدة لابّد من انتهائها إلى أعرف الأشياء وأعمّها وهوظاهر، ولاشيء أعمّ وأبسط من الوجود والشيء ومثلها، فمنع كون هذا العام هوالوجود مكابرة. وذكر بعضهم مواخدة على الشيخ ان اللازم على الحكيم في هذا المقام أن لايكتني بهذا القدر بل يبين بداهة الوجود وامتناع تعريفه وكونه أوّل الأوائل فى التصور، وهذه الثلاثة وإن كانت متقاربة إلا انتها متغايرة، وأنت تعلم انه مع بداهة البداهة لاحاجة إلى الدّلالة وكونه أوّل الأوائل أيضا في حدّ البداهة فلايفتقر إليها، وبذلك يظهر امتناع تعريفه فهو أيضا مستغن عن الدّليل على انه قد ثبت الأوّلان من الدّليل المذكور لأن منتهى سلسلة النظريّات إذاكان أعم الأشياء وأبسطها كالوجود كان بديهيّا وأوّل الأوّائل فى التّصور، ويتفرّع على ذلك استحالة تعريفه وهوظاهر.

أحدهما، ان العلم بعدم خلو الأمرعن الإثبات والنّفي أى الوجود والعدم علم بديهي، والتّصديق مسبوق بالتّصور، فهذا العلم مسبوق بتصوّر الوجود والعدم والسّابق في التّصوّر

على الأوّلى أوْلى اللّواليّة ، فالوجود أوّلى .

وثانيه المالة علم النفس بوجودها أولى والمقيد يتضمن المطلق فعلمها بالوجود المطلق سابق على العلم بوجودها والسابق على الأولى أولى بالأولية ، والظاهران بداهة الوجود أجلى من مقدمات هذين الدليلين وساير ما ذكروه من الأدلة في هذا المطلوب ، فان الوجدان يحكم بأن بداهة تصور النفي والإثبات أجلى من التصديق بأنه الإيجتمعان ولاير تفعان ، وكذا الحال في ساير المقدمات ، فلا حاجة لإثباته إلى التمسك بها .

ثم بين الثنانى بأنه لوامكن تعريفه فالمعرّف إمنا نفسه فليزم معلوميته قبل معلوميته و هوباطل أو أمر خارج لازم فيلزم تعريف المطلق بالمقيد بل الوجود بالوجود إذما لم يعرّف وجود هذا اللازم واتتصاف الوجود به لم يكن معرّفا ، والإنتصاف ضرب من الوجود لأنه وجود الوصف للموصوف فيلزم ما ذكر ، أوجزء داخل فيكون له أجزاء فإن كانت كلا اوبعضا وجودات كان الوجود الواحد وجودان والفرد جزء الطبيعة والشيء عتاجا الى مثله بل نفسه فى الخارج والتعقل و إلا فعند اجهاعها إمنا يحدث صفة الوجود ما أولا فعلى الثنانى يكون الوجود عبارة عن الأمور العدمية وهوباطل ، وعلى الأول فع عدم تعقل حصول الوجود من العدمينات نقول صفة الوجود إمنا يحصل من هذا المجموع فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدم على الشيء بالفاعلية أوالقابلية خارج عن فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدم على الشيء بالفاعلية أوالقابلية خارج عن فيكون التعريف بالذاتى تعريفا بالمخارجي هذا خلف .

وأورد عليه أوّلا بمنع قوله: « ما لم يعرف وجود هذا اللّازم » الخ إذ معرفة الإتصاف في الترسيم غيرلازم بل يكني حصوله في الواقع ، ولو سلّم فالاتتصاف وجود بالاشتراك اللّفظي، ولوسلّم المعنوى فلعلّه نوع مباين للوجود بنفسه حتى يكون الوجود المطلق بالنسبة إليها كالحيوان بالقياس إلى الإنسان والفرس ، ولاضير في تعريف الوجود النفسى بالرّابطي المباين له لابأن يكون نفس المباين معرّفا له حتى لايجوز بل يكون المعرّف مأخوذا منه ، ولوفوض كون المعرّف هو المطلق الشامل لها فغاية الأمر لـزوم

تعريف الأعمّ بالأخصّ ولافساد فيه إلا بالشّرطين المشهورين بينهم. وثانيا ان المراد بقوله: وعند إجتماعها الخ إمّا انه عنده يحدث أمر هوالوجود أولا أو يحدث صفة الوجود لها أولا، فعلى الأوّل نختار الأوّل ونقول الوجود الحادث هوالمجموع من حيث هومجموع ولايلزم منه خلاف فرض وكون التّعريف بالذّاتي تعريفا بالخارجيّ، وعلى الثنّاني الثنّاني ولا محذور فيه إذ لافساد في كون ماهيتة الوجود عبارة عن أمور غير معروضة للوجود فان لم يلزم موجوديّته وكان أمر ا اعتباريّا فلا اشكال وان كان ولابد أن يكون موجودا فنقول الوجود يعرض نفسه وأجزائه جميعا إذلا محذور في عروض الشّيء لنفسه وجزئه كما قرروه ، وحينئذ لايكون المعروض والقابل أعنى الأجزاء مغايرة للوجود حتى يكون تعريفه بها تعريفا بالخارجي» انتهى .

ولا يخفى ما فى الإبرادين، أممّا فى الأوّل فلأن تعريف الشيء بما لم يعلم اتصافه به غير معقول إذ صحته يوجب صحة تعريفه بكل خارج مباين واشتراط الإنتصاف فى الواقع غير مفيد إذ ما لم يعلم لم يمكن الحكم به وبدونه لافرق بين وجوده وعدمه . نعم ، كلازم أن يجعل الكلازم فى التعريف بالكلازم توقّف تعريف الوجود على معرفته لا تعريفه به إذ المعرّف له هو الوصف من حيث اتصافه به لا نفس الإنتصاف الذى هو ضرب من الوجود . وما ذكره من احمّال اشتراك الوجود لفظا بين النقسى والرّابطى أوكونها لو عين متباينين يدفعه الوجدان مع أنه لوصح كان المعرّف مباينا وكونه ما هو المأخوذ منه دون نفسه لاحاصل له على أن المعرّف هو المطلق كما ذكره أخيرا والتعريف بالإخص غير صحيح على التحقيق . وأمّا فى الثاق فلأنه يرد على ما اختاره أوّلا بأنه لامعنى لحصول الوجود الذى هو التحقق من اجماع العدميات على أن يكون الوجود الحادث هو نفس الوجود الذى هو المنازم من تعريف الوجود بهذا المجموع تعريف الشيء بالمخارج المغاير ، هلا اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وعلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده الذوق السليم .

ثم ما ذكره بقوله: و فيقول الوجود يعرض نفسه ، الخ كأنه رجوع إلى اختيار الشتق الأوّل بعد اختيار الثاني ودفع محذوره بما ذكره من امكان عروض الوجود لنفسه ولأجزائه ، ولاريب فيأن ذلك وإن كان ممايذكر في مقام المنع وأمثاله إلا ان التحقيق خلافه . فالظاهران هذا الدّليل وإن امكن إتمامه إلا ان بداهة تقدير تعريفه بعد القطع ببداهته وكونه أوّل الأوائل أظهر من مقدّماته .

ثم بين الثالث بأن الوجود أعرف الأشياء فإن معرفتنا لكل شيء عبارة عن حصوله لنا وفى صمنه مطلق الحصول فهو أقدم وأعرف من الحصول المقيد . ورد بمنع الأقدمية إذكون المعرفة عبارة عن الحصول الخاص لايستلزم علمنا به حتى يقال ما فى صمنه من المطلق أعرف وأقدم . فالمناط فيه أيضا ماتقدم ، ولما أثبت المطلوب بالدليل المذكور أراد أن يثبته عن طريق عدم امكان التعريف بما لادور فيه أو بالأعرف فقال :

و ليها آئ ولكون تلك الأشباء العامة بديبية متصورة لذاتها ليسس يُمكن أن يُبيّن شَيء منها بيبيان لا دور فيه البتة أوبيبيان شيء أعرف منها على سبيل منع المخلو إذ اللازم قد يكون الأمرين معاكما يانى. والضابط في عدم الإمكان ان مايذكر في تعريف شيء منها إما مرادف له أومساوأوأخص، إذلاسبيل إلى التعريف بالمباين لعدم جوازه وبالأعم لفقده ، وذكر المرادف يوجب الدور والأخيرين للتعريف بالمساوى أوالاخنى .

وقد ذكر الشيخ على التمثيل تعريفين مشهورين فيا بينهم والزم من الأوّل ثانى المحذورين ومن الثانى كليهما ولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وليذ ليكت أى المحذورين ومن الثانى كليهما ولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وليذ ليكت أى لعدم الإمكان المذكور ممّن حاول أى أراد أن يتقنول فيهما أى فى الأشباء العامّة شيئاً من التعريفات وقمّع فيسى اضطراب .

قيل: ان قوما لالتزامهم تحديدكل شيء حدّوا الوجود أيضا، وقد علمت بطلان ٢٠ ذلك و وجوب انتهاء المبادى فى العلموم إلى الأوّليّات وعدم تعريف الشّيء بالأخنى والمساوى، وعلمت بطلان تعريف الوجود على الوجه المطلق منحيث ان كلمّا يوصف به الوجود يازم كونه موجودا فى نفسه وموجودا للوجود ، فذلك تعريف للشيء بمالا يعرف إلا به ، فإن الموجود من حيث أنه موجود لايعرف إلا بالوجود فكيف يعرف به الوجود . وبعضهم عرف الوجود بأنه الله ينقسم إلى القديم والحادث وهما لايعرفان إلا بالوجود مأخوذا مع اعتبار سبق عدم أولاسبقه . وأورد عليه بمنع وجود الوصف سواء سلم وجود الموصوف أم لاو بمنع توقف معرفة الوصف الموجود على معرفة الوجود إذ لزوم كون الوصف موجودا إما بنفسه أوللوجود لايستلزم أن يكون معرفته بعنوان كونه موجودا بل اللازم معرفته فقط ، وبما أورد سابقا من المغائرة بين الوجود الرابطي والنفسي . وأنت بعد الإحاطة مما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإبرادات وعدم وقعها فلا

وأنت بعد الإحاطة بما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإيرادات وعدم وقعها فلا حاجة إلى التعرّض لها ثانيا كمّمَن يقفُول أن مين حقيقة الدُموجود أن يكون فاعيلاً أو منفعلا إن كان ولا بد قمين فاعيلاً أو منفعيلاً وهمذا أى كون الموجود فاعلا او منفعلا إن كان ولا بد قمين النفاعيل اقسام الدُموجود أى فهما من أقسامه والدُمروجود أعرف مين النفاعيل والدُمن فعيل حاصله إنا لانسلم كون الموجود فاعلا أو منفعلا لجواز خلوه عنها ، ولوسلم فلاشك انتها قسمان من الموجود وهوأعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف من الخاص أو لما ذكره بقوله وجممهور الناس حتى العوام والصبيان يتصورون مناسلا من المحتود وقول تعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف مناسخاص أو لما ذكره بقوله وجممهور الناس حتى العوام والصبيان يتصورون من مناسخون فاعلاً أو منفعيلاً و أنا مع ماكان له من الفطانة وجودة القريحة إلى هذه الغناية لم يتقفح لي ذالك أى كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بيقيباس واحد لا غيشر أى لاباكثر

من الواحد ولا بالبديمة ، فتكيف يتكنون حال من يتروم أى يقصد أن يعمر ف الشيء الطّاهير بعنى الموجود بيصفة لله صفة للصفة وقوله : يتحتاج إلى بيان صفة بعد صفة اوجملة حالية حتى ينشيت و جود هذه الصفة لله أى لهذا الشيء الظاهر. وحاصله ان من يخفي عليه الشيء الظاهر حتى أراد أن يعر فه بشيء خني الطّاهر. وحاصله ان من يخفي عليه الشيء الظاهر حتى أراد أن يعر فه بشيء خني

السيء الطاهر. وحاصله أن من يحقى عليه الشيء الطاهر حتى أراد أن يعرّفه بشيء خفي على الأزكياء فيكون هذا الخفي أخفى من الظاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف بالأخفى بالأخفى بالأخفى بالأخفى بالأخفى بالأخفى الله جزما .

ثم ما ذكره من عدم اتضاح كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بالقياس مما ريب فيه إذكل أحد يعلم بالبديهة انه لايعلم بالبديهة ان الوجود بكون فاعلا أو منفعلا بل لابدله من دليل. وما أورد عليه بأنا نعرف الفاعل والمنفعل من طريق الحسس من غير حاجة إلى قياس، ففيه ان كلام الشيخ في كون الوجود فاعلا أومنفعلا وهذا لايدرك بالحسس لافي أن مجرد الفاعلية والمنفعلية لايدرك به حتى يورد عليه بأن الفعل والإنفعال العرفيين مما يدركه الحسس الذي يدرك الموافاة. ومعرفة كل فاعل ومنفعل بهذا المعنى أي ما يقال في العرف انه يفعل كذا أوينفعل عن كذا والنار يحرق والثالج يبرد وغير ذلك يعم السببية الحقيقية التي تقد مت في الفصل الأول مما يدركها الحسس بل الحسس يدرك الموافاة فقط.

وقد أجيب عن الإيراد المذكور بران الفاعلية لوكانت محسوسة لأدركتها حاسة وكانت أحد أجناس المحسوسات مع أن المدرك والجنس غير معلومين. وقد ذكر الشيخ فالفصل الأول : و ان الحس لايؤدى إلا إلى الموافاة وليس إذا توافى شيئان وجب أن المكون أحدهما سبب الآخر فإذا لم يمكن إدراك مطلق السبب أوالمسبب بالحس فعدم ادراك الفاعل والمنفعل به أولى ، إذ العام من كل معنى أعرف من الخاص منه عند العقل والحس كما بينه الشيخ في أوائل الطبيعيّات ، انهى. ويمكن أن يناقش فيه بأن الممعرف أن ايقول مرادى بالفاعل والمنفعل هر العرفيّان والحس الذي يدرك الموافاة يدركها. فالاولى في الجواب ماذكرناه هذا. وكان القياس الذي أشار إليه الشيخ هو قولهم : «الموجود إمّا واجب أوممكن » و «الواجب فاعل» و «الممكن منفعل » فالموجود إمّا فاعل أو منفعل وهو مقياس اقتر انى "الواجب لابد أن ينتهى إليه سلسلة قياس اقتر انى "أسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن فيكون منفعلا، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غيرفاعل ولامنفعل مردود فيكون منفعلا، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غيرفاعل ولامنفعل مردود بابتناء الد ليل على التوحيد، وفي الصغرى بجواز ان لايكون الموجود المطلق واجبا ولاممكنا

1 7

بل أمرا اعتباريا مدفوع بافتقار الإعتبارى إلى العلة وأقلتها ذهن المعتبر فيكون ممكنا منفعلا ، وعدم اطلاق الممكن عليه في عرف المتأخوين غيرضائر . هذا وبعضهم ألزم من هذا التعريف أوّل المحذورين أعنى الدّور أيضا إمّا لأنّ الفاعل هو الموجود المؤثّر والمنفعل هو الموجود المتأثّر فيتوقّف معرفتها على معرفة الموجود ، فتعريفه بهما يوجب الدّور ، أولان الكون المرادف للوجود مأخوذ في التّعريف وكان الشيخ لم يتعرّض له لعدم دخول الموجود في مفهومها وإن لم يكونا إلا موجودين وجواز أن لا يؤخذ الكون في التّعريف و يقال : «الموجود هو الفاعل أو المنفعل » ولو أخذ فهوكون رابطيّ أي كون الشيء على صفة و المعرّف مطلق الكون ولا دور في تعريف المطلق بالمقيد إلّا إذا كان المطلق ذاتياً والمقيد متصورًا بكنهه ، وكلاهما في صورة النّزاع ممنوع ، وفيه تأمّل يعلم وجهه ممّا مر" .

قيل: أخذ الشّيء أوالأمر أوغيرهما ممايرادف المعرّف فى تعريفهما لازم فالدّور وارد .

هذه الأموركالصلة في الموصولين فتكيّف يتصيح أن يعرّف الشيء تعويفاً حقيقييّا بيما أي بأمر وهوالصحة والخبر لآيعرف هذا الأمر إلابيه أي بالشيء فبلزم الدور لتوقيف الشيء ومرادفاته على الصحة والخبر المتوقيفين عليه . نبعتم ، ربيّما كان في في ذليك أي في تعريف الشيء بما لا يعرف إلا به وأمثاليه بما يكون المعرف فيه مرادفا للمعرف أو احتى منه تعنبيه منا عليه لما تقدم من أن المرادف للشيء أوالأخنى منه قد يصير لعلة ما أظهر منه فصح أن ينبه به عليه .

ثم أشار إلى الوجه الآخر للزوم الدور بقوله: و أما بالدحقيقة فانتك قلت قلت إن الشيء هو الشيء هو الله ي يصح عنه الدخبر و تكون كانتك قلت قلت الشيء هو الله ي يصح عنه الدخبر الان معنى «ما» و «الله ي « يصح عنه الشيء هو الله ي و «الشيء » معنى واحد في الله ي و يصح عنه الشيء وعلى هذا فيتوقف الشيء على مرادفه المتوقف عليه، فبنى الأول على أن الشيء ومابرادفه مأخوذ في تعريف الصحة والخبر المأخوذ بن في تعريف، ومبنى هذا الوجه على أن قولم: « الشيء هو ما يصح عنه الخبر » مستلزم لتعريف الشيء بنفسه لأن « ما » و « الذى » بمعنى الشيء ولايلتفت فيه الم الصحة والمخبر . ولا يخنى ان المرادف للشيء إما يجعل كالشيء بعينه و يؤخذ على أن هو من دون جعله واسطة ، أو يؤخذ واسطة مغايرة له بالإعتبار متحدا معه فى الحقيقة ، في الوجه الأول يلزم توقف الشيء على نفسه بواسطة ، وعلى الثانى بواسطة أو واسطتين وفى مضمر بواسطة أو واسطة نالدور فى الأول

على أنّا لا نُسُكيرُ أنْ يَقَعَ بِهِمَذَا أَى بِالتعربف بما يصح أو بِمَا يُشْبِهُهُ مَعَ فَسَادِ مَا حَلَى الشّيءِ مَعَ فَسَادِ مَا حَلَى الشّيءِ لَمَا عَلَى الشّيءِ لللهِ فَسَادِ مَا حَلَى الشّيءِ لللهِ فَلَا تقد م من جواز صيرورة المرادف والاخنى أعرف لعلّة ما فيصح جعله تنبيها . ولا تظنن أن هذا تكرارلما ذكره أو لابقوله: «ربماكان فىذلك تنبيه» إذ الأول لصّحة التنبية على الشّيء بالصّحة والخبر ودفع الدّور بالوجه الأول، والثّانى لصّحة التّنبيه عليه بمرادفه .

ودفع الدّور بالوجه الثّاني، أو الأوّل لصّحة التنبيه على الصّحة والخبر بالشّيء وأمثاله، والثّاني لصحة التنبيه على الشيء بمرادفه .

ا فان قيل : ما معنى العلاوة في المقام ؟

قلنا: لماذكرعدم إمكان تعريف الأمورالعامة بما لافساد فيه كان مظنة أنيقال: «فا تقول فيمن عرّفها بالتعريفين» فأجاب أوّلا بأنّه وقع فى اضطراب لفسادهما ، وثانيا بإمكان إرادته التّنبيه عليها . ونحز لاننكر ذلك فالعلاوة علاوة بالنّسبة إلى الجواب الأوّل .

هـذا وقد أورد على الوجه الأوّل بأنّ الشّيء ليس ذاتيا لأفراده فيجوز أن يكون مثل الصّحّة والخبر بديهيّا أومكتسبا بدون التوقّفعلى معرفة الشّي نظر إلى عرضيته لهما .

وجوابا أن الكلام على فرض نظريّة حقيقة الشّيء ، والضرورة قاضية بأن مشل الصّحة والخبر أخنى من الشّيء ، فلا يجوز حينئذ بداهتها لاستحالة كون البديهيّ أخنى المراهم من النّظريّ .

وأيضا الكلام على تقدير كون التعريف المذكور تحديدا له موصلا إلى كنهمه فلابد فيه من أخذ جنسه وفصله ، فالجنس هوالذ " الأعم " ، ولاشيء يكون من الشيء أعم " ، فا يوجد بدله إما مساوله أو أخص إذ لاسبيل إلى المباين ، فعلى الأول إما مرادف له أوفى حكم المرادف وعلى التقديرين يحصل المطلوب ، وعلى الثاني لا يجوز بداهته لكونه حينئذ أخنى من الشيء نظرا إلى أخصيته منه وامتناع كون البديهي أخنى من النظري مكتسب من جنس وفصل آخرين وهكذا إلى غير النهاية .

وأيضا الظاهرأن ليس للصّحة والخبر تعريف لايذكرفيه «ما» ومثلها ممّا يرادف الشّيء وهومستلزم للدّور .

٢١ ثم قد أجيب عن الإبراد المذكور بثلاثة وجوه فاسدة :

الأوّل، ان اعتبار معنى «ما» و «اللّذي» هومعنى الشّيء ممّا لابد منه ولاشيء من التّعريف لصحة الخبر ليصح أن يتوهم تصوير الصّحة بدون الشّيء مع انّه ليس بشيء.

وحاصله بعد توهم ان بناء الإيراد على أن النعريف للصحة ولايلزم استعال الشيء فيسه ان التعريف ليس للصحة بل للصحيح، وحينئذ لابد من أخذ الشيء في تعريفه لوجوب أخذ مافيه وهو بمعنى الشيء، وهو توهم فاسد إذ كلام المورد وارد في المشتق أيضا إذ غرضه ان الشيء ليس من ذاتيات هذه الأشياء حتى يلزم أخذه في تعريفاتها بل من عرضياتها فيجوز أن لايذكر فيها وليس مراده خصوص لفظ الشيء، بل غرضه أن «ما» و «الذي» و والامر »كلها كذلك ، فلا يجب ذكرها في تعريف الصحيح والخبر.

الثنانى، انه أى الشيخ يدّعى أن هذه التّعريفات لايتصوّر بدون تصوّر الشّىء و ذلك ظاهر، فلا يضرّ هذا الإحمال وهو أيضا فاسد إذ غرض المورد ان مراد الشيخ بيان امتناع تعريف الشّىء بما يصح عنه الخبر، وعلى فرض عدم ذاتية الشّىء للصحّة والخبر لاامتناع لجواز تعريفه بهما وتعريفهما بغير ماذكر أى ما أخذ فيه الشّىء.

الشالث، ان عدم الذاتية لايستلزم إمكان التصوّر بدونها إذكثير من العرضيّات ممّا يستلزم تصوّر أفرادها تصوّرها قبله وهوأيضا فاسد إذ المورد لم يد ع استلزام عدم الذاتيّة المكان التّصور بدونه وعدم وجوب ذكر الشّيء في مطلق التّعريف لعدم ذاتيّته حتى يقال ان كثيرا من العرضيّات ممّا لايمكن تصوّر المعروض بدونه، إذ الذّاتي أيضا لايلزم أخذه في مطلق التّعريف لتحقق الرّسميّ بالخاصة وأمثالها بل مراده انه عرض فلا يلزم أخذه في التّعريف إذكل عرضي للشيّء لايوجب اخذه في تعريفه بل بعض العرضيّات ممّا لايلزم أخذه في مطلق التّعريف، و يمكن أن يكون الشيء من هذا القبيل، وهذا كما ترى راجع إلى المنع فالإيراد عليه بحوازكون الشيء من عرضيّ يلزم أخذه في الآداب، هذا أثم ّان مثل هذا الإيراد يتأتي في الوجه الثّاني أيضا بأن يقال : لايلزم أخذه ما » و «الّذي» في تعريف الشّيء بل يجوز أن يقال : الشّيء صحيح الاخبار عنه » ونحو ذلك والجواب الجواب .

الثّانى من مقاصد الفصل بيان كون الموجود والشّىء مع بداهتهما معنيين متغايرين وهذا البيان من قوله: « ولايفارق لزوم معنىالوجود»

و محصله ان المراد بالموجود ومرادفاته من المحصل والمثبت هو المعنى البديهي المعاوم لكل أحد أعنى المتحقق ومثله، و «الشيء» و إن اطلق على ذلك أيضا إلا انه يطلق على معنى آخر و هوالحقيقة بمعنى الماهية التي قد يسمتى بالموجود المخاص الذى هوغير الوجود الإثباتى ، ثم بين المغايرة بين الوجود والماهية التي بمعنى الشيء بإنه يقال: «حقيقة كنذا حقيقة » أو «شيء» بمعنى أن الأول مفيد والثانى غيرمفيد لا ان الأول صحيح والثانى غيرصيح حتى يرد منع عدم صحة الثانى . فن صحة حمل الموجود على الماهية وكونه مفيدا يظهر مغايرتها المستلزمة لمغايرة الموجود والشيء إذ المراد به الماهية ولولا المغايرة لكان كحمل الماهية والشيء على الماهية في عدم الإفادة .

وإذا عرفت ذالك فلنشرح عبارة الكتاب ثم ّ نأتى بما يتعلّق به من السّوال والجواب فقال :

و نقُول أن معنى الموجود ومعنى الشّيء منتصوران في الأنهس وهم المعنين متعايرين فالموجود ومعنى الشّيء منتصوران في الأنهس وهم معنى المعنين متعايرين فالموجود والمم والمنحصل والمم والمنتسبة المسماء منتراد في على معنى واحد إشارة إلى أن معنى الموجود ومرادفاته مع بداهته متعين ممتاز من بين المعانى لا يحتاج إلى تعبينه والا تشكّ في في أن معناها قد حصل في نقس من يقرء هذا الكيتاب اللّذي هو موضوع علمه والمناها في المناها في المناها في المناها في المناها في المناها في الله والمناها في الله والمناها في الله والمناها في المناها في المناها

المتنب على المغايرة وما يقوم مقامة من الأمر وما والذى قلد يدك بيه على صيغة المتنب على المغايرة وما يقوم مقامة من الأمر وما والذى قلد يدك بيه على صيغة المجهول فلا صمير فيه بل مستند إلى الظرف في الناخات كليها متعلق بقوله: ويدل المعاب تعليل لدلالة الشيء على المعنى آخر مع تعيينه ليكل أمر حقيقة هو أى هذا الأمر بهذا الحقيقة هو أى هذا الأمر وحاصله إنا نجد من كل أمر معنى هو حقيقة في الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: وهو بها هو المناكل الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: وهو بها هو المعنى الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: وهو بها هو المواد المحتبة بقرينه قوله:

فَالِيلْمُ فُلَكُ عَلَيْهُ هِي انَّهُ مُثْلَقَ " وَلِيلْبَياضِ حقيقة هيى انَّهُ بَياض " وذَّلِكَ أَى المعنى الآخر أو الحقيقة نظرا إلى أنها معنى أو مشار إليه أو بحو ذلك هو الله في الربعي والمعنى الوجود الإثباني وهذا يفيد ان لفظ الوجود مشترك بين العام البديهي والماهية المخصوصة كماهية المثلث وماهية الإنسان. فإن تعليل للتسمية المذكورة لقفظ الوجود يُدلُ بيه على صيغة المجهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها الدحقيقة التي عليها الشيء على المنها الشيء ، فكان أنه أى النحويكون النحويكون النحويكون المخود الذي هذا النحويكون الوجود الخود الذي هذا النحويكون الوجود الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صغير الشيء اسم «كان عليه وهو الحقيقة بكون الوجود «يكون الوجود الخاص لهذا الشيء وعلى هذا النه وقوله : الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صغير الشيء اسم «كان » ولفظة «ما» بدل منه وقوله : «يكون الوجود» الخوج خبر لها .

ثم لما بيتن ترادف الموجود والمثبت والمحصّل وبداهتها و إطلاق الشّيء على معنى آخر هوالحقيقة وتسمية ذلك بالوجود الخاص أيضا من دون لزوم ترادف الشّيء والوجود اذ ذلك معنى آخر غيرما يراد بيان مغايرته للشّيء أعنى الوجود الإثباتي البديهي قال:

فالوجود الإثباتي مغاير للحقيقة المرادفة للشّيء وَلَمَوْ قَـُلَمْتَ : « حَقَيْقَةُ كُلُّدَا شَيءٌ » لَكَمَانَ أَيضًا قَدُولًا عَمَيْرَمُ فيد مايُجُهُ لَ إِذَالتَّبِيء بمعنى الحقيقة وقوله: « مايجهل » مفعول غير مفيد و « يجهل » على صيغة المجهول مسند الى صمير لفظة « ما » أي غير مفيد لأمر مجهول وَأَقَـَلُ ۚ إِفَـادَة مِنْهُ أَى من قولكَ ان حقيقة كذا شيء أن تَـقُمُولَ: « إِنَّ الْحَقَيْقَةَ شَيَءٌ ﴾ لثبوت الفرق بالعموم والخصوص بين الشَّىء والحقيقة المخصوصة فحمله عليها لايخلو عن إفادة منّا لأنَّه بمنزلة حمل العامُّ على الخاصُّ بخلاف مطلق الحقيقة والشّيء ، فإنّهما بمنزلة أمر واحد مندون فرق فحمله عليها بمنزلة حمل الشّيء على نفسه فيكون أقل إفادة من الأول إلا أن نعنيي بالشَّيء النموجود استثناء من الجميع يعنى إلا أن يراد من الشيء في هذه الأمثلة معناه النّذي هو الموجود دون الماهيّة كأنّكك قُلْتَ إنَّ حَقَيْقَةً كَنَذًا حَقِيقَةً مُوجُّودًةٌ وحينئذ وانكانت مفيدة إلَّا انَّه غيرمراد. وقوله: وَ أَمَّا إِنْ قُلْتَ حَقِيقًة الشَّيء وَحَقيقَة السَّيء مَا السَّيء آخر ، فَإِنَّمَا يَصِحُ هُلَا وَ أَفَادَ لَانَّكَ تَضْمُرُ فِي نَفْسِكَ أَنَّهُ أَى ا شَيءٌ آخَرُ مَخْصُوصٌ مُخْالِفٌ لِذَالِكَ الشَّيءِ الآخرِ أَى الثَّاني وهو ب. دفع سؤال ربَّما يورد على الدَّليل و هوانَّا لانسلَّم انَّ قولنا : «حقيقة كذا شيءٌ » أو «حقيقة غير مفيد» بلهو مفيدكقولنا: «حقيقة ا شيء وحقيقة ب شيءآخر» وحاصل الدَّفع انَّ ماذكرإنَّها يصحُّ ويفيد سبب إصمار أمر في الذَّ هن يدلُّ عليه اجتماع القولين وهو ان ا شيء آخر مخالف ومغاير لذلك الشّيء الآخر أي الاخير وهو ب ، فالآخر فيالأوّل بفتح الحاء وفيالثّـاني بكسرها . وربما جعل الضّمير في انّه ل ب وحمل الشّيء الآخر على ا وحينئذ يكون الآخر فى الموضعين بفتح الخاء وهو بعيد، وبالجملة هذه الإفادة لهذا الاصمار والاقتران كما لوُّ قُلْتَ إِنَّ حَقِيقَةً ا حَقِيقَةٌ وَحَقِيقَةً ب حَقِيقَةٌ أُخرى، وَلَوْلاَهَذَا الإِضْمَارُ وهندا الإقتران جميعاً لم يُفيد فالتشيء يراد به هندا المعنى أي الماهية وقد ظهرمغايرتها فها للوجود . وهما متغايران . ثمَّ في بيان تغايرهما ردَّ لقول الأشاعرة : «إن وجودكل شيء عين ماهيته ليس زايدا علما».

10

و إذا عرفت ذلك فهنا أمران لابد لنا من التّعرّض لها:

أحدهما انه قيل: «حاصل ماعلل به الإختلاف بين الحقيقة والوجود انه يصح أن يقال: «حقيقة كذا موجودة » ولايصح أن يقال: «حقيقة كذا شيء » وللمنازع أن عنع عدم صحة الثانى أوالفرق بينها فى الصحة وعدمها أو بعكس الأمر لتصريحهم بأن الحقيقة هى الماهية المقترنة بالوجود فقولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان الماهية المقترنة بالوجود فولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان الماهية المقترنة بالوجود موجودة، وتعليل عدم الصحة فى الثانى بعدم المجهولية غير صحيح لعدم اشتراط صحة الحمل بها ، و «لذا يصح المبادى الأولى مع بداهتما» انتهى .

وفيه أوّلا ، ما عرفت منأن التعليل بالمغايرة لعدم الإفادة لا لعدم الصّحة ومنع الإفادة وعدمها فى القولين مكابرة . وثانيا ، أن مراد الشّيخ بالحقيقة هنا الماهيّة لا ما هو المصطلح عند الجمهور، فالوجود غير مأخوذ فيها على أنهها قد يستعملان مترادفين أيضا . ثم لومنع صحة استعالها بمعنى الماهيّة حقيقة فالتجوّز جايز ، ولو منع ذلك أيضا تبدّل الحقيقة بالماهيّة ويتم التعليل . وثالثا ، ان انعكاس الأمرأيضا مفيد للمعلّل إذ به يثبت المغايرة بينهما فى المفهوم على أن اندفاعه بعد ارادة الماهيّة من الحقيقة ظاهر .

وثانيهما ان المستفاد من كلام الشيخ اتتحاد الماهيّة والوجود الخاصّ واشتراك الوجود بين العام البديهيّ والماهيّة المخصوصة الّتي هي الوجود الخّاصّ .

وقد أورد عليه برران الحق ان لكل من الوجود والشيئية مفهوم عام مشترك و أفراد مخصوصة في الأعيان والأذهان يطلق عليها ذلك المفهوم لاباشتراك الإسم فقط ، نعم الوجود مقول بالتشكيك على أفراد فني بعضها أقدم وفي بعضها ليس بأقدم ، والماهيبات ليست كذلك. وأيضا الوجودات الخاصة مجهولة الأسامي شرح أسمائها انه إنسان أوفلك أوغير ذلك ، ثم يلزم الجميع الأمر العام في الذهن ، ونسبة الوجود إلى اقسامه كنسبه الشيء الى أقسامه لكن أقسام الشيء معلومة الاسامي والخواص والحدود بخلاف أقسام الوجود . ٢١ والسبب في ذلك ان أنحاء الوجودات هويبات عينية ليست لها صورة كلية في الذهن حتى يوضع لها أسام بخلاف اقسام الشيء فانتها ماهيبات ومعان كلية . ثم الفرق بين

1 1

الوجود والشيئية ممالاحاجة فيه إلى ماتكلفه الشيخ فى بيانه فإن أفراد الوجود هويات بسيطة لاجنس لها ولافصل وليست مفهومات كلية ذاتية أوعرضية بخلاف أقسام الشيئية كما مر . فكما ان الفرق حاصل بين ماهية المثلث و وجودها الخاص فكذا الفرق حاصل بين مطلق الشيئية ومطلق الوجود » انتهى .

و محصّل كلام هذا المورد و ملخّص مذهبه على ما يعلم من ساير كتبه أيضا أن الوجودات الخاصة أمور محقّقة حاصلة والماهبّات أمور اعتبارية ينتزع منها و بحسب قوّة الوجود وضعفه يختلف انتزاع الماهبّات منه ، فماكان أقوى وأشدّ كان انتزاع المعانى عنه أكثر سواءكان فى الذّهن أوالخارج ، وهذه الوجودات المحققة فى أحد الظّرفين هى الوجودات الخاصّة ولا يمكن تصوّرها بل المتصوّر ماينتزع منها من الماهبّات ويعلم أسماء الماهبّات ولايعلم أسمائها لأنتها غير متصوّرة بل إنها يعرف بما ينتزع عنها من الماهبّات، فالوجود الله ينتزع منها الإنسان نسمية بالإنسان وهكذا ، وهذه الماهبّات الخاصّة المنتزعة من الوجودات هى أفراد الشّيء والوجودات المذكورة ليست أفرادا له بل هى أفراد للوجود سواء أربد به المفهوم الإعتباريّ النّدي ندركه أوالوجود الحقيقيّ النّدي لانعلمه لكن هذا المفهوم الإعتباريّ النّدي هوالشّيء أمركلّي حقيقة والماهبّات الخاصّة أفراد وجزئيّات له لكن ليس ذاتيًا لها والوجود ليس بكلّي حقيقة إذ الكلّية والجزئيّة من عوارض الماهبّات لكنّه شبّه به .

وقد اعترض عليه بوجوه :

منها، انه يلزم على هذا امتناع تصوّر الماهيّات والمفهومات أيضا إذ المعنى الحاصل في الذّهن له وجود ذهني ، فعلى رأى المورد أمر محقّق حاصل في الذّهن وفرد خاص ذهني من الوجود فيكون الماهيّة أمرا إعتباريا إنتزاعيّا منه كما ان الحاصل في الخارج هو الوجود حقيقة والإنسان أمر اعتباري ينتزع منه، وحينئذ نقول المعنى الّذي ندركه من الوجود الذّهني المذكور إمّا إدراكه بانتزاعه منه أومن حيث كونه فيه لابأن ينتزع منه ، فعلى الأوّل يلزم أن يحصل وجود ذهني آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول في منه ، فعلى الأوّل يلزم أن يحصل وجود ذهني آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول في

الذّهن فيكون له وجود ذهني خاص محقّق وهكذا إلى غير النّهابة وهوباطل إذ يعلم بديهة انّا نتصوّر الشّيء من غير حصول أمور غير متناهية فىذهننا، على أنّه يوجب عدم حصول علم شي بالأخرة ووجهه ظاهر.

والثّانى بيّن الفساد إذ المعانى الّتى فى الوجود على هذا الرّاى أمور مخلوطة به لاتميّز بينها وبينه ، وإنّا هى اعتبارات له فلا يمكن إدراكها باعتبار أنّها فيه بدون أن ينتزع منه ويجرّد ويميّز بعضها عن بعض ، كيف ولكل وجود من تلك الوجودات اعتبارات وحالات إنتزاعية كثيرة فلوكان إدراكها بمجرّد حصول ذلك الوجود فى الذّهن لزم إدراك جميعها دفعة بالبديهة وليسكذلك.

ومنها ، انه لوكان الوجود الذّهني حقيقة محصّلة فلم لايكون معلوما مع أنّ المعانى النّبي من اعتباراتــه و مخلوطة به غيرحاصلة في الذّهن حقيقة معلومــة .

فلوقيل: الوجودات هويّات جزئيّة فلايحصلالعلم بها والمعانى أموركلّية محصّل العلم بهـا فلوقيــل: كما يشعر به كلامنــا:

قلنا: الظاهر عدم الفرق بين الكلتى والجزئى فى هــذا المعنى ، وأيضا إدراكنا الجزئيات ممّالاريب فيه، فهذه الجزئيّات إمّا وجودات أومعان فعلى الأوّل يثبت إدراكنا للوجودات الخاصة ، وعلى الثّانى يظهر إمكـان درك المعنى الجزئى فلا يصح الفـرق بالوجه المذكور .

ومنها، انه لوصح ماذكره فلا وجه لنفي كون الوجودات الخاصة من أفراد الشيء بل الظاهران الشيء كالوجود يقال عليها ولذا ورد في أخبار العترة عليهم السلام: «أنته تعالى شيء لاكالأشياء» مع انته تعالى محض الوجود الحقيق عند هذا المورد، نعم الوجود لايطلق على الماهيات. ثم الفرق الذي ذكره بن الوجود والشيئية على تقدير صحته في غاية الغموض، وما ذكره الشيخ في نهايه الوضوح فكيف يكون ماذكره تكلفا بالنسبة إلى ما ذكره انتهى.

اقول: الحقّ كما ذكره المورد ان الوجودات الخاصّة العينيّـة لايمكن تصوّرهــا

ولابدخل في الذَّهن، إذ حقيقتها انتها في الأعيان فلوحصلت في الأذهان لزم انقلاب الحقيقة ونحن بيتنا فىغير موضع ان حقيقة الوجود سواءكان قائما بذاته أوصادرا منعلته لايمكن تصوره إذكل ما يدخل في الذَّهن لايقتضي بذاته انتزاع الوجود المطلق منه ولانقول ان الوجودات الخاصة الذَّ هنيَّة أيضاكذلك بل هذا الحكم يخُصُّ بالوجودات العينيَّة، إذ لاريب في أنَّ الماهيَّة إذا حصلت في الذَّهن يكون صورتها الحاصلة فيه هو وجودها الذَّهنيُّ وهو إمَّا نفس العلم بهما أومستلزم له كما هوالمختار عندنا ، فمعلوميَّة وجودهما الذَّهني بالعلم الحضوريّ الانكشافيّ ظاهر منكشف ، ومن العلم بهذا الوجود يعلم نفس الماهيّة الخارجيّة بالعرض ، وليس في كلام المورد ما يفيد امتناع تصوّر الوجودات الذّهنيّة بل قوله: «إنّ انحاء الوجودات هويّات عينيّة » يدلّ على اختصاص هذا الحكم بالوجودات الخاصّة العينيّة، وبذلك يندفع عنه الإعتراضالأوّل، أونختارالشّت الثّانى ونقول الماهيّة معلومة في صفن الوجود الذّهنيّ بالعلم الحضوريّ، وكذا الإعتراض الثّاني لأنه لاينكر معلوميَّة الوجودات الذَّهنيَّة بالعلم الإنكشافي ، وأمَّا الإعتراض الثَّالث فمع كون الشّيء بمعناه العام المعروف فلاريب في وروده لظهوركون الوجودات الخاصّة من أفراده ولكن الظاهران المورد لاينني ذلك بلغرضه ان مفهوم الشيء إذاخص بالماهية المطلقة المقابلة للوجودكان له أفراد خاصّة هي جزئيات الماهيّات، والموجود المطلق لــه أفراد معيّنة هي الوجودات الخاصّة وحينئذ يحصل الإنفكاك بين المطلقين كما يحصل بين أفرادهما، إذ الماهيّة المقابلة للوجود لابطلق علمها الوجود وبالعكس، وكذا الحال في أفرادهما وليس فىكلامه تصريح بعدم اطلاق الشيء بمعناه المعروف المرادف للحقيقة على الوجودات الخاصّة ، وعلى هذا فما ذكره المورد من الفرق بين الموجود والشيء يمعني الماهيّة صحيح وتفرقة الشيخ غيرصحيحة إذ الوجودات الخاصّة من أفراد الوجود المطلق والفلاسفة أيضا أثبتوها مغايرة للماهيات ذهنا متحدة معها فىالخارج فهي مغايرة لافراد الماهيّات المقابلة لهاكما ان مطلق الوجود مغاير للماهيّة المطلقة المقابلة له. فالشّيء إذاخصّ بالماهيّة المقابلة للوجود كان مغايراً له ، وهذا هوالفرق بينهما و بين أفرادهماكما ذكـره

۱۸

المورد المذكور وهومبني على تخصّص الشّيء بالماهيّة المقابلة للوجود .

والنتحقيق ان الشيء بعمومه مرادف للحقيقة المتناولة لكل من الوجود المطلق والماهية المطلقة وافرادهما الخاصة والوجود المركب من الماهية والوجود، وعلى هذا فهو أعم من كل منها. فالفرق حقيقة بين الشيء والوجود بالعموم والخصوص. وأمّا ما ذكره الشيخ من الفرق فحاصله ان الشيء قد يطلق على الماهية بمعنى الوجود الخاص المغاير للوجود الإثباتي، وفيه ان الوجود الخاص مغاير للماهية فكيف يكون عينها وفرد اللوجود المطلق فكيف يكون مغايراله، والحاصل ان غرض الشيخ فى الفرق بين مطلق الشيء ومطلق الوجود إمّا بجواز إطلاق الشيء على مطلق الماهية أوعلى الماهيّات المخصوصة المقابلة للوجود ، فعلى الأول لامدخليّة لأخذ الماهيّة بمعنى الوجود الخاص إذ لوفرض مقابل الماهيّة المعيّنة على ما استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق عليه الماهيّة المطلقة مقابل الماهيّة المعيّنة مع أن هذا الأخذ غيرصيح إذ الوجود الخاص مقابل الماهيّة المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق، ومع ذلك كيف يخرج الوجود الخاص عن المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق، ومع ذلك كيف يخرج الوجود المخاص عن تناول المطلق له حتى يحصل الفرق. وعلى الثناني لاريب في أن الماهيّة بهذا المعنى مغايرة تلوجود الخاص عن أوجود المخاص فكيف أخذها بمعناه .

وإن قيل: غرضه ان الشيء يطلق على الحقيقة بالمعنى المأخوذ فيه الوجود لابمعنى الماهية المقابلة له فالشيء هي الماهية المتشخصة الموجودة وهي الوجود الخاص على أن يكون المراد به الموجود الخاص فيكون حاصل كلامه ان الشيء قد يطلق على الموجود المخاص كزيد مثلا ولايطلق عليه الوجود.

قلنا: هذا لايناسب استدلالـه على الفرق، وقد صرّح الناظرون فى كلامـه بأن مراده بالحقيقة هنا الماهيّة التي لم يؤخذ فيهـا الوجود، نعم يمكن أن يقال ان مراده ان الوجود الخاص فى اصطلاح آخر يطلق على الماهيّة المخصوصة المقابلة للوجود كماهية المثلّث وماهيّة الإنسان والوجود الخاص بهـذا الإطلاق غير الوجود الخاص الّذى

هو من أفراد المطلق وحينثذ يستقيم كلامه، ولوكان فيه خدشة يكون لفظيّة لامعنوية .

لمَّاكَانَ المُقَامُ غير خال عن شوائب الإبهام فلنشير إلى لمعة من مباحث الوجود ليظهر جلية الحال فنقول:

مذهب الحكماء ان للأشياء وجودين: وجود خاص تختص به كل موجود و وجود عام مشترك بين الموجودات، والأوّل حقيقة محصلة في الخارج والثنّاني اعتباري منتزع من الوجوات الخاصة وهي حقايق متخالفة متكثّرة بأنفسها، وليس تخالفها بمجرّد عارض الإضافة إلى الماهيات حتى يكون متفقة الحقايق في نفس الأمر ولابالفصول ليلزم كون المطلق جنسا لها بل هو عارض لازم لها. ومذهب المتكلمين ان الوجود منحصر في المفهوم المشترك وموجودية الأشياء به، ومحققوهم على أنّه زايد على الماهيّات في الذّهن وعينها في المخارج، وغيرهم على أنّه زايد عليها ذهنا وخارجا، وهنا مذاهب أخرى لاحاجة في انحن بصدده إلى نقلها.

المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى منتزع ولا يمكن أن يكون منشاء انتزاعه الماهية الممكنة إذ المناسبة بين المنتزع والمنتزع والمنتزع والمنتزع ولا يمكن أن يكون منشاء النجرة من تحقق شيء بالجعل يكون بينه وبين الوجود المرادف للظهور العيني مناسبة ليكون منشأء لانتزاعه وما هو إلا الوجود الخاص، ويؤكده ما تقرّر من كون الوجودات الخاصة هويات متحققة عينية متأصلة في التتحقق والجعل دون الماهيات، وهماو إن اتتحدتا في الخارج وتغايرتا في الإعتبار إلا ان التحقق بالأصالة للوجود، والماهية متحققة بتبعيتها. والتوضيح ان الماهيات بأنفسها أعدام صرفه فلابد لها من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه بنفسها أعدام صرفه فلابد لها من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه فلابد أن يكون عابمكن والعام الإنتزاعي لا يمكن أن يكون محقق الحقايق ومثبت الذوات فلابد أن يكون ما به تحققها أمرا ثابتا محققا وما هو إلا الوجود المخاص .

فان قيل: الموجود في الخارج ليس إلا الماهيّة المتّصفة بالوجود المطلق فلا

بتضمّن سوی جزئین .

قلنا: البرهان دل على تضمنه أمرا متحققا بذاته محققا لها ، ولولاه لم يتحققا إذ الماهية في حد نفسها معدومة ، والمطلق أمر اعتبارى ومن اجتماعها لايحصل حقيقة محصلة عينية يكون منشأ للآثار الخارجية مع أن ما يتزع عنه الوجود يجب أن يكون ذاته مصداقا ومناسبا له ، والماهية المعدومة في حد ذاته ليس كذلك كما تقد م فيجب أن يشتمل كل موجود على شيء متحقق بنفسه هو وجوده الخاص وهو إما قائم بذاته يقتضى التققق والشبوت بنفس ذاته من غير افتقار إلى علة فهوصرف الوجود وحقيقة الواجب القيوم للكل ، وهو في غاية الوحدة والبساطة ولاينتزع عنه ماهية . وإنها ينتزع عنه مجرد الوجود المطلق ، إذ مفتقر إلى علة هوالواجب وهوالوجود المخاص لكل ممكن عنه مجرد المطلق ، ولعدم تركبه من جنس وفصل لايمكن تعقله بحقيقته ، والمعقول منه والوجود المطلق ، ولعدم تركبه من جنس وفصل لايمكن تعقله بحقيقته ، والمعقول منه منشأية لانتزاع المطلق ومبدئيته للآثار الخارجية ، وكيف يدرك حقيقته مع أن "نفس مقيقته انه في الأعيان فلو دخل في الأذهان لزم قاب حقيقته .

فان قبل: لولم يدرك حقيقته فما وجه تسميته بالوجود والحكم بمخالفته للماهبة .

قلنا: لما علمنا بالبرهان عدم منشأية الماهية لانتزاع الوجود حكمنا بلزوم بمقتق أمر مغاير لها يصلح لمنشائيته ، ولما علم كونه ما به التتحقق والتشبت سمّى بالوجود وهو أحق بالموجودية والتتحقق من الماهية المتحققة لاجله ، اذ ما يوجب التتحقق والوجود لغيره فهو أحرى بالموجودية والتتحقق منه كما ان البياض أولى بكونه أبيض من الجسم الذى يصير أبيض لاجله ، والضوء أحرى بكونه مضيئا مما يصير مضيئا بسببه .

والى ذلك أشار بهمنيار بقوله : « وبالجملة فالوجود حقيقته انه فى الأعيان لاغير، وكيف لايكون فى الأعيان ماهذه حقيقته » .

فإن قيل: الوجودات الخاصّة الممكنة مثل الماهيّات المخصوصة في عدم اقتضائهـا التّحقّق والثبوت بنفس ذاتهـا بل يحتاج إلى علّة موجدة فهي قبل الصّدور عن علّتهـا

41

1 7

لم يكن منشأ لانتزاع المطلق عنها وبعده صارت منشأ له ، والماهيّات أيضا كذلك لأنتها بعد صدورها عن العلّة لم لا يجوز أن يكون منشأ لانتزاع المطلق، وبالجملة الوجود الخاص للممكن وماهيّته متشاركان في عدم التّحقّق بنفس ذاتها وكون تحقّقها بالعلّة فان اشترط في منشأيّة الإنتزاع التّحقّق بنفس الذّات لم يكنشيء منها منشأ، وإن كني فيها التّحقّق بالعلّة فهو حاصل فيها .

قلنا: لاريب في مشاركتها في عدم الإقتضاء للتحقيق بنفس ذاتها وكونه لعليها إلا ان الوجود المخاص بعد صدوره عن عليه لايحتاج إلى أمر سوى ذاته في كونه متحقيقا ومنشأ لانتزاع المطلق، والماهية يفتقر في ذلك إلى غيره أعنى الوجود الخاص. والسيرقيه ان صدور الماهية عن جاعلها وتحقيقها في الخارج لايمكن بدون تحقيقها في صن الوجود الخاص المتحقق بذاته بعد الصدور إذ هي من حيث ذاتها محض العدم والمطلق أمراعتباري لا يصلح بمجرده ان يحقيقها و يصيرها محصلة عينية .

والحاصل ان الماهية كما يقتضى بنفس ذاتها ومفهومها أن يكون هي هي فهى بنفس ذاتها يقتضى أن يكون فى المخارج من اعتبارات الوجود الخاص، على أنتك قد علمت ان لامناسبة بين الماهية والوجود حتى يكون هي منشأ لانتزاعها إذ الماهية شي نعرفه بحقيقته ونعلم عدم مناسبته للوجود وليس الوجود من لوازمه وأيضا ليست الماهية من وجه منسنخ الوجود الواجبي، وأما الوجود المخاص فهومن سنخه ولوازمه فالمناسبة من وجه بينها حاصلة، ولذلك يناسب الوجود المطلق أيضا ، وبذلك يظهر أن المجعول بالذات ليس هوالماهية بل الوجود الحاص بالجعل البسيط وبعد الجعل ينتزع منه الماهية والوجود العام كما اختاره صاحب التحصيل والمحقق في كتاب مصارع الممارع وغيرهما من المحققين ، والدليل كما عرف ان المناسبة بين العلة والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية والماهية والماهية والماهية والماهية بناتها الوجود الحق والماهية الوجود الحق والماهية بناتها الوجود الحق والماهية بذاتها ومما بدل على أصالة الوجود فى المتحقق وكونه حقيقة عينية وعدم تحقق للماهية بذاتها هه انه لو وجدت الماهية فان تحقيقت في المخارج بلا اعتبار الوجود فهو باطل ، وان

تحققت معه فهذا الوجود إن كان زايدا عليها لزم موجوديتها مع قطع النّظر عنه للقاعدة الفرعية ، ثم ننقل الكلام إلى الوجود الأول فيلزم التسلسل، و إن كمان جزء لها فالجزء الآخر إن كان متحققا مع عزل النّظر عن الوجود لزم تحقق وجود آخر وننقل الكلام إليه فيلزم التسلسل و إلا ثبت المطلوب ، إذ تحقق الجزء الآخر حينئذ يكون بالوجود المتحقق بذاته وهو الوجود الخاص فهو الموجود بالأصالة وغيره يكون متحققا به .

قيل: على هذا لاإشكال فى وجود الواجب لكون صرف الوجود القائم بذات ولكن يشكل الأمر فى وجود الممكن المركب منالوجود والماهيّة إذ نقول وجوده إمّا زايد على ماهيّته أوجزء لها فيلزم ما ذكر منالمفاسد ،

قلنا: قد عرفت إن للممكن وجودين العام المشترك والخاص المجهول بكنهه وسمية بالوجود لكونه ما به التذرّ و والتحقق ومنشاء لانتزاع المطلق بنفس ذاته وعروضه له فى العقل دون الخارج كما عرفت ، وهذا الخاص ليس عارضا للهاهية ولا زايدا عليها ليلزم النقض فى الفرّعية إذ هوثبوت الشيء لاثبوت شيء لآخر فالمتحقق المالدّ ات هذا الوجود الخاص وبعد تحققه ينتزع منه الماهية، فالماهيّات مع قطع النظر عنالوجود ليست أمورا متحققة متحصلة بل اعتبارات محضة وبعد حصولها فى الخارج اذ اعتبرت مع الوجود يكون متحصلة إلا ان التّحقق حقيقة للوجود والماهيّات يكون المتحققة بتبعيّته لامن قبل تبعيّته لامن قبل تبعيّته لامن قبل تبعيّته الشبّح للدى الشبّح والظلّ للشبّح اذ الماهيّات مع قطع النظر عن الوجود أمور اعتباريّة ما شمّت رائحة الثبوت، ثم منشأيّنها للآثار الخارجيّة بعد تحققها لاينافى ماذكرلأن ذلك إنها هوبتبعيّة اللبوجود كنفس تحققها أيضا ، فالتحقق ومنشايّة الآثار بالنّذات والأصالة للوجود وبالتبعيّة للماهيّة ، فالواجب الحق صرف الوجود القائم بذاته لاينتزع منه ماهيّة أصلا وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه ماهيّة أصلا الماهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا الماهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا هذه المطالب ببيان أوضح في بعض رسائلنا ، وبذلك قد ظهرحقيّة ماذكره المورد المذكور

من تحقق الوجودات الخاصة بالأصالة واعتبارية الماهيات ، ومن تأمل فى كلمانه يعلم أنه شديد الخوض فى غمرات الوجود ، وليس لاحد من المتأخرين أن يسامحه فى هذه الغمرة الغامرة . وقد علم ممّاذكرانه كان اللازم أن يفرق بين الشّىء والوجود بأن الشّىء يطلق على الماهية المقابلة للوجود والوجود لايطلق عليه ، وقد عرفت أن الدّليل الشيخ على الفرق إنها يصح إذ أخذ الحقيقة بمعنى الماهية المقابلة للوجود .

الشّالث ، من مقاصد الفصل بيان تلازم الشّيء والوجود في التّحقيّق من دون أن يكون أحدهما أعمّ تناولا من الآخر وهومن قوله: « ولايفارق » إلى قوله: « ثمّ اللّذي يقال مع هذا » أوقوله: « فنقول الآن انه وان لم يكن الموجود » الخ ويعلم وجه التّرديد. وحاصل هذا المقصود ان الشّيء بالمعنيء المذكور يلزم معنى الوجود ولاينفكت عنه أي ما يثبت له الشّيئيّة يثبت له الموجوديّة والماهيّة المجرّدة التّي فرد للشّيء و إن كانت مغايرة للوجود لكنتها لايتحقيّق في الخارج والنّذهن إلا مع الوجود فلا يكون شيئا ما لم يكن موجودة . وإنّها لم يحكم بالتلازم من الطّرفين لأن " لزوم الشّيء للموجود متّفق عليه وإنّها النّزاع في العكس، فصّرح به ردّا على المعتزلة القائلين بأن الشّيء أعمّ من الموجود و انّ المعدوم شيء وهو القول المشهور بثبوت المعدومات إذ الشّيئيّة والثبوت عندهم و انّ المعنى واحد أومتلازمان .

والتتوضيح أنتهم ذهبوا إلى أن المعدوم والممكن شيء أى الماهية المنفكة عن الوجود متقرّرة فى الخارج خلافا لغيرهم من الحكماء والمتكلّمين مع اتفاقهم على ان الممتنع وما يخصه المعتزلة باسم المنفي ليس بشيء فهم جعلوا الثبوت مقابلا للنّفي أعم من الوجود، والعدم أعم من النّفي، والثبوت والشيئية عندهم بمعنى واحد أومتلازمان، وهذا القول منهم بإزاء القول بالوجود الذّهني للحكماء فإن الجميع متفقون على أن ثبوت الملهيّات وتحقيقها إمّا فى حد ذاتها بحيث لايترتب عليها الآثار أو بحيث يترتب لكن المعتزلة بنسبون الوجهين إلى الخارج ويخصّون الأخيرباسم الوجود، والحكماء يسمّون كليهها وجودا أو يقولون الوجه الأوّل من الثّبوت لا يتصوّر إلّا فى قوّة مدركة وهو

الوجود ويفسترون العلم بحصول صورة المعلوم فى الذّهن. وأمّا المتكلّمون فالعلم عندهم نسبة يتحقّق بين العالم والمعلوم أوصفة حقيقيّة قائمة بذات العالم موجبة لهذه النّسبة، ولذا أمكنهم إنكار الوجود الذّهني.

وحاصل كلام الشيخ انه لافرق بين الحصول والشبوت والوجود و ان الشيئية وإنكان غير الوجود لكن ثبوتها لامر لاينفكك عن ثبوت الوجود وهذا هوالمراد من قوله: ولايفارق لزوم معنى الوجود إياه » لا انه لايفارقه من حيت المفهوم حتى يتحدا معنى ومفهوما لماعرفت من أن الماهية المجردة مغايرة للوجود مفهوما واعتبارا، فالمراد ان ما يثبت له الشيئية خارجا أوذهنا يثبت له الوجود ومالا يثبت له الوجود لايثبت له الشيئية، ولاريب في بداهة هذا الحكم لبداهة عدم الفرق بين الثبوت والوجود وعدم انفكاك بمبوت الشيئية لأمر عن ثبوت الوجود له و إن تغايرا معنى، كيف والمعدوم الصرف الذى لاثبوت له فى الخارج وشيء من المدارك لامعنى لثبوت الشيئية له . نعم إذا ثبت له أحد الوجودين يمكن أن يلاحظه العقل معنى مغايرا للوجود

ثم بعضهم احتج على كون الشيثية أعم بأنها يعم الوجود والماهية المعروضة فهى أعم منها .

وعورض بأن الوجود يقال على المـاهيـّة المخصّصة وعلى اعتبار الشيئيّة الـَلاحقة ، ١٥ بها لأن لها وجودا ولو فىالذّهن فهو أعمّ منها .

قيل: في الاحتجاجين خلط بين الشيئية والشيء والوجود والموجود، أمّا الأوّل فلأن المراد بالشيئية إن كان نفسها فهي لايصدق على شيء من الوجود والماهية، وإن كان نفس الشيء فالموجود مثله في الصدق عليها إذ الوجود أيضا يكون موجودا ولو في الذّهن، وإن أريد أن الشيئية يعرض لهما فالوجود أيضا يعرض لهما لما ذكر من موجودية الوجود ولو في الذّهن، ولابد من المقايسة بين الشيء والموجود والشيئية والوجود لابين الوسطين ولابين الطرفين وقس عليه الإحتجاج الثّاني. والتّوضيح ان في الأوّل أعمية الشيئية من الوجود والماهية المفروضة لها إنّا يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيئية يعرض من الوجود والماهية المفروضة لها إنّا يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيئية يعرض

الماهية وللوجود، والموجود لايعرضها، أوبين الطرفين ويقال الشيء يطلق عليها والوجود لا يطلق على الماهية والموجود أيضا يطلق على الماهية والموجود، وكذا لوقيس بين الأخيرين إذ الوجود أيضا يعرض للماهية والوجود كما مرّ، وفى الثانى أعمية الوجود من الماهية والشيئية إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الموجود يطلق على الماهية المخصصة وعلى الشيئية لوجودها فى الذهن والشيئية لا يطلق على الماهية، أوبين الطرفين و يقال الوجود يعرض الماهية والشيئية والشيء لا يعرض الماهية، ولوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لصدق الشيأيضا على الماهية والشيئية لوجودها ثي الماهية والشيئية والشيء والشيئية أيضا على الماهية والشيئية لكونها شيئا فى الذهن، وكذا لوقيس بين الأحيرين لعروض الشيئية أيضا للوجود والماهية ولمانع أن يمنع صدق الموجود على الماهية المحضة وبالجملة لاريب فى سقوط الإحتجاجين.

وقيل: الحق ان كلا منها أعم اعتبارا أى مفهوما وصدقا من الآخر وليس شيئا الله منها أعم تناولا أى تحققا وثبوتا من الآخر .

وفيه، إن أعمية الشيء من الوجودمفهوما ممنوع وأمّا العكس فغير ممنوع كما تقدّم، والمعارضة مندفعة بمنع صدق الوجود على الماهيّة المخصّصة المحضة وإن تلازما تحقّقا، فالحقّ ما يعدم من تلازمها قى الشّبوت والتّحقق وأعميّة الشّيء بحسب المفهوم.

فان قيل: حاصل ما حملتم عليه كلام الشيخ ان الشيئية والوجود معنيان متلازمان فالتتحقق والثبوت بمعنى أن ثبوتها لأمر لاينفكت عن ثبوته له، ومتغاير ان منحيث المفهوم إذ الماهيات مجردة عن اعتبار الوجود افراد للشيء وليست بافراد للموجود وإن لم يثبت لها الشيء بدون اعتبار الوجود كما لايثبت لها الموجود، وظاهرها تين المقدمتين أى اطلاق الفول بالتلازم ببن ثبوتينها وعدمه ببن الفردية للشيء والفردية للموجود يوهم التدافع إذ استلزام ثبوت الشيء للماهية لثبوت الوجود لها يقتضى استلزام صدقه عليها أى فرديتها له لعسدق الوجود عليها أى فرديتها له يستلزم ثبوثه له لصدق الوجود وثبوته صدقه استلزم طا وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيء على الماهية وفرديتها له يستلزم استلزم لها وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيوت والشبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم

صدقه صدقه إذ المستلزم للمستلزم للشيء مستلزم لهذا الشيء .

قلنا: ثبوت الشيء للماهية بل الماهية لنفسها لاينفكت عز تحققها إذ ما لم يتحقق لم تعقل ثبوت شيء لها كما يأتى مخلاف صدقه عليها وفرديتها له، فإن الأوّل من باب التصديق فيتوقف على ثبوت المثبت له، والثّانى من باب التّصوّر فلا يتوقف على موجودية المعرّفين. ثم الحكم بتغاير المفهومين وفردية الماهية للشيء دون الموجود و إن توفّف أيضا على وجودهما فى الذّهن بل نفس تصوّر الماهية المجرّدة بدون وجودها فيه عالى، إلّا ان مرادنا ان الماهية المتصوّرة يجرّدها العقل عن الوجود الذّهني و يحكم بمغايرة ذاتها من حيث هي للوجود وإن لم ينفكت في هذا التّجريد أيضا عن الوجود.

فان قيل: إذا صدق الشيء على الماهية المقابلة للوجود ولكن لم يثبت الشيئية لها بدون الوجود لزم عدم ثبوت الماهية للماهية بدون وجودها أيضا فلايصدق كون الماهية ماهية مع قطع النظر عن الوجودين وهذا ينافى ما صرّحوا به من عدم مجعوليتها بالجعل المركب، إذ المراد به عدم صيرورة الماهية ماهية بالجعل بل مع قطع النظر عنه هي هي في حد ذاتها ويمتنع سلبها عن نفسها ، وعلى هذا يلزم أن يكون الماهية ماهية ومتحققة لنفسها في نفس الأمر أي في حد ذاتها مع قطع النظر عن الوجودين .

قلنا: لاريب فأن الماهية المعدومة فى الأعيان والمدارك لايصدق عليها انتها ماهية والمستوصدة محض العدم على نفسه وثبوته له مع عزل النيظر عن إدراكه غير معقول ، فإن الفيرورة قاضية بأن صدق المساهية على نفسها يفتقر إلى وعاء ولا وعاء سوى المخارج والذهن فمع قطع النيظرعنه با لاصدق ، واللازم من عدم مجعوليتها بالجعل المركب كما هو الحق المشهور بين الحكماء كون الماهية ماهية وعدم مسلوبيتها عن نفسها فى نفس الأمر أى فى حد ذاتها وحاق حقيقتها إذ المراد بنفس الأمر ذات الشيء وحقيقته ، فالنيفس الذات والأمر الشيء ألا إن حد ذلت الشيء وحاق حقيقته لا يحرج عن المخارج والذهن بل هو بعمتها فإن المراد من الموجود المخارجي ما يصير منشأ للآثار المخارجية ، ومن الذهني ما الايكون منشأ لها ، ومن النقس الأمرى ما يعمتها ، فنفس الامريعم المخارج والذهن

وليس ورائبها شيء يكون مصداقا له ، فحد ذات الشيء إنها يتحقق في صمن أحد الوجودين ولولاهما لم يكن له ذات حتى يتصور له حد وحقيقة يكون الماهية ماهية أو عدم مسلوبيتها عن نفسها أو تحققها لذاتها أو ثبوتها لنفسها أو امثال تلك العبارات إنها هو صمن أحد الوجودين ، ولولم يكن لها أحدهما وكانت صرف العدم لم يكن معنى للقول بأنها هي وأمشاله . والحاصل أن كون الماهية ماهية أو الشيء شيئا في حد ذاته معنى مغايرا لموجوديتها بالمفهوم إلا انه في النحقق لاينفك عنها و إن امكن للعقل مع تحققه في صمن أحد الوجودين أن يلاحظه مجردا عنه و إن لم ينفك هذه الملاحظة أيضا عن الوجود الذهني "

و بما ذكر يظهر أن المراد بقول الحكماء ان الجاعل لم يجعل المساهية ماهية بل جعلها موجودة ان كونها هي ليس بفعل الفاعل بل تابع لوجودها في نفس الأمر ، فإن وجدت في الخارج كان ذلك تابعا لوجودها المخارجي بل للجعل وأثر الجاعل ، و إن وجدت في الذهن كان تابعا لوجودها الذهني ولوكان ذلك بفعل لم يتحقق في صفن الوجود الذهني .

فان قبل: على ما ذكرت من كون الماهيّات الممكنة أعداما صرفة مع قطع النّظر عن الوجودين غير متصوّر لها ذات وحد ذات وحكم ولوعدم المسلوبيّة عن أنفسها فأى فرق بينها وبين الممتنعات المحضة حتى تخصّصت الأوّل بالموجوديّة وقابليّتها والتّمثّل في علم الأوّل تعالى متميّزة ، فإن كان هذا التّخصّص من ذواتها لزم أن يثبت لها الأحكام ككونها هي وعدم مسلوبيّتها عن نفسها في حد ذاتها مع قطع النيّظر عن الوجودين وإ لاكان ما ذكر من التّخصّص والأحكام جميعا من الجاعل فيكون مجعولة بالجعل المركّب و يلزم صيرورة صرف العدم ماهيّة خاصّة متميّزة ولايخني فساده .

المكنة لم ينفكت قط عن أحد الوجودين حتى يلزم إشكال فإن وجودها العلمي للواجب سبحانه كان أزليا وفي هذا الوجودكانت متميزة ثابتة لأنفسها غيرمسلوبة عن نفسها فالفرق بينها وبين الممتنعات كون الأولى موجودة بالوجود

1 A

العلمى دون الشّانيّة ، وهمذا هوالباعث للموجوديّة الأولى وقابليّتها للوجود دون الثّانية ، ولم يسبق قط أعدامها على وجودها العلميّ حتى يسئل عن كيفيّة تعلّق العلم الأوّل بالعمدم .

والتوضيح آن صرف الوجود القائم بذاته هوالواجب تعمالي وهو القيتوم لغيره و ذاته بذاته يقتضيأن يكون حقيقة الحقّة كما هو ، و يقتضي أيضا بنفس ذاته أن يكون له صفات ولموازم ، ولا يجوز السُّؤال عن عليَّة الإقتضاء ولميَّة كون همذه الصَّفة هذه الصَّفة، فلا معنى للسَّوْال بأنَّه تعالى لم اقتضى صفة العلم وبانَّ العلم لم كان علما وبما ذا نميّز عن القدرة ، ولوسئل عن ذلك ، قلنا: محض الذّات اقتضى ذلك والإقتضاء بالذّات لايعلُّل بعلة ، وكون كلُّ صفة هذهالصَّفة وامتيازه عن غيره لايفتقر أيضا إلى علَّة ككون صرف الوجودكذا وكونه إيّاه ، وحينثذ نقول جميع الهاهيّات الممكنة لكونها من أفعاله اللازمة لذاته التَّابِعة لوجوده والمترشَّحة منه لمحض جوده لها أسوة بالذَّات والصَّفات في عدم السُّوال عن لمُّيَّة اقتضاء الذَّات لها وكون حقايقها كما هي ، إذ لامعني لتعليل الإقتضاء الذَّاتي وكون الحقيقة هـذه الحقيقة ، وكما انَّه تعالى كان عالما بذاته وصفاته الذَّاتيَّة في مرتبة ذاته كذلك كان عالما بالماهيّات اللّازمة لمذاته في تلك المرتبة فلاشيء ولاحقيقة خَارجا عنالواجب وصفاته ولوازمه وأفعاله ولاينفكت شيء منهما عن أحد الوجودين ونفس الذَّات بصفاته الكماليَّة أزلَّى بالنَّظر إلى الوجودين فها أزليَّان له متساويا المرتبـة فىالتّـحقـّق والثّبوت ، وأمّا الماهيّات اللّازمة لــه فوجودهــا العلميّ أزلتي ومتقدّم على وجودها الخارجيّ إذ اللازم المعلول منحيث هويقتضي التّأخُّر .

وإذا عرفت المقام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقوله: وَلا يُفَارِقُ لُزُومُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يِلَازِمُهُ دَ البِّمَا، لِانَّهُ يَكُونُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يِلَازِمُهُ دَ البِّماً، لِانَّهُ يَكُونُ إِمَّا مَوجُوداً فِي الْعَقَلْ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ المَّا مَوجُوداً فِي الْعَقَلْ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ المَّ يَكُنُ ثَمَّا الله مَ يَكُنُ شَيْئاً قد ظهر معناه ممّا تقدم و إِنَّ مَا يَكُنُ كُذُ كَذَا أَى مُوجُودا في أحدهما لهم يَكُنُ شَيْئاً قد ظهر معناه ممّا تقدم و إِنَّ مَا يَقَدَالُ : إِنَّ الشَيءَ هُو النَّدِي يُخْبَرُ عَنْهُ حَقَّ عطف على قوله : « فالشيء هُ فَالشيء هُ الله عَنْهُ حَقَّ عطف على قوله : « فالشيء هُ

7 1

يراد به هذا المعنى أى فالشيء يراد به الماهية وإن ما يقال إنه هوالله يخبر عنه حق لأن ما يخبر عنه يثبت له الشيئية من حيث موجوديته فى الذهن لما ظهر من التالازم بين الشيء وأحد الوجودين من حبت الشبوت والتحقيق . ويحتمل على بعمد عطفه على قول ها سابقا «ان لكل شيء عقيقة خاصة» أى فرجع فيقول «إنه من البيننان لكل شيء» اخ وكان ذلك إشارة إلى إبطال مثبني المعدومات من أن الشيء قد يكون معدوما مطلقا ومعذا يصح أن يخبر عنه وعندهم يصح أن يحكم على المعدومات الخارجية بالأحكام الشبوتية إذ المحكوم عليه بها إنها يستدعى الشبوت في الجملة وهو حاصل فيه بزعمهم وإن انفكت عن الوجود ، ولذا حكموا بأنتها أمروشيء يصتح أن يخبر عنها إلى غير ذلك ، فرد عليه ما الشيخ بأن صحة الإخبار عن الشيء لاجل عدم انفكاكه عن الوجود ، ولا يجوز كونه معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار صحة الإخبار عن المعدوم .

أنم اللّذي يُقال مع هذا متعلق بقوله: «يقال» ومقول القول «إن الشيء» الخون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يكون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يكون من معد وما ممكنا لانه على الخلاف على الإطلاق أمر يتجيب أن يُنظر فيه منها إلى قوله: «فنقول الآن» بيان لبعض احوال المعدوم من عدم شيئيته ومعلوميته وصحة الإخبار عنه ، فهو إمّا تتمة لبيان التلازم بين الشيء والوجود و إبطال ثبوت المعدومات لتوقفه على عدم اتصاف المعدوم بالشيئية وساير الأحكام ، أو المقصود منه بالذات بعد الفراغ عن أحكام الموجود ذكر احوال المعدوم إلا آنه أجرى الكلام على وجه يعلم منه التلازم وبطلان مذهب المذكور ، وهذا هو الباعث للترديد المذكور سابقا . وقوله: «على الإطلاق » أى إطلاق القول دون تقييده بزمان دون زمان لامع التقييد بالإطلاق أى المعدوم المطلق إذ على هذا لا يستقم الترديد الذي ذكره .

فَإِنْ عَنْنِيَ عَلَى صَيْعَة المجهول بِالنَّمَعُدُ وَمِ النَّمَعُدُ وَمُ فَيِي الأَعْيَانِ جَازَ أَنْ يَكُونَ كَذَالِكَتُ أَى يَصَدَقَ عَلَيهِ الشَّيء ، فَيَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الشَّيء ثَابِيًا أَنْ يَكُونَ الشَّيء ثَابِيًا فَي يَصَدَقُ عَلَيهِ الشَّيء ، فَيَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الشَّيء ثَابِيًا فَي يَصَدَقُ عَلَيه الشَّيء ، فَيَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الشَّيء ثَابِيًا فَي يَعَلَى الْمُعَيْمَانِ الدُّخَارِجَة ، وَفَي بَعْضِ النَّسِخُ «الأَشْياء الخارجة» في عنى الذَّهُ مَنْ مَعْدُ وَمَا فَي عَلَيه المُعَيْمَانِ الدُّخَارِجَة ، وَفَي بَعْضِ النَّسِخُ «الأَشْياء الخارجة»

أى يكون معدومًا فيما بينها يعني لم يكن منها، وكان حقّ العبارة قبل أن يقول: ﴿ إِذْ يُجُوزُ أن يكون المعدوم فىالأعيان » يثبت له الشيئيّة فىالذّهن، إلا انّه لمّاكمان هذا النّزاع هوبعينه النّزاع في ثبوت المعدومات التي بهذه العبارة و إن عُنْيِي عَيْرُ ذاليكتُ أيغبر المعدوم في الأعيان فقط سواء كـان معدوما في الأذهان فقط أوفيهما معا، وهذا الشَّقُّ هو المذهب المذكور وإنها ذكر الأوّل على سبيل الإستظهار و إن لم يحتمله المذهب كمّان أى ذلك القول بتاطيلاً وحاصله ان قولهم الشيء قد يكون معدومًا على الإطلاق بالمعنى المذكور أمريجب أن ينظر فيه ، فإن ارادوا بهذا المعدوم المعدوم في الخارج دون الذُّ هن فهو صحيح إذ الموجود في الذَّ هن يثبت له الشَّيئيَّة فيه و إنكان معدوما في الخارج، و إن ارادوا به المعدوم فيهما فهوباطل إذ لامعنى لعروض الشّيئيّة لصرف العدم من دون ثبوتمه في أحدهما ، وكـذا إن ارادوا به المعدوم في الخارج دون الذَّهن لكن ادَّعوا عروض الشَّيئيَّة له في الخارج لظهور بطلانه أيضا . وَلَمْ يَكُنُ عَنَنْهُ حَبَّرٌ النَّبَتَّةَ عطف تفسير لما قبله أي ولم يكن عن الشيء المعدوم خبر، والتَّالَى باطل إذ الشَّيء يصحَّ عنــه الخبر بالاتَّفاق . فلا يكون المعدوم المطلق شيئًا وَلا ۖ كَيَانَ ۚ أَى المعدوم المطلق مُعَلِّمُومًا أيضًا وهو أيضًا باطل إذ الشيء يعلم بالاتَّفاق إلَّا إستثناء من عدم المعلوميَّة عمَّلَيٰ أنَّهُ مُتَصَوّرٌ في النَّفْسِ فقط . فأمّا أن يكون منتصوّراً في النَّفْسِ صُورةً

قد عرفت ان صمير «عنه» والمستتر في «كان» راجي إلى « المعدوم المطلق » وعلى هذا فيرجع الضّمير في «انّه» و «يكون» أيضا إليه فيشكل الأمر في الإستثناء، إذ المتصوّر في النّفس أي الموجود فيه لايكون معدوما مطلقا ، وكذا ما ذكره في الخبر السّلبي بقوله : « وإذا أخبر عنه بالسّلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه ما في الذّهن » إذ على هذا أيضا لا يكون معدوما مطلقا : ولذا قيل الإستثناء منقطع وماذكره في الخبر السّلبي بمنزلة المنقطع الميكون المراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلا إذا وجد في الذّهن وخرج عن المعدوميّة المطلقة ، وحينشذ لا يكون بازائه شيء في الخارج ، وقس عليه ماذكره

فى الخبرالسلى .

وقبل: الضّاير راجعة إلى « مطلق المعدوم » لا «المعدوم المطلق» ليكون المراد ان مطلق المعدوم إن أرادوا به المعدوم في الخارج فقط فهوصحيح ، وإن أرادوا به المعدوم في الخارج والذّهن فهوباطل ، ومطلق المعدوم لايكون مخبرا عنه ولامعلوما إلا بالتّصور فقط ليرجع إلى الشّق الأوّل ، وعلى هذا وإن اندفع الإشكال في الإستثناء لكنّه فيا هو بمنزلته باق بحاله لأن ضمير « عنه » في قوله: « إذا أخبر عنه بالسّلب » راجع إلى المعدوم المطلق قطعا وفي النّوجيهين بعد .

وقيل: محتمل أن يكون المذي هوالعلم التصديق والمثبت هوالتصورى والمراد بالتصور فقط مالاحكم معه أى التصور الساذج وبالصورة المشيرة إلى الخارج التصور الناذى معه حكم، فإن الحكم إدراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أى مطابقة للأشياء في أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب في كونه مشيرا إلى الخارج، ولا يختى ضعفه وعدم تطبيق أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب في كونه مشيرا إلى المعادوم المطلق وكون الإستثناء متصلا وكذا ما هو بمنزلته، والمراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلا بعنوان انه موجود في الذهن فقط أى معلوم بالذات، وأما كونه موجودا في الذهن حال كونه صورة أشير بها الى شيء خارج يكون معلوما بالعرض فلا، لأن صورة الشيء في الذهن إذا لم يكن إشارة إلى ما في خارجه من ذهن آخر أو الخارج لم يتحقق معلوم بالعرض، وهذا مبنى على مذهب الشيخ في خارجه من أن المعلوم بالذات وبالحقيقة هو الصورة وأما ذو الصورة فعلوم بالعرض، فالمعلوم بالذات من المعلوم أغنى المفهوم الذي في الذهن ليس المعدوم المطلق الذي يدعى المعلوم بالذات من المعدوم أعنى المفهوم الذي في الذهن ليس المعدوم المطلق الذي يدعى المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له شيثيت وصحة الإخبار عنه من المفهوم ليس ما فيه الكلام أعنى الأفراد بل هو وجه له .

فحاصل الكلام أن المعدوم المطلق أعنى أفراد الماهيـــات المعدومة لايكون معلوما إلا بعنوان " ان وجهه يوجد في الذ هن كما إذا تصورنا مفهوم المعدوم المطلق بأن يتـــصورالشيء

منسوبا إليه جميع أنحاء العدم أو ما هو بمنزلته منالكلّيات الفرضيّة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده المعدومة، فحينتذ المعدوم المطلقاليّذي هوأفراد هذين المفهومين معلوميّته لنا بعنوان معلوميّة وجهها المعلوم بالذّات لابالعرض ، وهذا الوجه أي المفهوم الّذي جعل آلــة لملاحظة أفراده ليس مشيرا إلى شيء منخارج يكون أفرادا له حتى يثبت فىالخارج سا يتصف بالشيئيّة إذ المعلوم بالذّات الذي هوالعنوان و إنكان شيئا فيالـذّهن إلا إنّه موجود فيمه أيضًا ، والأفراد المعلومة بوجهها معدومة مطلقًا لاشبئيَّة لها ولاوجود في المخارج والذهن وحمل الخارج على الخارج عن المفهوم ممايصدق عليه وهو الأفراد وجعل الإشارة إليه بمعنى انطباقه عليـه واتـّحاده معه حتّى يكون المراد ان ّ هذه الصّورة ليست مشيرة إلى افراد ولامنطبقة عليها لعدم وجود أفراد لها يخصّص بلا فايدة بلخلاف ظاهر كلام الشيخ فظهر ان المستثنى منه هوالأفراد المعدومة مطلقا والمستثنى وجهها اللّذي هو المفهوم الإعتباري واتتصال الإستثناء لكون المستثني وجها للمستثني منيه وبقيائه على معدوميَّته المطلقة لعدم كونه موجودا في الخارج ولامعلوما بالعرض مِن وجهه ، وكذا الحال في الإخبار، فإذا أخبرنا عن المعدوم المطلق أوما في حكمه من الكلّيات الفرضية وجعلناه آلة لملاحظة أفراده الآتي هيمعدومات صرفة كان المفهوم مخبرا عنه بالذّات وهو ليس مشيرا إلى شيء من خارج ، فالفرد الذي كان من شأنه أن يكون مخبراً عنه بالعرض أعنى المعـدوم المطلق كما لاوجود له فيالذَّهن والخارج لاشيئيَّة لــه أيضا فيهـما ، والمفهوم الَّـذي هو المخبرعنه بالنَّذات كما انَّه شيء في الذَّهن موجود فيه أيضًا ، و بذلك يظهـر اندفاع شبههم على ثبوت المعدومات وشيئيتها من طريق العملم والخبر بأن المعدوم معلوم وكــل" معلوم شيء وإن" المعدوم ثميّا نخبر عنه وكلّ ما يخبرعنه شيء .

وحاصل الدّفع على ماقيل ان مرادهم بالمعدوم إن كان هوالمعدوم الخارجي فلاينفعهم . وإن كان هوالمعدوم المطلق فإن أرادوا بالمعاوم والمخبرعنه المعلوم والمخبرعنه باللّذات فلا المسلّم صغرى القباسين و إن أرادوا بها المعلوم والمخبر عنه بالعسرض فصغرا هما مسلّمة ونمنع كبراهما .

T 1

والصحيح أن يجاب في الشتق الأخير أيضًا بمنع الصّغرى إذ المعمدوم المطلق أي الأفراد المعدومة في الطَّروفين ليست معلومة ولامخبرا عنها بالعرض. إذ المفهوم المعـــــلوم والمخبر عنمه بالذَّات إذا لم يكن مشيرا إلى خارج من مدرك آخر أوالخارج لم يتحلَّقق معلوم بالعرض. فان الإشارة إلى شيء خارج هوأن يكون المتصوّر متّحدا مع أمـر متحقيق في نفس الأمريكون هذا الأمر فردا له ويكون هذا المتسور صادقا عليه مطابقا له وذلك إذاكان المتصوّر موجودا في نفس الأمر من ذهن أوخارج والمعــدوم المطلق ومثل اللاشيء ليسكذلك إذ ليس لمها فرد يطابقه هذا المفهوم لافي هذا الذّ هن المتصور له ولا في ذهن آخر أوخارج فلا يتحقَّق معلوم بالعرض أصلاً . وعلى هذا يتحقَّق فرق بين المعمدوم المطلق وأمثالمه من الكلتيمات الفرضية كماللا شيء والله ممكن وببن ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النتقيضين إذ الاولى لايصدق على شيء اصلا، والثَّانية يصدق على أفراد لها في الذُّهن، فالأولى مالايكون له فرد في ذهن أوخارج بمكن أن يصدق عليه المتصور لاما يتصور اصلا أي فرداً ومفهوما، إذ مفهوم المعدوم المطلق يتصوّر بأن يتصوّر الشيء منسوبا إليه جميع أنحاء العدم ، وأمَّا ساير الممتنعات فيمكن أن يتصوركشريك البارى واجتماع النقيضين ويكون هلذا المفهوم المتصور مطابقا لأفراده الَّتَى فِي الذَّهن وإن كانت معدومة في الخارج فإن مفهوم اجتماع النَّقيضين لـــه أفرادكثيرة ذهنيّة كاجتماع الزوج والفرد والعدم والوجود وغير ذلك ، وكذا ساير الممتنعات من شريك البارى وغيره . فالمراد بالخارج المتقدّم في كلام الشيخ والآتى في موضعين بعــد هذا ما هو بمعنى نفس الأمر إذ اطلاق الخارج على هذا المعنى في كلامهم شايع . والمراد بوجود شيء في نفس الأمر وجوده في نفسه وفي حدّ ذاته إذ المراد بالنّفس الذّات وبالأمر الشيء ونفس الأمر يعمُّ الذُّهن والخارج عنه وكذا الخارج المرادف له .

قبل: قد ذكرت أن أفراد باقى الممتنعات يكون موجودة فى الذهن الموجود فيه مفهومها ويكون المفهوم مشيرا إليها ويكون الإشارة إلى أمرخارج فمامعنى الخارج إذا أطلق على الموجود المذهبي ؟ وكيف يتحقق الإشارة والمطابقة بالذسبة إليد ؟إذ لا

مغابرة حينئذ .

قلنا: أمّا النّغاير بين المشيرو المشار إليه ظاهر إذ الأوّل هوالمفهوم والنّاني هو الأفراد، وأمّا اطلاق ما في الخارج على هذا المشار إليه الموجود في الذّهن فعلى كون ارتسام الأشياء في القوى العالية وجودا ذهنيّا لهما فالأمرواضح إذ هي من الخارج مع كونها من المدارك و إلّا فالمغايرة اعتبارية، فإنّ الموجود الذّهنيّ له حيثيّة الوجود في الذّهن وحبثيّة الوجود في نفسه و إن تحقيّقت الثّانية بالأولى فوجوده في نفسه من حيث هومغاير له منحيث هو وجود ذهني، فإنّ المنظور إليه هومطلق وجوده في حدّ ذاته أعم من أن يكون في الخارج أوفي الذّهن إلّا ان عدم صلاحيته للوجود الخارجيّ اقتضلي أن يكون ذلك الوجود في الذّهن فيكون وجوده النّفس الأمرى في صفن الوجود الذّهني. فيهذه المغايرة الاعتبارية يطلق عليه الخارج المرادف لنفس الأمرى.

ثم بعضهم جعل المغايرة الاعتبارية مصحة لتحقق الإطلاق الخارجي كماذكرناه ولامتياز المشير عن المشاراليه وتحقق الإشارة حيث قال: « وبهذه المغايرة الإعتبارية نمتاز المشير عن المشار اليه ويتحقق الإشارة وما يطلق عليه الخارج ولم يجعل مصحة امتيازهما ما أشرنا اليه من كون المشير هو المفهوم والمشار إليه هو الأفراد» فظاهر كلامه ان المفهوم المتصور في النفس أو الفرد المتصور من حيث كونه موجودا ذهنيا مشير ومن حيث كونه وجودا في حد ذاته مشار إليه وهوكما ترى ، إذ المشير لابد أن يكون مفهوما والمشار إليه فردا ولا يمكن أن يكون كل منه أنفس المفهوم أو الفرد كما لا يخنى .

ثم بعض الناظرين صرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة بالعرض، ولم يفرق بينه و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النقيضين حيث قال فى تفسير كلام الشيخ: «حاصل الكلام أن المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان أنه يوجد وجهه فى الذّهن كما إذا تصوّرنا مفهوم شريك البارى وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التى هى معدومة مطلقا أو تصوّرنا مفهوم اجتماع النقيضين وجعلناه آلة له كذلك، فحينئذ المعدوم المطلق أعنى أفرادهما صح انّه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التى المطلق أعنى أفرادهما صح انّه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التى

فى ذهننا مشيرا إلى شيء من خارج حتى يلزم أن يكون فى الخارج شيء غير موجود فلم يلزم كون الشيء معدوما مطلقا لأن المعلوم بالعرض أعنى الأفراد معدومة مطلقا لاشيئية له أصلا لا فى الذهن ولا فى المخارج، والمعلوم بالذات أى العنوان وإن كان شيئا فى الذهن فهو موجود فيه أيضا، وكذا الحال فى الإخبار فإنا إذ أخبرنا عن المعدوم المطلق نجعل مفهومه آلة لملاحظة مفهوم شريك البارى أواجتاع النقيضين فحينئذ المفهوم مخبر عنه بالذات والفرد بالعرض وليس المفهوم مشيرا إلى شيء من خارج، فالفرد الذى هو المخبر عنه بالعرض والمعدوم المطلق كما لاوجود له لاشيئية له أيضا لا فى الذهن ولافى الخارج، والمفهوم الذى هو المخبر عنه بالذات كما انه شيء فى الذهن كذلك موجود فيه أيضا ،

وهوكما ترى يدل على أن أفراد المعدوم المطلق الذى سوى بينه وبين ساير الممتنعات لتمثله له بشريك البارى واجتماع النقيضين معلومة ومخبر عنها بالعرض، وفيه انتها إذا لم يكن موجودة أصلا لافى ذهن ولا فى خارج ولم يكن لها شيئية فيهماكما صرّح هوبه كيف يكون معلومة ومخبرا عنها بالعرض بل هو خلاف كلام الشيخ كما تقدّم، وكلامه فى الجواب عن القياسين المذكورين أيضا مصرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة ومخبر عنها بالعرض من ردة ه.

فان قيل: المعدوم المطلق أعنى افراد الصّورة إذا لم يكن موجودة فى الخـارج و الذّهن كيف يكون الصّورة وجهها مع أنّ وجه الشّىء يجب أن يصدق عليه، وهذه الصّورة ليست صادقة على شيء فى نفس الأمرلا ذهنا ولاخارجا.

قلنا: معنى كونها وجها لها انته لوفرض تحقق لها فى خارج أو ذهن لكانت صادقة عليها فالكلام جار على الفرض والتقدير، على أن لزوم صدق وجه الشيء عليه غير لازم. و بذلك يندفع ما أورد على التوجيه المذكور بأن الظاهر من جعل الصورة وجها للمعدوم المطلق كونها صادقة عليه. وهذا غير مستقيم لأنتها ليست صادقة على شيء فى نفس الامر من الحارج والذهن وكذا شربك البارى واجتماع النقيضين. ومعنى قولنا

شريك البارى مستحيل الوجود ان الواجب ليس له شريك بالضرورة وما ذكره أخيرا ضعفه ظاهر ممنّا مر هذا .

وقيل فى توجيه الإستثناء: إن المراد بالمعدوم المطلق فى كلام الشيخ، معنى يعم الصّورة الذّ هنيّة أيضًا، ومعنى قوله: « وإذا أخبر عنه بالسّلب » إذا قصد أن يخبر عنه بالسّلب يعنى إذا قصد ذلك فقد جعل لــه وجودا فيخرج عن المعدوميّة المطلقة ولا يخنى بعــده.

ثم لمّ الشار إلى أن المعدوم المطلق لا يكون مخبرا عنه ولامعلوما وكان الحكم النّانى ظاهرا أوببيّن طريق العلم به عاد إلى بيان الأوّل بقوله: و أمّا الشخبَرُ فللأن النخبَر النخبر دَائيماً يتكنّون عن شمىء منتحقق في الذّهن فهو عطف على مقدّر أى امّا عدم العلم فظاهر، وأمّا عدم الخبر فلأن الخبر دائما يكون عنشىء متحقّق فى الذّهن وإن كان

العلم فظاهر، وأما عدم الحبر فلان الحبر دالما يحون عن سيء متحدى فالد من وإن فا المخبر عنه موجودا فى الخارج. لماءرفت من أن المخبر عنه والمعلوم بالذ ات هو الحاصل فى الذ هن كما لـــه الذ هن ، والموجود فى الخارج مخبر عنه ومعلوم بالعرض . والحاصل فى الذ هن كما لـــه الشيئية له الوجود أيضا ، وأمنا المعدوم المطلق فلا يكون عنه الخبر أصلا ويمكن ان يكون قوله: « وأمنا الخبر» إلى قوله : « إنها يقول ان لنا علما » دليلا على الحكم الاول ومنه الخدللا على الثناني ، فكأنه قال : « أمنا انه لا يصح عنه الخبر فلأن الخبر » الح « وأمنا انه ليس معلوما إلا على الوجه المذكور فلان المعنى » الح .

ثم استانف الكلام لبيان امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق فقال: و النّم عَدْ وُم النّم طُلْكَ لا يُخبّر عَنْهُ بيالإيْجاب، لأن الإيجاب إثبات شيء لآخر وهوفرع ثبوت المثبت له، والمعدوم المطلق لاثبوت له فلايثبت له شيء. وأنت تعلم ان تبديل «الواو» موالفاء» في قوله « والمعدوم لايخبر عنه » ليكون تفريعا على سابقه أولى كما لايخني وجهه و ربتها رجت ماهو الواقع بجعل الكلام إشارة إلى دفع سؤال هوان قوله: « لم يكن عنه خبر ولاكان معلوما إخبار عن المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم ، وقد سبق انه لايخبر المعنه ولايعلم ». وحاصل الدقع ان المواد مما سبق ان المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب و هذا القول قضية سالبة وليست معدولة حكم فيها على المعدوم بعدم الخبر والعلم ،

ثم لماكان هذا الجواب جدليًا إذ التّحقيق عدم جواز الإخبار عنه مطلقا نظرا إلى الدَّليل أشار إلى جواب آخر بقوله: وَ إِذَا أَخْبِيرَ عَنْهُ بِالسَّلْبِ أَيضًا فَـَقَدْ جُعيلَ لَهُ وُجُودٌ بيوجه منا فيسى الذِّهن أَى إذا أخبر عنه بالسّلب يجعل له وجود في الذَّ هن بعنوان المعدوميَّة مع أنَّ صدق السَّلب لايستدعي وجود المحكوم عليه بل إذا كان المحمول سلب الوجود نفسه استدعى عدمه كما تقرّر في محلّه . وإنها يتوقّف السّلب على الوجود بوجه منّا لكونه حكمًا وإقتضاء مطلق الحكم تصوّر المحكوم عليه في الجملة ، فالسَّالبة تساوى الموجبة من جهسة الحكم في استدعاء وجود الموضوع و إنَّما الفرق بينهـا نزيادة الإقتضاء في الإيجاب، إمَّا لأنَّ مضمونه الإخبار عن ثبوت أمرآخر وهو النسرد للعنوان فهويستلزم ثبوت ذلك الفرد فىالخارج ليثبت له المحمول فيه، واطلاق الموضوع غالباً منصرف إلى هذا الفرد دون العنوان لما اشتم. بينهم من أن المراد بالموضوع الأفراد وإن اطلق نادرا على الموضوع فىالذَّكر أعنى العنوان ، وإمَّا لأنَّ إيجاب الشَّيء منحيث أنَّه إيجاب للمعدوم محال بل لابدُّ من وجود الموضوع ولونفس العنوان لوقطع النَّظــر عناقتضاء العنوان الإيجابي ثبوت فرد له للقاعدة الفرعيّة ، وأمّا السّلب فلكون مؤدّاه سلب شي عن آخر لايستلزم ثبوت فرد للعنوان ولا وجود الموضوع ولونفس العنوان. فقولهم : « موضوع الموجبة أخصّ من موضوع السّالبـه » معناه انّـه مع قطع النّـظرعن المساواة بينهما فىاستدعاء وجود الموضوع من حيث اشتراكها فىالحكم يكون لخصوص الإيجاب اقتضاء آخر لوجوده لايكون ذاكك في السلب .

قيل: السلبكالإيجاب فى اقتضاء وجوده فى المحصورات من جهة عقد الوضع المنته بمنزلة حكم إيجابى فإن قولنا: « ليسكل اب» يقتضى ثبوت العنوان أعنى اللافراد الواقعية وهوالمعنى بعقد الوضع بخلاف الشخصيات والطبيعيات

قلنا: عقد الوضع و إن كان بمنزلة الإيجاب إلا ان صدق الحكم على ما يثبت لـه الألف بسلب البـاء عنـه لايقتضى وجود مـا يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق هـذا الحكم.

وللقائلأن يقول: « ما ادّعيت ان صدق الحكم بسلب الباء يقتضى وجود الموضوع بل ان عقد الوضع يقتضى وجوده وانكان الحكم السّلبي المـذكور فى القضيّة لاينافى معدوميّة » .

ثم اقتضاء السلب وجود الموضوع كالإيجاب وإن كان ظاهرا لكن الشيخ نبة عليه بأن يطلق الحكم على شيء يستلزم الإشارة إليه ، والإشارة يستلزم وجود المشار اليه وإليه أشار بقوله : لأن قرول تنا : «هُو » يَتَضَمّ نَ أَ إِشَارَة وَ الإِشَارَة أَ إِلَى الْمَعْدُومِ النَّذِي بقوله : لا صُورَة لله بيو جنه مِن الوجو في الله هن منحال ، لفظة «هو » كناية عن الموضوع وكان المراد به الضمير النّذي في قولنا : « اهو ب » .

قيل: ذكر «هو» أو إصمار معناها فى النّفس غير لازم فى الحكم واللّلازم نفس الرّابطة وهى ليست معنى هو بعينها ولافيمـا إشارة وذكر «هو» ونحوه على سبيل الإستعارة .

قلنا: المراد صحة ذكره فى كل خبر وإن لم يكن لازما، وبذلك يتم الكلام على أن المدّعى، بديهى ومايذكر للدّلالة عليه بيّنة فلا وقع للمناقشة عليه. ولايبعد ان يكون ١٢ «هو» إشارة إلى الرّابطة وتضمّنها للإشارة لاقتضائها ارتباط أحد الأمرين بالآخر وهو لايتصور بدون توجّه العقل إليها. ثم ما فى الحكم الإيجابى من زيادة الإقتضاء أى إقتضائه ثبوت الموضوع للفرعية والفرد للعنوان إنها يختص بالصادق كما يدل عليه قوله: ١٥ « فكيف يوجب على المعدوم شيء » الخ فإنه اللّذى يقتضى وجود الموضوع ضرورة ولا يقع فيه الإخبار عن المعدوم المطلق إذ مالا وجود له بوجه لايكون له حال أوصفة حتى يمكن إثباته له بل لابد له منفرد موجود ليثبت له المحمول ويصح الحكم بمطابقة الخبر ١٨ لم وتحقق الفرد للعنوان فهويشارك السّلبى بقسميه فى كون الاقتضاء المجرد نفس الحكم دون المرتخر، وحينئذ يظهر وجه تفرقة الشيخ بين الإيجاب والسّلب والفصل بينها حيث نفى ١٦ الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه، بماوجّهه مع أن الكلام الانخيار الإيجابى مطلق الإخبار كما جرى عليه الحجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى لوكان المطلوب مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى

1 1

رأسا أوالإثبات والتتوجيه ، فإن رجع الأخير إلى الأوّل إذ حاصله انه لم يقع الإخبار عن المعدوم المطلق بل عن الموجود فى الذهن إذ فصله مبنى على فرضه الكلام فيا هوالأصل والعمدة أعنى صادق الحكم وعدم اعتداده بماعليه الجماعة ومع ذلك يعلم منه حال الكاذب أيضا لأن ما ذكره فى السلبي الصادق جاز فى الكاذب بقسميه بل فى الإيجابي الصادق أيضا فيه لم فيه الجواب بوجهين ، ولوكان يقتضى على بيان مطلق الحكم ويجرى فيه ماذكره فى الحكم السلبي من التوجيه لم يظهر للإيجابي الصادق جوابان .

ويمكن أن يكون كلامه مفروضا فى الأعم مع ملاحظة ماهو الأصل أو أحد الفردين فى التفرقة أومراعات بادى النظر فى الإخبار السلبي، فإن دقيق النظر وإن اقتضى امتناع مطلق الإخبار عن المعدوم المطلق إلا انه لماكان فى بادى النظر يترائى صحة الإخبار السلبي عنه دفعه ووجتهه بما ذكره، ولما لم يكن هذا الترائى فى الإيجابى أحال الحكم فيه إلى الظتهور، على أنه لوكان كلامه فى المطلق وتساوى عنده فرداه فى الحكم لم يبعد مثل هذا الفصل من مسامحاته.

وبما ذكرناه من أن كلام الشيخ في صادق الحكم لافي مطلقه يندفع عنه ما أو رد عليه المحقق الدواني بأنه لافرق بين الإيجاب والسلب في امتناع الإخبار بها عن المعدوم المطلق إنها الفرق بينهما في أن صدق الإيجابي ينافي كون الموضوع معدوما مطلقا بخلاف صدق السلب ، والكلام في نفس الإخبار صادقاكان أوكاذبا فلا فايدة في الفصل بينها .

ثم المورد جعل التقصى فى أن يقال: المراد بالإخبار التصديق والتصديق الإبجابى على المعدوم أظهر إستحالة لأن استدعاء صدق الإبجاب وجود الموضوع ضرورى فلا يتاتى من أحد هذا التصديق بخلاف النصديق السلبي فإنه قد يتوهم جوازه بناء على صدق السلب بانتفاء الموضوع ولذا فرق بينها.

٢١ واعترض عليه بأن كلامهم ليس في التصديق بل في مطاق الخبرلكفايته ولوكان فيه أيضا فاستحالته في الإيجاب للوجه اللّذي ذكره بعيد .

ولايخني ان وراد المحقق أن الخبر أعم منالتصديق لتناوله كل محتمل للصدق

والكذب وإن لم يكن فيه إذعان كالصدّادر عن العاقل والمجنون وأمثالها واختصاص التصديق بما فيه قصد وإذعان يتحقق النسبة الشبوتية بين الموضوع والمحمول وإن لميطابق الواقع وبهذا بمتاز عن الخبر الصدّادق، فما ليس فيه إذعان لا يتمينز موجبه عن سالبه لعدم ثبوت وإثبات في الموجب فيكون كالسالب. وأما فيه التصديق والإذعان فموجبه يقتضى ثبوت الموضوع ضرورة وأما السالب فربما توهم عدم اقتضائه ذلك. والشيخ لما أراد الثاني فرق بينها والاعتراض المذكور مردود بأنه إذا جاز تخصص الخبر بالصادق كما ارتكبه المعترض فأى مانع من تخصصه بالتصديق الذي في مرتبته من الخصوصية ، أوالنسبة بينها بالعموم من وجه إذ التصديق قد لايطابق الواقع أما والمطابق له قد لايكون تصديقا كالصادر عن الساهي ومثله هذا .

وبعضهم أجاب عن الايراد المذكور أوّلا بعدم دلالة فى العبارة على صحة الحكم بالسلب لأنه أشار أوّلا إلى إمتناع الإخبار بالإيجاب ثمّ نبه على ان ّالذى يترائى من الإخبار بالإيجاب ثمّ نبه على ان ّالذى يترائى من الإخبار بالسلب ليس إخبارا عن المعدوم المطلق . وثانيا بأن ّ حكم المورد بعدم الفرق لغفلته عن ١٢ الفراق بين المفهوم وما صدق عليه ، وكون المخبر عنه هوالثانى دون الأوّل وان ّ الموضوع يراد به الثانى غالباً على ما اشتهر من ان ّ المراد بالموضوع الأفراد. نعم قد يراد به الموضوع فى الذ ّكر أعنى العنوان ، وظاهر ان صحة الإيجاب الذى مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر ١٥ لفرد العنوان يستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة السلب الذى موداه عدم امر لفرد العنوان لايستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة ذلك ، فنى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت ذلك المفرد إذ عند عدمه يصح ذلك ، فنى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت وفى السلبي لايلزم ذلك وان اشتركا فى اقتضاء العنوان ثبوتا وعدما المفرد لما حل المخبر عنه على العنوان دون فرده أورد ما أورد .

ويرد على ماذكره أوّلا بأن المورد لم يرد ان الشيخ حكم بصحة الحكم على المعدوم المطلق بالسلب حتى يرد ما أورده بل مراده انه لافرق بين الإيجاب والسلب فى نفس الحكم وإنها الفرق بينهما فى صدقه والكلام هنا فى نفس الحكم ، فالتّفرقة بينهما بننى الأوّل رأسا وإثبات الثّانى مع التّوجيه لاوجه له بلكان اللّازم إجراء الكلام فيهما على نحو واحد.

فان كان مراد المجيب ان السلب لماكان يترائى في صحة الاخبار به عن المعدوم المطلق كما هو ظاهر قوله: « ان اللذى يترائى » الخدون الإيجاب فلذا تعرض التوجيه فيه دونه، ففيه ان هذا الترائى إن كان باعتبار الحكم الكاذب فالأمر مشترك فيها وإن كان باعتبار أمر آخر فلابد من بيانه وبيان عدم جريانه فى الإيجابى، وإن كان مراده ان السلب يتوهم فيه صحة التصديق على المعدوم المطلق بخلاف الإيجاب، ففيه ان هذا ماذكره المعقق من التفصى وقد رد هذا المجيب. وعلى ما ذكره ثانيا بأن مبناه على فرض الكلام فى مطلق الحكم وتعليل التفرقة بما ذكرناه من زيادة الإقتضاء فى الإيجاب. وفيه ما عرفت من أن هدذا الفرق إنها ينفع فى صدق الحكم لافى نفسه وقد ذكر المورد ان الكلام فى نفسه لافى صدقه ولم يتعرض المجيب لذلك.

ثم قيلان قول الشيخ: « والمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب » منقوض بنفسه إذ مرجعه إلى ان المعدوم المطلق يخبر عنه بعدم الإخبار و هوكلام موجب وإن لم يكن ظاهره موجبا، وحينئذ يلزم فيه التناقض إذ مايفيد من عدم الإخبار عنه يناقض مافيه من وقوعه وهوكشبه المجهول المطلق، وهي ان قولهم: « المجهول المطلق لايخبر عنه » يناقض نفسه لانه وقع فيه الإخبار بعدم الإخبار عنه .

وهذا المفهوم فيها مفهوم هو عنوان لما لا يعلم بوجه أعنى افراد المجهول المطلق أوطبيعته . وهذا المفهوم لكونه متصوّرا بوجه ما منأفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية وهذا المفهوم لكونه متصوّرا بوجه ما منأفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية ان مفهوم المجهول المطلق المعلوم بوجه محكوم عليه بعدم الإخبار عن أفراده أوطبيعته الغير المعلومة . فمتعلق الإخبار أى المفهوم العنواني من أفراد المعلوم فليس مجهولا مطلقا ومتعلق عدمه والمجهول مطلقا أعنى أفراده أوطبيعته لم يقع عنه الإخبار فلا يكون عنبرا عنه . فني هذه القضية لم يقع الإخبار عن أفراد المجهول المطلق كما فى القضايا المتعارفة إذ لا أفراد له فى الخارج والذّهن ، ولاعن طبيعته كما فى الطبيعيّة إذ لاطبيعة لمه بل إنها وقع الإخبار عن عنوانه ما بعدم الإخبار عنها .

فحاصل الإشكال والجواب انه حكم فيها بالإخبار عن عدم الإخبار عن المجهول المطلق والإخبار وعدمه متناقضان فتعلقها بموضوع واحد محال . فلا يجوز أن يكون المجهول المطلق باعتبار واحد موضوعا لهم فلابتد من اختلاف موضوعها ليرتفع شرط التناقض أعنى وحدة الموضوع . فنقول الإختلاف حاصل إذ مفهوم المجهول المطلق من حيث كونه متصورا وفردا للمعلوم موضوع للحكم بالإخبار ، ومن حيث كونه عنوانا للأفراد والطتبعة الغير المعلومة موضوع لعدمه فهو باعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة والعنوانية متعلق للمتناقضين كما انه بالإعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة لأنه من حيث مفهومه معلوم ومن حيث أفراده وطبيعته مجهول مطلق . وإذ عرفت ذلك فلا يخفي عليك اجراءه في المبحث لأنه لايوجب تغير السوى تبديل أحد اللفظين بالآخر .

ثم قد أجاب بعضهم عن الشبهة بأن قولنا: «المعدوم المطلق لا يخبر عنه» بالإيجاب كلام موجب صادق لاينتقض بنفسه إذ لم يقع فيه الخبر عن أفراد المعدوم المطلق كما في الفضايا المتعارفة إذ لاأفراد له خارجا وذهنا ولاعن طبيعته كما في الطبيعية إذ لاطبيعية له ، بل حكم فيه على عنوان لامر باطل الذات وهذا العنوان من أفراد الموجود وليس فردا لنفسه ولكن يحمل على نفسه بالحمل الذاتي فهو من حيث كونمه موجودا يوجب صحة الخبر عنه ومن حيث أنه عنوان المعدوم المطلق وقع الإخبار عنه بعدم الإخبار عنه ، فإذن الخبر عنه ومن حيث مفهومه ومن حيث وقوعه مخبرا عنه اعتباران متناقضان في الصدق على شيء لكنتها اجتمعا فيه بوجود آخر فإن الموجود والمعدوم متناقضان في الصدق بشرط وحدة الموضوع ، وأمنا إذ أريد بأحدهما المفهوم وبالآخر الموضوع فلا تناقض بينها ، ١٨ ففهوم المعدوم المطلق لاختلاف الحملين ، وهذا الخبر وفي هذا الحكم أيضا اعتباران متناقضان ولكن اجتمعا لامن جهة التناقض فإن صحة الحكم بعدم الحكم وصحة الإخبار بعدم الإخبار إنها هي لأجل ان الموضوع في هذه القضية معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود . المواجود للموجود للموجود المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال : « إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال : « إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال : « إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال : « إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود و والمعدوم المناه المناه المعال المعالة المعلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود و المعال المعا

له ولاينا فىذلك كون العنوان موجودا فكما ان موجودية الموضوع هيهنا بعينه موجودية العدم فكذا ثبوت الخبر عنه إنها يكون بنفى ثبوت الخبر عنه » انتهى . ولايخنى ما فى بعض فقراته من الإختلال وعدم استنباط معنى محصل منه وارجاعه إلى ماذكرناه يتوقف على تكلفات . ثم للشبهة أجوبة أخرى أورد أكثرها شارح المطالع .

ثم الشيخ بعد ما ذكران المعدوم المطلق لايخبرعنه بالأيجاب والسلب مع دعوى الضرورة أوبدونها أرادان يثبت الأول بالدليل أوالبينة إذ بعد ما أثبته من حيث ان الحكم يقتضى الإشارة إلى الموضوع أراد أن يثبته من حيث أن نسبة الإيجاب لايتحقق بين المعدوم وغيره ولا يمكن إذعان بالنسبة فقال:

فَكَيَنْفَ يُوجَبُ عُلَى الْمعْدُ وُمِ شَيءٌ وَالْحَالُ أَنَّ مَعْنَىٰ قَدُولِنَا: « ان الْمَعْدُ وُم كَذَا » مَعْنَاهُ ، احد المعنيين مكرّر زايد: « إن وصف كذا وهوالمحمول ليكون الإضافة بيانية أومبدء ليكون لامية والقول بتعيّن الأوّل أوصدق المشتق قد لايقتضى قيام المبدء وثبوته للموضوع كمافى: «زيدجد ار» لايخي ضعفه لو ابطل انتزاع مبدء من كل شيء وثبوته للموضوع فان الجدارية في المثال المذكور منتزع من الجدار وثابت لزيد حاصل للمعمد وم ولا فرق بَينْ المحاصل والمموجود في كأننا لينه عنداً الله وصف موجود للمعدوم المطلق على الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى ايجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول

الوجود مشترك لفظى بين الرّابطى والنّفسى كما صرّح الشيخ فى بعض كتبه ، وعلى هذا فأى فساد فى الوصف لـه بأحد المعنيين للّذى لايكون موجودا بالمعنى الآخر ، وعلى تقدير عدم الإشتراك أيضا فها نوعان متباينان ، وحينشذ لامحذور فى الموجوديّة المذكورة وفى القول النّذى ذكران " الحكم الإيجابى بمعناه أعنى قولنا : « المعدوم كذا » ولو فرض تضمّنه محذورا فلا شكّ فى كونه أخفى من أصل الحكم .

ولوقيل: مراده ان ثبوت الشّيء للشّيء فرع ثبوت المثبت له وما ذكره من كون

الإيجاب على المعدوم بمعنى حصول الوصف ووجوده لـه بيان لكون الإيجاب هوإثبـات شيء لآخر حتى تظهرالفرعيـّة .

فنقول: إن هذا بعيد إذ حينئذ لاحاجة إلى بيان عدم الفرق بين الحاصل والموجود، ولا وجه للاكتفاء بمجرد انه يكون كأنا قلنا: « إن هذا الوصف موجود للمعدوم » بل كان ينبغى أن يقال: « وثبوت الشيء للشيء يستدعى ثبوت المثبت له » ولا وجه لعدم التعرض له مع أنه العمدة في المقام على أن ملاحظة التقرير الأخير يدل على أن المسراد ليس هذا ، انتهى .

وانت تعلم ان الشيخ ذكران الأيجاب على المعدوم بمعنى وجود وصف له وأحال بطلان ذلك إلى ماهو المشهور بينهم من القاعدة الفرعية وماكان له حاجة إلى التصريح بها بعد اشتهارها عندكل محصل، وما ذكره من العلاوة غير ممكن كما يأتى . ثم لاريب فى أنه جعل المحذور موجودية الوصف للمعدوم ونسلتم انه الوجود الرابطى له والكن لاشكت ان معناه ثبوته له والفساد فيه لإيجابه ثبوت الشيء لغير الموجود وهو باطل بالقاعدة الفرعية المعروفة بينهم . وماذكره من أنه أخنى من أصل الحكم ففيه انه لوسلتم لم يضر فى مقام التنبيه إذ ربهاكان أقرب إلى إذعان بعض الأذهان وإن لم يكن كذاك بالنسبة إلى الكل .

بَلَ فَقُولُ توضيح وتفصيل لما سبق أو إضراب عن قوله: « لافرق بين الموجود والحاصل » لإمكان منعه والقول بأن الحصول والثبوت أعم منالوجود و إن كان خلاف الضرورة إنه لا لا لا لا يكثلو ما يوصقف به المعقد وم و يكممل عليه إمنا أن يتكون موجوداً حاصلاً للمعدوم و إمنا أن لا يتكون موجوداً حاصلاً للمعدوم و إمنا أن لا يتكون موجوداً حاصلاً للمعدوم فلا يتخلوا إمنا أن يتكون في نقسيه موجوداً أومعد وما وهذه أقسام ثلاثة: أحدها أن يكون المحمول على المعدوم موجودا له وفي نفسه . وثانها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثانها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثانها أن يكون موجودا له لافي نفسه .

فَهَان ْ كَانَ مَوج ُوداً فَيَكَانُ لِلْمُعَدُّومِ صِفَة مُوجودَة وَ إِذَا كَانَتِ الصَّفَة ُ مَوجودة وَ أَذَا كَانَتِ الصَّفَة ُ مَوجودة فَالنَّمَعُدُوم مُوجود "الصَّفَة مُوجودة فَالنَّمَعُدُوم مُوجود"

و هذا مُحال هذا إبطال للشق الأوّل ، حاصله انه إذا كانت الصّفة موجودة للمعدوم وفى نفسها انعقد قياس هكذا: « المعدوم له صفة موجودة فى نفسها » و «كلّما له صفة موجودة فهو موجود » فينتج « المعدوم موجود» ، والصّغرى ثابتة بالفرض والكبرى بالضّرورة فيصح النّتيجة مع استلزامها التّناقض .

وَإِن ْكَانَتِ الصِّفَةُ مَعْدُومَةٌ فَكَيْفَ يَكُونُ الْمَعْدُومُ فَى نَفْسهِ مَوجوداً لِشَيءٍ ، فَإِنَّ مَا لاَ يَكُونُ مَوجوداً فَى نَفْسه يَسْتَحيلُ أَن ْ يَكُونَ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَيْسَيءٍ ، نَعَمَ قَد ْ يَكُونُ الشَّيءُ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لِشَيء آخَرَ وهذا إبطال للثّانى وحاصله ان الصّفة لولم يكن موجودة فى نفسها لم يمكن ثبوتها لغيرها إذ مالا تحقق له أصلا لا يمكن انتسابه إلى شيء . وقوله: « فإن مالايكون موجودا» الخ تنبيه على قوله: « فكيف يكون المعدوم فى نفسه » الخ بعبارة أظهر إذ مالا يكون موجودا أظهر من المعدوم فى المقام فالإيراد بلزوم المصادرة لا تتحاد القولين لاوقع له .

قبل: المدّعيٰ هنا لزوم الوجود للموضوع في الحكم الإيجابي، فالإستدلال عليه بلزوم الوجود للمحمول غير مناسب إذكون ثبوت الشيء لآخرمقتضيا لثبوت المثبت له أجلى من كونه مقتضيا لثبوث المثبت فكيف يستدل أوينبه به عليه ، على ان الظاهر عدم لزوم الوجود للمحمول وكفية صحة انتزاعه من الموضوع بالضروره أو البرهان إذ لزومه في طرف الاتتصاف باطل لأن في الإتتصافات الخارجية مثل الإضافات ونحوها لووجب ثبوت المحمول في الخارج لزم التسلسل ، وما ذكروه في دفعه ضعيف وفي أي ظرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتتصاف زيد بالعمى في المخارج لوجوده في ذهن عمرو أو فرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتتصاف زيد بالعمى في المخارج لوجوده في ذهن عمرو أو في المخارج لأنته بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بالمعني المنتواد الدّي في عمرو بلهو أفحش المحمول لاتتصاف زيد به فيه إذ لامعني المذه الشترطية . مع ان الظاهر ان اشتراطهم ثبوت المحمول

لانتصاف الموضوع بهلا لاشتراط الإنتصاف به، انتهى.

ويرد على ما ذكره أوَّلا ما تقدُّم من جواز التُّنبيه على الأجلى بالأخفى إذا صار لعلَّة مَّا أَظهرو على العلاوة ببداهة فقط كـل ممل على نحوثبوت من المحمول للموضوع وذلك إمّا بأن يكون موجودا خارجيّا قائما به كما فىمثل «الجسم أسود» أوذهنيّا منتزعا منه فىالذَّهن فقطكما فى مثل قولنا: « اجتماع النَّقيضين محال »، أو موجودا نفس أمرى منتزعا منه في الخارج كما في قولنا : « زيد أعمى » ، أو « ممكن » أو « معلول » و « السّماء فوقنا » و « الجسم متناه » ، أو «منقطع » . فإن مبادى هذه المحمولات بل أنفسها غير موجودة فىالخارج مع صدق القضايا فيه، ولا ندّعي اقتضاء الحمل في كلّ ظرف ثبوت المحمول فيه حتى يمنع بهذه الأمثلة . ويقال المسلم اقتضاء الإتتصاف في ظرف وجود الموضوع فيه ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء في ظرف يقتضي ثبوت المثبت لــه فيه و أمَّا ثبوت المحمول فيه فغير لازم كما في الأمثلة المذكورة بل ندّعي اقتضاء وجود المحمول في الجملة وهو ثابت في الأقسام الشّلاثة المذكورة فإنّ وجوده في الأوّل خارجيّ قايم بالموضوع في الخارج، و في الثَّاني ذهني منتزع عنه في الذَّهن فقط، وفي الثَّالث ذهني نفس أمريّ منتزع عنه فىالخارج. فإن قولنا: «زيدأعمى» ليس معناه ان هنا عمى موجودا فىالخارج اتتصف به زيد ولا أن زيدا متصف بالعمى الحاصل في ذهن عمرو، أو في المبادي العالية بل معناه ان "ثبوته لزيد في الخارج على نحو إذا أدركه العقل يدرك فيه عدم البصرومنتزعة منه انتزاعا لايكون بمجرّد الجعل والإختراع، وهلـذا يكنىلتصحيح الإتـّصاف بالخارج ولايتوقيف على كون المحمول موجودا خارجيًا قائمًا بالموضوع . و بالجملة لايمكنأن لا يكون للمحمول شيء من التّحققات الثّلاثة ولابد في كلّ حمل من تحقيق واحد منها فإن كان الموضوع موجودا فىالخارجكان المحمول ثابتا له فيه إمّا بالمعنىالأوّل أى بالقيام به أوالثَّالث أي بالانتزاع عنه، والمنتزع وإن لم يكن موجودا خارجيًّا متميّزا عن الموضوع إلا ان انتزاعه منه عند ملاحظته بحسب وجوده الخارجي، وإنكان موجودا فىالذُّ هن فقط كمان المحمول ثابتا له فيم ، ثم الإنتصاف على الأوّل خارجي أي يكون الخمارج

ظرف الإتتصاف فيتتحد ظرف الإتتصاف وظرف ثبوت المحمول ، وعلى الثنانى ذهنى فيتتحد الظرفان أيضا ، وعلى الثناك كالأول عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند الشيخ فيتتحدان ، وربما رجتح مختاره بأن المتحقق فى الخارج أمر واحد من دون اتتصاف شيء لشيء وتلبسه به فى الخارج بل حصول ذلك إنها هو فى العقل والمتحقق فى الخارج إنها هو المنشاء لذلك .

وبمّا ذكر ظهراتحاد الظّرفين عند الشيخ مطلقا وعند المتأخّرين . و إن اختلفا فالثّالث إلّا انه لايرد قول المورد إذ ظهر ان اتّصاف زيد بالعمى فى الخارج الخ إذ مصحّح هذا الإتّصاف ليس وجوده فى ذهن عمرو أو فى المدارك العالية ، بل ما تقد م من كون وجود زيد فى الخارج على نحو إذا أدركه العقل ينتزع عدم البصر وهذا النّحو من الشّبوت للمحمول يكنى لكون الإتّصاف خارجيّا .

و يمكن أن يقال: اللا زم في المحمول من الوجود في ظرف الإنتصاف أعم من الوجود بالذات وبالعرض، ولا يلزم كونه موجودا بالذات إذ ثبوت شيء لشيء يقتضي ثبوت المثبت له بالذات في ظرف الإنتصاف وثبوت المثبت فيه بالذات أو بالعرض، فإن المستحيل موجودية الشيء لغيره مع عدم موجوديته في نفسه بالمعنيين، ولا ريب في ان العمى بل الأعمى وإن لم يكن موجودا في الخارج حقيقة وبالذات إلا انه موجود في بالعرض لاتتحاده مع زيد فإن كل موجود ذاتياته موجودة بوجوده بالمذات وعرضياته بالعرض فاتتحاده مع الأولى اتتحاد بالذات ومع الثانية اتتحاد بالعرض ومطلق الإتحاديكني صحة الحمل كما ذكرناه.

وبذلك يظهران ماقيلان المحمول متحدمع الموضوع فى الخارج فوجود احدهما يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد بوجود الآخر وجوده بالذات ومسلم لوأريد به الأعم . قيل: الإتصاف فى الخارج نسبة ، فلواقتضى وجود الموصوف فيه لاقتضى وجود الصفة فيه أيضا لأن كليها ظرف النسبة .

قلنا: ان جعل قوله: « في الخارج » ظرفا لوجود الاتتَّصاف ، فالإتتَّصاف ،

نسبة لا وجود لها فيه ولو فرض وجوده فيه كان مستلزما لوجود ظرفيه فيه لكن لاكلام فيه ، و ان جعل ظرفا لنفس الإتصاف فالإنتصاف في الخارج بهذا المعنى إنها يستدعى وجود الموصوف فيه دون الصّفة ، إذ الإنتصاف أعم من أن يكون بانضام الصّفة إلى الموصوف كما في انتصاف الجسم بالبياض أو يكون الموصوف في نحو من أنحاء الوجود بحيث لولاحظه العقل صح أن ينتزع منه تلك الصّفة كما في انتصاف زيد بالعمى والإنتصاف في الخارج بأي معنى أخذ يستلزم وجود الموصوف فيه إذ ما لم يكن الشيء موجودا فيه لم يصح انضام وصف إليه ولاكونه في الخارج بحيث بصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج بحيث بصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج عن أموراً إضافية الوصف ولايستلزم وجود المخارجي أموراً إضافية وسلبية لاتحقق لها في الخارج ويصفه بها وصفا صادقا مطابقا للواقع .

وبما ذكر يظهر اندفاع ماذكره المورد من لزوم التسلسل في بعض الإتتصافات المخارجية على تقدير اتتحاد الظرفين لما عرفت من أنتها عند الشيخ ليست خارجية بل ذهنية كوجود المحمول فهو موجود ذهني منتزع نفس أمرى وليس موجودا فى الخارج تتى يلزم التسلسل، وعند غيره وإن كانت خارجية إلا آنة لايقول بموجودية المحمول فى الخارج بل يكتفى فى الإتتصاف الخارجي بانتزاع الصفة من الموصوف فى الخارج و إن لم يكن موجودة بنفسها قائمة به فلايلزم التسلسل على أن هذا الإيراد فى نفسه ضعيف كما يأتى محقيقه . فعلى هذا فمراد الشيخ أن مالايكون موجودا فى نفسه أصلا أى لا بوجود خارجي وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وحمله على المعدوم المطلق لا يحبر به أصلا . وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وحمله على المعدوم المطلق لا يصح أصلا إذ المحمول لا محكن أن يكون عين الموضوع فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون الموجود في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون الموجود في فيكون عيره فالمحمول على المعدوم إما يكون الموجود المعدوم المطلق وعلى الأخير لامعنى للحمل والانتساب .

فَأُمَّا إِنْ لَمْ تَكُنُ الصَّفَةُ مُوجُودَةً لِلْمُعَدُّومِ فَهَوْ نَفَى الصَّفَةِ

17

عن الدُمعَدُ وم فإنه أن لم يكن هذا فهو النه ي للصفة عن المعد وم فإذا نقي المنعد وم فإذا نقي المنعد وم فإذا نقي المناه المناه الله المناه المنه المنه

هذا الكلام يحتمل محملين:

أحدهما ، أن يكون إشارة إلى دفع سؤال ربيّا يورد على قوله: « فإذا كانت الصّفة موجودة كان الموصوف بها موجودا» وهومنع الملازمة إن أريد بالموجود الموجود فى الخارج إذ الموجود فى الذّهن يتنصف بالصّفة الموجودة ، ومنع بطلان اللاّزم إن أريد به الأعمّ لكون المعدوم موجودا فى الذّهن . ومحصّل الدّفع إثبات الملازمة الممنوعة بأنيّا نقول : معلوميّة المعدوم بمعنى انيّه متصوّر فى النيّفس فقط من غير إشارة إلى واقع ، والتتصديق النّدى فى الإيجاب بين المتصور من جزئى المعلوم كقولنا : « المعدوم كذا » يقتضى معلوما غير هنذا ، ولايكنى فيه ما نقول به إذ التتصديق الواقع هنا هو انيّه يجوز فى طباع هنذا المعلوم أن يكون له نسبة إلى خارج بالمطابقة وهذا لايتأتى بدون إشارة إلى خارج عنه فهذا الخارج غير المتصور موجود فى العين أوالذّهن وفى هذا الوقت الدّى فرض المعدوم معدوما الخارج غير المتصور معدوما فيره المتصور فلاتصديق ، فكون المعدوم متصورا فقط لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى

هذا يكون قوله : « والتّصديق » عطفا على قوله « وإنها نقول به » .

وثانيه الله المحلوب إشارة إلى بيان كيفية تعلق العلوم المحلوم الخارجيّ دون المطلق لقوله: « وقوع نسبة معقولة إلى خارج وفي الوقت فلا نسبة له » و بيان معنى النسبة في القضية التي موضوعها معدوم خارجيّ و يحكم عليه بالوقوع في المستقبل . و بيان عدم استلزام العلم بالمعدوم شيئيته في المخارج و ثبوته فيه كما زعمه المعتزلة ونقضها و إن ظهر فيما سبق آلا انه أعاد عليه توضيحا ، وتوضيحه ان العلم بالشيّء إمّا تصوّريّ أوتصديقي والأوّل إمّا تصوّر مجرّد مفهومه بدون الإشارة إلى الخارج أومعها ، والمعدوم المطلق إنها يعلم بالوجه الأوّل دون الأخيران . أمّا الثاني فلأنّا إذا قلنا بمعلوميّة المعدوم فذلك لأجل ان المعنى إذا تصوّر في النّفس فقط ولم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرّد ما في النّفس فقط والمعدوم المطلق كذلك فلا يكون معلوما بالوجه الثمّاني امّاكونه متصورا في النّفس فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشيء يقتضي وجوده في الذّهن . وإمّا انه لايشير إلى خارج فلأنّه لوأشار البه خرج عن المعدوميّة المطلقة إلى نحو ثبوت له .

ثم المراد بالخارج إما ما الحاذى به من الأفراد وبالإشارة إليه اتتحاده معه ليكون المراد ان مفهومه من حيث هو أى مع قطع النظر عن أفراده حاصل فى العقل ومحكوم عليه لأنه موجود خاص وكلى من الكليات و من حيث اتتحاده معها ليس موجودا ولامحكوما عليه ، والليسية راجعة فى الحقيقة إلى أفراده ولا شكت فى عدم وجودها ، وصحة الحكم عليها أو مصداقه مطابقة . ومعنى الإشارة إليه مطابقته له ليكون المراد ان المعدوم المطلق فى نفسه موجود الاانه ليس له مصداق يطابقه فهو متصف بالوجود المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الله هن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله : «وقد المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الله هن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله : «وقد المطلق فى نفس الأمر وبالوجود المطلق بالعدم المطلق باعتبار لايقدح فى المطلق لكونه عنوانا له وبالوجود المطلق لأنه متصور فى الذهن ، وهذا الإجتماع لايقدح فى تقابلها إذ المعتبر فى التقابل اجتماع المتقابلين فى عل واحد بحسب نفس الأمر وهذا ليس

كذلك إذ اتتصاف الموضوع بالوجود و ان كان بحسبه لكن اتتصافه بالعدم بفرض العقل. و أمَّا الثَّالث ، أعنى عدم معلوميَّته بالعلم التَّصديقي فلأنَّا إذا حكمنا عليــه بشيء حتى يتحقّق التّصديق كأن «يقول القيامة يقع » فالمراد من هذا التّصديق الواقع بين المتصوّر من جزئى المعلوم انّه يجوز في طباع هذا المعلوم أعنى «القيمة » أن يقع له نسبة إلىالوقوع في الخارج ، وهذه النسبة أيضًا معقولة لنا لكن ليست متحقّقة في الخارج وقت حكمنيا هذا حتى بلزم تحقّقالقيمة أيضا فيه في هذا الوقت، بل إنّا نتعقّلها ونحكم بصحّة وقوعها في المستقبل وهولايقتضي إلا جواز وقوعها فيه لافي هذا الوقت ، فحينئذ لايتصوّر من المعدوم المطلق إلا ما فىالنَّفس . ثمَّ الحكم إن كان بجواز الوقوع كان صادقا مطلقا و إن كان بالوقوع فإن وقعت القيمة في المستقبل فكالاوّل و إلاكان كاذبا ، فظهر ان المعدوم بجوزأن يعلم مندون أن يكون لــه ثبوت وشيئيّة فىالخارج وان معلوميّته فى النّفس فقط وإن َّالحَكُمُ عَلَيْهُ جَايِرُ بِالنَّحُو المذكورِ وانَّ قُولُهُ: « وفي الوقت فلا نسبة له ولايعلم غيره» إشارة على المحمل الأوَّل إلى نفى القضيَّة الَّتي وقع فيهـا المعدوم موضوعًا مطلقًا ، وعلى الثانى إلى نفيها فيها حال الحكم دون الإستقبال ، ثم على الثَّانى كان « الواو » في قولـــه : « والتّصديق » للاستيناف ظاهرا و إنكان في المعنى عطفا على قوله «إذا تصوّر» أوتقدير الكلام ان المعنى إذاكان تصوّرا فكذا وإذاكان تصديقا فكذا، والضّميرفي جزئيه اراجع إلى المعلوم الشَّامل لجزئ التَّصديق مع إرادة أحدهما أعنى الموضوع من المعلوم الثَّاني، ويمكن أن يراد به المعلوم التصديقي أعنى المصدّق به ليكون المراد انّه يجوز في طباع هــذا المعلوم التّصديقي أي في ذاته وقوع نسبة له إلى خارج هو مصداقه و مطابقه بمعنى ان له في حد " ذاته مع قطع النّظر عن الخارج أن يقع لـ نسبة إلى نفس الأمر بالمطابقة وعدمها فيرجع إلى التَّعريف المشهور للخبر أي ما يحتمل الصَّدق والكذب وقوله: ﴿ فِي الوقت ﴾ الخ أي وفي وقت عدم هذا المعلوم لانسبة له ولا خارج فلابتعلَّق به تصديق . ثمُّ بعضهم احتمل كما تقدّم أن يكون غرض الشيخ نفي العلم التّصديقي و إثبات التّصوري من غير تفصيل فيه وعلى هذا بكون المراد محصول المعنى فى النَّفس فقط حصولـه من غير مقارنة

17

الحكم معه وتلكث المقارنة هي المقصودة بالإشارة إلى الخارج وضعفه ظاهر .

ثم لما رد مذهب المعتزلة بالمنع والمناقضة أراد أن يرد و بالنقض أيضا فقال : وعند الثقوم الله ين يرون هذا الرأى الشبوت والشيئية للمعدوم الخارجي إن فيي جُملة ما يُخبّرُ عَنه و يعلم أموراً لا شيئية للمعدوم الخارجي كالممتنعات فإنه يصبح عندهم الإخبار عنها والعلم لها مع اعترافهم بعدم ثبوتها وشيئيتها وذلك يقتضي اعترافهم بأن العلم بالشيء والإخبارعنه لايستلزم ثبوته وشيئيته فلايصح تمسكهم بها في ثبوت المعدوم وشيئيته. ويمكن أن يكون هذا الرأى إشارة إلى زعمهم أن المعدوم المطلق يصح أن يعلم ونجر عنه بناء على أن المعدوم الثابت عندهم معدوم مطلق اذا لمعدوم عندهم أعم من المنفى المقابل للمعدوم، المعدوم عندهم أعم من المنفى المقابل للشابت والثابت أعم من الموجود المقابل للمعدوم، المعدوم على المنفى قرعهم وهو ان المعدومات الممتنعة من المعدومات المطلقة التي لاشيئية لها ولاثبوت في الخارج ومع ذلك يصح أن يعلم و يخبر عنها ، فالمعدومات المطلقة التي لاشيئية لها الثابتة أولى بذلك، وعلى هذا يكون قوله: «وإنها وقع» الخ إشارة إلى إبطال مبنى زعمهم ولاريب في أن الأول أصوب .

وَ مَن شَمَاءَ أَن يَقِيفَ عَلَىٰ ذلكِكَ أَى على ما نسب إليهم فَلَيْوَجِيع إلى ماهَدَوا بِهِ مِن الهذيان مِن أقاويلهِم النّبي لا يَسْتَحِق الإشْتِغال بِها كَمُولُم : « المعدوم الممكن شيء وثابت» بمعنى أن الماهية متقرّرة فى الخارج منفكة عن الوجود والممتنع ويسمونه بالمننى ليس بشيء وأن الشّبوت مقابل للننى وأعم من الوجود، ١٨ والعدم أعم من النّنى فيثبت الواسطة بين الموجود والمعدوم وهو المعدوم الثّابت دون الثّابت والمننى . وَ إِنَّمَا وَقَع أُولئكَ فيما وَ قَعُوا فيه من القول بثبوت المعدوم وشيئيته وصقة الإخبار عنه بيسبّب جهالهم بأن الإخبار إنّ مَع والنّ المن مؤلّاء لمّا أنكروا معمان لها وكود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما الوجود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما

يعلم ويخبرعنه لازما قالوا بثبوت المعدومات وشيئيتها وصحة الإخبار عنها ، وأمّا المحكماء القائلون به وبكون الإخبار عنه فنى سعة منه و يكون معنتى الإخبار عنه فنى سعة منه و يكون معنتى الإخبار عنه فنى المعانى المعانى الموجودة فى الذهن المعدومة فى الخارج ان له الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الخارج فى المستقبل أو الماضى كما يظهر من مثاله الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الحالية التى يخبرعنها بخبر فيها لكونها أولى بالشيئية على تقدير شيئية المعدومات إذ لها احتمال شيئية فى الخارج و إن لم يكن حالية ، فإذا لم يكن لها شيئية فالمعدوم فى الأزمنة الشكائة أولى بذلك، أولمراعات التدرج والترتيب فى إثبات عدم الشيئية الخارجية للمعلوم والمخبرعنه فبين أوّلا عدمها الحالى للمعدومات الحالية وإن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ الإذعان به أسهل من الإذعان بعدم شيئية المعدومات راسا و بعد تصديق النّفس بذلك يسهل عليها النّصديق بعدم استازامها للشيئية راساً .

ثم المراد برا لاعيان ما فسترناه هوالخارج وهوالظاهر من التخصص المذكور في كلام الشيخ ومثاله الآتي . وقيل : المراد نفس النسب العقدية المعقولة الممثلة في لحاظ العقل لا بحسب ماهي في حدّ أنفسها حقة في نفس الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء في الأعيان الخارجية كما الأمر في العقود الخارجية أوفي الأذهان كما أمر العقود الذهبية أوفي مطلق نفس الأمركما شأن العقود الحقيقية . وعلى هذا الإصطلاح أيضا جرت لفظة والأعيان » في فصل أمر العلم من المقالة الشامنة ، انتهى .

المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الإنسان كلتى» أوفى نفس الامر الشامل لها كما فى قولنا «الأربعة أوفى الذهن كما فى قولنا «الإنسان كلتى» أوفى نفس الامر الشامل لها كما فى قولنا «الأربعة زوج» و « اجتماع النقيضين» محال . فالمطابقة وعدمها إنها يكون للمعقول من حيث هومعقول بالنسبة إلى تحققه فى حد ذاته سواء كان فى صمن أحد الوجودين أو كليها ، وعلى هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة

ثم المراد بالمعانى الموجودة في النفس المعدومة في الخارج كرر القياحة »على ما فرضه إما أ مجرَّد الموضوعات منالقضايا المتعدَّدة أومجموع الجزئين من القضيَّة الواحدة ، فعلىالاوَّل يكون المراد ان القضيّة التّي موضوعها تلكك المعانى يكون الإخبار فيها عنها بأن لهانسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها، وحيث اعتبرمطابقة مجرّد صورة الموضوع لما فىالخارج من دون تعرَّض للمخبريَّة واعتبار مطابقة النَّسبة الذَّهنيَّة المتحقَّقة بينه و بين الموضوع لما فىالخارج علم منه ان المعتبر في هذه القضيّة مطابقة صورة الموضوع لـذاته الموجودة فىالخارج من دون اعتبار مداخلة شيء آخر معه بمعنى أنَّ الموجود فيه مجرَّد ذاته حتَّى يكون الخارج ظرف نفس الإتتصاف دون وجود المحمول أي يكون موجودا فيه بحيث يصح للعقلان ينتزع المحمول عنه لاان يكون المحمول موجودا فيه معه حتى يتحقق نسبة خارجيّة يكون الخارج ظرفا لوجودها ويرجع معنى الإخبار إلى مطابقة النسبتين. وبالجملة يفيد ان مصداق الحمل ومطابقه في هذه القضية ذات الموضوع فقط. فإن المصداق في القضيّة إمّا ذات الموضوع من غير مداخلة أمر آخر موجود معه فىالخارج كما فى حمــل الذَّاتيَّات والعدميَّات نحو « زيد إنسان » أو « أعمى الله المصداق فيهم المجرَّد ذات زيد بالمعنى المذكور من دون مداخلة أمر آخر موجود معه ، أوذاتـه مع مبدء المحمول مثل « الجسم أبيض » فإن " المصداق فيه الجسم مع البياض ، أومع أمر آخرمثل « السّماء فوق الأرض » ولاريب في أن معنى الإخبار في الأوّل ليس مطابقة النّسبة الذّهنيّة للخارجيّة لعدم تحقَّقها بل مطابقة الصّورة الذَّهنيَّة لما هوموجود في الخارج أعنى نفس الموضوع. ولذا ترى الشَّيخ يعبُّرعن التَّصديق بأن يحدث في الذُّهن نسبة صورة التَّأليف إلى الأشياء أنفسها أي مطابقتها لها من دون تعيين لتلك الأشياء ليعم الكل ، وعلى هذا فمن اعتبر فيه مطابقة النّسبة الذّهنيّـة أولامطابقيّـتها للنّسبة الخارجيّـة مطلقا أراد بالخارجيّـة ما يعمّ كون الخارج ظرف ثبوت الأتتصاف أى وجود الموضوع والمحمول ، أونفسه بالمعنى المذكور ، أو بالمطابقة مطابقتها لها فى القضايا الخارجية ، أو بالمخارج نفس الأمر بالمعنى الأعمّ فيعمّ القضايا بأسرها إذ المراد حينئذ ان المعتبر فى الخارجية عطابقة النسبة الذهنية المخارجية وفى الذهنية مطابقتها للنسبة التى فى غيرهذا الذهن أوفيه لكفاية المغايرة الإعتبارية فى المطابقة ، وفى الحقيقيات بمطابقتها للنسبة لما فى نفس الأمر مطلقا ، وعلى الثانى يكون إطلاق اسم المخبر عنه على المعانى إطلاقا لإسم الجزء على الكلّ ولا يكون القضية مخصوصة بالأول بل يعمّ الثلاثة ووجهه ظاهر .

تنبيه: المستفاد من قوله: «إن معنى الإخبار عن المعانى الموجودة فى الذهن ان للما نسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها ان مدلول الخبر هو الصدق وأما الكذب فاحتمال عقلى، بيان ذلك ان كل كلام لفظى لاينفك عن ذكر نفسى هو نسبة قائمة بالنقس فإن كان مدلوله مجرد هذه النسبة فإنشاء و إن دل على متعلق فى الخارج فخبر، ومدلول اولا النسبة النقسية وثانيا الخارجية على ما تقرر عندهم من أن للشيء وجودا فى العين وفى الذهن وفى العبارة والكتابة وكل لاحق يدل على سابقه، فبالنظر إلى مدلول الأول بوصف بكونه مدلول النقس، وبالنظر إلى الثانى محكم بأن له نسبة إلى الخارج كماذكره الشيخ، وبالجملة مدلوله ثانيا ثبوت متعلق له فى الخارج وثبوته يستلزم مطابقته له ومعنى ذلك ان الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلي بناء على أن مفهوم اللفظ و ما محصل منه فى العقل لايلزم ثبوته فى نفس الأمر.

ثم بعد ما قرران الإخبار عن المعانى الذهنية المعدومة معناه ان لها نسبة إلى الأعيان نبته على ذلك بمثال خبركان موضوعه معدوما فى الحال موجودا فى الإستقبال وقاس عليه الأمر فى الماضى فقال:

مَثَلًا إِنْ قَلُتُ ﴿إِنَّ النَّقِيامَةَ تَكُونُ ﴾ أى توجد فقيمت ﴿القيامة ﴾ و فقيمت ﴿ القيامة ﴾ و فقيمت ﴿ التي في و حمَلُت ﴿ تَكُونُ ﴾ التي في و القيامة ﴾ و حمَلُت ﴿ تَكُونُ ﴾ التي في النَّفْسِ عِلَى ﴿ الفَيامَة ﴾ التي في النَّفْسِ عِلَى ﴿ المَعْنَىٰ متعلق بقوله ﴿ حملت ﴾ النَّفْسِ عَلَى ﴿ الفَيامَة ﴾ التي في النَّفْسِ عِلْنَ هَذَا المَعْنَىٰ متعلق بقوله ﴿ حملت ﴾

أى حملت ويكون على «القيامة » بهذ النتحو بأن هذا المعنى أعنى «القيامة » إنه ما يصح مع مع نتى آخر مع قُول أيضاً وهو مع قُول وقع مستقبل أن بوصف بمعنى في في ثالث مع قُول أيضاً وهو مع قُول ألو جُود البارزالاول راجع إلى معنى آخر والثانى الله معنى ثالث، وقوله: «معقول» مضاف إلى «وقت» والإضافة إما بيانية بتقدير «من» أولامية ، أومن باب إضافة الصفة إلى الموصوف. وكذا إضافة معقول إلى الوجود ولفظة «أبضا » إشارة إلى ان المعنى الآخر معقول كالموضوع فالموضوع معقول أول والوقت المستقبل معقول ثان والمحمول ثالث وقوله: «أن يوصف » فاعل يصح ". والمعنى ان قولنا « القيامة يكون » معناه ان هذا المعنى المعقول الذي هوالقيامة إنها يصح " أن يتصف بمعنى ثالث محالوجود في معنى آخر معقول هوالوقت المستقبل، وليس الآن شيء من المعقولات الشلاث متحققاً فى الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه الما أمكن الحكم قطعا .

وعلى ماذكر يظهر ان قوله: «في معنى آخر» متعلق من حيث المعنى ب «يوصف» إذا لإنتصاف في المستقبل لا الصّحة لأنتها في الحال لكن الظاّهر بحسب اللّفظ تعلقه ب «يوصف» وجعل «المعقول الأول » منسوبا لامضافا و «وقت» منصوبا بنزع الخافض وهو « من » أومر فوعا على البدليّة من معقول بعيد . وفي بعض النسخ « في وقت » وعلى هذا لابد " ن أن يجعل «في» بمعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة ان يجعل «في» وقيل أول البارزين راجع إلى هذا المعنى أعنى القيامة ولا يخفى فساده إذ هذا و إن يصحت المغايرة بين الظرف والمظروف إلّا انّه يفيدكون «القيامة» معقولة في الإستقبال هم أنّه معقول فيه أيضا .

ولما بين معنى الخبر الإستقبالى قاس عليه الماضى وقال وَ عَلَىٰ هَذَا القيبَاسِ الأَمْرُ فِي المَاضِي . فعنى قولنا : « الطّوفان قدكان » ان الطّوفان كان متصفاً ٢١ بالوجود فى الوقت الماضى وليس الآن من الثّلاثة إلاّ المعنى المعقول .

ثم أشار إلى خلاصة ماذكره في الإخبار عن المعدوم بقوله: فَتَتَبَيَّنَ أَنَّ المُخْسِرَ

عَنْهُ لإَ بُدَّ مِن أَن يَكُون مَوجُوداً وجُوداً مَّا فِي النَّفْسِ وَالإخْبَارُ عطف

على المخبرعنه بالمعقيقة هو عن المموجود في النقيس و بالمعرض عن المموجود في النقيس و بالمعرض عن المموجود في المعرف في المعرف في المعرب أى فيا يكون موجودا خارجيا إذلا إخبار عنه فيا لم يوجد في الخارج . ولوقيل المراد بالخارج الخارج عن خصوص نحو لحاظ العقل كما تقدم لم يلزم التقييد . ثم في كون المخبر عنه بالحقيقة هوالموجود الذهبي أوالخارجي خلاف وهذا الخلاف متفرع على الخلاف في ان المعلوم بالذات أيها إذ المخبر عنه بالحقيقة ما هومعلوم بالذات ، فن قال بالأول في الثاني كالشيخين وتابعها قال به في الأول ايضا ومن قال بالثاني في الثاني أيضا كالوازى والشريف قال به في الأول أيضا ، والحق الأول إذ المعلوم بالذات ما يحصل في الذهن بالذات ولاشك ان الحاصل فيه حقيقة هوالصورة وذو الصورة لا يحصل فيه بالذات بل بتبعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة، كيف ولو اشترط في العلم حصول الأمر الخارجي في الذهن لم يتصور مالا وجود له في الخارج المخالف كون الملتفت إليه بالذات والمقصود بالمعلومية ذي الصورة .

قلنا: هذا لايدفع ماهو المنتقض من تعلق العلم بالصورة وثانيا بالأمرالخارجي . وقيل: المعلوم بالذّات هوالماهيّة المعلومة من حيث هي مع قطع النّظر عن العوارض الذّهنيّة. فالقايل بالأوّل أراد بالصورة الذّهنيّة الماهيّة منحيث هي معلومة و إطلاق الصورة عليها شايع ونني المعلوميّة عن الأمرالخارجي لأجل ان المعلوم قد لا يوجد في الخارج. والقايل بالثّاني أراد بالأمرالخارجي مقابل نفس الصورة الذّهنيّة من حيث أنّها متشخّصة بتشخصات ذهنيّة وهو الماهيّة المعلومة من حيث هي وعلى هذا يكون النّزاع بينها لفظيّــــا :

وإذ علمت ذلك فيقول الشيخ لما بين فيا سبق ان الشيء قد يكون معلوما من غير إشارة إلى الخارج ظهرأن المعلوم بالذات هوالصورة لاذى الصورة و إلا لما انفكت تعلق العلم عنه لامتناع تحقق ما بالعرض بدون ما بالنذات، فحكم هيلهنا بطريق التفريع بانه تبين ان الإخبار بالحقيقة عما في النفس وبالعرض عما في الخارج لما مر ان المخبر

11

عنه حقيقة ما هوالمعلوم بالذّات وهوالأمرالذّهني دون الخارجي وقله فهيمنت الآن أن الشّيء بيما ذا يُخالِف النّمفهوم ليلموجود والحاصل وانهما منع ذالكت أي مع المخالفة في المفهوم منتلا زمان إنتاج للمطلوب بعد الإستقصاء في البيان أعنى المخالفة الشّيء والموجود مفهوما وتلازمها تحقيقا .

ولما بين فساد قولهم بشيئية المعدوم وثبوته أشار إلى فساد أقوال أخر لهم فقال : وَعَلَىٰ أَنَّهُ قَدَ مِلَعَنِي أَنَ قَوَماً يَقُولُونَ إِنَّ الْحَاصِلَ يَكُونُ حَاصِلاً وَلَيْسَ بِمَوجُودٍ كلمة «على» بمعنى « مع » والجملة عطف على سابقه بحسب المعنى أى « ما ذكر قول قد علمت بطلانه ومع انه قد بلغنى » و يمكن ان يكون متعلقا بقوله الآتى: «فهولاء» الخ أى «وبناء على ما بلغنى من أن قوما يقولون بكذا وكذا فهؤلآء ليسوا من المتميزين». وقيل عطف على قوله: «مع ذلك » أى «انها متلازمان مع ذلك ومع أنه قد بلغنى» وهوكما نرى .

ثم ما ذكره من الأقوال الفاسدة ثلاثة :

الأوّل، ماذكره بقوله: «ان الحاصل» الخ أى ليس الحاصل والموجود بمترادفين ، ولاريب ان هذا هو ما سبق من القول بشيئية المعدوم مع أن الظاهر من سياق كلامه انتها غيره ، وكأنته نظر إلى ظاهر القول بأن الحصول غيرالوجود فان ظاهره غير ان المعدوم شيء ولذا فصل بينها «وإن تلازما »، ولا يبعد أن يكونا مذهبين متغايرين بأن يعتقد بعضهم شيئية المعدوم دون ثبوته و آخرون شيئيته وثبوته دون وجوده لكنت المشهور خلافه .

وقد بكون عطف على قوله: « ان الحاصل» إمّا بتقدير «انه» أو بدونه صفة الشّىء ليسسَ شيئاً لا مَوجُوداً ولا مَعَد وما هذا هوالقول الثّانى هوالقول بالحال الذّى ليس موجودا ولامعدوما والتخصّص بالصّفة لأن الحال عندهم هى الصّفة دون الذّات السيس موجودا ولامعدوما والتخصّص بالصّفة ولامعدومة، ومحصّل كلام القابل به ان الشّىء ولذا عرقوه بأنه صفة لموجود لاموجودة ولامعدومة، ومحصّل كلام القابل به ان الشّىء إمّا له ثبوت في الجملة أولاوالثاني هو المنفى " والأول إمّا ذات له صفة الوجود فهو الموجود

أوصفة العدم فهوالمعدوم وإمّا صفة فحينئذ قد يكون واحدا منهما وقد تكون واسطة بينهما و هوالحال ، و إن « اللّذي » و «مما » يَدُلان على غَيْرِمَا يَذُلُ تُ عَلَيْه ِ « الشَّيءُ »

هذا هوالقول الثّالث وهوالفرق بين المفهوم الموصولين ومفهوم الشّيء ، وقيل هوالقول بأنّ المخبرعنه أعمّ منالشّيء . وفيه انّـه قد يعدم فىقوله : « وعند القوم الذين يرون «الخ .

ثم "شنع عليهم على أبلغ وجه بقوله: فه الآخ لي سُوا من جُمه الله المممية إلى من و إذ أخيد و المنه المجهول أى طولبوا بالتهمين بين ها في الألفاظ مين حيث منه منه وماتها المنكة المنهو المالة منه المحمول المنه والعجزهم عن بيان التميز وقيل «أخذوا» على صيغة المعلوم - أى إذا حصل لهم التميز ظهروا وخرجوا من الحيرة فكأنهم فيها مجتمعون مستورون غير ظاهرين فإذا أخذوا بالتميز ظهروا. ثم "بطلان القول الأول قد ظهر لأنه القول بشيئية المعدوم، وأما بطلان الثاني فلبداهة ترادف الوجود والشبوت و الحصول و نحوها و كذا العدم والسلب والنبي ومثلها إذلا واسطة بين الشبوت والنبي فلا واسطة بين الوجود والعدم أيضا. وأما بطلان الثالث فلترادف المفهومات المذكورة عند العقل و في العرف واللغة .

هذا وأورد على المعتزلة بأن الممكن إذاكان معدوما فالوجود إما ثابت أو منفى لعدم الواسطة عندهم بين النتنى والإثبات ، فعلى الأول يلزم صحة اتتصاف المعدوم بالوجود حالة العدم إذكل شيء يجوز أن يوصف بما ثبت له فيكون موجودا ومعدوما وهومحال ، فان منعوا جواز الوصف بالهوصف منعنا صحة اتتصاف الماهية المعدومة بالشيئية والإمكان والثبات لكونها أوصافا ثابتة لها ، وعلى الثانى يلزم امتناع وجود الممكن إذ المنفى عندهم ممتنع ، و بأن المعدوم الممكن إما موجود أو غير موجود ، ولاشك أن أحدهما إثبات والآخر نفى ، فالأول عندهم محال والثانى توجب امتناع الممكن ، و بأن الوجود عندهم مفاد الفاعل و هوليس بموجود ولامعدوم فلا يفيد وجوده مع أنه لو أفاده عاد إليه الكلام ولاثبوته لأنه لازم امكانه فى نفسه عندهم ، فما أفاد شيئا للماهيات فيرتفع الصنع والصانع للعالم .

وأجيب عن الأوَّل بأنَّ المراد بثبوت الوجود ونفيه امَّا ثبوته ونفيه في لفسه أوثبوته

للمعدوم ونفيه عنه ، فعلى الأوّل نختار الشّبوت ونمنع اتسّصاف الشّيء بكل صفة ثابتة في عالم الشّبوت ولايرد المنع المذكور لثبوت الشّيئيّة لماهيّة المعدوم ، والكلام في الوصف الشّابت في نفسه أو النّفي ونمنع استحالة امتناع نفس الوجود الممكن ولايلزم على هذا التنقدير امتناع ما جوّزوه من ثبوته للممكن ، وعلى الثّانى نختار عدم ثبوته للمعدوم ولايلزم منه امتناع وجود الممكن وهوظاهر . وعن الثّانى باختيار الثّانى و منع إبجابه الامتناع . وعن الثّالث بأنّ عدم إفادة وجود الوجود وثبوته لايستلزم عدم الإفادة مطلقا لجوازكون المفاد أصل الوجود كما هو مختار هذا المبحث والقائلين بالجعل المركّب من المشائين ، فكما يجوز عند القائل بالجعل البسيط أن يكون المفاد أصل الماهيّة فلم لايجوز أن يكون أصل الوجود بل هوالحق المتصور .

الرابع من مقاصد الفصل بيان عدم جنسيّة الوجود و اشتراكه معنى ومقوليّته بالتّشكيك فأشار إلى الأوّل بقوله:

فَنَقُولُ الآنَ إِنَّهُ وَإِنْ لَمَ يَكُن الْمُوجُودُ كَا عَلَمْتَ فَالفَصل الأول مِن المقالة الثّانية من المنطق جينساً و إلى الثّالث اولا على سبيل الإجمال بقوله وَلا مقولا من المتّافي على ما تتحتّه و إلى الثّاني بقوله: فَإِنَّهُ مُعَنّى مُتَّفِقٌ فِيهِ ثُم عاد إلى الثّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقُديم والتّأخيو، و أوّل ما يكون يتكون أى أول على كونه كونه للجوهر لمصدرية الأول بلفظة «ما» والثّاني بتقدير «ان» ليلْماهيئة النّبيي هيئ النّجوهر رُنُم يَكُون لُما بعدة أنه .

فهنا ثلاثة مقاصد:

الأوّل، في بيان عدم جنسيّته لما تحته وأحاله إلى ما احتج به عليه في المنطق وهوانه مشكّك والمشكك لايكون ذاتيّا لأفراده والإبراد عليه مشهور ووفاق الإشراقية خلافه معروف مع انّه لوصح لم ينف الجنسيّة عنه بالنّظر إلى الأمور الّتي لاتشكيك فيها وقد استدل عليه بوجوه:

منها، إنه لوكان جنساً لأفراده لكان امتيازها بفصول مقوّمة فيلزم تركتب الواجب من الجنس والفصل.

ومنها ، انته لوكان جنساً ففصله إنكان موجوداكان فصل الشيء نوعاً له أويحمل عليه الجنس وإلا لزم تقوّم الموجود بالمعدوم، وفيه ان فصول الجواهر جواهر مع انتها ليست أنواعا لها .

ومنها، انه لوكان جنساكان الفصل المقسم للجنس مقوما لهاهيته مع ان حاجته إليه في تحصيل وجوده دون تقرير ماهيته وتقويم معناه. وجه الملازمة ان الوجود إذا كان له فصل مقسم كان محصلا لوجوده، والغرض ان الوجود نفس حقيقته ومعناه فيكون محصلا لحقيقته مقررا ومقوما لمعناه وماهيته فينقلب المقسم مقوما. وبمثل هذا يظهر عدم نوعيته لأفراده إذ حاجة النوع إلى الشخص كحاجة الجنس إلى الفصل في تحصيل الوجود لا في تقرير الماهية، وهذا إنها يتصور فيا ليس حقيقته نفس الوجود وإذا لم يكن جنسا ونوعا لم يكن أحد العرضيين لنوعية كل منها بالقياس إلى أفراده الذاتية وإن كن عرضا بالنسبة إلى غيره. وأما الفصل فإن أربد به الحقيق أعنى مبدء المنطق فالوجودات الخاصة صوروفصول لهذا المعنى للأشياء الموجودة وإلا فهو أيضا ماهية كلية والوجود زايد عليه.

وأورد عليه بأن حاجة الجنس إلى الفصل المقسم والنوع إلى المشخص إنها هو للموجودية فلوكان الوجود أحدهما احتاج إلى احدهما فيها لافى تقوم الماهية التى هى الوجود واللازم منه كون الوجود موجوداً ولا ضير فيه لجواز عروض الشيء لنفسه والحاصل ان الوجود المطلق من حيث هوليس موجودا وبحتاج فى موجوديته إلى منشاء انتزاع من وجود خاص أو ماهية فيجوز جنسيته أونوعيته وكون أحدهما فصلا أو مشخصا بمعنى توقف موجوديته عليه من دون توقف حقيقته التى هى نفس الوجود عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقدم عليه بالذات والفصل بالنسبة إلى الجنس ليس كذا . وأيضاكل من الجنس والفصل لكونه جزء عقليا لابد له من مبدء خارجي فمبدء المطلق لوكان هوالخاص كان الخاص مادته لافصله ، ولا عكن أن يؤخذ من الماهية لأن المأخوذ منها يكون جنسا غير الوجود قطعا و إذا كان

الخاص مادة الجنس لايؤجد شيء آخريكون فصلا له .

ثم ما أخذ فى الدّليل من أن الفصل إن أريد به الحقيق الخ ففيه ان الكلام فى الوجود المطلق وعدم كونه فصلا بديه بي لأنه أعم الأشياء فلايكون مميزا لشيء فلامدخل لغرض الكلام فى الوجودات الخاصة، والحكم بأنها فصول حقيقية ممنوع للموجودات المحصلة، ثم معنى كونها فصولا وصورا لها انتها منشاء تحققها وانتزاع المطلق وثبوته، وعلى التتحقيق عندنا انتها عينها وحقيقتها والمطلق والماهيئات منتزعان عنها هذا. والحق ان كلا من الكليّات الأربعة يعتبر فيه أن يكون له أفراد مخصصة فى الخارج و بذلك يفرق بين الكليّات المنطقية والمفهومات الإعتبارية والوجود المطلق ليس كذلك لأنه زايد على الوجودات الخاصة منتزع عنها، وما يقال فى بعض الأحيان انتها أفراد واقعية وحصصه المنتزعة عنها أمور إعتبارية غير محققة فى الخارج فلا يتحقق له أفراد واقعية فلا يجوزكونه أحد الكليّات الأربعة وبذلك يظهر صحة ما ذكر فى الدّليل من عدم كونه أحد العرضيّين لأنتها بالنسبة إلى أفراد هما الذّاتيّة نوعان وإن كانا بالنظر إلى غيرهما عرضيّين إذ المراد ان لكل منها أفراد ذاتيّة يكون نوعا بالقياس اليها.

فإن قيل: لولم يكن أحد الخمسة لم يكن كلَّيًّا لانحصار الكلَّى فيها .

قلت: نعم ، الحق عدم كليته إذ الكلى والجزئى من عوارض الماهية دون ، الوجود وإطلاق الكلى عليه فى بعض الأحيان تجوز منحيث المشابه، وإذ ثبت عدم جنسيته ونوعيته لما تحته يظهركون أفراد الوجودات هويّات بسيطة تشخّصاتها بأنفسها من دون احتياج إلى مشخّص ذاتى "أوعرضى" ولايكون أفرادا للمطلق .

الثّانى، فى اشتراكه معنى وقد أشار إليه بقوله: «فإنّه معنى متفتّى فيه » ولم يتعرّض لدليله لبداهته وعدم احتياجه إلى الإستدلال ، وما ذكره القوم من الأدلّة تنبيهات عليه ، فإن "كلّ عاقل يعلم ضرورة ان "الوجود المطلق المرادف للظهور العينى ثابت لكل موجود وزايد على حقيقته المحقّقة فى الخارج ولذا انعقد اجماع المليّين على ثبوته للواجب وتكفير القائل بالإشتراك اللفظى لوعلم بفساده أى إيجابه لسلب الظّهور العينى المعتبر عنه

۱۸

1 .

۱۸

4 1

بالفارسية برهستي عنه تعالى . وقد استدل عليه بأنه لواختلف الوجود فى الأشياء لم يوجد شيء واحد يحكم عليه بعدم اشتراكه بلكانت هنا مفهومات متغايرة غير متناهية فلابد من اعتبار واحد يعرف انه مشترك فيه ام لا؟ وبأن الرّابطة التي هي ضرب من الوجود واحدة في جميع القضايا مع اختلافها فى الموضوع والمحمول . والحق أن المطلب أجلى من هذين الدّليلين إذ يمكن أن يناقش فى الأول بعدم حاجة إلى اعتبار واحد واحد لجواز أن يجد العقل عدم اشتراك الأشياء إلّا فى مثل الوحدة والمفهومية وغيرهما ، ممّا هو غير الوجود وفاقا ، وفى الثّانى بإن الرّابطة وجودها بالإشتراك اللّفظى أو أحد معانى الوجود وهومتحد فى أفراده واتحاده فيها لايفيد اتتحاد جميع الموجودات .

الثالث، في كونه مقولا بالتشكيك وقد استدل عليه الشيخ بتفاوت صدقه على الموجودات بالتقديم والتأخير لأنه يكون أوّلا للجوهر ثم للأعراض لتوقف وجودها على وجوده ، ومراده بالأوّلية الإضافية إذ كلامه مختص بالممكنات . ثم أنحاء التشكيك ثلاثة: الأولوية والأقدمية والأشدية ومقابلاتها ، وجميعها يقع في الوجود فإنه في الواجب مقتضى ذاته وفي الممكن من غيره وفي العلة أقدم منه في المعلول ، وفي الجوهر أقوى منه في العرض ، وفي المفارق والقار منها أقوى منه في غيرهما .

والتحقيق أن الأنحاء الثالاثة يقع فى الوجودات بنفس هوياتها وفى غيرهما من المعانى والماهيات بوساطها، فقول المشائين بتقدم العقل على الهيولى بالطبع وجزئى الجسم عليه بالطبع أوالعلية راجع إلى التقدم فى الوجود لافى الماهية أوفى حمل الذاتى كالجوهر عليها فنى الوجود ما به التقدم والتأخر ومافيه متحدوفى غيرها من المعانى والماهيات كأجزاء الزمان والعقل والنفس والأب والإبن مختلف إذ الأول فيهاهو الوجود والثانى نفس ذواتها وماهياتها ، فالتقدم والتأخر فى الوجود لنفسه وفى كمل شيء غيره لأجله، كما ان تقدم بعض الأجسام على بعض فى الوجود لافى الجسمية فكذا تقدم العلة على المعلول والأثنين على الثلاثة ، فإن لم يعتبر الوجود فلا تقدم ولا تأخر .

والعجب من بعض منجزم بعروض التقدم والتأخر بالذات للوجود وبواسطته

لغيره ومع ذلك جعل ما به وما فيه في أجزاء الزّمان نفسه وحكم باتّحادهما فيه ، وكندا جعل الأوّل في الأب والإبن الزّمان . وقد عرفت انه الوجود لاغيره ، نعمهما في الوجود نفسه مع قطع النّظر عن غيره فلا يعرضان فيه إلّا لنفسه وفيا يكون التّقدّم فيه بالعلّية أوالطّبع كالعقل والنّفس و ان كنان ما به وما فيه بالذّات هوالوجود إلّا أن التّقدّم والتّأخر يعرضان لماهيتها بواسطته فيتّصفان بمافيه دون ما به لاختصاصه بالوجود وأجزاء الزّمان مثلها فيا ذكر إلّا انّها يتّصف بالأوّل أيضا بالعرض فهي يتّصف بها بالعرض ويتتحد فيها هذان العرضيتان وفي الأب والإبن يعرض التقدّم والتّأخر أوّلا للوجود وبواسطته للزّمان و بتبعيّته لها ، فما به ومافيه بالذّات هوالوجود والزّمان يتّصف بها بالعرض وذاتها بالثّاني بالعرض دون الأوّل . وعلى ما ذكر يمكن أن يكون مبني قول البعض على التّقدّم والتّأخر بالعرض .

ثم قبل على ما تبيتن من تقدم العلة على المعلول و تأخره عنها بحسب الوجود يلزم أن يكون للوجود أفراد حقيقية وهويات عينية هي أصول الحقايق مشتركة في معنى واحد هوالمفهوم العام ، وفيه ان اللازم وإن كان حقاً عندنا كما تقدم إلا ان هذه الملازمة ممنوعة لجوازأن يكون الوجود اعتباريا وكان ما يجده العقل من التقدم والتأخر ببن العلة والمعلول لأجله أي يوجد بهذا الوجود أولا العلة ثم المعلول .

ثم القول بالتشكيك إذا لم يكن من الكليّبات المنطقية التي لها أفراد محقيقة مشتركة في ذاتي بلكان اعتباريّا كالوجود المطلق لايلزم من اشتراكه بين أمور محقيقة خارجيّة تركيبها لانته ليس ذاتيًا لها حتى يفتقر إلى فصل مميّز ، فلايكون أفرادا لله حقيقيّة وحصصه التي في صفن هذه الأفراد أيضا أمور انتزاعيّة فلا تركيّب فيها إذ مجرّد اشتراكها في المطلق وامتيازها بأحد وجوه التشكيك لايوجب التركيب إذ الأولوية والأقدميّة والأشديّة راجعة إلى الكمال وهولا يخرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الأعدام والسيّلوب أعنى القصور ومراتب الإفتقار .

تتميم : الإشراقية ون لقولهم « بكون الوجود انتزاعياً تعدّده بما أضيف إليه من

7 1

الماهيّات كساير الإضافيّات »جعلوا الجاعليّة والمجعوليّة بينها وقالوا: «الجاعل كالمجعول ليس إلاالماهيّة »فجوزوا التشكيك بأنحائه الثلاثة فىالذّاتيّات كالجوهريّة والحيوانيّة والأشدّية فىالأعراض فحكموا بتفاوتها فى نفس المعنى المشترك فيه ، وعلى ما اخترناه من تأصّل الوجود وتعلّق الجعل به واعتباريّة الماهيّة فالتشكيك بالذّات فيه لافيها ، نعم يقع فيها بالواسطة كما تقدّم من دون فرق بين الذّاتيّات والعرضيّات . وممّن تبع الإشراقيّة فى الوجود والجعل نفى التشكيك بالأقدميّة عن الماهيّات . وأورد عليه لزوم التناقض فيا إذاكان الجوهر سبباً لآخر كالعقل للصورة وهى للمادّة إذ السّب عنده ماهيّة العقل واتتصافها بالأقدميّة لازم .

وأجيب عنه بأن معنى التشكيك بالأقدمية في الماهيّات عليّة صدق بعضها على بعض أفراده لصدقه على بعض أفراده الآخر أي ما لم يصدق على الأوّل يصدق على الثّاني . فمعنى انتفائه فيها عدم هذه العليّة والملازمة ، وهذا لاينافي سببيّة جوهر لآخر إذ اللّازم منه تقدّم موجوديّته على موجوديّته، وهذا لاينافي ماذكر ولاكون المجعول نفس الماهيّة إذ القائل به يقول : «الموجوديّة تابعة لجعلها» فيجوز تقدّم موجوديّة العلّة على موجوديّة المعلول مع تعلّق الجعل أوّلا " بنفس الماهيّة على أن كون التقدّم والتّأخر باعتبار المجعوليّة المعلول من دون اعتبار الموجوديّة الوجود» .

وأنت تعلم ان اتتصاف الماهية بالجاعلية والمجعولية يستلزم اتتصافها بالتقدم والتأخر. فالإتتصاف الأول إن كان بالذات كان الثانى أيضا بالذات وإن كان بالعرض كان بالعرض، فلا وجه لاثبات الأول وننى الثانى. فما ذكر لمعنى انتضاء التشكيك بالأقدمية في الماهية ممكن إلا انته لايفيد، والقول بتعلق الجاعلية والمجعولية بنفس الماهية وتعلق التقدم والتأخر بموجوديتها لامحصل له إذ الماهية لوتعلق بها الجعل لتعلقا بها أيضا إذلو لم يتعلقالم يتعلق، وماذكره في العلاوة بيانا للازم سببية جوهر لآخر منافاته لنفي التشكيك بالمعنى المذكور أظهر. ثم على ما اخترناه متعلق التقدم والتأخر

بحسب التحقيق بل بحسب عليه الصدق التي هومعنى التشكيك أيضا إنها هو بتبعية الوجود ولا يتعلقان بها بالذات كما لا يتعلق بها الجاعلية والمجعولية أيضا بالذات الفنى التشكيك فيها عندنا حق وما ذكرناه من لزوم ثبوت التقدم والتأخير لها بالذات إنها هو على فرض تعلق الجاعلية والمجعولية لهاكذلك . فهذا يدل على بطلان أصالة الملهية في الجاعلية والمجعولية .

وَ إِذْ هُو الله الموجود مَعْنَى وَ احِيدٌ عَلَىٰ النَّعو اللَّه يَ أُوْمَانا إِلَيه أَى على النّقديم والنّاخير فَيَسَلُحْقَه عُو ارضَ تَخَصُّه وهي أقسام الموجودات من الأمور العامة وغيرهما وانقسامات إليها كَمَا بَيّنَا قَبِيلٌ فَالِكَ فَى الفصل النّانى وَلَيْدَلَكَ أَى كُونه واحد ذا عوارض كثيرة يتكنُون له علم واحيد "يتَتكفّل بيه كَمَا إِنّ ليجتميع مَا هُو صبحتي أَى منسوب إلى الصّحة ومتعلق بها من الأمزجة والأعضاء والقوى والأركان والأفعال علما واحدا هوالطّب ، وفي بعض النسخ ماهوصحت فاه وعلى هذا لابد من تقدير اسم الران الى الله الله على استراك الحقود والظّاهر ان هذا الكلام إشارة الى دفع سؤال مبنى على اشتراك الموجود لفظا وهو ان الموجود له معان متعد دة لا مجمعها جامع فكيف جعل البحث عنها واحدا فدفعه بأنّه معنى واحد مقول بالتشكيك ، فيصح أن يتكفيل للبحث عنها واحد ا

الخامس من مقاصد الفصل بيان الأقسام الأولية للموجود والشيء أعنى الواجب والحواته والممكن والممتنع، وقد أشار مم السبق إلى ان الموجود والشيء والضروري أى الواجب والحواته أى الممكن والممتنع معانيها يرتسم فى الذهن ارتساما أوليا وبين ذلك فى الموجود والشيء فأراد الآن بيانه فيها فقال: وقد يعشر علينا أن فعرض حال الواجيب والممكن والمممكن والمممتنيع بيالتعويف الممكن لنا أن نعرفها بالعلامة دون الحد وجميع ما قيل فيى تعريف هلذه ميما بلغك عن الأولين فك يتكاد يقتضي دوراً وذلك الموجود والتي دوراً وذلك لا تقيم على ما مرا لكك عن الأولين فك يتكاد بتعشيل في موراً وذلك لا تنهم على ما مرا لكك فيى فنون الممنطق إذا أراد واأن بتحيد والمتحدة وذلك لا تتعريف ما مرا لكك فيى فنون المنطق إذا أراد واأن بتحيد والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمن

النّم مُكِينَ أَخَذُوا فِي حَدِّهِ إِمّا الضَّرُورِيَّ وَإِمّا النَّمُحَالَ وَلا وَجُهُ لَهُمُ فَعَيْرَ ذَلْكِكَ أَى قالوا «الممكن ما ليس شيء من الوجود والعدم ضروريّا ليه أومحالا عليه «فإذا أرّادُوا أن يتحيد واالضَّرُورِيَّ أَخَذُوا فِي حَدَّه إِمّا النّممكينَ وَ إِمّا النّممُحالَ فقالوا: «الضّروريّ مالا يمكن عدمه أوما يستحيل فرض عدمه» وَإِذَا أرادُوا أَنْ يتحيد واالنّمُحالَ أَخَذُوا فِي حَدّة إِما الفَّرُورِيَّ وَإِمّا النّمُمكينَ فقالوا: «المحال ضروريّ العدم» أو «غير ممكن الوجود» وقد أشار إلى ماذكرنا من التوضيح بقوله مَشَلاً إِذَا حدّوا النّممُكِينَ قالوا مرّةً إِنّهُ غيرُ الضَّورِيِّ قَالُوا عَرْضروريّ

الوجود والعدم معالئلا ينتقض بالواجب أو الممتنع أو انه الممعد وم فيسى المحال الله ي لكست و المعتدم معالئلا ينتقض بالمواجب أو الممتنع أو انه الممتنع أو الممتنع أو الممتنع أو الممتنع أي و كان المحدود الممكن بالنظر إلى الإستقبال فلا ينتقض بالممكنات الموجودة في الحال والدائمة الوجود عندهم. و يمكن أن يقال المعرف لم يعتقد وجود ممكن قديم والموجود في الحال كان مقدما

فى الماضي وهو حال بالنَّظر الى سابقه ولاحقه .

ثُمَّ إِن احْتَاجُوا إِلَىٰ أَنْ يَحِيدُ وَا الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا انَّهُ الَّذِي الْعَرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا اللّهُ اللّذِي الْحَدِيثُ اللّهُ عَلَيْهُ كَانَ مُحَالاً فَقَدَ الْحَدُوا الْمُمُ مُكِينَ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حَدِّ الضّروري عَلَيهُ كَانَ مُحَالاً فَقَدَ الْحَدُوا الْمُمُ مُكِينَ تَارَةً فِي حَدِّهُ الْمُحَدَّالُ الضّروري وَاللّمُحَالَ أَخرى أَمَّا المُمُمْكِينُ فَقَد كَانَهُ الْحَدُوا فِي حَدِّهُ وَا فِي حَدِّهُ إِمَّا الضّروري وَاللّمُحَالَ الْحَدُوا فِي حَدِّهُ إِمَّا الضّروري وَاللّمُ مُكَانَ اللّهُ وَاللّمُ مُكَانَ اللّهُ مُحَالً اللّهُ مُحَدِدً وَا أَن يَحِدُونُ الْحَدَةِ مِ اللّهُ مُحَدِدً وَا اللّهُ مُحَدِدً وَا فَي حَدِيدً وَا فَي حَدِدً وَا فَي حَدِدً وَا فَي حَدِيدً وَا فَي حَدِدً وَا فَي حَدِدً وَا فَي حَدِدً وَا فَي حَدَّ وَا فَي حَدِدً وَا أَن المُمُولِي اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا إِنَّ اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا الللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَا اللللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا اللللللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَا الللللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّ

وَ كَنَا لِكُ مَا بُقَالُ مِن أَن النَّمُ مُنتَذِيع هُو اللَّذِي لا يُمُكِّن أَن أَن

يَكُونَ، أَوْ هُوَ اللَّذِي يَجِبُ أَنْ لايَكُونَ، وَالْوَاجِبُ هُوَ اللَّذِي مُمُتنِعٌ وَمَحَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي وَمَحَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي لَيْسَ بِمُمُمْتَنِعِ أَنْ يَكُونَ وَأَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِي ليَسَ بِوَاجِبِ أَنْ ليَسْسَ بِمِمُمْتَنِعِ أَنْ يَكُونَ وَأَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِي ليَسْسَ بِوَاجِبِ أَنْ ليَسْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَأَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِي ليَسْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ . وَهُلِذُا كُلُلُهُ كُمْمَا تَسَرَاهُ دُورٌ ظَاهِرٌ إِذْ أَخذَ فَحدَ كُلُّ مَن الثّلاثة الأولى وكل من الثّلاثة الأخرى الآخران مع ان الأولى .

ثم المراد بالظاهرهنا غيرالخني دون المصرّح إذ الدّور في بعض الإحمّالات مضمر، وتفصيل ذلك ان المأخوذ في حدّ الممكن إمّا الضّروري أو المحال فعلى الأوّل إن أخذ في حدّ الضّروري الممكن فالدّور مصرّح ، و إن أخذ فيه المحال فإمّا يوجد في حدّه الضّروري فمصّرح أيضا للكنّه في أجزاء التّعريف ، أو الممكن فمضمر لتوقّف الممكن على الضّروري المتوقّف على المحن ، و على الثّاني إمّا يؤخذ في حدّ المحال المتوقّف على الممكن ، و على الثّاني إمّا يؤخذ في حدّ المحال المتوقّف على الممكن أو الضّروري فالأوّل كالأوّل والثّاني كالثّاني إن أخذ في حدّ الضّروري المحال، وكالثّالث ان أخذ فيه الممكن. فني تحديد الممكن إحمّالات ستّة يلام الدّور في كل منها لكنّه مختلف بالتّصر ع والإصمار ولوقوعه في نفس التّعريف أو أجزائه . وقس عليه حال تحديد الواجب والممتنع .

ثم ظاهر كلام الشيخ ان لكل من الأقسام النالاثة تعريفين وعلى ما أشير إليه من ترادف الممتنع للمحال والواجب للضرورى مع ثبوت تعريفين لكل منها أيضايظهر لكل من الممتنع والواجب تعريفات أربعة وكذا للممكن لأنه عرفه أولا بتعريفين و آخرا بآخرين فيظهر لكل من الثالاثة تعريفات أربعة وكذا للضرورى والمحال أيضا نظرا إلى الترادف المذكور .

هذا وقيل: الممكن المعرّف أولاهوالخاصّ لأنّه المراد تعريفه كما أخذ فى حدّه من ٢١ غير الضّرورىّ، والمعدوم الـّذى لايستحيل الخ مالاضرورة فى وجوده وعدمه، والمذكور فى حدّ الضرورىّ، أوالمحال هوالعام "أوضرورة الوجود فى الأوّل وضرورة العدم فى الثّانى لازم فلا معنى لتعريفهما بالخاص الذى هوسك بالضرورة من الطرفين ، فالمذكور فى حدّ الضرورى مثلا أعنى إمكان فرض العدم سلب ضرورة الوجود ، وإذا دخل عليه أداة السلب أفاد نفى هذا السلب وهوضرورة الوجود . وتوضيح ذلك ان العام إذا تعلق بطرف العدم مثلا معناه سلب ضرورة الوجود أعم من أن يكون طرف العدم ضروريا أملا ، وإذا تعلق بطرف الوجود معناه سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون طرف الوجود ضروريا أملا ، فسلب الضرورة عن طرف المخالف لازم وثبوتها في طرف الموافق غير لازم بل يحتمل الثبوت وعدمه . وأما إذا ورد عليه أداة السلب أفاد نفي سلب الضرورة عن المخالف فيفيد ضرورته ، فالفرق بين ننى الإمكان عن طرف العدم مثلا وإثباته فى طرف الوجود ان الأول يفيد ضرورة الوجود والثانى يفيد سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون الوجود ضروريا أملا ، وبالجملة الإمكان المنفى في حدهما هوالعام فلا دور .

قانا: الخاص راجع إلى العامين، فالعام إذا علم لم يفتقر الخاص إلى تعريف على حدة بل يكنى أن يقال انه عامان، فاحتياجه إلى التعريف لعدم معلومية العام فنى الحقيقة تعريف بغيرالضرورى تعريف العام فإذا فرض تعريف الضرورى به لزم الدور. ثم قيل فى بعض هذه التعاريف إيرادات أخر غير الدور.

منها، انه ذكران الواجب مايلزم من فرض عدمه محال. وفيه ان الواجب نفس عدمه محال لذاته لالأجل محال آخر يلزم بل قد لايلزم أويلزمه ماليس أظهر من عدمه أو فرض عدمه وكذا مايقال: الممتنع مايلزم من فرض وجوده محال، اذ المحال نفس الممتنع فهو تعريف الشيء بنفسه وليس امتناعه لما يلزمه، ثم كثير من الأشياء يلزم من فرض وجودها أو عدمها محال لأمور اخرى .

وانت تعلم ان ما ذكره ليس من تعريفات الكتاب بل هو مما أورده صاحب المطارحات ورد بماذكره هذا القائل وكأنه أخذه منه ولم يلاحظ أن المذكور فىالشفاء غيره، أو أراد من التعريفات ما تداول بينالقوم، ثم كون نفس عدم الواجب محالا لذاته لاللزوم محال آخرمنه غيرقادح فى تعريفه بهذا اللزوم إذاكان ثابتا . نعم ، ما ذكره من

٦

أنّه قد لايلزم منعدمه محال آخر لوصح كان قادحا ، وقد منع صحته لأن عدم اجتماع النقيضين إذا فرض اطلاق الواجب عليه يجوز أن يقال عدمه وهو اجتماع النقيضين مستلزم لمحال آخر وهو ارتفاعها أو استحالته للتّنا في الذّاتي بينها ، فإذا فرض زواله لجوازاجتماعها زال الاستحالة وإذاكان الأمر في هذا الواجب كذلك فغيره أولى بذلك:

وفيه، ان تبوت هذا اللزوم فى عدم اجتماع النقيضين لايدل على ثبوته فى كل واجب وأولوية غيره به ممنوع إذ ترتب محال على فرض عدم أول الواجبات وأجلاها لا يوجب ترتبه على غيره بالأولوية إذ الظاهر انه أولى بالترتب من غيره .

قيل: استلزام عدمه لمحال ممّا لاريب فيه إذ العدم غير مفهوم المحال لأنه من عرضيّاته المتّحدة معه ولامحذور في أن يقال ان الشّيء مستلزم لماهوعرضي له فيصدق انّه يلزم من عدمه محال وإن لم يلزم محال آخر .

وفيه، ان المتبادر من هذه العبارة استلزامه لمحال آخر و بما ذكر يظهر جليّة الحال في سابر الإيرادات .

و أمرًا كَشْفُ الْحَالِ فِي ذَالِكَ فَهُو قَدْ مَرَّ لَكَ فِي أَنُولُوطِيقاً

الأوّل وهو فن القياس لاالثّانى وهو فن البرهان فإنّ الفنون المنطق تسعة الإيساغوجى ويبيّن فيه الكليّات الخمس ، وقاطيغورياس ويبيّن فيه المعانى المفردة الذّاتية الشّاملة بميع الموجودات من حيث معناها لامن حيث وجودها وعدمها ، وباريرميناس ويبيّن فيه كيفيّة تركيب المعانى المفردة بالإيجاب والسّلب ليصير قضايا ، وانولوطيقا ويبيّن فيه كيفيّة تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا ، وارفوذ وطيقى ويقال له انولوطيقا الثّانى فيه كيفيّة تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا ، وارفوذ وطيقى ويقال له انولوطيقا الثّانى فيه شرايط القياس ومقدّماته التي بها يصير برهانيّا منتجا لليةين، وطوبيقا ويبيّن فيه شرايط القياس الواقع في مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهـان ، وسوفسطيقى وهوتعريف المغالطات الواقعية فى الحجج والقياسات ، وريطوريتى ويبيّن المقيدة أحوال الأقيسة فيه أحوال الأقيسة المفيدة للظّن ، و بوطيتى و يعرف فيه أحوال الأقيسة

ثم ما قر في انولوطيقا الأول هو حال هذه الجهات أعنى الضرورة والإمكنان والإمتناع وانقسام كل منها وليس فيه تعرّض لبداهتها ونظريتها عملى أن أولى هذه والشائلا تَمَة فيى أن يُتَصَوَّر أوّلا هُو النواجيبُ علاوة على ما سبق أى الأشياء المذكورة ضرورته لايفتقر إلى التعريف وتعريفاتها الموروثة عن الأوائل دورية، على انه لوفرض افتقارها إليه لكان الأولى أن يجعل الوجوب المرادف للضرورة مبدء و يؤخذ بعنوان البداهة، أويعرف بأمرآ خركتا كد الوجود ونحوه، ويعرف الآخران به، أومراده ان هذه النيلاثة وان كانت بديهية لكن اعرفها واجلاها هوالواجب، أوانتها وإن صرّحنا ببداهتها لكن الظاهر بداهة الوجوب ولزوم تعريف الآخرين به و ذلكك أى أولوية الواجب بالتصور والمبدئية لأن الواجب يمد ك على تماكث الواجب من العمرة والنوجود أعرف بيداته والاعكمة م يعمرف بوجه مما مين المعكم م يكن الوجوب أظهر منها .

السّادس من مقاصدالفصل إبطال القول بإعادة المعدوم نظراً إلى ترتبه على عدم الشيّشيّة والنّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود فقال : وَمَن تَفْهِيمِنا هَذَهِ الْالشّيَاءَ النّي من جملتها ثبوت المعدوم والتّلازم بين الشّابت والموجود يتتّضيح لكك بُطُلان فول من يتقبُول إن المعدوم يعتاد وقوله : لأنّه أوّل شيء يبخببَو عنه بالوجود عنه بالوجود عنه بالوجود عنه بالوجود وتدل على موجوديّته ويخبرعنه بوجوده الأولى الإستيناني دون المعادي و ذاليك أي اخبار هذا القول عن وجود المعدوم لأن السمتعد وم إذا أعيد يتجب أن يتكنون بيننه وبيش ماهنومشله لو وجيد هذا المثل بقد المثل ليسس الله في عدم وفي عالم وفي حال العدوم المعاد فرق مناله المدوم المعاد فرق مناله المدوم المعاد فرق منال المعدوم المعاد فرق المعدد منال المعدوم المعاد فرق المعدوم النه في عدم وفي عدم وفي حال المعدوم النه في المعدوم المع

متوجئُوداً أى لزم من ذلك وجود المعدوم إذ المغايرة حينئذ بين المثل والمعاد استمرار

النَّبُوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والثَّبُوت هوالوجود عَلَمَى النَّحوِ اللَّذِي أَوْ مَانَا النَّبُوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والثَّبُوت للوجود .

اعلم ان لهذا الكلام محامل أوردها النّاظرون:

الأوّل، وهوالأظهر عندنا أن يكون قوله: «لأنّه أوّلشيء» الخ تعليلا للإنّضاح. وقوله : «وذلكث» بيانا له ليكون مجموعها دليلا واحدالبطلان القول بأن المعدوم يعاد ، ومحصَّله انَّه أوَّل شيء يدل على موجوديَّة المعدوم لامن جهة اقتضاء الحمل والاخبار وجود الموضوع لما تقدّم من انه لايقتضي أزيد من وجوده في الذّهن بل لأنّ المعدوم إذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء أي موجود مستانف كــائنا ماكــان ، والتَّعبير عنه بالمثل لاتتوضيح كما نشير إليه لم يتحقّق فرق بين المعاد والمستأنف يصحّح نسبة الإعادة إلى الأوّل دون الثّاني إذ اتّحاد موضوعي المبدئيّة أي الوجود قبل العدم والمعاديّة أي الوجود بعده غير ممكن لأن العدم فقد الذات و بطلانه فلا يتحفيظ وحدته حال العدم، فالامتياز المصحّح للنسبة المذكورة ليس بمعروضيّة المعاد للوجود أوّلا دون المستأنف إذ ذلك فرع اتتحاد موضوع الوجودين وهوفرع بقاء الذَّات فيما بين الإبتداء والأعادة على أن أصل النّزاع فىثبوت هذا الإتّحاد وعدمه فتعليل الإمتياز به مصادرة ولايكون المعاد ثابتا بذاته حال العدم إذ المعدوم لاهويّة له كما مرّ ، وعلى هذا فنسبة المعاديّة إلى مــا فرض معادا أي الحكم بأنَّه هوالنَّذي كان أوَّلا ليس بأولى من نسبتها إلى ما فرضمستأنفا، وهذا الحكم فرع انحفاظ وحدة الذَّات واين ذلك مع طريان العدم ، فكما لايحكم به على الثَّاني لا يحكم به على الأول من دون تفاوت ، ولافرق في ذلك بين كون الثَّاني مثلا أي مشاركا في الماهيّة للأوّل وعدمه إذ نسبة كلّ موجود إلى ماعدم في عدم كونه إيّاه سواسية ، ففرض المثلية فى كلام الشيخ للتوضيح والتلويح إلى مما ثلتها في عدم نسبة الإعادة إليها إذ لوأريد بها معناها المعروف واستدل بلابدية الفرق بين المثل والمعاد مع ان الفرق بينهما باختلاف الماهيّة وعوارضها ينافى المثليّة وباستمرار الثّبوت حال العدم للمعاد دون المثل باطل لما مرّ فيلزم اتّحاد الإثنين وعدم تميّزهما .

ورد عليه انه لوأريد بالمثل المشارك في الماهية والدّشخيّص فوجود مثله محال لإيجابه وجود شخصين بتشخيّص واحد ، ولوأريد به مايشاركه في الماهية فقط فالإمتياز بينها بالدّشخيّص على ما ذكر ، فالمراد بقوله : « لأنه أوّل شيء يخبرعنه » ما فسرناه به أخيرا أي يكون موجودا مستأنفا لامعادا ، ومعنى قوله : « في حال العدم كان هذا غير ذلك » ان ذاته كانت محفوظة في العدم فحصل الإمتيازاذ بدون الانحفاظ ليس حمل الأوّل عليه أولى من حمله على المثل ، بل الأوّل في عدم صحيّته كالثاني لفقد الذّات أو بطلانه فيا بين الوجودين والانحفاظ في العدم يوجب ضرورة المعدوم موجودا وهوباطل .

لايقال : المعدوم فىالخارج يجوز أن يبتى فىالذَّ هن ويحفظ فيه وحدته .

قلنا: ذلك لاينفع فى الحكم باتحاد المعاد والموجود أوّلا فى الخارج لتوقّفه على استمرار الثّبوت وحفظه فيه، نعم ذلك ينفع فى العلم باتّحادهما لا فى الحكم باتّحادهما فى الخارج.

وأنت تعلم ان هذا الحمل صحيح فى نفسه لايرد عليه شيء وظاهر الإنطباق على كلام الشيخ هنا وفى التعليقات حيث قال: «إذا وجد الشيء وقتا ما ثم لم يعمدم واستمر وجوده فى وقت آخر وعلم ذلك أو شوهد علم أن الموجود واحد، وأما إذا عدم فليكن الموجود السابق اوالمعاد الذى حدث «ب» والمحدث الجديد «ج» وليكن «ب» ك « ج» فى الحدوث والموضوع أى الماهية والزمان وغير ذلك ولا يخالفه إلا بالعدد أى الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» فى استحقاق ان يكون «۱» منسوبا إلا بالعدد أى الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» فى استحقاق ان يكون «۱» منسوبا هل يمكن أن يختلف فيها أولا لكنها اذا لم يختلفا فليس أن يجعل لاحدهما أولى! من أن يجعل للاحدهما أولى! من أن يجعل للآخر .

فان قيل: إنها هواولى الرب دون (ج) لأنه كان الرب دون (ج) فهونفس هذه النسبة واحد المطلوب في بيان نفسه، بل يقول الخصم إنهاكان الرج بل اذا صح مذهب من يقول إن الشيء يوجد فيفقد من حيث هوموجود و يبقى من حيث ذاته بعينه وإذا لم يفقد من حيث هوذات ثم أعيد إليه الوجود أمكن أن يقال بالإعادة إلى أن يبطل

عن وجوه أخرى ، و إذا لم نسلتم ذلك ولم يحتمل للمعدوم في حال العدم ذات ثابته لم يكن أحد الحادثين مستحقاً لأن يكون قدكان له «١» أو هو الموجود السّابق دون الحادث للآخر ، بل امّا أن يكون كلّ واحد منهما معادا أو لا يكون ولاواحد منهما معادا وأذاكان المحمولان الإثنان ك «١» و «ب» يوجبان كون الموضوع لها مع كلّ واحد منهما غير نفسه مع الآخر فإن استمر موجودا واحدا وذاتا ثابتة واحدة وكان باعتبار الموضوع الواحد القائم موجودا أوذاتا شيئا واحدا وباعتبار المحمولين شيئين إثنين ، فإذا فقد استمراره في ذات واحدة بقى الإثنينية الصّرفة لاغير » إنهمى و هوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفا لقوله: «لم يكن أحد الحادثين» الخ وما فرضه من مماثلتهما في الماهية فهوللتوضيح كما مر .

الثانى، أن يجعل المجموع دليلا واحداكما في سابقه للكن يراد بالمثل معناه المعروف الميكون الحاصل ان القول بأن المعدوم يعاد يلزم منه او لا أن يخبر عن المعدوم بالوجود أى يقول ان المعدوم موجود و ولكث ان المعدوم أذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء لابد من فرق بين المعاد والمثل حتى يصح المحكم على الأول بأنه المعاد دون المستأنف وعلى الثانى بالعكس، والتفريق بينها بثبوت العينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد و ارتفاعها بينه و بين المثل أول الكلام ولذا المينعرض له الشيخ و باستمرار الثبوت للمعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون الموت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبين من ترادف الثبوت والوجود، وإلى هذا أشار بقوله: وفإن كان مثله الخ أى إن لم يكن المثل هوالمعاد لأنه ليس التذى كان وعدم وفى حال العدم كان غير ما فرض إعادته فقد صار المعدوم موجودا أى دلت هذه التنفرقة على وجود ما ادّعى عدمه وهو باطل.

والحاصل ان الحكم على موجود بأنّه الّذى وجد فى وقت وعدم لايصح إلّا باستمرار ثبوت له فى حال عدمه إذ مع بطلان الذّات وارتفاع الشّبوت بالكليّة لامعنى لنسبة الشّانى إلى الأوّل بالعينيّة لأنته كسائر الموجودات المستانفة، غاية الأمر إطلاق الشّيئيّة والمثل عليمه وثبوت المعدوم فى الذّهن وتحفيظ وحدته فيمه، وان كفى للحكم بالعينيّة

الذّ هنيّة إلّا انّه لايكنى للعينيّة الخارجيّة لتوقّفها على استمرار الثّبوت الخارجي له وهومنتف لما تقدّم، وعلى هذا لايحصل الإمتياز بين المعاد ومثله مع ثبوت الإثنينيّة بينها فيلزم اتّحاد الإثنين .

وقد ظهر مما ذكران مبنى التوجيه الأول على استلزام جواز إعادة المعدوم لثبوته حال عدمه أولثبوت النسبة لبعض الموجودات إلى ما وجد وعدم بالكلية من دون ثبوت له بالمقاربة دون غيره وهو تحكيم باطل لاستواء الكل في عدم النسبة إليه بوجه وهو تام لايرد عليه شيء ، إذ مبنى الثانى على استلزامه لثبوت المعدوم أو ارتفاع التمييز بين المثل والمعاد. وأورد عليه بأن عدم التمييز في الواقع غير لازم إذ لولاه لم يتحقق الإثنينية وعند العقل غير ضائر إذ قد يلتبس عليه المتمييز في الواقع ، و بأنه لونسائم هذا الدليل لجرى في شخصين متماثلين وجدا أولا، ولزم عدم التمييز بينها فلا اختصاص له بإعادة المعدوم.

وأجيب عن الأوّل بعدم انفكاك التميّز الواقعي عن التّخالف في الماهيّة أو العوارض فإذا لم يكن لم يكن ، ودعوى عدم تحقيّق الإثنينيّة بدون التّميّز مصادرة إذ الكلام في أنّ فرض الإعادة يرفع التّميّز مع تحقيّق الإثنينيّة والإختلاف بالإعادة والإستيناف .

واعترض عليه بأن العوارض لوعمّت التشخص بعدم الانفكاك ممنوع إلاان فرض الماثلة بين المعاد والمبتدء في الماهيّة والتشخص فحينئذ كفرض مماثل زيد في التشخص وعلى هذا فالمحال اللازم لعلّه من فرض هذا المحال لاالإعادة وإلافمنوع لثبوت الامتياز حينئذ بالتشخص وان تحقيق المساواة في الماهيّة وساير العوارض، وعلى هذا فيمكن أن يقرّر الإيراد أولا بحيث يرجع إلى ذلك من دون حاجة إلى الجواب، والاعتراض المذكور بين بأن يقال المراد بالماثلة إمّا المساواة من جميع الوجوه حتى التشخص فهو ممتنع أوفى الماهيّة فقط، فلايلزم ارتفاع التميّز في الواقع لحصوله بالتشخص ودفع باختيار الأول الماهيّة نقط، فلايلزم ارتفاع التميّز في الواقع لحصوله بالتشخص أيضا حتى يورد استحالته وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهيّة لا في التشخص أيضا حتى يورد استحالته بين قال انته لايناير المعاد إذ الفرق مع الإشتراك في الماهيّة لايتصوّر بدون الإختلاف في الماتشخص المثل وإلّلا وغير لشخص المثل وإلّلا وغير لشخص المثل وإلّلا وغير لشخص المثل وإلّلا والله والله

لم يكن معادا إذ لايتصور هذه العينية والغيرية بدون المغايرة الخارجية حال العدم واستمرارالتبوت فيه وهو باطل.

فيلزم عدم التغاير بينهما في التشخص أيضا و هويرفع الإمتياز رأسا وكيفية عليم تطبيق كلام الشيخ عليه أن يقال مراده ان المعدوم إذا أعيد يجب ان يكون بينه وبين مثله بمعنى المشارك في الماهية دون التشخص فرق في الهوية أو في المعادية والإستيناف ، فإن كان هذا الفرق باعتباران مثله ليسهو أي ليس بمعاد لأنه ليس بالتشخص الذي عدم ولاتشخصه إذ ليس هويته و تشخصه هوية الأول وتشخصه بخلاف المعاد فإنه الذي عدم وتشخصه، عين تشخصه وإلا لم يكن معادا وفي حال العدم كانت المغايرة ثابتة فقد صار المعدوم موجودا إذ ههذا الثبوت وإيجاد التشخصين فرع استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه والتبوت هوالوجود كما مر".

وأنت تعلم أن حديث المثل على هذا زايد إذ يمكن أن يسقط ويقال إعادة المعدوم بوجب اتتحاد المعاد والأوّل فى التشخص وهوغير ممكن للزوم المحذور المذكور، ومحصله ان المعاد لا يمكن نسبة تشخصه إلى التشخص السّابق بالعينيّة إلا بعد استمرار الشّبوت له حال العدم وهو باطل، فضم المثل وما يتعلّق به زايد، و يمكن ان يقال ان فرضه للتوضيح كما فى السّابق، وعلى هذا يصح هذا التوجيه أيضا وإنكان فى تطبيق كلام الشّيخ معليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل عدم امكان نسبة شيء من الموجودات عليه فرض معادا أومستأنفا أوغيرهما إلى الأوّل بالمعاديّة، والشّانى على ارتفاع الإمتياز بينها فى الماهيّة والتشخيص مع ثبوت الإثنينيّة.

هذا وقد أجيب عن الثناني بأن فرض المثلين من جميع الوجوه وإن رفع الإمتياز فى الواقع لكن فرض الإعادة يرفعه مع تحققه فيه إذ فرض الإبتدائية فى أحدهما والمعادية فى الآخر غير معقول . واعترض بمنع تحققه مع فرض الماثلة الكلية إذ المحال قد يستلزم المحال ولو سلم فهو أيضا محال لزم من محال آخر هو فرض المثلية أو فرض الإعادة الاستحالة اجتماعها .

وأنت تعلم أن هذا الجواب لابتنائه على فرض الماثلة الكليّة الرّافعة للامتياز أوّلاً يرد عليه الإعتراض المذكور، فالـّلازم كما تقدّم فرض الماثلة أوّلاً في مجرّد الماهيّة دون التشخيّص ثمّ نسترد الكلام كما مرّ.

الثالث، أن يكون قوله: « لأنه أوّل شيء يخبر عنه بالوجود » بيانا لدليل الخصم على أن المعدوم لايعاد. وحاصله ان المعدوم شيء يخبر عنه بأنه كان موجودا بوجود مستأنف فصح القول بأنه يصير موجودا بوجود معاد لكونه ممكن الوجود في جميع الصور كمايشير إليه قوله تعالى: « قل يحييها النّذي أنشأها أوّل مرّة » ، وقوله: « وذلك » بيانا لابطال الدعوى بالمعارضة على دليله ، وهذا الحمل منسوب إلى بهمنيار ولا يخنى بعده .

الرّابع، أن يكون كلّ من القولين دليلامستقلاً على بطلان الإعادة، والمراد بالأول ان أوّل محال يلزم من القول بأن المعدوم يعاد أنّه نجرعنه بالصّفة الوجوديّة بل بالوجود لإن المعاد كالمستأنف ضرب من الوجود مع أنّ المعدوم ليس بشيء فلا يصح أن يخبر عنه بصفة والإضافات في مثل: « العنقاء معدوم » و « شريك البارى ممتنع » يرجع إلى مفهومات عينها العقل ووصفها بأمور عقلية ، إذ عروض العدم للشيء ليس إلا بطلان ذاته، وبالثّاني ان المعدوم لوعاد لجازأن يوجد معه إبتداء ما يماثله في الماهيّة والعوارض الشّخصية إذ حكم الأمثال واحد ووجود فرد لكلّ من هذه العوارض ممكن ، واللاّزم باطل لعدم التميّز مع الاشتراك في الماهيّة وجميع العوارض ، فلوكان الفرق بإن أحدهما المبتدء والآخر غير المبتدء رجع إلى أنّ هذا في حال العدم كان غير ذلك فقد صار المعدوم موجودا إذ صار مخبرا عنه ، ويرد على ماذكر في توجيه الأول أنّ إعادة المعدوم لايستلزم اتصافه بالوجود أوصفة وجودية إذ الموصوف بالوجود المعاد هو الموجود المعاد دون المعدوم ، نعم محكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القياسة سيكون المعدوم مطلقا لا في الحود الموضوع في الذّهن وان عدم في الخارج والممتنع هو الإخبار عن المعدوم مطلقا لافي الخارج وجوده بيانا له كونها وجها واحدا فلا وجه لجعلها وجهين .

وأما ماذكر فى توجيه الثانى فظاهره ان الوجه فى صيرورة المعدوم موجودا مجرد الإخبار عنه بالمغايرة مع أن المعدوم لايخبر عنه . وقد عرفت ان مالا يخبر عنه هو المعدوم المطلق لاالخارجى والمبحث هو الاخير، و أيضا الشيخ فرض وجود المثل بدلا عن المعاد لامجتمعا معه فما ذكر من جواز أن يوجد معه الخ غير مطابق لكلام الشيخ فيمنع ولايسلم. وفيه ان الظاهر عدم الفرق بين فرض البدلية وفرض الإجتماع فهما فى المنع والتسليم والجواز وعدمه متساويان ، و أيضا على هذا أى حاجة إلى فرض وجود المثل والفحص عن وجه مغايرتها لها إذ ما يمكن أن يخبر عن المعدوم كثير .

ويمكن أن يقال ليس المراد بصيرورته نخبرا عنه انه يخبرعنه بصفة ثابتة له باعتبار وجوده حتى يرد ان وجوده في الذهن يكني لذلك بل باعتبارعدمه وما يثبت لمه بهسدا الاعتبار يجب أن يثبت له في الخارج حال عدمه باعتبار ثبوته في هذه الحال، فيلزم أن يثبت له صفة المغايرة المذكورة في الخارج في الحال العدم إذ لولا المراد ذلك أى ثبوتها لمه في الخارج لم يصح أن يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأوّل بالعينية والمثلية، من الخارج لم يضع إلى الحمل الثاني إلا انه يخالفه في أن الماثلة المفروضة أوّلا فيه هي الكلية الرّافعة للإمتياز فيرد عليه استحاله فرضها إذ المشخيص إمّا نحو الوجود كما هو الحلي أوالوضع الواحد المعين بشركة من الزّمان كما ذهب اليه الشيخ وشيء منها لايقبل المؤشراك، وفي الثّاني الجزئية أي في مجرّد الماهية دون التشخيص فيمكن تصحيحه على ما نقدّم :

الخامس، أن يكون كل من القولين بيانا لدليل الخصم على صحة الإعادة، وحاصل الأوّل ان المعدوم المعادلة حالتان: حالة العدم وحالة الإعادة، وفي الحالة الأولى استمر ثبوته إلى الثّانية ولامانع من عود المعدوم مع ثبوته حالة العدم لانحفاظ الذّات وعدم بطلانه رأسا بالعدم، فعنى قول الشيخ ان المعدوم أوّل حال بعد صيرورته موجودا بعد العدم يخبرعنه بالوجود المعاد أى الوجود الذي هو بعينه الوجود الأوّل نظرا إلى ثبوته الحافظ للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان الموحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان الموحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان الموحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني المانية الموحدة المنابع في العود المنابع المنابع

1 4

المعدوم المعاد لوفرض بدله مثل مبتدء لابد من فرق بينها يصحّح المعادية والمبتدئية إذ بدونه لارجحان للحكم بإحديهما على أحدهما دون الآخر. فإن كان الفرق بأن مثله ليسهو لأنه ليس ماكان معدوما وصار موجودا والمعاد فى حال العدم غيره وعين نفسه فى حال وجوده فقد صار المعدوم موجودا لإيجاب هذا الفرق استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه كما هومذهب القائلين بثبوت المعدومات والثبوت بحفظ الوحدة والعينية فعدم وجوده يصحّح الحكم بأن المعدوم هوالذى صار موجودا وحينئذ لامانع من جواز العود، وعلى هذا يكون قوله: «على النحو الدى» الخ إشارة إلى ما سبق من بيان قول الخصم بثبوت المعدوم وحينئذ لايكون فى الكلام تعرض لابطال شىء من الوجهين، والسبّب فيه ابتنائها على ثبوت المعدوم وقد أبطله سابقا فأحال الإبطال على الظهور.

وأنت تعلم ان هذا الحمل أبعد المحامل لمخالفته سوق الكلام وظاهره وابتنائه على جعله دليلين وقد عرفت ما فيه وعلى عدم التعرّض لإبطال دليل الخصم لاتصريحا ولا إشارة وهوفى غاية البعد هذا، وقد استدل على بطلان الإعادة بان الوجود بلغ نفس هوية الشيء لأنه الأصل فى التحقق والعدم بطلانه فكما يمتنع تعدّدهما له فوحدتها الملتزمة على فرض الإعادة عين وحدته وقد فرض متعدّدا هذا خلف. ويلزم أيضا وحدة جهتى الإبتداء والإعادة مع تنا فيها وهوباطل، وقس عليه تعدّد العدم لواحد بعينه. وفيه ان القول بتعدّد الوجود على فرض الإعادة مبنى على اعتباريته وتأصل الماهية وعلى العكس يقول ان الوجود الأول أعيد بعينه ثانيا أى صار مجعولا بالجعل البسيط إلا انه اتصف بالوجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لمه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائي فإن الموجودية لم يكن قبل الحدوث فكانت بالمجعولية .

ثم ماذكر من عدم العدمين لواحد ينقض بالحادث المعدوم فإن له عدمين سابق ولاحق وعلى أن المعدوم أو المعدوم الاستحالة الإعادة وكلمة «على» بمعنى «مع» و الواو » لعطف الجملة على الجملة وهو قوله: «ان المعدوم اذا أعيد » فالمعنى وذلك ان المعدوم إذا اعيد لزم كذا ، ومع أنه إذا أعيد أحييج إلى أن يُعاد جميع الخواص التيبى

كَانَ بِهِمَا هذه الخواصّ هُو أي الشّخص المعدوم منا هُو أي ذلك الشّخص فرا على » زايدة و أوَّل المنفصلين اسم «كان» وثانيه الخبرها وَمين ْ خَوَاصَّه وَقَنْتُهُ اى زمانه ، ووجه الملازمة أنَّ الخاصَّة ماله مدخل فىالتَّشخُّص بالذَّات أوبالعرض، والزَّمان و إن لم يكن بالذَّات مشخَّصاً إلا انَّه لازم الحركة الَّتي هي علَّة معدَّة ، وكلَّ معدَّله دخل فىالتَّشخُّص فإعادة الشَّخص موجب إعادة جميع المعدَّات ولوازمها، فلذا يعاد الزَّمان وإن لم يكن مشخّصا فإن المشخّص بالذّات هو نحوالوجود إلّا ان كلّ معدّ ولازم لـه له مدخليّة في الهلنديّة ، وقد تقرّر عند الشّيخ انّ الوقت مشارك للوضع والموضوع في المدخليّة، وعلى هذا يندفع منع كونه من لوازم الشّخص ويتنّضح استلزام إعادة الشخّص لاعادة وقته . وتوجيه الملازمة بكون وقت المعـدوم كسايرخواصّه منالمعدومات فجواز إعادته يستلزم جواز إعادته لعدم التقوقة بينها فىذلك مدفوع بمنع الإستلزام فإن بعضهم خصّ جواز الإعادة بغير الزّمانكما صرّح به في التعليقات لإيجاب إعادته التّسلسل، ولو سلَّم فلا يفيد أزيد من جواز إعادة الزَّمان مع الشَّخص وإثبات المطلوب يتوقَّف على ا وجوبه، وقوله: «احتيج» أيضًا مصرّح به قبل قوله: بعد هذا: « فإن كان المعدوم يجوز إعادته » الخ ظاهر في هذا الوجه ، ولفظة » «الفاء» يومى إلى تعليَّقه بما قبله وكونه تفصيلا له وتوضيحا فيكون إبداء لما لم يتّضح أوّلًا من وجه الملازمة مع إعادة ما يترتّب عليهـا تاكيدا وتوضيحا .

قلنا: الظهور ممنوع ولوسلتم فلاريب فى إمكان إرجاعه إلى ماقبله بأن يحمل على بيان الملازمة وما يترتب عليها من دون تضمّنه لوجهها كما بأتى أوافرازه عنه وجعله وجها آخر لنسيانها بعد إيمائه أوّلا إلى الوجه المذكور من دون تصريح به أحاله إلى ظهوره من مذهبه فى باب التشخّص وارتكاب أحدهما متعيّن أيضا لئلا يلزم مامّر ولزومه على الثّانى أبضا ، نظرا إلى وروده على هذا الوجه مطلقا غيرقادح إذ المطلوب حينئذ يثبت بالأوّل ٢١ ويكون هذا مؤيّدا ومع انحصار الوجه به لايثبت المطلوب .

وَإِذًا أَعِيدَ وَقَنْتُهُ كَانَ النَّمَعَنْدُ وَمُ غَيِّرَ مُعَادِ لِآنَ النَّمُعَادَ هُوَ النَّذِي

يُوجِدُ فَيْ وَقَدْتُ ثَانَ فَافْرِضَ مَعاداً لايكونَ مَعاداً. وحاصل الدّليل انّ المعدوم لوجاز إعادته بعينه أى بجميع لو ازم شخصه وهويته لجاز إعادة وقته الأوّل لكونه منها كما علم ، واللّازم باطل لرفعه المعادية ومابه الابتدائية ، إذ المعاد هو الموجود في وقت الثّانى دون الأوّل . وأيضاين في التّفرقة بين المبتدء والمعاد لإيجابه كون الشيء مبتدء من حيث انّه معاد وبالعكس ، ويوجب الجمع بين المتقابلين إذ يصدق حينئذ على واحد في وقت واحد انّه مبتدء ومعاد وتقدّم الشيء على نفسه بالزّمان وهو في الإستحالة كتقدّمه على نفسه بالذّات .

فَإِن كَانَ الْمَعْدُومُ يَجُوزُ إِعَادَتُهُ وَ إِعَادَةُ جُمْلَةَ الْمُعَدُومَاتِ التَّيى كَانَتْ مَعَهُ وَالْوَقْتُ إِمَّا شَىءٌ لَهُ حَقَيْقَةَ وَجُودٍ قَدَ عُدُم الْوَقْتَ أَوْمُوا فَقَلَةً مَوْجُودٍ قَدَ عُدُم الْوَقْتُ إِمَّا شَىءٌ لَهُ حَقَيْقَةَ وَجُودٍ قَدَ عُدُم عَدُم أَوْمُوا فَقَلَةً مَوْجُودٍ لِغَرَضٍ مِنَ الْأَعْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِنْ مَذَاهِبِهِم مُ جَازَأَنُ مَوَجُود لِغَرَضٍ مِنَ الْأَعْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِنْ مَذَاهِبِهِم مُ جَازَأَنُ بَعُودَ النُّوَقُتُ وَالْأَحْوَالُ فَلاَ يَكُونُ وَقَنْتُ وَوَقَنْتُ فَلاَ يَكُونُ عَودٌ.

قوله: «جاز» الخ جزاء للشرط. وقوله: « والوقت إمّا شيء» الخ جملة معترضة أوردها إشارة الى عدم اختلاف الحكم بكون الزّمان موجودا حقيقيا كما اختاره الحكيم، أو أمرا نسبيّا كما ذهب إليه المتكليّم، فإنّه قال: « الزّمان أمر موهوم يوافق موجودا لغرض »مثلا فى قولنا: « جئتك حين طلوع الشّمس »، الحين وهوالزّمان امرموهوم وافق موجودا وهوالطلوع لغرض هوالمجيء. وقس عليه غيره، فإن كلّ زمان يجعل تاريخا أمر موهوم وافق موجودا كهجرة النّبيّي (ص) لغرضهوالتّاريخ.

وبذلك يظهر ان الإضافة فىقوله: «موافقة موجود» إضافة المصدر بمعنى الفاعل الم المفعول أى أمرموافق لموجود ، والمراد ان الزّمان على المذهبين يجوز عوده إمّا بذاته أو باعتبار الموافقة حتّى يكون المعاد بالحقيقة ما يوافقه .

ثم الأرجح كون هذا الكلام توضيحا لما ذكره أوّلا منغير دلالة فيه على الوجه الثّانى، إذ الظّاهر من المعدومات المقيّدة بالتّي كانت مع المعدوم هي خواصّه و أحوالـه كما يومى إليه قوله: «والأحوال» وحملها على مطلق المعدومات الكائنة معه وانكانت مباينة عنه ليكون إبداء له ينفى التقييد إذ مبناه على جواز إعادة كلّ معدوم مطلقا لامقيدا بالمعيّة،

11

وعلى أى تقدير محصل الدّليل الملخّص من الكلامين انّ المعدوم لوأعيد عاد معه الوقت لأحد الوجهين أو للأوّل كما هو الأظهر ، وحينئذ لايكون معادا بل مبتدء لأنّ المعاد ما يكون في وقت ثان .

وأورد عليه بأن المبتدء ما يوجد فى الوقت المبتدء لاالمعـاد فهو الواقع أوّلا فى الزّمن الأوّل والمعاد هوالواقع ثانيا لآل الزّمن الثّانى .

وأجيب بأن وقوع كل جزء من الزمان حيث وقع أو يقع كنسبته إلى غيره من الأجزاء وانتى للهوية الزمانية فلو فرض وقوع الأمس فى الغد والخميس فى السبت لم ينسلخا بهنده الفرض عن الأمسية والخميسية بل يبقيان عليه المعه لتقوم هويتها بها، فالإبتدائية مقوم حقيقة الوقت المبتدء فلا ينسلخ عنه بفرض الإعادة بل يكون معه مبتدء محسب الحقيقة لأنه من تمام فرضه .

وقد يجاب بفرض إعادة كل معدوم كان معه من الوقت والحدوث والوجود لعدم الفرق بينها في جواز الإعادة كما أشار إليه في التعليقات بقوله: « ولم لايكون الوجود نفسه معادا » فيكون الحدوث أيضا معادا فيكون ليس هناك وجودان ولا وقتان ولا حدوثان إثنان بل واحد بعينه معاد، ثم كيف يكون العود والأثنينية وكيف يكون اثنينية وبجوزأن يكون المعاد بعينه هو الأول .

ثم قول من يريد أن يهرب عن هذا منهم ويقول الوجود صفة والصفة لايوصف وليست بشيء ولاموجودة وإن الوقت أو بعض الأشياء لايحتمل الإعادة وبعضها يحتمل حتى لايلزمه ان فرض الإعادة للمعدوم قد يجعل المعاد غير معاد ، و يجوز ان يكون ما هو معاد ليس لــه حالتــان اصلا قول ملفــق ويفصحه البحث المحصل .

وأنت تعلم أن مجرّد جواز هذه الإعادة وفرض وقوعها لايكنى لإثبات المطلوب، بل يتوقّف على وجوبها على أن الوجوب أيضا لايدفع الإيرادكما لايخفى ، فلابد في دفعه من الجواب المذكور ،

ثم أورد في المقام بأن كون الزّمان نفس المشخّص أو لازمه يوجب كون زيــد

الموجود فى الغد غير الموجود فى الأمس وهو قول بتجدّد الأمثال وتبدّل الأشخاص فى كـلّ آن، والضّرورة قاضية ببطلانه، لأنّا نقطع بالبداهة انّه هوبعينه والمغايرة إنّا هو بحسب الذّهن دون الخارج.

وقد حكى ان هذا البحث جرى بين الشيةخ و بهمنيار وقدكان مصرًّا عليه فقال الشَّيخ : « على اعتقادك لايلزمني الجواب لأنتَّى الآن غير من كان يباحثك وأنت أيضا غير من يباحثني » ، ولأجل هذه الحكاية أوّل بعضهم كلامه هنا بالبعيد دفعا للتّدافع ، والحقّ عدم حاجة إليه والإيراد والتّدافع مندفعان بأنّ المراد بكون الزّمان من لوازم المشخصّ ان المجموع زمان وجوده بوحدته الإتتصاليّة من لوازمه ، فإذا انقطع اتتصاله من حيث هو زمان الوجود بتخلُّل العـدم لم يبق الشَّخص ا ذ لأن َّ حدوثه مدخليَّة في تشخَّصه ولما بعده مدخليّة في حفظه بشرط اتَّصاله من حيث هو زمان الوجود ، وليس المراد ان كلّ جزء بخصوصه من لوازمه حتى يرتفع الشّخص بارتفاعه . والحاصل ان ّ حقيقة المشخّص لكلّ شخص هونحو وجوده وهذا النّحو يلزمه أن يقع في زمان متّصل يردعيه بالتّدريج أي يصل إليه جزء بعد جزء، والقدرالّلازم له هوالّذي يستمّر بوحدته الإتَّصاليَّة إلى انعدامه وهو الَّذي يلزمه ويكشف انقطاعه عن عدم بقائه. ولماكمان معنى لزومه له أن يرد عليه جزء ثم ينعدم ويرد عليه آخر وهكذا، فكل جزء إنها يتصف باللَّـزوم في صنن الكلُّ تبعا لهذا النَّــدو أي بأن يرد عليه ثمَّ ينعدم مع بقاء الشَّخص وعدم بقائه هذا اللَّـزوم ثابت للأجزاء وليسكـل جزء بانفراده لازما بالأصالـة والاستقلال بالمعنى المعروف حتى يكشف ارتفاعه عن ارتفاعه، كيف ولاهويّة له بالفعل ، على أنّا نعلم بالضّرورةان ارتفاعه لايوجب تبدّلا فيالشّخص مع أن الملزوم يتبدّل بتبدّل لازمه الحقيقي وليسهذا مصادرة على المطلوب لبداهته .

ثم من صرّح بكون الزّمان مشخّصا لم يرد بالمشخّص نفسه بل لازمه أوماله فيه مدخل و إلا ورد عليه لزوم اتّحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أن المُعقَل مدخل و إلا ورد عليه لزوم اتّحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أن المُعقل يتدفعه العقل يتدفعه العقل يتدفعه العقل المناه على المناه المناه العقل المناه المناه العقل المناه ا

بالبداهة ولاحاجة فيه إلى الدّلالة وما ذكر لـ من الأدّلة تنبيه .

قال الخطيب الو ازى: «كل من رجع إلى فطرته السليمة ورفض عن نفسه الميل والعصبية يشهد عقله الصريح بامتناع الإعادة » وكُلُمُمَا يُقَالُ فيه فَهُو ٣ خُرُوج "عَن ْطَرِيق التَّعْليم إذ مقدمات المطلوب فيه أجلى منه وهنا الأمر بالعكس.

فهرست نام های خاص وفرقه ها وگروه ها

ارسطو→ المعلّم الأوّل ، ٣/٩ الإشراقية، ٢٣/٢٧٧ ، ١٩/٢٧٣ ، ٢٣/٢٧٨ ، ٩/٢٧٨ افلاطون ، ۷/۲۰۰ اقلیدس ، ۳/۳٦ الإللهيون ، ١٢/١٨ أهل الصّناعة ، ١٧/٩٥ الأوائل، ۱۹۱۷/۱۲۷ ، ۲۸۶ ٤ ىرمانىدس ، ١/٢١ بعض الأذكياء، ١٥٢/٦ بعض الحكماء ، ١٢٩/٤ بعض المحققين ، ١٩/٨٦ ، ١١/١٥٠ بعض النّاظرين ، ١٨/٢٤٧ مهمنیار ، ۲۰/۲۳۶ ، ۲۹۸۸ ، ۲۹۲۱ التفتازاني ، ۲۶/٥ الجدلي : ١٤/١٢٤ الحِياعة ، ١٨/١١٩ ، ١٣/٩٧ ، ١٦/٩٥ ، ١/٩٢ ، ١٤/٨٧ ، ٧/٨٠ ، ٢٢/٧٧ ، عدالِكا Y1/Y1. . 10/1AT

الجمهور ، ١٣/١٩٨

الحكيم، ١٢/٢٩٤

الخطيب الرّازي - الرّازي ، ٢/٢٩٧

الخفرى ، ۲۱/۹۸ ، ۱۹/۱۰۰ ، ۱۳/۱۰۱

ذيمقراطيس، ٤/١٩٦

الرّازى - الخطيب الرّازى ، ٨/٢٧٠

الرّضي ، ۲۱/۳۰

السيد، ٩/٢٤

السّوفسطائيّة ، السّوفسطائى ، ۹/۱۲۳ ، ۹/۱۲۳ ، ۱۰/۱۹۱ ، ۲۲/۱۲۲ ، ۱۹۱/۰۱ سيبويه ، ۲۱/۳۰

شارح المطالع ، ٢٥٦/٤

الشريف - الشريف المحقق ، ٨/٢٧٠

الشريف المحقق ٤/٨٥ ، الشريف ، ٤/٨٥

الشیخ → الشیخ الرئیس ابوعلی سینا ، ۲۰/۲ ، ۳/۶ وه ، ۱۹/۶ ، ۱۹/۷ و ۲۲ ،

۸/۱۱ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۱۱ ، ۱۹/۱۱ ، ۱۹/۷ و ۲۲ ، ۱۹/۳ و ۲۷ ،

۱۹/۱ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۱ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۱ ، ۱۹/۱۶ و ۲۲ ، ۱۹/۳ و ۱۹ و ۱۹/۷ ،

۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۱۹ ، ۱۹/۷ و ۱۹ ، ۱۹/۷ ،

۱۹/۷ و ۲۰ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۲۰ ، ۱۹/۷ و ۱۸ و ۲۲ ، ۱۹/۸ ،

۱۹/۷ و ۲۰ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۱۱ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۱۱ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۱۱ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ و ۱۱ ، ۱۹/۷

> الشَّيخ الرَّئيس ابوعلى سينا ﴾ الشَّيخ ، ١٦/١ الشَّيخين ، ٧/٢٧٠

صاحب الإشراق، ١٧/٨

صاحب التحصيل ، ١٩/٢٣٤

صاحب المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

صدرالعرفاء ، ۱۸/۱۹

الصّدّيقين ، ١٥٨/٥ ، ٢/١٥٩ ، ١٨/١٦٣

الطبيعيين ، ١/١٥٧

الطّوائف، ٢/١٣٠

العارف الشيرازي ، ١٦/٩٤، ١٠/٥

العارفون ، ١٩/٩٤

على (عليه السّلام)، ٢١/٣٠

غياث الحكماء ، ١٨/٩١

الفاراني ، ۲۰/۶۱

الفلاسفة ، ۲۱/۲۳۰ ، ۱۱/۲۳۱

الفيثاغورثيين من الفلاسفة ، ١٢٧٨

القائلين بثبوت المعدومات ، ۲۹۲/٥

القدماء ، ٢/٩

القدماء من الأوائل ، ٧/١٢٧

القوم، ۲۰/۲۷۵

الكلاميتين، ١/١٥٧

الكليم ، ١٢/٢٩٤

الكتل، ٢/١٥٩

اللّغوين ، ٢١/٢٠٦ ، ١٤/٢١١

ماليسوس ، ١/٢١

المتأخّرون، المتأخّرين، ١٩/١٢، ٢/٢٢٠، ١١٩/١٧، ٢/٢٢٠ و٦

المتكلّم، ١٢/٢٣٢، ٢١/١٥٩ المتكلّم،

المتكلَّمون ، المتكلَّمين ، ۲۳۲ / ۱/۲۳۷ ، ۱/۲۳۷

المجرّدين عن جلابيب الأبدان ، ١٨/١٦٣

المحقّق (= بعض المحققين) ، ١٣/٨٧ ، ١/١٨٨

المحقّق الدّواني ، ١٤/٢٥٢ و٢٢ ، ٢٥٤/٥

المحقّق شارح الإشارات ← المحقّق الطّوسي ، ١١/٢٠٨ ، ٢٠٩/٤ ، ٤/٢١٠ و٥

و۱۱ و ۱۰ ، ۲۱۱/ ۵ و۷ ، ۲۲۱۳ و ۳۳ ، ۱۹/۲۳٤

المحقّق الطّوسي ﴾ المحقّق شارح الإشارات ، ٣/١٣ ، ٣/٣٨

المحققين ، ٢٠/٢٣٤

المشاغى ، ١٩/١٢٣

المشائين ، ۱٦/٢٧٦ ، ٧/٢٧٣ ، ١٦/٢٧٦

المعتزلة ، ١٣/٢٣٦ و١٨ و٢٧ ، ١٤٤/٠٢ ، ٣٢٧/٥ ، ١٣/٢٣٦

المعلم الأوّل ← ارسطو ، ٤/٣ ، ٩/٢١ ، ١٩١/٥

المغالطين ، ١٨/١٢٣

المليّين ، ٢٢/٢٧٥

المنطقيتون ، ۱۲/۲۱۲ ، ۱۲/۲۱۲ و۱۸

مهدی بن أبی ذرالنراقی ، ۱۱/۱

المهندس ، ۱۲۹/۱۷۱ ، ۲۱/۱۷۱

المهندسون ، ۱۲۹/۳

النّاظرين في كلام الشّيخ ، ١٥/١٧٤

نُهاة الملل والأديان ، ١٦/١١٤

فهرست نام كتابه_

اثولوجيا ، ١٩/٢١

الإشارات ، ۲۱/۳۷ ، ۱/۱۲۰

الإشراق (= حكمة الإشراق) ، ١٧/٨

الإلهيّات، الإلهيّات من كتاب الشّفاء، ١٤/١٧٢ ، ١٤/١٧٢

البرهان ، ۲۰/۱۰ ، ۲۵/۱۰ ، ۲۷/۷ ، ۲۷/۷۱ ، ۲۸/۱۱ ، ۱۳/۸۷ ، ۱۶/۱۱ ،

Y./140 . X1/11V

التّحصيل ، ١٩/٢٣٤

التّعليقات ، ۷/۱۰، ۲۹/۷۱، ۱۹/۹۱، ۱۹/۹۱، ۱۹/۲۹، ۱۱/۲۹۳، ۱۲/۲۹۳

الحكمة المشرقية ، ١١/١٣٥

شرح الإشارات ، ٢/١٦١ ، ١١/٢٠٨

الشَّفاء ، ١/٢ ، ١٣/٧٩ ، ١٣/٧٩ ، ٢٨٢/٧

الطبيعيّات ، ١٥/٢١٩

الكتب العقلية ، ١٦/٣٣

كتب المنطق ، ٦/١٢٧

مصارع المصارع ، ١٩/٢٣٤

المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

المطالع ، ٢٥٦/٤

المنطق ، ۲۳/۱۷۲

تهج البلاغة ، ٢٢/٣٠

فهرست مندرجات كتاب

یک - شانزده

هفاده - ينجاه

بنجاه ويكث _ پنجاه ودو

پنجاه وسه ـ پنجاه وچهار

پنجاه وپنج –

ينجاه وهفت _

1 - 797

791-4-4

4.4-

791-4.7

4.4-

پیشگفتار ، مهدی محقق زندگی و آثار علمی ملامهدی نراقی ، حسن نراقی آثارعلمی چاپ شده از ملامهدی نراقی ، حسن نراقی اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی، مهدی محقق

صفحه ٔ اول کتاب از نسخه ٔ اصل

وقف نامه كتاب ودستخط مبرزا طاهرتنكانبي

متن شرح الالهيات من كتاب الشفاء، ملامهدى نراقى

فهرست نامهاى خاص وفرقهها وكروهها

فهرست نام كتابها

XXVIII A. cÂmirî

Al-Amad cala al-Abad, edited and introducted by E. Rowson (Beirout, 1979)

XXIX J. Mujtabavî

Bunyad i Ḥikmat i Sabzavari, Persian Translation of T. Izutsu's The Basic Structue of the Metaphysics of Sabzavri (Tehran, 1981)

XXX Hasan Ibn i Shahid i Thânî

Ma 'alim al-Uşûl, with Persian introduction, by M. Mohaghegh (Tehran 1983)

XXXI Nâșir-i Khusraw (1004-1091)

Zâd al-Musâfirîn, Persian Text edited by G. M. Wickens (under preparation)

XXXII Nâșir-i Khusraw (1004 - 1091)

Zâd al-Musâfiîn, English Traslation by G. M. Wickens (under pre-paration)

XXXIII M. Mohaghegh

Yêd Nama i Adîb i Nishâbûri, (Tehran, 1986).

XXXIV M. M. Naráqî (ob. 1764).

Sharh al Ilâhiyyât min Kitâb al - Shifâ', ed. M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXV Martin J. Mcdermott

The Theology of al-Shaikh al-Mufid (d. 413/1022), Translated into Persian by A. Ârâm (Tehran, 1984)

XXXVI Ibn i Sînâ (980-1037)

Al-Mabda' wa al-Macad, edited by A. Nurânî (Tehran, 1984)

XXXVII H.M.H. Sabzawârî (See No. I)

XXXVIII al-Hilli (ob. 1325) al-Suyuri (ob. 1423) al-Husayni (ob. 1423).

Al-Bab al-Hâdi 'Ashar With two commentaries al-Nâfi Yawm al
Hashr and Mtftâh al-Bâb, edited by M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXIX H.A. Wolfson

Philosophy of Kalâm, Translated by A. Aram (under preparation)

XVII M.Mohaghegh

Bist Cuftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine with an English introduction by J. Van Ess (Tehran, 1976, Second edition 1985).

XVIII A. Zunûzî (ob. 1841)

Anwar-i Jaliyyah, Persian text edited with Persian introduction by S. J. Ashtiyanî, and English introduction by S. H. Nasr (Tehran 1976)

XIX A. Jâmî (1414-1492)

al-Durrat al-Fâkhirah, edited with English and Persian introductions by N. Heer and A. Musavi Behbahani (Tehran, 1980).

XX Asîrî Lâhijî (ob. 1506)

Divân, edited by B. Zanjânî with an introduction by N. Ansârî (Mohaghegh) (Tehran, 1978)

XXI Nâsir-i Khusraw (1004-1091)

Divan, edited by M. Minovi and M. Mohaghegh (Tehran, 1978).

XXII A. T. Istarâbâdî (ob. 1648)

Sharḥ-i Fuṣûṣ al-Ḥikmah, Persian text edited by M.T. Danishpazûh, with two articles on Fusûs by Khalil Jeorr and S. Pines (Tehran, 1980).

XXIII Sultân Valad (1226-1312)

Rabâb Nâma, edited by A.Sultani Gerd Farâmarzî (Tehran, 1980).

XXIV Naşîr al-dîn al-Ţûsî (1201-1274)

Talkhîs al-Muhassal, edited by A. Nûrânî (Tehran, 1980)

XXV Rukn al-dîn Shîrâzî (ob. 1367)

Nuṣûṣ al-Khuṣûṣ fi Tarjamat al-Fuṣûṣ, edited by R.A. Mazlûmî, with an article by J. Huma'î (Tehran, 1980).

XXVI M. Tabrîzî (fl. 13 th centnry)

Sharḥ-i Bîst va panj Muqaddimah-i Ibn-i Maymùn, edited by M. Mohagheg and Translated into Persian By J. Sajjâdi (Tehran, 1981).

XXVII I. Juvaini (1028 - 1085)

al-Shâmil Fi Uşûl al-Dîn, edited by R. Frank with an introduction translated into Persian by J. Mujtabavî (Tehran, 1981).

VII Mîr Dâmâd (ob. 1631).

al - Qabasât

Vol. I: Arabic text edited by M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahâni, T. Izutsu and I. Dibâjî (Tehran, 1977).

VIII Collected Papers on Logic and Language

Edited by T. Izutsu and M. Mohaghegh (Tehran, 1974).

IX Henry Cobin Festschrift

Edited by Seyyed Hossein Nasr (Tehran, 1977).

X H.M.H. Sabzawârî

Sharh-i Ghurar al-Fara'id or Shah-i Manzumah

Part One "Metaphysics" translated into English by T. Izutsu and M. Mohaghegh (New York, 1977 Second edition Tehran 1983).

XI T. Izutsu

An Outline of Islamic Metaphysics, on the Basis of M. Ashtlyani's Commentary on Sabzawari's Sharh-i Ghurar al-Fard'id (in Preparation).

XII Mîr Dâmâd

al-Qabasát

Vol. II: Persian and English introduction, indices and commentary and variants by T. Izutsu, M.Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahânî and I. Dibâjî (in Prepration).

XIII A. Badawî

Aflatûn fi al-Islâm: texts and notes (Tehran, 1974).

XIV M. Mohaghegh

Fîlsûf-i-Rayy Muhammad Ibn-i-Zakariyyâ-i-Râzî (Tehran, 1974).

XV Bahmanyâr Ibn Marzbân

Kitâb al-Taḥṣsil, Persian translation entitled Jâm-i-Jahân Numây ed.by A. Nûrânî and M.T. Danishpazuh (Tehran, 1983).

XVI Ibn-i Miskawayh (932-1030)

Javidan Khirad, translated into Persian by T. M. Shushtari, edited by B. Thirvatian with a French Introduction by M.Arkoun (Tehran, 1976).

WISDOM OF PERSIA

General Editor: M. Mohaghegh

I H.M.H. Sabzawârî (1797-1878).

Sharh-i ghurar al-Fard'id or Sharh-i Manzûmah

Part One: "Metaphysics", Arabic text and commentaries, edited with English and Persian introduction and Arabic-English glossary, by M. Mohaghegh and T. Izutsu (Tehran, 1969, Second Edition 1981)

II M.M. Ashtivânî (1888 - 1957).

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah ("Commentary of Sabzawâri's Sharḥ-i Manzumah")

Vol. I: Arabic text edited by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh, with an English introduction by T. Izutsu (Tehran, 1973).

III M.M. Āshtîyânî

Ta'liqah bar Sharh-i Manzûmah

Vol. II: Persian and German introductions, indices and commentary, by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh (under preparation).

- 1V Collected Papers on Islamic Philosophy and Mysticism
 Edited by M. Mohaghegh and H. Landolt (Tehran, 1971).
- V N.A. Isfarâyinî (1242 1314).

Kåshif al - Asrar

Persian text edited and translated into French, with French and Persian introductions by H. Landolt (Tehran, 1980).

VI N. Râzî (fl. 13th century)

Marmûzât-i Asadî dar Mazmûrāt-i Dâwûdî

Persian text edited with Persian introduction by M.R. Shaficî Kadkanî and English introduction by H. Landolt (Tehran, 1974).

WISDOM OF PERSIA

-SERIES-

OF TEXTS AND STUDIES PUBLISHED

by

The Institute of Islamic Studies

McGill University, Tehran Branch
In Collaboration With

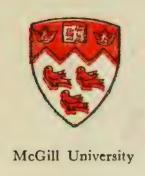
Tehran University

General Editor

M. Mohaghegh

Institute of Islamic Studies McGill University
Tehran Branch, P.O. Box 13-145-133
Tehran-Iran

Printed by Tehran University Press





McGill University Institute of Islamic Studies, Tehran Branch

In Collaboration with

Tehran University

Sharh al-Ilâhiyyat

min

Kitâh - al - Shifâ'

A Commentary on Metaphysics

of

Avicenna's Kitâb al-Shifâ'

By

Mahdi ibn Abi Dharr al-Narâqî

edited by

M. Mohaghegh

Tehran 1986

DATE DUE DUE RETURNED KING PRESS NO. 306

M. M. Narâqî d. 1764

Sharh al - Ilâhiyyât
min
Kitâb - al - Shifâ'

Tehran 1986